



SREDNJA STRUKOVNA  
ŠKOLA VELIKA GORICA

# KURIKULUM

**SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. / 2025.**



# SADRŽAJ

---

Uvodne napomene.....	2
1. Izborna i fakultativna nastava.....	4
2. Dodatna i dopunska nastava.....	33
3. Izvannastavne aktivnosti.....	37
4. Terenska i izvanučionička nastava.....	41
5. Natjecanja.....	72
6. Odgojno – obrazovne aktivnosti i programi.....	83
7. Projekti.....	99

# UVODNE NAPOMENE

---

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

## CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

### **JAVNOST RADA**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

# 1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

---

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>AROMATERAPIJA-izborni</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, struk. učiteljica učenici 3.e razreda pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja iz područja aromaterapije <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa svojstvima biljnih esencija</li> <li>- primjena eteričnih ulja uz stručni nadzor u struci</li> <li>- usvojiti osnove aromaterapeutike</li> </ul> </li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<p>Proširivati znanje iz područja struke i povezivati sa srodnim znanstv. disciplinama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena teorijskih znanja u praksi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Oblici rada:verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> <li>• Materijal za izradu pilinga (eterična ulja, palenta, krupna sol)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi,</li> <li>• praktični rad-izrada pilinga</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DEKORATIVNA KOZMETIKA-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, struk. učiteljica učenici 3.e razreda frizeri i pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanje šminke s oblikom lica, tenom i kosom te dnevni i večernji make-up.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> <li>• Učenici trebaju imati radnu odjeću u skladu s higijensko-sanitarnim propisima, modela i osnovni pribor za šminkanje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični radšminkanje modela po izboru</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	<b>LJEKOVITO BILJE-izborni</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 2.e razreda frizeri i pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja i primjena ljekovitog bilja u struci.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivati znanje iz područja struke i povezivati ga sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja primjene ljekovitog bilja u praksi.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> <li>• Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, specijaliziranih časopisi pr. PRIRODA, LJEKOVITO BILJE</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični radprimjena ljekovitog bilja u struci</li> </ul>



<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>MANIKIRANJE-izborni</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 2.e razreda frizerske struke
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje osnovnih znanja i vještina o manikiranju. Razumijevanje problema na noktima zbog lakše orijentacije u praksi i savjetovanja korisnika usluga.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti građu, oštećenja i oboljenja noktiju te upoznati alat, pribor i preparate za manikiranje. Usvajanje osnovnih znanja o problemima i korekciji oblika noktiju. Vježbe masaže ruku, uljepšavanja i njege noktiju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. )</li> <li>• Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> <li>• Turpije, kadice za kupku, lakovi za nokte</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-manikiranje, lakiranje noktiju</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TERMODINAMIKA - Izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boško Lukić, dipl. ing. strojarstva</li> <li>• 3I razred – Tehničari za mehatroniku</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje znanja iz područja termodinamike</li> <li>• Energija i pojavni oblici energije, zakoni termodinamike</li> <li>• Načini prijelaza i prolaza toplinske energije</li> <li>• Kružni procesi toplinskih strojeva (motori SUI, generatori pare, turbine)</li> <li>• Primjena znanja kroz rješavanje problema iz prakse</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za inženjerski pristup problemima termodinamike (nastanka, prijelaza i korištenja toplinske energije)</li> <li>• Pokušati potaknuti učenike da zavole predmet s obzirom na nedostatak stručnjaka ovog tipa u Hrvatskoj</li> <li>• Prenijeti učenicima teoretske osnove termodinamike kao podloge za razumijevanje procesa u prirodi, životu i praksi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija bi bila u okviru nastavnog plana i programa</li> <li>• Verbalni, neposredni, posredni, vizualni, praktični rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (35 radnih tjedana)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prvenstveno prema udžbeniku <i>Nauka o toplini</i>, autor Aurel Kostelić, predloženog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH</li> <li>• Tablice i dijagrami izdani kao dodatak gore navedenoj literaturi</li> <li>• Iskustvo nastavnika iz bogate prakse rada u struci (informacije iz prve ruke)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine <b>usmenim</b> i <b>pisanim</b> provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• Vrednovanje učenikove aktivnosti i suradnje na predavanju</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	<b>CAD-CAM tehnologije. Izborni predmet u 3.C razredu, zanimanje: CNC operater</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivan Barač, dipl.ing, strojarstva, nastavnik strojarske grupe predmeta</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti računalni program za izradu 3D modela</li> <li>• sastaviti sklopove i jednostavne proizvode pomoću računalnih programa</li> <li>• koristiti katalog normiranih elemenata</li> <li>• analizirati mehanička svojstva i opterećenje modela</li> <li>• protumačiti gibanja pojedinih elemenata u sklopu</li> <li>• izraditi tehničku dokumentaciju iz 3D modela</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobni i socijalni razvoj</li> <li>• poduzetništvo</li> <li>• uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• učiti kako učiti</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u zanimanju CNC operater</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz nastavni proces. U CAD-CAM učionici.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena i pismene provjera znanja, samostalna izrada konkretnog proizvoda u programu za 3D modeliranje</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT</b>	<b>Tehničko crtanje - Izborni predmet u 1.C razredu, zanimanje: CNC operater</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivan Barać, dipl.ing, strojatstva, nastavnik strojarske grupe predmeta.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osposobiti učenika za tumačenje i primjenu tradicionalne i AutoCAD tehnike pri izradi 2D geometrijskog modela.</li> <li>● kvalificirati učenike za samostalnu izradu tehničkih crteža tradicionalno i pomoću računala, primjenom programa AutoCAD</li> <li>● razviti kod učenika radne navike za točnost, urednost i preciznost u radu</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osobni i socijalni razvoj</li> <li>● poduzetništvo</li> <li>● uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>● učiti kako učiti</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda u zanimanju CNC operater</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kroz nastavni proces. U CAD učionici.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan školska sata tjedno.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmena i pismene provjera znanja, samostalna izrada konkretnog proizvoda u programu AutoCad.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT</b>	<b>Tehnologija toplinske obrade materijala, Izborni predmet u 2.C razredu, zanimanje: CNC operater</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivan Barać, dipl.ing, strojatstva, nastavnik strojarske grupe predmeta.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● primijeniti teorijska znanja s praktičnim radom u području materijala, klasificirati tehničke materijale prema vrstama, svojstvima, načinom</li> <li>● dobivanja i primjenom</li> <li>● privikavanje i osposobljavanje učenika na samostalno korištenje suvremene stručne literature iz područja materijala i primjene Izabrati materijal prema zahtjevu tehničkog crteža, prema standardima i trgovačkim oznakama.</li> <li>● služiti se standardima, podacima o materijalima u tehničkoj literaturi i katalozima..</li> <li>● Procijeniti utjecaj tehničkih materijala na ekologiju i izabrati ekološki najprihvatljivija rješenja.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osobni i socijalni razvoj</li> <li>● poduzetništvo</li> <li>● uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>● učiti kako učiti</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda u zanimanju CNC operater</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kroz nastavni proces. U laboratoriju za toplinsku obradu.</li> </ul>
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan školska sata tjedno,</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DIJAGNOSTIKA VOZILA - Izborni predmet Razred: 4B Zanimanje: Tehničar za vozila i vozna sredstva
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p><b>Cilj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nadopuniti i proširiti znanja iz područja dijagnostike motornih vozila korištenjem modernih dijagnostičkih uređaja</li> </ul> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će pomoću modernih dijagnostičkih uređaja vršiti kontrolu motornih vozila, dijagnosticirati stanje i moguće kvarove te odrediti postupke za njihovo uklanjanje</li> </ul> <p><b>Sadržaj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● senzori i aktuatori motora, ECU, blok sheme i električne sheme, spajanje dijagnostičkog uređaja, ispitivanje stanja motornog vozila (greške, stvarne vrijednosti, kontrola postavki), brisanje grešaka, ispunjavanje protokola rada.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● poduzetništvo</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<p>U školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● frontalni, grupni i individualni rad, praktičan rad Terenska nastava</li> <li>● seminarski rad, referat</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2024/2025.</li> <li>● fond sati - 64</li> <li>● 2 sata tjedno</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sredstva škole (računalo s projektorom, dijagnostički uređaj BOSCH KTS 540, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila, motori na stalcima, motorno vozilo PEUGEOT 407)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vrednovanje se vrši tijekom nastavnog procesa</li> <li>● elementi vrednovanja - usvojenost sadržaja, primjena znanja, odnos prema radu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2H RAZREDA - KUHAR</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 2H razreda (kuhar)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>• uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>• usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>• obogatiti stručni vokabular</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> <li>• Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 3H razreda (kuhar)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)</li> <li>• Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija.</li> <li>• povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>• uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>• usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>• obogatiti stručni vokabular</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> <li>• Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>



AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2H RAZREDA - KONOBAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 2H razreda (konobar)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p><b>Dugoročni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. <b>Kratkoročni:</b></li> <li>• povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>• uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>• usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>• obogatiti stručni vokabular</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2H RAZREDA - KUHAR</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 2H razreda (kuhar)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p><b>Dugoročni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. <b>Kratkoročni:</b></li> <li>• povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>• uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>• usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanoj izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>• obogatiti stručni vokabular</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> <li>• Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 2H razreda (kuhar)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. <b>Kratkoročni:</b></li> <li>• povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>• uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>• usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>• obogatiti stručni vokabular</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> <li>• Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - Konobar</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 3H razreda</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija.</li> <li>• uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>• usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>• obogatiti stručni vokabular</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> <li>• Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE prvih i drugih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof.- tri skupine učenika iz 1b+1f, 2b+3b, 3i+4i+4b razreda (grupa prema odluci ravnatelja)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>● Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>● obogatiti stručni vokabular</li> <li>● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>● Zdravlje</li> <li>● Poduzetništvo</li> <li>● Održivi razvoj</li> <li>● Osobni i socijalni razvoj</li> <li>● Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao</li> <li>● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu</li> <li>● Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom cijele nastavne godine, potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZBORNA NASTAVA – „FUTSAL, ODBOJKA, FITNESS“ za učenike 1.E i 1.H razreda
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<input type="checkbox"/> Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cilj:</b> Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje elemenata u kolektivnoj igri</li> <li>• <b>Zadatak:</b> Usvojiti i usavršiti znanja iz područja igara futsala i odbojke, te osnovnih elemenata iz područja fitnessa</li> <li>• <b>Sadržaji:</b> Trčanje, individualna tehnika, grupna taktika, kolektivna taktika, koreografija, natjecanja, istezanja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<input type="checkbox"/> Učenice i učenici razrednih odjela 1.E (frizer, pediker) i 1.H (kuhar, konobar)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni rad</li> <li>• Grupni rad</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Izmjenični rad</li> <li>• Igra</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> Tijekom školske godine 1 sat tjedno – ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<input type="checkbox"/> Lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala u dvorani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje, provjeravanje i vrednovanje motoričkih znanja, motoričkih postignuća</li> <li>• Vrednovanje aktivnosti i odgojnih zadaća učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZBORNA NASTAVA – „FUTSAL“ za učenike 1.G razreda</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	☐ Tonći Miočić, magistar kineziologije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cilj:</b> Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje elemenata u kolektivnoj igri</li> <li>• <b>Zadatak:</b> Usvojiti i usavršiti znanja iz područja futsala</li> <li>• <b>Sadržaji:</b> Trčanje, individualna tehnika, grupna taktika, kolektivna taktika, natjecanja, istezanja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	☐ Učenici 1.G razrednog odjela (elektroinstalater, elektromehaničar, instalater grijanja i klimatizacije)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni rad</li> <li>• Grupni rad</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Izmjenični rad</li> <li>• Igra</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	☐ Tijekom školske godine 1 sat tjedno – ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	☐ Lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala u dvorani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje, provjeravanje i vrednovanje motoričkih znanja, motoričkih postignuća</li> <li>• Vrednovanje aktivnosti i odgojnih zadaća učenika</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – Organizacija obrta
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<input type="checkbox"/> Anica Dabčević, dipl.oec. <input type="checkbox"/> učenici 3.A razrednog odjela <input type="checkbox"/> zanimanje: automehatroničar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Upoznati učenike s osnovama organizacije auto kuće: <input type="checkbox"/> organizacijskom shemom i službama auto kuće, <input type="checkbox"/> komunikacijom s klijentima, <input type="checkbox"/> upravljanjem kvalitetom i zaštitom okoliša.
Međupredmetne teme	<input type="checkbox"/> integrirana međupredmetna tema – poduzetništvo u nastavni plan i program
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> upoznati učenike s poslovnim područjima i organizacijom auto kuće <input type="checkbox"/> razgovarati s učenicima o željama i zadovoljstvu klijenata auto kuće (faktorima utjecaja na zadovoljstvo kupaca) <input type="checkbox"/> opisati obilježja savjetovanja (faze savjetodavnog razgovora, tehnike postavljanja pitanja, aktivnog slušanja i argumentiranja) objasniti zaprimanje i rješavanje reklamacija <input type="checkbox"/> upoznati učenike s obilježjima verbalne i neverbalne komunikacije <input type="checkbox"/> upoznati učenike s osnovama upravljanja kvalitetom (normiranje, usmjerenost na klijente, sustavom upravljanja kvalitetom) <input type="checkbox"/> definirati mjere zaštite okoliša <input type="checkbox"/> objasniti učenicima načine zbrinjavanja otpada i recikliranja materijala
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehatroničar U nastavnom procesu primjenjuju se: nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, suradničko učenje, istraživački zadatci na internetu, kvizovi, MSPP prezentacije, individualizirani nastavni listići <input type="checkbox"/> oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i timski oblik rada
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> tijekom školske godine 2024./2025. <input type="checkbox"/> 2 sata tjedno u grupama <input type="checkbox"/> ukupno 32 sata godišnje
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nastava se izvodi prema: udžbeniku i radnim listovima - Grupa autora: Tehnika motornih vozila, <input type="checkbox"/> Tiskara Zelina, Zelina, 2011. godina <input type="checkbox"/> dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, Internet i sl.) <input type="checkbox"/> potrošni materijal (pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<input type="checkbox"/> tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi



<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>TEHNOLOGIJA STROJARSKIH INSTALACIJA – IZBORNI PREDMET ZA 2.G RAZRED ZANIMANJE: INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p><b>Cilj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati vrste mjernih i nemjerenih dijelova instalacija, spojni vod i razvod unutarnje instalacije, opasnosti od povećanog djelovanja topline i tlaka na instalaciju i opasnosti od djelovanja korozije, naučiti obračunati potrošnju medija i upoznati razlike pojedinih medija u instalacijama</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Informacijsko komunikacijska tehnologija</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadopuniti stečena znanja iz područja tehnologije strojarških instalacija kod učenika 2.G razreda (zanimanje: instalater grijanja i klimatizacije)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole</li> <li>• Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno (ukupno 70 sati)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovna sredstva škole (računalo, projektor, ploča, pribor za pisanje i crtanje)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine vrednuje se usvojenost sadržaja (usmena i pisana provjera znanja), primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>Tradicijske frizure, izborni predmet</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije,</li> <li>• učenici 3.e razreda frizerske struke</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati važnost poznavanja tradicijskih frizura kao dijela hrvatskog kulturnog naslijeđa.</li> <li>• Stjecanje osnovnih znanja o izradi frizure prema izboru koja sadrži elemente odabrane tradicijske frizure</li> <li>• Spoznati važnost da pri odabiru tradicijske frizure trebalo bi poštivati regionalne posebnosti hrvatskog kraja.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<input type="checkbox"/> Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<input type="checkbox"/> Povezivanje tradicijskih frizura s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom,
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. <input type="checkbox"/> Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<input type="checkbox"/> Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<input type="checkbox"/> Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Vlasuljarstvo, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije,</li> <li>• učenici 3.e razreda frizerske struke</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlastitih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
Međupredmetne teme	<input type="checkbox"/> Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<input type="checkbox"/> Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom, poznavanje primjene vlastitih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura, te poznavanje izrade ortopedskih vlasulja i njihova primjena
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<input type="checkbox"/> Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<input type="checkbox"/> Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu fakultativne nastave</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine 2024./25., potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini (dva sata tjedno)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donosi nastavnica, koriste se zadaci sa provedenih ispita državne mature, iz priručnika za maturu, edutorij, videolekcije... i sve što je dostupno za učenje, udžbenici i zbirka zadataka iz fizike 1 i 2 godina, Nakladnik Alfa, Jakov Labor.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine provodi se vrednovanje kroz elemente vrednovanja: temeljno znanje i razumijevanje, primjena fizikalnih zakonitosti i samostalnost prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Učenici su upoznati sa elementima i kriterijima vrednovanja na prvom nastavnom satu</li> <li>• Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojnoobrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Fakultativna nastava iz fizike (3I razred, 1 sat nastave tjedno)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anita Krajač, prof. fizike (prema odluci ravnatelja i uz prethodnu suglasnost roditelja)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će ponoviti i proširiti nastavne sadržaje iz prve i druge godine učenja fizike (Mehanika, Zakoni gibanja, Mehanika fluida, Elektricitet, Magnetizam, Termodinamika i Titranje i valovi) te ih primjenjivati na numeričke i konceptualne zadatke</li> <li>izvoditi samostalne istraživačke zadatke</li> <li>kroz ovu nastavu će učenici produbiti svoje konceptualno razumijevanje fizikalnih zakonitosti i primjenu na numeričke zadatke kao bolja priprema za ispit državne mature iz fizike ukoliko se za njega odluče</li> <li>samostalno snalaženje i rješavanje zadataka u zadanoj situaciji</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 učenika 3I razreda, smjer tehničar za mehatroniku uz suglasnost roditelja</li> <li>Primjena naučenoga na primjerima , jačanje fizikalne pismenosti i prirodoznanstvenog načina razmišljanja</li> <li>Primjena fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji</li> <li>popularizacija znanosti i kritički način razmišljanja</li> <li>sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz fizike prve dvije godine, povezivanje teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih zakona radi primjene u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu fakultativne nastave</li> <li>Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele nastavne godine 2024./25., potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donosi nastavnica, koriste se zadaci sa provedenih ispita državne mature, iz priručnika za maturu, edutorij, videolekcije... i sve što je dostupno za učenje, udžbenici i zbirka zadataka iz fizike 1 i 2 godina, Nakladnik Alfa, Jakov Labor.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine provodi se vrednovanje kroz elemente vrednovanja: temeljno znanje i razumijevanje, primjena fizikalnih zakonitosti i samostalnost prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Učenici su upoznati sa elementima i kriterijima vrednovanja na prvom nastavnom satu</li> <li>Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Energetska učinkovitost i certificiranje. Izborni predmet u 3.C razredu, zanimanje: Instalater grijanja i klimatizacije.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gordana Pintar, dipl.ing.elektrotehnike, nastavnica elektro grupe predmeta</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Prepoznati mjere povećanja energetske učinkovitosti u zgradi</li> <li>• • Analizirati korištenje mjera toplinske zaštite zgrade</li> <li>• • Analizirati međusobni utjecaj elemenata ovojnice zgrade i tehničkih sustava na energetske</li> <li>• • učinkovitost</li> <li>• • Prepoznati prikladni sustav koji koristi obnovljive izvore energije (OIE) za danu zgradu</li> <li>• • Procijeniti korištenje sustava koji koristi OIE kao mjere energetske učinkovitosti</li> <li>• • Izmjeriti radne karakteristike sustava koji koriste OIE</li> <li>• • Koristiti suvremene računalne metode za određivanje energetskog svojstva zgrade</li> <li>• • Interpretirati energetski certifikat zgrade</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobni i socijalni razvoj</li> <li>• poduzetništvo</li> <li>• održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u zanimanju Instalater grijanja i klimatizacije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz nastavni proces. Pola satnice u učionici, a pola u RCK-a na opremi specijaliziranoj opremi za obnovljive izvore energije.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno,</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena i pismene provjera znanja, samostalni rad na specijaliziranoj opremi za obnovljive izvore energije</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava. Izborni predmet u 3.G razredu, zanimanje: Instalater grijanja i klimatizacije.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matija Majdak, dipl.ing. elektrotehnike</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osnovne fizikalne veličine i jedinice, te njihove korelacije. Objasniti osnovne pojmove vezane za fotonaponski efekt. Razlikovati istosmjernu i izmjeničnu struju, te fotonaponske sustave na mreži i van mreže. Izraditi fotonaponski sustav na temelju izračunatih ulaznih vrijednosti. Odabrati dijelove sustava za konkretni fotonaponski sustav.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobni i socijalni razvoj</li> <li>• poduzetništvo</li> <li>• održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u zanimanju Instalater grijanja i klimatizacije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz nastavni proces. Pola satnice u učionici, a pola u RCK-a na opremi specijaliziranoj opremi za obnovljive izvore energije.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovna sredstva škole (računalo, projektor, ploča, pribor za pisanje i crtanje)</li> <li>• Didaktička oprema u RCK (lexSolar_ThermalEnergy, lexSolar_PV)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine vrednuje se usvojenost sadržaja (usmena i pisana provjera znanja), primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Tradicijske frizure, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirela Jelić Milašinić, prof. biologije i kemije,</li> <li>• učenici 3.e razreda frizerske struke</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati važnost poznavanja tradicijskih frizura kao dijela hrvatskog kulturnog naslijeđa.</li> <li>• Stjecanje osnovnih znanja o izradi frizure prema izboru koja sadrži elemente odabrane tradicijske frizure</li> <li>• Spoznati važnost da pri odabiru tradicijske frizure trebalo bi poštivati regionalne posebnosti hrvatskog kraja.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje tradicijskih frizura s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom,</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Vlasuljarstvo, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije,</li> <li>• učenici 3.e razreda frizerske struke</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlastnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom, poznavanje primjene vlastnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura, te poznavanje izrade ortopedskih vlasulja i njihova primjena</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> </ul>



AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Nauka o čovjeku, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije,</li> <li>• učenici 1.e razreda frizerske struke</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje osnovnih znanja o osnovnim pojmovima vezanih za građu čovjeka, Štetno djelovanje psihoaktivnih tvari; izbjegavati ih i poticati druge osobe na zdrav način života. Razvijanje osjećaja sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvesti učenike u znanje iz područja građe i životnih procesa ljudskog organizma i uvjerenja o potrebi očuvanja zdravlja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> </ul>

## 2.DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

---

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Milena Taljić, prof. hrvatskog jezika</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priprema učenika za ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi</li> <li>upoznati učenike s katalogom za Državnu maturu šk. god. 2024./25.</li> <li>vježbati pisanje eseja</li> <li>vježbati pisanje sažetka</li> <li>ponavljanje književnosti i jezika</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiti kako učiti</li> <li>upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije □ osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Namijenjen je učenicima završnih razreda (četverogodišnji) koji žele pristupiti Državnoj maturi, 4B</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisanje</li> <li>čitanje</li> <li>rad na tekstu</li> <li>usmena izlaganje</li> <li>dijalog</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cijelu nastavnu godinu 35 sati</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papir i troškovi kopiranja</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formativno vrednovanje, učenicima dajem smjernice, ispravljam pogreške, upućujem ih na literaturu, ukazujem što bi i kako mogli poboljšati</li> <li>samovrednovanje</li> <li>vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4B RAZREDA</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna Piškorić, prof. i učenici 4b razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).</li> <li>• Pripremanje učenika za školsko, odnosno županijsko natjecanje iz engleskog jezika</li> <li>• Pripremanje učenika za polaganje ispita iz Državne mature</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna • nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja, odnosno nakon provedene Državne mature</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE IZ 4I RAZREDA</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Pađen Švaleb, prof. i učenici 4I razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).</li> <li>• Pripremanje učenika za školsko, odnosno županijsko natjecanje iz engleskog jezika</li> <li>• Pripremanje učenika za polaganje ispita iz Državne mature</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna • nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja, odnosno nakon provedene Državne mature</li> </ul>

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠSD VELGOR 2024/25.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siniša Rajšić, profesor kineziologije</li> <li>• Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije</li> <li>• Tonči Miočić, magistar kineziologije</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta i sportske kulture</li> <li>• Sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima</li> <li>• Provjera individualne i kolektivne taktike kroz igru</li> <li>• Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenice i učenici Srednje strukovne škole Velika Gorica</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradska natjecanja - organizacija natjecanja u šahu, stolnom tenisu, futsalu (ž) i rukometu (m)</li> <li>• Županijska natjecanja</li> <li>• Državna natjecanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine dva sata tjedno</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportska dvorana, termini u dvorani, svlačionice, lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala</li> <li>• Natjecanja financiraju Gradski i Županijski školski sportski savez (hrana, medalje, priznanja, troškovi dvorane, dnevnice (suci i voditelji natjecanja))</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno izvođenje vježbi</li> <li>• Grupno natjecanje</li> <li>• Kolektivno natjecanje</li> <li>• Bodovi za izvođenje sportskih vježbi</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dan planete Zemlje (22. travnja 2025.)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositeljice aktivnosti nastavnice Nataša Sirković i Anita Krajač, suradnici Maja Hrustić i/ili drugi zainteresirani nastavnici.</li> <li>Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje osobinama planete Zemlje.</li> <li>Podizanje svijesti učenika važnosti i značenju očuvanja planete Zemlje.</li> <li>Osvijestiti učenike kako planetu očuvati za buduće generacije i zaštititi okoliša.</li> <li>Povezati Dan planete Zemlje i Svjetski dan voda (22. ožujka 2025.)</li> <li>Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva</li> <li>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3.Razvija osobne potencijale</li> <li>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li> <li>ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li> <li>odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1.Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima ( i našim) na stanje ekosustava</li> <li>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1.I,1.F 2.I, 3.I i 4.I razreda i drugim zainteresirani učenicima (okvirno 15 učenika)</li> <li>U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja o planetu Zemlji, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnik okupljanje zainteresirane učenike, prezentira aktivnost, usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva.</li> <li>Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate...koristiti IKT tehniku.</li> <li>Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom ožujka i travnja, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</li> <li>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>



AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Uređivanje mrežnih stranica škole – Facebook, Instagram
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Cmrečnjak, prof.hrvatskoga jezika</li> <li>• Nikica Repač, dipl.ing. politehnike</li> <li>• Boris Lučić, ing. elektrotehnike</li> <li>• Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva</li> <li>• Zainteresirani učenici.</li> <li>• Ostali zainteresirani nastavnici , stručni suradnici i učenici Škole.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objaviti značajne događaje iz života Škole.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima i svim djelatnicima Srednje strukovne škole Velika Gorica te svim pratiteljima školskih mrežnih stranica.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• online</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijelu nastavnu godinu, od 9. do 5. mjeseca šk. god. 2024./25.</li> <li>• 35 sati</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi korištenja privatnog mobitela i računala u svrhu fotografiranja, obrade i izrade videoradova.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posebna postignuća i aktivnosti učenika bit će objavljena na mrežnim stranicama škole, čime će se informirati šira društvena zajednica. Zainteresiranost pratitelja mjerilo je vrijednosti.</li> </ul>

## **4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

---

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Sudjelovanje Srednje strukovne škole Velika Gorica na Festivalu znanosti i stručni posjet učenika Festivalu znanosti 5.5. – 10.05.2025. Središnja tema Festivala znanosti 2025. je MREŽE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici iz pojedinih Stručnih vijeća zajedno sa odabranim učenicima naša škole (moguće uključivanje svih zainteresiranih nastavnika ovisno o objavljenom vremeniku, potrebno je prijaviti program i voditelje događanja na službenu stranicu grada VG kad bude otvoren natječaj)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretacija zadane teme kroz različite aktivnosti: izložbe, predavanja i radionice ima cilj ukazati na promociju i važnost znanosti.</li> <li>● motiviranje učenika osmih razreda za istraživanjem i stjecanjem novih znanja te prezentacija strukovnih zanimanja i zainteresiranost učenika za ta zanimanja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● motivacija za rad</li> <li>● novi poticaji za učenike osmih razreda osnovne škole</li> <li>● uključivanje zainteresiranih učenika 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole na sudjelovanje u prezentiranju</li> <li>● Primjena naučenoga na primjerima</li> <li>● popularizacija znanosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● na službenoj stranici grada VG potrebno je prijaviti voditelje i sudionike događaja, sa kraćom biografijom te vremenskim trajanjem predavanja, radionica , izložbi...</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Od siječnja do travnja šk. godine 2024./25.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Letci, promotivni i ostali potrošni materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>● informiranost i usvajanje novih sadržaja</li> <li>● promicanje i popularizacija znanosti</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	Terenska nastava: u Ljubljani Hiša eksperimentov – upoznavanje sa znamenitostima Ljubljane u predragdanskoj atmosferi  (Tehnički muzej Slovenije, Vrhnika, Muzej iluzije....)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnice Anita Krajač i Tajana Šimag, u pratnji Zvezdana Ribarić i Nataša Sirković</li> <li>• Mogućnost uključanja drugih zainteresiranih nastavnika</li> <li>• odgovornost: provedba nastave prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na stjecanje novih znanja, primjene u svakodnevnom životu te povezivanje s već naučenim</li> <li>• povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta (matematika, fizika, strojarska grupa predmeta, elektrotehnika...)</li> <li>• Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove</li> <li>• razvijanje osobne odgovornosti, produblјivanje interesa, samostalnost, zainteresiranost</li> <li>• upoznavanje i snalaženje u novim situacijama, dobra komunikacija</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, održivi razvoj,</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2i razred smjer tehničar za mehatroniku i 3B smjer strojarski računalni tehničar (uz mogućnost uključivanja zainteresiranih učenika tehničarskih smjerova)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja</li> <li>• priprema posjeta u razredu</li> <li>• primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom;</li> <li>• razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosinac 2024, u trajanju od 1 dana</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu s razgledom i s uračunatom cijenom ulaznice prema ponudi odabrane agencije. Troškove snose roditelji učenika.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija terenske nastave nakon povratka u Veliku Goricu</li> <li>• Presentacija po razrednim odjelima, uređenje panoa, učenički radovi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT</b>	<p>Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“ (Fizika danas, Otvoreni dan matematike, kemije, biologije...), Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, bilo kakvoj izložbi, muzeju, festivalu znanosti, sadržaju vezano uz STEM područje, sudjelovanje na Festivalu znanosti.</p> <p>Posjeti će se organizirati u I. I II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja od strane institucija koje to provode.</p>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnica fizike Anita Krajač i nastavnica matematike i fizike Zvezdana Ribarić (uz mogućnost uključenja nastavnika elektrotehnike, iz struke i drugih predmeta...)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života</li> <li>• razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu</li> <li>• uključivanje zainteresiranih učenika na sudjelovanju na Festivalu znanosti VG i promociji znanosti (tema će biti odabrana iz područja matematike i fizike ovisno o glavnoj temi te godine)</li> <li>•</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija</li> <li>• upoznavanje novih prof. koji rade na Institutu za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, na Pmfu</li> <li>• motivacija za rad</li> <li>• novi poticaji za učenike i popularizacija znanosti</li> <li>• učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak javnim prijevozom do institucija</li> <li>• posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024/25., kad institucije (fakulteti, muzeji...) odrede točan datum</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karta za javni prijevoz, te nešto za pojedini</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Posjet firmi Teximp sa učenicima 3.C razreda, zanimanje: CNC operater
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivan Barać, dipl.ing, strojatstva, nastavnik strojarske grupe predmeta.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati najmodernije strojeve i alate vezane za OoČ</li> <li>● povezati se sa potencijalnim poslodavcima</li> <li>● osvijestiti povezanost realnog sektora i obrazovanja</li> <li>● upoznati novitete vezane za CAD/CAM tehnologije</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osobni i socijalni razvoj</li> <li>● poduzetništvo</li> <li>● uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>● učiti kako učiti</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u zanimanju CNC operater</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posjet firmi Teximp na njihovoj manifestaciji „Dani otvorenih vrata“ 07.11.2024.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 07.11.2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izrada izvještaja posjeta, te PowerPoint prezentacija.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava: Austrija, destinacija prema dogovoru s učenicima
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Pavišić, prof. i nastavnice iz njemačkog jezika kao podrška</li> <li>• odgovornost: provedba izleta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na stjecanje novih znanja, te povezivanje s već naučenim</li> <li>• osvježavanje potreba za poznavanjem i učenjem stranih jezika, te primjena znanja stranih jezika u suvremenom životu</li> <li>• povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta</li> <li>• razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa kako za stručne predmete, tako i za strane jezike</li> <li>• upoznavanje drugih kultura, običaja i specijaliteta</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj</li> <li>• Turistička geografija</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda smjera konobar, kuhar, ali i drugih učenika (i drugih zanimanja), koji uče njemački jezik.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja</li> <li>• priprema posjeta u razredu</li> <li>• primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom;</li> <li>• razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak ili travanj (ovisno o vremenskim prilikama) u trajanju od 1 dana</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu: cijena terenske nastave prema ponudi agencije. Troškove snose roditelji učenika.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija terenske nastave nakon povratka u Veliku Goricu</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki ZUBAK GRUPA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>• Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije održavanja vozila</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>• primjena dijagnostičkih uređaja tijekom kontrole stanja vozila i otklanjanja kvarova na vozilu</li> <li>• primjene alata i uređaja tijekom održavanja vozila</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poduzetništvo</li> <li>• informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• zaštita na radu - zdravlje</li> <li>• zaštita okoliša</li> <li>• razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>• Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>• Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2024. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>



AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta obrtu KABLARIĆ AUTO
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>• Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u autolimarskom i autolakirerskom obrtu</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u obrtu</li> <li>• postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom autolimarskih i autolakirerskih popravaka</li> <li>• primjene alata i uređaja tijekom autolimarskih i autolakirerskih radnih operacija Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</li> </ul> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poduzetništvo</li> <li>• informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• zaštita na radu - zdravlje</li> <li>• zaštita okoliša</li> <li>• razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>• Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>• Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2024. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta obrtu AUTOSERVIS JAKLIĆ
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u automehaničarskom obrtu specijaliziranom za popravak motornih vozila i strojnu obradu motora</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u obrtu</li> <li>• postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada</li> <li>• primjene alata, strojeva i uređaja tijekom strojne obrade dijelova motora</li> </ul> <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poduzetništvo</li> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studeni 2024. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki GAŠPARIĆ GRUPA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>• Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u automehaničarskoj tvrtki</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>• postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na dijelovima i sklopovima koji čine motorni sustav</li> <li>• primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na dijelovima i sklopovima motora Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</li> </ul> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poduzetništvo</li> <li>• informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• zaštita na radu - zdravlje</li> <li>• zaštita okoliša</li> <li>• razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>• Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>• Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosinac 2024. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki FRANC AUTO
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>• Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u tvrtki koja se bavi održavanjem i popravkom mjenjača motornih vozila</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>• postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na mjenjačima motornih vozila</li> <li>• primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na mjenjačima</li> </ul> <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poduzetništvo</li> <li>• informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• zaštita na radu - zdravlje</li> <li>• zaštita okoliša</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>• Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>• Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Ožujak 2025. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki VULKAL
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u tvrtki koja se bavi prodajom i zamjenom guma za motorna vozila i podešavanjem geometrije kotača vozila</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>• postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na zamjeni guma</li> <li>• tijekom podešavanja geometrije kotača na motornom vozilu</li> <li>• primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na gumama</li> </ul> Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poduzetništvo</li> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Travanj 2025. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki HIDROMEHANIKA doo
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>• Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u tvrtki koja se bavi održavanja i ispitivanja prijenosnika snage i hidrauličkih uređaja za cestovna vozila, građevinsku, lučku i rudarsku mehanizaciju te poljoprivredne strojeve</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>• postupci, radne operacije tijekom rada na prijenosnicima snage i hidrauličkih uređaja</li> <li>• tijek ispitivanja ispravnosti prijenosnika snage i hidrauličkih uređaja</li> <li>• primjena dijagnostičkih uređaja i specijalnih alata tijekom ispitivanja uređaja</li> </ul> <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poduzetništvo</li> <li>• informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• zaštita na radu - zdravlje</li> <li>• zaštita okoliša</li> <li>• razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva

Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>• Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>• Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj 2025. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta ORYX STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED – AUTO ZUABAK
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije tehničkog pregleda motornih vozila</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom rada na kontroli tehničke ispravnosti vozila</li> <li>• primjene specijalnih dijagnostičkih uređaja i uređaja za ispitivanje sustava motornog vozila koje podliježu zakonskoj obavezi kontrole tijekom tehničkog pregleda</li> <li>• sigurnosti vozila na osnovu zakonskih stavki koje definiraju tijek i način kontrole motornih vozila u stanicama za tehnički pregled</li> </ul> Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sigurnost motornih vozila</li> <li>● poduzetništvo</li> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svibanj 2025. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>



AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki MAN Importer Hrvatska doo
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>● organizacije rada u tvrtki koja se bavi održavanjem i popravkom gospodarskih vozila i kontrolom i popravkom brizgaljki goriva</li> <li>● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>● postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na gospodarskim vozilima</li> <li>● postupci na uređajima za kontrolu ispravnosti brizgaljki</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poduzetništvo</li> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Veljača 2025. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	Posjet „Barista iz Franck d.d. prvim, drugim i trećim razredima smjer konobar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Gršetić, strukovna učiteljica</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznat učenike sa vrstama i ponudom toplih napitaka tvrtke Franck d.d.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima prvim, drugim i trećim razredima- smjer konobar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baristi predstavljaju asortiman tvrtke Franck d.d.</li> <li>• Baristi objašnjavaju učenicima sve o kavi</li> <li>• Baristi pokazuju umijeće kafe-arta</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024/25 godina</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike se vrednuje opisno po sistemu komunikacije i načina aktivnosti</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	<b>Izvanučionička ili terenska nastava Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA proizvodnim firmama iz područja elektrotehnike</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnica priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.</li> <li>U korelaciji u nastavnikom hrvatskog jezika učenici izrađuju pisane radove.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet i upoznavanje učenika s poduzećima iz područja informatike, elektronike, automatizacije i upravljanja.</li> <li>Poticanje interesa za različita područja elektrotehnike</li> <li>Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva</li> <li>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja □ osr A.4.3.Razvija osobne potencijale</li> <li>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li> <li>ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li> <li>odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1.Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima ( i našim) na stanje ekosustava</li> <li>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena učenicima 3.i razreda - zanimanje tehničar za mehatroniku i drugi zainteresirani učenici. (do 40 učenika)</li> <li>U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja elektronike, automatizacije i upravljanja, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>Nastavnica učenica prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>Nastavnica u suradnji s mogućnostima, odabire postrojenje, dobiva suglasnosti djelatnika, prikuplja suglasnosti roditelja, organizira putovanje.</li> <li>Nastavnica usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva.</li> <li>Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku.</li> <li>Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	□ U skladu s mogućnostima i u dogovoru s djelatnicima poduzeća koje se posjećuju
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate (15 eura)</li> <li>autobusni prijevoz</li> </ul>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke □ Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>
---	---

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Posjet tržnici, restoranu i ribarnici
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katica Birek, stručni učitelj</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorno vidjeti različite namirnice biljnog podrijetla</li> <li>• upoznati način rada u restoranu</li> <li>• upoznati se sa različitim vrstama morskih slatkovodnih riba</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak na tržnicu, u restoran i ribarnicu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača, ožujak, travanj 2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak gradskog prijevoza</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provjera mogućnosti razlikovanja namirnica biljnog i životinjskog podrijetla</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Gastro Turopolja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katica Birek, stručni učitelj</li> <li>• Mirna Trumbetaš</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija Škole</li> <li>• Promocija zanimanja kuhar, konobar i pomoćni kuhar i konobar</li> <li>• Pozicioniranje na tržištu</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar, konobar i pomoćni kuhar i slastičar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U sklopu manifestacije <i>Gastro Turopolja</i></li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi namirnica za pripremu gulaša</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost učenika</li> <li>• Odnos prema radu</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava Poludnevna STRUČNA EKSKURZIJA u TOKIĆ EDUKACIJSKI CENTAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnica Gordana Pintar i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnica priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja i pomaže učenicima pri prikupljanju podataka i izradi radova / izvješća o posjetu</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet i upoznavanje učenika s mogućnostima stjecanja znanja u Tokić edukacijskom centru</li> <li>Poticanje interesa za stjecanje novih znanja, mogućnosti cjeloživotnog učenja u izvanškolskim ustanovama</li> <li>Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove</li> <li>Primijeniti znanja stečena u školi</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici biraju odgovarajuću komunikaciju u novom okruženju, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>Prepoznaju važnost odgovornog poduzetništva</li> <li>Razvijaju osobne potencijale</li> <li>Upoznaju i kritički sagledavaju mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena učenicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3A razreda – automehatroničar</li> <li>- 4B razreda – Tehničar za vozila i vozna sredstva</li> </ul> i drugim zainteresirani učenicima elektrotehničkog područja (do 30 učenika) </li> <li>U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja tehnologije automehatronike, a rezultate prezentirati uz korištenje IKT tehnike kao i na druge različite načine.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>Nastavnica učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>Nastavnica u suradnji s TEC prikuplja suglasnosti roditelja, organizira putovanje.</li> <li>Nastavnica usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva.</li> <li>Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku.</li> <li>Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>U skladu s mogućnostima i dogovoru s djelatnicima Tokić edukacijskog centra</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate.... (oko 20 eura)</li> <li>učenici sami snose troškove puta javnim prijevozom u Zagreb</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvješća – referata, usmene prezentacije)</li> <li>Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke</li> <li>Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</li> <li>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA poduzeću REVOZ iz NOVOG MESTA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnica Gordana Pintar i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnica priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.</li> <li>U korelaciji u nastavnikom hrvatskog jezika učenici izrađuju pisane radove.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet i upoznavanje učenika s poduzećem REVOZ</li> <li>Poticanje interesa za različita područja elektrotehnike, strojarstva, mehatronike I robotike</li> <li>Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>IKT</li> <li>Osobni rast I razvoj</li> <li>poduzetništvo</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena učenicima 3.A, 4.B I 4.i razreda -I ostalim zainteresiranim učenicima zanimanje tehničar za mehatroniku tehničar za vozila I vozna sredstva I automehatoničari drugi zainteresirani učenici. (do 40 učenika)</li> <li>U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja elektronike, automatizacije i upravljanja, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>Nastavnica učenica prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>Nastavnica u suradnji s mogućnostima, odabire postrojenje, dobiva suglasnosti djelatnika, prikuplja suglasnosti roditelja, organizira putovanje.</li> <li>Nastavnica usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva.</li> <li>Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku.</li> <li>Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>U skladu s mogućnostima i u dogovoru s djelatnicima poduzeća kojeg posjećuju - moguće je u dogovoru I realizirati radionice za učenike u njihovom edukacijskom centru</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate (15 eura)</li> <li>autobusni prijevoz</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke</li> <li>Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</li> <li>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>



AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Izvanučionička nastava Hairground akademiji
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor</li> <li>Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobni i socijalni razvoj, educiranje učenika u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet akademiji kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu prezentacije.</li> <li>Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom šk. God 2024/2025</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukupno:20-50€</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni preparata, aparata i alata. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera.</li> <li>vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji edukacije</li> <li>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT</b>	Izvanučionička terenska nastava kao dio projekta edukacije u Keune akademiji – Kanso hair akademija
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor</li> <li>Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobni i socijalni razvoj, educiranje učenika u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet akademiji kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu prezentacije.</li> <li>Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom šk. God 2024/2025</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukupno:20-50€</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni preparata, aparata i alata. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera.</li> <li>vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji edukacije</li> <li>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička nastava Kusshh <u>Krk (prirodna kozmetika)</u>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor</li> <li>• Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor</li> </ul> <p>Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i pediker</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na edukaciji iz struke.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati učenike različitih struka i srodnih zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje edukaciji i upoznavanju s prirodnom kozmetikom i proizvodima u smislu prezentacije i edukacije o svojim zanimanjima i vještinama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu prezentacije.</li> <li>• Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i proizvoda u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024/2025 (proljeće)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cca</li> <li>• Ukupno: 20-50€ po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni bilja u kozmetičkim preparatima. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera i pedikera</li> <li>• Vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji na plantaži bilja.</li> <li>• Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava, Međunarodni sajam ljepote i zdravlja , Dani ljepote
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor</li> <li>• Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor</li> <li>• Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i pediker</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici gledaju i isprobaju vještine rada.</li> <li>• Kroz rad pokazuju sposobnosti te natjecateljski duh što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak – Svibanj</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cca</li> <li>• Ukupno: 20 €</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje sajamske revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Food festival, projekt Cities2030
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirna Trumbetaš</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda u zanimanju kuhar i konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U prostoru Etno sela Novo Čiče učenici će prisustvovati radionicama kuhanja te predavanju Kako smanjiti otpad od hrane i predavanju o prehrambenim navikama zemalja partnera (Latvija i Finska)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26.9.2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troška</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će pisati izvješće koje će staviti na platformu Učionica, te ispunjavati kviz o naučenom.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava u Međimurje
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirna Trumbetaš, Ljiljana Vidaković i Sanja Pavišić</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Učenici će vidjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proizvodnju bućinog ulja</li> <li>• Proizvodnju heljde</li> <li>• Proizvodnju krumpira</li> <li>• Proizvodnju vina</li> </ul> <p>Moći će kušati domaće i autohtone proizvode od istih sirovina.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima svih razreda u zanimanju kuhar i konobar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak na terensku nastavu u Međimurje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom listopada ili studenog</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi po učeniku oko 25 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će pisati izvješće koje će staviti na platformu Učionica, te ispunjavati kviz o naučenom.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA INTIS d.o.o., Zagreb, Bani 73/a
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stevan Gazivoda, dipl. inž. elektrotehnike, Nastavnik elektrotehničke grupe predmeta</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Posjetom poduzeću INTIS d.o.o.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznati učenike s procesom izrade elektroničkih komunikacijskih uređaja (upravljački dio prodajnog automata - vending machine)</li> <li>● Upoznati učenike s automatizacijom i upravljanjem procesom</li> <li>● Upoznati učenike s procesom proizvodnje elektroničkih uređaja <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analiza tržišta</li> <li>○ Idejno rješenje i projektiranje</li> <li>○ Nabava komponenti i izrada prototipa</li> <li>○ Organizacija proizvodnje</li> <li>○ Testiranje</li> <li>○ Prodaja, distribucija i servis</li> </ul> </li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osobni profesionalni i socijalni razvoj</li> <li>● Poduzetništvo</li> <li>● Održivi razvoj</li> <li>● Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici 4i razreda – zanimanje Mehatroničar</li> <li>● U sklopu posjeta, učenici će vidjeti na koji način se projektiraju i proizvode elektronički uređaji namijenjeni automatizaciji procesa i komunikaciji s nadređenim centrom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnik učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Učenici izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate.</li> <li>● Nastavnik i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>● Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jednodnevni posjet u drugom polugodištu školske godine 2024/2025, prema dogovoru s djelatnicima poduzeća INTIS</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Troškove gradskog prijevoza do Muzeja i cijenu ulaznice će (prema dogovoru s učenicima) snositi učenici</li> <li>● Papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate, mikroupravljači i prateće periferije</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora i pismenog izvještaja (prezentacije)</li> <li>● Angažiranost učenika</li> <li>● Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama, a bit će ocijenjeni u sklopu nastavnog predmeta</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DEKAĆI IZVAN UČIONICE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Cmrečnjak, nastavnica Hrvatskoga jezika</li> <li>• učenici koji se školuju po posebnom programu - 1.d, 2.d, 3.d</li> <li>• ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici Škole</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati nove lokacije, događanja, znamenitosti s ciljem učenja, upoznavanjem novoga te poticanjem za prezentaciju naučenoga i viđenoga</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  Kritičko mišljenje  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je ciljano namijenjena učenicima s teškoćama (po želji i mogućnostima, mogu se pridružiti i učenici redovnih zanimanja)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet javnim prijevozom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom nastavne godine. Preduvjet jest povoljna klimatska prognoza vremena.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene, nagrade, objave na školskim mrežnim stranicama, prezentacija pred drugim učenicima i djelatnicima škole.



## 5.NATJECANJA

---

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	NATJECANJE INSTALATERA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZORAN LOVRIĆ</li> <li>• planira, organizira, koordinira rad učenika i učitelja               <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovara s učenicima i učiteljima realizaciju aktivnosti</li> <li>- organizira prezentaciju postignutoga</li> <li>- surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima</li> </ul> </li> <li>• TOMISLAV CEROVSKI</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -poticanje aktivnosti djece u njihovo slobodno vrijeme</li> <li>• -pokretanje natjecateljskog duha</li> <li>•</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi cijevnih instalacija,</li> <li>• Praktična nastav</li> <li>• Socijalizacija</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima, roditeljima, nastavnicima, široj javnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - teoretska objašnjanja</li> <li>• - praktični rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od listopada 2023. do veljače 2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi potrošnog materijala za školsko natjecanje cca 300 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plasiranje na međužupanijsko natjecanje, bodovna lista sa međužupanijskog natjecanja</li> <li>• analiza rezultata rada :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima - informiranje uže i šire javnosti o radu rezultatima natjecanja</li> <li>- dodjela priznanja, pohvala, diploma i nagrada za postignute rezultate</li> </ul> </li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	BADEL KAP, ASOO, Ugostiteljsko – turistička škola Zagreb, Utrine
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Gršetić, strukovna učiteljica</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smotra učeničkih radova srednjih ugostiteljskih i turističkih škola Republike Hrvatske</li> <li>• Natjecateljski tip aktivnosti</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda - smjer konobar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici prezentiraju svoje stečeno znanje i vještine u pripremi dugih i kratkih mješavina</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siječanj 2025.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putni troškovi</li> <li>• Radni materijali po zadanoj temi ( 50 e)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike se vrednuje opisno i brojčano za samo sudjelovanje na smotri</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	LIDRANO 2024./2025.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje, recitiranje).</li> <li>• Poticanje kreativnosti.</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja.</li> <li>• Poticanje osvješćivanja važnosti timskog rada.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Unutar ove teme učenici će razvijati:</p> <p>sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</p>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produblјivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito</li> <li>• stjecanje i produblјivanje znanja opće kulture</li> <li>• poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>• poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja</li> <li>• upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada</li> <li>• razvijanje samopouzdanja</li> <li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Organizacija Smotre i sudjelovanje ili sudjelovanje u Smotri u organizaciji druge škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Pripreme će se odvijati tijekom prvoga polugodišta. Smotra će se održati u siječnju, nakon zimskih praznika, ili početkom veljače.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalna tehnologija</li> <li>• pisani i audiovizualni materijali</li> <li>• printanje i fotokopiranje materijala</li> <li>• materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime</li> <li>• potrebna financijska sredstva za ugošćivanje sudionika Smotre – iz četiriju škola (hrana, pića i sl.)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvale i nagrade</li> <li>• formativno i sumativno vrednovanje učenika</li> <li>• postignuti rezultati</li> <li>• objave na školskim mrežnim stranicama i ostalim medijima</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnice engleskog i njemačkog jezika Marija Huzjak-Šaban, Ljiljana Vidaković, Jasna Piškorić, Sanja Pavišić, Kristina Pađen Švalek i učenici 2. i 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi.</li> </ul> <p>Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>Zdravlje</li> <li>Poduzetništvo</li> <li>Održivi razvoj</li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> <li>Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao</li> <li>upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim</li> <li>osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima</li> <li>Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru.</li> <li>Proučavanje tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno.</li> <li>Rad na nastavi, po mogućnosti i kod kuće</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siječanj, veljača i ožujak 2025.g.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala.</li> <li>Dnevnice, putni troškovi.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješeno testu 75%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na državno natjecanje</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Young Car Mechanic 2024./2025. međunarodno natjecanje zanimanje automehatroničar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva</i></li> <li>● <i>Ivica Pavlović, ing. strojarstva</i></li> <li>● <i>Davor Majić, ing.</i></li> <li>● <i>Mato Culović, ing.</i></li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Nadogradnja teorijskih i praktičnih znanja u području automobilske mehanike</i></li> <li>● <i>Razvijanje natjecateljskog duha</i></li> <li>● <i>Provjera stručne sposobnosti</i></li> <li>● <i>Promoviranje zanimanja- automehaničar</i></li> <li>● <i>Priprema učenika za više krugove natjecanja</i></li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Osobni i socijalni razvoj</i></li> <li>● <i>Zdravlje</i></li> <li>● <i>Informacijske komunikacijske tehnologije</i></li> <li>● <i>Učiti kako učiti</i></li> <li>● <i>Poduzetništvo</i></li> <li>● <i>Održivi razvoj</i></li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Učenici 3.A</i></li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>On line ispiti</i></li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Siječanj i veljača</i></li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Redovna sredstva škole (računalo)</i></li> <li>● <i>Nagrade učenika, troškovi organizacije (cca 100 eura)</i></li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Vrednovanje naučenog na osnovu rezultata ispita ( mjesto na bodovnoj ljestvici)</i></li> <li>● <i>Objava članaka o natjecanju na stranici škole</i></li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Školsko natjecanje 2024./2025. zanimanje automehatroničar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva</i></li> <li>● <i>Ivica Pavlović, ing. strojarstva</i></li> <li>● <i>Davor Majić, ing.</i></li> <li>● <i>Mato Culović, ing.</i></li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Nadogradnja teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike</i></li> <li>● <i>Razvijanje natjecateljskog duha</i></li> <li>● <i>Provjera stručne sposobnosti</i></li> <li>● <i>Promoviranje zanimanja- automehaničar</i></li> <li>● <i>Priprema učenika za međuzupanijsko natjecanje</i></li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Osobni i socijalni razvoj</i></li> <li>● <i>Zdravlje</i></li> <li>● <i>Informacijske komunikacijske tehnologije</i></li> <li>● <i>Učiti kako učiti</i></li> <li>● <i>Poduzetništvo</i></li> <li>● <i>Održivi razvoj</i></li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Učenici 3.A</i></li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Pismenu provjeru znanja</i></li> <li>● <i>Izvedba radne probe</i></li> <li>● <i>Prezentacija zanimanja kroz radnu probu</i></li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Prosinač i siječanj</i></li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje , modeli, sklopovi dijelova automobila, alat i materijal potreban za radnu probu)</i></li> <li>● <i>Nagrade učenika, troškovi organizacije (cca 100 eura)</i></li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Vrednovanje naučenog pismena provjera i bodovna lista</i></li> <li>● <i>Izvedba radne probe, vrednovanje tablica koraka radne probe i bodova</i></li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Državno natjecanje- Hair Expo
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivana Jandras, strukovna učiteljica mentor</li> <li>● Učenici 2E, 3E, smjer frizer</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenika koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ožujak, Travanj ili Svibanj</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparati: 300€</li> <li>● Ukrasi: 50€</li> <li>● Ukupno: 350€</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika.</li> <li>● Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>



<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	Sudjelovanje na natjecanju iz Nail Arta koje se tradicionalno odvija u sklopu sajma „Beauty&HairExpo“ na Zagrebačkom Velesajmu
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor</li> <li>• Mirna Belošević, prof.</li> <li>• Učenici 1E, 2E, 3E, smjer pediker</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenica koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak, Travanj ili Svibanj</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boje- 50 eura</li> <li>• Ukrasi: 30 eura</li> <li>•</li> <li>• Ukupno: 80 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika.</li> <li>• Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Državno natjecanje- Worldskills Croatia
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivana Jandras, strukovna učiteljica mentor</li> <li>● Učenici 2E, 3E, smjer frizer</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenica koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ožujak, Travanj ili Svibanj</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparati: 300€</li> <li>● Ukrasi: 50€</li> <li>● Ukupno: 350€</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika.</li> <li>● Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	Školsko natjecanje konobara
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Gršetić, strukovna učiteljica</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Prezentacija naučenih vještina
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnologija zanimanja</li> <li>• Enologija</li> <li>• Bonton</li> <li>• Kuharstvo</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda - smjer konobar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici prezentiraju stečeno znanje i vještine u odrađivanju raznih radnih proba</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj ,2025.godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni materijali po zadanim radnim probama ( okvirno 50e)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike se vrednuje opisno i brojčano za samo sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>

## 6. ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

---

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasenka Novoselić, prof. povijesti</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrazložiti značaj vojnih i civilnih žrtava Vukovara i Škabrnje u očuvanju nacionalnog sjećanja na žrtve Domovinskog rata</li> <li>• analizirati značaj Domovinskog rata u obrani hrvatske cjelovitosti i stvaranju njene neovisnosti.</li> <li>• procijeniti važnost stvaranja samostalne i suverene hrvatske države</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti kako učiti</li> <li>• osobni i socijalni razvoj</li> <li>• upotreba IKT-a</li> <li>• građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici</li> <li>• nastavnici škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički radovi: pisani, likovni i audiovizualni</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom studenog, zaključno s 18.11. 2024.g.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za izradu učeničkih radova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno i sumativno</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	Obilježavanje Dana broja $\pi$ (14.3) i 146. godišnjica od rođenja Alberta Einsteina (14.03.1879.)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnica fizike Anita Krajač i nastavnica matematike i fizike Zvezdana Ribarić  (uz mogućnost uključanja nastavnika elektrotehnike, iz struke i drugih predmeta...)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života</li> <li>• razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupne sadržaje i literaturu</li> <li>• popularizacija matematike, fizike, i ostalih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, etika, geografija...)</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti</li> <li>• motivacija za rad, novi poticaji za učenike □ Istražiti povijesne činjenice o broju <math>\pi</math></li> <li>• Istražiti zanimljivosti, radove i o životu A. Einsteina</li> <li>• Umjetnički se izraziti pri izradi plakata, umnih mapa, maketa ili prezentacija, u pisanju eseja, analiziranju misli i citata...</li> <li>• Istražiti i uvježbati temu koju treba ispričati svojim kolegama u razredu □ Gledanje ili priprema prezentacije i filma</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem plakata, umnih mapa i PowerPoint prezentacija, učeničkih radova</li> <li>• u obzir dolaze sve ideje i prijedlozi učenika gdje se ističe njihova kreativnost i zainteresiranost</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika i izrada plakata, prezentacija, umjetnički radovi, eseji, izložba, tijekom siječnja, veljače i ožujka, prezentiranje u tjednu između 11.03. – 22.03.2025.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flomasteri, kolaž papiri, laptop, printeri, potrošni materijal, škarice, ljepilo</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima • prezentacija po razredima</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi</li> <li>● Povećati poznavanja svojih prava u vezi</li> <li>● Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama</li> <li>● Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi</li> <li>● Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi</li> <li>● Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u nasilnoj vezi</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Program je namijenjen učenicima trećih razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Radionice – 4 susreta          „Sanjam dobru vezu“ – očekivanja i prava u vezi;          „Otvoreni očiju“ – nenasilno ponašanje u vezi;          „Moje želje i granice“ – nenasilno rješavanje sukoba          „Kako prijatelji mogu pomoći“</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi radionica: papiri raznih formata cca 30 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrednovanje će se provesti kroz procesnu evaluaciju od strane učenika</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p><b>Opći cilj</b> programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. <b>Specifični ciljevi</b> odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja</li> <li>• poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću</li> <li>• smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem</li> <li>• unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku</li> <li>• osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima 1.g i njihovim roditeljima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba radionica s učenicima</li> <li>• upitnici</li> <li>• predavanje za roditelje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cjelokupni proces evaluacije je osmišljen u skladu sa znanstvenim principima te se provodi evaluacija učinka programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i evaluacija procesa (osvrst učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).</li> </ul>



AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš</li> <li>● Anita Krajač, Tajana Šimag</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijanje tolerancije</li> <li>● Povećati poznavanje učeničkih prava</li> <li>● Podići razinu prepoznavanja osobnih potencijala</li> <li>● Unaprijediti prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjela</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Radionice, projekcije, plakati, literarni radovi...</li> <li>● Prigodno nagrađivanje učenika prosocijalnog ponašanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studeni 2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Simbolične nagrade 80 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš</li> <li>• nastavnici, razrednici, vanjski suradnici</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje zdravih životnih ciljeva.</li> <li>• Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje.</li> <li>• Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje.</li> <li>• Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima svih razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba radionica s učenicima</li> <li>• dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima • izrada plakata</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.11.-15.12. 2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje cca 20 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> <b>- podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja preventivnih strategija</b>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Socijalna pedagoginja</li> <li>● Razrednici</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja (tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanje zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja</li> <li>● Specifični ciljevi: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; razvoj socijalno – emocionalnih vještina</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Program je namijenjen svim učenicima i njihovim roditeljima (univerzalna razina prevencije)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preventivne aktivnosti na satu razrednog odjela ( minimalno 4 aktivnosti za učenike u trogodišnjem obrazovanju; minimalno 6 aktivnosti za učenike u četverogodišnjem obrazovanju)</li> <li>● Minimalno dva tematska roditeljska sastanka po razredu/godini</li> <li>● evaluacija i praćenje uz podršku voditeljice ŠPP-a</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Troškovi provedbe aktivnosti cca 100 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kratka procesna evaluacija</li> <li>● Digitalni upitnik za izvještavanje od strane (na kraju svakog polugodišta)</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Obilježavanje adventa i Božića
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vjeroučitelji: Dragica Marković i Anita Jelekovac</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evociranje dosadašnjih iskustava vezanih za adventsko i božićno vrijeme</li> <li>• poticanje učenike na iščekivanje radosti</li> <li>• upoznavanje učenike sa biblijskim izvješćima vezano uz ovu temu</li> <li>• pomaganje učenicima da u životnom okruženju šire radost i iščekivanje</li> <li>• upoznavanje i usvajanje sadržaja opće kulture</li> <li>• prepoznavanje vrijednosti tradicije u vremenu globalizacije</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> <li>• uku A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</li> <li>• goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>• pod C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>• učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>• svim članovi Nastavničkog vijeća koji su željni sudjelovati u obilježavanju Božića u našoj školi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada panoa</li> <li>• pismeno izražavanje na satu vjeronauka</li> <li>• izložba Jaslica</li> <li>• zajedničko kićenje bora</li> <li>• izrada božićnih kolača turopoljskoga kraja</li> <li>• primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor,</li> <li>• čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, recitiranje,</li> <li>• PP prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, skupini..</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjesec prosinac</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 eura (troškovi izrade plakata, nakita za bor, kolača..)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja.</li> <li>• Formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	☐ Vjeroučitelji: Dragica Marković, Anita Jelekovac
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi</li> <li>• pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu</li> <li>• upoznati običaje turopoljskoga kraja u korizmenom i uskrsnom vremenu</li> <li>• prepoznati vrijednost tradicije u vremenu globalizacije</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uku A.4/5.1.</li> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.4/5.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> <li>• uku A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</li> <li>• goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul> </li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>• - svim članovima Nastavničkog vijeća koji žele sudjelovati u okviru svoga predmeta</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada panoa</li> <li>• pismeno izražavanje na satu vjeronauka</li> <li>• poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima ☐ izrada kolača, pisanica,</li> <li>• istraživanje uskrsnih običaja u turopoljskom kraju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	☐ Od 14. veljače 2024.- 27.03.2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	☐ 30 eura (izrada pisanica, kolača, čestitki..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja</li> <li>• formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Predavanje, radionice upoznavanje s poviješću i funkcioniranjem EU-a, s posebnim naglaskom na sličnosti i razlike te na prava građana - organizirati predavanja i kviz</p> <p>1. Prof. Jasminka Jurčić (+ Maja Hrustić)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pripremaju učenike za obradu teme</li> <li>● dogovaraju s učenicima načine rada i različite pristupe</li> <li>● potiču učenike na izražavanje osobnog stava</li> </ul> <p>2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pišu, debatiraju, izrađuju plakate, prezentacije, sudjeluju u kvizu</li> <li>● realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promicati osnovne vrijednosti i politike EU.</li> <li>● Razvijati svijest o multikulturalnosti.</li> <li>● Poticati ideje mladih za bolju budućnost, slobodu izražavanja i kritičko mišljenje</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>● Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole</li> <li>● Održivi razvoj</li> <li>● Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Radionica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izrada samostalnih i grupnih radova.</li> <li>● Prezentiranje po razredima</li> <li>● Postava izložbe</li> <li>● Izrada i provedba kviza</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pripreme: tijekom nastavne godine 2024/25.</li> <li>● realizacija: svibanj 2025.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paket A4 papira, hamer papiri, paket drvenih bojica, paket flomastera u boji, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, škarice za rezanje, ljepila za papir, printanje.</li> <li>● Cca 50 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● povratna informacija učenika</li> <li>● samovrednovanje</li> <li>● vršnjačko vrednovanje</li> <li>● formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositeljica aktivnosti /projekta Udruga Oboljelih od Leukemije i Limfoma Hrvatska UOLL, UI, Josipa Jurja Strossmayera 9, 40000 Čakovec</li> <li>Nositeljica aktivnosti u SSŠ VG nastavnica Nataša Sirković Nastavnici pripremaju aktivnost, opisuju namjenu, potiču svijest učenika o potrebitima, pomaže učenicima pri prikupljanje podataka o Udruzi, potiču učenike.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sakupljati čepove i na ekološki prihvatljiv način prikupiti novac koji se koristi u svrhu liječenja, omogućavanja boravka i smještaja roditelja za vrijeme liječenja djeteta, kupnju medicinskih pomagala za nastavak liječenja u kućnoj njezi.</li> <li>Potaknuti svijest učenika o potrebitima.</li> <li>Važnost ekološkog zbrinjavanja otpada.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>osr A.4.3.Razvija osobne potencijale</li> <li>zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja.</li> <li>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i raspodjele za osiguranje opće dobrobiti</li> <li>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>uku .4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima, svim djelatnicima naše škole.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnik objašnjava i prezentira aktivnost.</li> <li>Učenici i nastavnici, svi djelatnici naše škole prikupljaju čepove.</li> <li>Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>Prema mogućnostima, edukativna predavanja članova Udruge.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele školske godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje prikupljanja</li> <li>Otprema u Reciklažni centar</li> <li>Prezentacija aktivnosti, pohvala i priznanje najboljem razredu.</li> <li>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	Sudjelovanje učenika na edukacijama i radionicama u školi i izvan škole
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor</li> <li>• Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor</li> </ul> <p>Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i pediker</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na edukacijama iz struke.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja u smislu prezentacije i edukacije o svojim zanimanjima i vještinama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu rada.</li> <li>• Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom školske godine 2024-2025



AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	AKTIVNOST: FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI (F=M)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, u suradnji sa Stručnim vijećima: Hrvatskoga jezika, Društvene grupe predmeta, Stranih jezika, Elektrotehnike, Strojarsva (mogućnost suradnje i s ostalim stručnim vijećima Škole).</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Opis Festivala jednakih mogućnosti:</p> <p>Tradicionalna međunarodna manifestacija urbane kulture čiji program izvode osobe s tjelesnim invaliditetom te osjetilnim i mentalnim poteškoćama, a u suradnji s drugim glazbeno-scenskim i likovnim umjetnicima. Održava se potkraj svibnja na središnjem zagrebačkom gradskom trgu. Traje tri dana. Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).</li> <li>Pružanje mogućnosti scenskog nastupa pred širom gradskom publikom.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito</li> <li>stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture</li> <li>poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja</li> <li>upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predstavljanje kreativnosti i znanja učenika s teškoćama. Literarni i/ili dramsko-scenski prikaz na glavnom zagrebačkom trgu.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priprema traje tijekom cijele nastavne godine. Nastup se planira krajem svibnja ili početkom lipnja, ovisno o organizatoru (Ministarstvo kulture).</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>računalna tehnika</li> <li>pisani i audiovizualni materijali koje donosi nastavnik</li> <li>printanje i fotokopiranje materijala</li> <li>materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime</li> <li>plakati, flomasteri, papiri</li> <li>troškovi prijevoza za učenike, nastavnike i asistentice</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>pohvale i nagrade</li> <li>formativno i sumativno vrednovanje učenika</li> <li>postignuti rezultati</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Priredba Talenti
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama.</li> <li>• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).</li> <li>• Suradnja s učenicima redovnih programa s ciljem poticanja tolerancije, senzibilizacije te ukidanja predrasuda prema osobama s teškoćama.</li> <li>• Pripremanje učenika za školske priredbe.</li> <li>• Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu - suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice (knjižnice, muzeji i sl.) .</li> <li>• Pripremanje učenika za suradnju u projektima.</li> <li>• Rad na literarnom zborniku radova učenika 1.d, 2.d i 3.d razreda.</li> <li>• Priprema učenika za terensku nastavu ili jednodnevni izlet.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>Unutar ove teme učenici će razvijati:</p> <p>sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito</li> <li>• stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture</li> <li>• poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>• poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja</li> <li>• upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada</li> <li>• razvijanje samopouzdanja</li> <li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Predstavljanje kreativnosti i znanja učenika s teškoćama. Literarni i/ili dramsko-scenski prikaz ostalim učenicima i nastavnicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Pripreme će trajati tijekom cijele nastavne godine. Glavna priredba održat će se 11. travnja 2025. godine.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalna tehnologija</li> <li>• printanje i fotokopiranje materijala</li> <li>• materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime</li> <li>• plakati, flomasteri, papiri</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvale i nagrade</li> <li>• formativno i sumativno vrednovanje učenika</li> <li>• postignuti rezultati</li> <li>• objave na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

## 7.PROJEKTI

---

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Biosigurnost i biozaštita
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nositelji pilot-projekta <ul style="list-style-type: none"> <li>o Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“</li> <li>o Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Nositeljica projekta u SSŠ VG nastavnica Nataša Sirković Nastavnica priprema učenike, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li><input type="checkbox"/> Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li><input type="checkbox"/> Upoznati se s opasnim uzročnicima i načinom djelovanja</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li><input type="checkbox"/> Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, plakata, dijagrama i kvizova</li> <li><input type="checkbox"/> Poticati i razvijati kreativne načine izražavanja, komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li><input type="checkbox"/> Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zdr A.4.1. Učenik objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene</li> <li><input type="checkbox"/> zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja.</li> <li><input type="checkbox"/> zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjem</li> <li><input type="checkbox"/> zdr B.4.3., B.5.3.A Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja</li> <li><input type="checkbox"/> uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li><input type="checkbox"/> uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li><input type="checkbox"/> osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li><input type="checkbox"/> zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li> <li><input type="checkbox"/> ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Projekt je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1.I, 2.I, 3.I i 4.F razreda i drugim zainteresirani učenicima (okvirno 15 učenika)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nastavnica okupljanje zainteresirane učenike, prezentira projekt, prikuplja suglasnosti roditelja za sudjelovanje u projektu.</li> <li><input type="checkbox"/> Projekt se provodi prema godišnjem izvedbenom planu.</li> <li><input type="checkbox"/> Učenici: proučavaju materijale i izrađuju radove na zadanu temu (plakate, fotografije, stripove, video prikaze, kvizove....) koristeći IKT tehniku.</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> Presentacija ostvarenih rezultata ostalim učenicima, nastavnicima i široj zajednici. <input type="checkbox"/> Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. <input type="checkbox"/> U sklopu projekta provodi se i stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> tijekom cijele nastavne godine, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<input type="checkbox"/> papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</p> <input type="checkbox"/> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja zdravstvene sigurnosti učenika i nastavnika, podizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima <input type="checkbox"/> Praćenje učenika, njihove aktivnosti i njihove suradnje tijekom nastavne godine preko izrađenih radove i komunikacije s ostalim sudionici, objava radova, potvrde i pohvalnice za sudjelovanje u projektu

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Lions Quest program “Vještine za djelovanje” i “Društveno korisno učenje
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Šapina</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Program je usmjeren na razvoj pet socijalno - emocionalnih kompetencija učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svijest o sebi</li> <li>• samoregulacija</li> <li>• društvena svijest</li> <li>• međuljudski odnosi</li> <li>• odgovorno donošenje odluka</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobni i socijalni razvoj, zdravlje, građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je razvila Lions Quest međunarodna fondacija. Usmjeren je na socijalno - emocionalno učenje i razvoj pet ključnih kompetencija (svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi, odgovorno donošenje odluka)</li> <li>• Namijenjen je poticanju učenika na razvoj vještina za razumijevanje vlastite osobnosti i osobnosti drugih ljudi (izražavanje i upravljanje osjećajima, razvoj empatije, razumijevanje različitih perspektiva, suradnja usmjerena prema zajedničkim ciljevima, donošenje etičkih i odgovornih odluka)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U programu će sudjelovati 1.a i 1.c. Program je osmišljen kroz 4 razine, a svaka razina sastoji se od 16 radionica raspoređenih u pet cjelina (pozitivna zajednica učenja, osobni razvoj, društveni razvoj, zdravlje i prevencija, vođenje i usluge)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi UNOCD</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZRADA MOBILNIH ROBOTA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nositelji pilot-projekta               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Srednja strukovna škola Velika Gorica</li> </ul> </li> <li>• Nositeljica projekta u SSŠ VG nastavnica Gordana PINTAR Nastavnica priprema učenike, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka, projektiranju i izradi radova.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s važnošću povezivanja znanja i vještina,</li> <li>• Izraditi funkcionalnog mobilnog robota korištenjem 3D modeliranja i printanja, Arduina (ili slične platforme) i senzorske tehnologije.</li> <li>• Suradnja sa drugim nastavnicima u školi,</li> <li>• Primjena znanja usvojenih tijekom dosadašnjeg školovanja, rješavanje problema i inovacije u raznim područjima izrade,</li> <li>• Stjecanje iskustva rada u timu</li> <li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema timu i preuzetim zadacima</li> <li>• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje kvalitete izrade</li> <li>• Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li> <li>• Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, plakata, dijagrama i kvizova</li> <li>• Poticati i razvijati kreativne načine izražavanja, komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>• Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>• uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li> <li>• ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt je namijenjen učenicima iz 4.i razreda (22 učenika) za izradu u sklopu radioničkih vježbi u školi, prezentacija znanja i vještina usvojenih tijekom školovanja u SSŠVG</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica prezentira pilot-projekt učenicima koji će se raditi u sklopu radioničkih vježbi u školi</li> <li>• Projekt se provodi prema godišnjem izvedbenom planu.</li> <li>• Učenici: proučavaju materijale, odбору kakav mobilni robot žele izraditi, planiraju dimenzije, materijal, pribor, izrađuju, provjeravaju, testiraju, surađuju sa ostalim učenicima u timu i drugim timovima, i nastavnicima, izrađuju popratnu tehničko-tehnološku dokumentaciju</li> <li>• Prezentacija ostvarenih rezultata ostalim učenicima, nastavnicima i široj zajednici, na danima Otvorenih vrata i drugim akcijama gdje je moguće prezentirati ostvareno</li> <li>• Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>• Prezentacija rada škole i RCK</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine, u skladu s izvedbenim programom</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovnik u skladu s odabranim modelima mobilnih robota (filamenti, elektronika, senzori, dodatni materijali)</li> <li>• Troškovi pisanih materijala, za tehničko-tehnološku dokumentaciju, izradu plakata, fotokopiranje (cca 20 eura)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja vještina i kompetencija učenika i nastavnika, podizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> <li>• Praćenje učenika, njihove aktivnosti i njihove suradnje tijekom nastavne godine preko izrađenih radova i komunikacije s ostalim sudionicima, objava radova, sudjelovanje na javnim događanjima prezentacijom radova</li> </ul>



AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PROJEKT ADVENT U GORICI- revija učenika frizerske i pedikerske struke
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor</li> <li>● Ivana Jandras, strukovna učiteljica</li> <li>● Učenici 1E, 2E, 3E</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na solidarnost te da kroz svoja zanimanja razvijaju suradnju sa ostalim učenicima.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revija učenica zanimanja frizer i pediker 1E, 2E, 3E, na način da modeli budu uređeni u skladu sa zadanom temom, kroz boje, ukrase, frizure i nokte, uz odgovarajuću koreografiju i muzičku podlogu.</li> <li>● Revija će se odvijati na pozornici postavljenoj na trgu u Velikoj Gorici</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prosinac- sudjelovanje na pozornici povodom Adventa u Velikoj Gorici</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cca</li> <li>● Frizeri – 200€</li> <li>● Pedikeri – 200,00€</li> <li>● Materijal za odjeću – 100,00€</li> <li>● Ukupno: 500€</li> <li>● Postoji mogućnost donacija potrebnih materijala za pripremu.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrednovanje priredbe, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje od drugih učenika koji će pratiti reviju.</li> <li>● Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Projekt, Hirstyle News Festival 2025 Opatija
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i pediker</li> </ul> </li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na edukacijama iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz edukacije uviđaju važnost znanja zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak- Travanj</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cca</li> <li>• Ukupno: 100 €</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje sajamske revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća-školski vrt i cvijetnjak
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mirna Trumbetaš</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar 1., 2. i 3 razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti u vrtu i cvijetnjaku odvijaju se tijekom nastavnog procesa predmeta Tehnologija zanimanja ili prema dogovoru s učenicima izvan nastave</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom cijele godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nabava sjemenja, bilja i gnojiva-oko 100 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će pisati izvješća o zbivanjima u vrtu. Vremenu sisanja bilja (jesenska i proljetna sadnja). Pratiti će rast bilja i zapisivati promijene</li> </ul>

REPUBLIKA HRVATSKA  
SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA  
Ulica kralja Stjepana Tomaševića 21  
(p.p. 24) 10410 Velika Gorica

KLASA:007-04/24-04/1  
URBROJ:238-31-59-13-24-62  
U Velikoj Gorici, 03.10.2024.

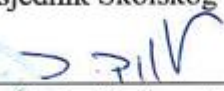
Na temelju članka 29. Statuta Srednje strukovne škole Velika Gorica Školski odbor Srednje strukovne škole Velika Gorica na 75. sjednici koja je održana dana 03.10.2024. godine donio je

**ODLUKU**  
**o usvajanju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2024./2025.**

Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednik Školskog odbora



  
Ivica Pavlović, ing. strojarstva