

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA
Ulica kralja Stjepana Tomaševića 21
10410 Velika Gorica

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018

Velika Gorica, rujan 2017.

S A D R Ź A J

UVOD.....	3-4
IZBORNA NASTAVA.....	5-20
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	21-39
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	40-46
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	47-48
AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	49-67
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	68-89
NATJECANJA.....	90-105
PROJEKTI I PROGRAMI	106-126

KURIKULUM

SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA- izborni za 2. razred zanimanje: automehaničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilji:</u> • proširiti i nadograditi znanja iz područja strojarstva – elemenata strojeva, materijala, tehnologije izrade dijelova automobila, novih tehnologija, tehničke mehanike, nauke o toplini. <u>Zadaci:</u> • usvojiti i proširiti znanja iz područja tehnike motornih vozila, sustava i uređaja vozila. <u>Sadržaj:</u> • karakteristike četverotaktnih Otto motora, alternativna goriva, vrste gorive smjese, izvedbe s rasplinjačem, indirekto ubrizgavanje, direktno ubrizgavanje, sustavi na plinovita goriva, štetni ispušni plinovi, podmazivanje motora, regulacija temperature motora, ventilacija, grijanje i kondicioniranje zraka, dvotaktni Otto motori, diesel motori
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje -automehaničar 2. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jadranka Bakula, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, grupni rad i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata	• kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)

aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA- izborni za 3. razred zanimanje: automehaničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilji:</u> - stjecanje osnovnih znanja te razvijanje vještina i navika koje će omogućiti kvalitetno izvođenje održavanja i servisiranja motornih vozila u zanimanju automehaničar(osobna vozila, privredna vozila i motorkotači). <u>Zadaci:</u> - usvojiti i proširiti znanja iz područja tehnike motornih vozila, sustava i uređaja vozila. <u>Sadržaj:</u> - vozni sklop vozila, kočni sustav, karoserija vozila, električni uređaji i elektronički upravljački i regulacijski sustavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje automehaničar - 3. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagodica Andreić, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, grupni rad i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno 32 sata)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2.i 3. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti francuski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 2h razreda, kuhar te 3h razreda ,kuhar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad). Posjeta manifestaciji „Dan europskih jezika u Zagrebu“.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini, a u 3.razredu je potrebno realizirati 64 sata.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole. (Voyage, voyage , Blaženka Bubanj, NIVEAU 1) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopije

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA TRADICIJSKE FRIZURE za učenice 3e razreda (frizer)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanja i vještine u oblikovanju tradicijskih frizura Hrvatske. Upoznati opremu za izradu tradicijskih frizura, Odabir sredstava i metoda rada. Tradicijske frizure u Hrvatskoj. Suvremene frizure s elementima tradicijskih frizura.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da upoznaju i nauče raditi neke frizure koje su dio hrvatskog nasljeđa te da elemente tih frizura uspješno kombiniraju sa suvremenim frizurama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić i učenice 3e razreda (frizer)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Oblici rada :verbalni,vizualni,praktični
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja, praktični rad,izložba radova u školskom prostoru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva: slike, reprodukcije, prezentacije i literatura „Tradicijske frizure Hrvatske 1, 2 i 3“

aktivnost, program i/ili projekt	Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA - „NOGOMET“ za učenike 1.A i 1.H razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri . <u>Zadatak:</u> - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre <u>Sadržaji:</u> - Trčanje , Individualna tehnika , Grupna taktika , Kolektivna taktika , Takmičenja , Stretching
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zanimanje – automehatroničar, kuhar-konobar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tonči Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Frontalni rad - Grupni rad - Individualni rad - Izmjenično odjeljenski rad - Izmjenično – odjeljenski rad s dopunskim vježbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine , jedan sat tjedno , ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tokom nastavnog procesa , putem praćenja , individualnog i grupnog kontaktiranja . - Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih dostignuća - Vrednovanjem odgojnih učinaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavna sredstva i pomagala (dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicine ...)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Dugoročni</u> : – poticati , razvijati i uvježbavati sportsku aktivnost kao društvenu i natjecateljsku normu kako bi u učenicima razvijali osjećaj za učestalijim bavljenjem sportom , te u njima poticali interes u samostalnom pozitivnom odnosu prema sportskim aktivnostima . <u>Kratkoročni</u>: - povezivati i proširivati stečenja znanja , spoznaje i sportske vještine s novim sadržajima nogometne igre .
namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Bavljenje nogometom kao primarnom ili sekundarnom sportskom aktivnošću u svakodnevnom životu .
nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta	mag.cin.Tonči Miočić prof.
način realizacije aktivnosti , programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti izvršava se u nastavnom procesu putem plana i programa rada za strukovne škole . Primjenjuju se razne metode i različiti oblici rada putem kojih se izvodi realizacija programa , kao što su metoda usmenog izlaganja , metoda demonstracije , metoda praćenja i provjeravanja , metoda ponavljanja te oblici rada kao što su individualna metoda , metoda grupnog rada .
vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta	Aktivnost se izvodi tokom cijele šk./godine . Potrebno je izrealizirati 35 sati godišnje .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U toku nastavne godine i u samom izvođenju nastavnog procesa provode se različiti oblici provjere motoričkih znanja , sposobnosti i postignuća učenika . Usvojenosti pojedinih elemenata vrednuju se kroz nivo kreativnosti koje učenik pokazuje u nastavnom i natjecateljskom procesu . Vrednovanje se potvrđuje i na stručnom vijeću kao i na nastavničkom te razrednom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika .
detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	U okviru Godišnjeg plana i programa rada utvrđena su natjecanja na gradskom , županijskom , poluzavršnom – državnom i državnom natjecanju , kao i svjetsko prvenstvo . Gradska natjecanja i visina troška istog određena je gradskom uredbom koja je objavljena u službenom glasniku grada Velike Gorice . Za ostala natjecanja sufinanciranje ide iz županijskog odnosno državnog proračuna . Financiranje natjecanja ovisi o disciplini u kojoj se učenici natječu , broju ekipa , broju sudionika kao i nivou natjecanja . U troškovnik ulaze troškovi : hrane , (sendvič i sok), medalja , priznanja , dnevnice (suci, voditelji ekipa), sitni inventar.

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. i 3. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Krakteročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof. Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 2h (konobar) i 2h (kuhar) te 3h (konobar) i 3h (kuhar)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 64 sata u nastavnoj godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole (Nevenka Blažević: Guten Appetit 1 i 2, Deutsch.com 1 i 2) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA - „ODBOJKA“ za učenice 1.E razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje odbojkaških elemenata u kolektivnoj igri . <u>Zadatak:</u> - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja odbojkaške igre <u>Sadržaji:</u> - Trčanje , Individualna odbojkaška tehnika , Takmičenja , Stretching
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje – Frizer-pediker
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tonći Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Frontalni rad - Grupni rad - Individualni rad - Izmjenično odjeljenski rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine , jedan sat tjedno , ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tokom nastavnog procesa , putem praćenja , individualnog i grupnog kontaktiranja . - Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih dostignuća - Vrednovanjem odgojnih zadataka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavna sredstva i pomagala (dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicinke ...)

	<i>Izabrana poglavlja iz električnih instalacija</i>– izborni za 3. g razred Zanimanje :elektromehaničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.</u>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u trećem razredu. Poticati radoznalost za novim sadržajima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Vladimir Skočir, dipl.ing.</i> – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, po mogućnosti u elektro laboratoriju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, (ukupno 64 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije. Vrednovanjem motivacijski djelovati na učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (instalacijski materijal, računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, modeli i sl.)

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Organizacija obrta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama organizacije auto kuće: organizacijskom shemom i službama auto kuće, komunikacijom s klijentima, upravljanjem kvalitetom i zaštitom okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: - upoznati poslovna područja i organizaciju auto kuće - razgovarati o željama i zadovoljstvu klijenata auto kuće - (faktorima utjecanja na zadovoljstvo klijenata) - opisati obilježja savjetovanja (faze razgovora, tehnike postavljanja pitanja, aktivnog slušanja, argumentiranja) - objasniti zaprimanje i rješavanje reklamacija - upoznati se s obilježjima verbalne i neverbalne komunikacije - upoznati se s osnovama upravljanja kvalitetom (normiranje, usmjerenost na klijente, sustav upravljanja kvalitetom) - definirati mjere za zaštitu okoliša - objasniti načine zbrinjavanja i recikliranja materijala
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Anica Bićanić, dipl.oec. - učenici 3A razrednog odjela - zanimanje: automehatroničar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehatroničar U nastavnom procesu primjenju se: - nastavne metode: razgovora, rada na tekstu, individualizirani nastavni listići, usmeno izlaganje – MS PP prezentacije - oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i frontalni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2017./2018. - 2 sata tjedno - ukupno 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: - propisanom udžbeniku i radnim listovima Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole (Grupa autora: Tehnika motornih vozila, Tiskara Zelina, Zelina, 2011.) - dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof. i učenici 3h razreda – konobar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 3. razredu potrebno je realizirati 64 sata.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole škole (Highly recommended, <i>English for the hotel and catering industry</i> by Trish Stott and Rod Revell) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA – izborni za 2. razred Zanimanje : elektromehaničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> Učeniku pružiti uvid u pojedina specifična područja električnih instalacija, produbiti i proširiti znanja o već upoznatim vrstama i tehnologijama električnih instalacija te otvoriti nove perspektive u području elektroinstalaterske djelatnosti i mogućoj specijalizaciji u budućem elektromehaničarskom zvanju. <u>Zadaci:</u> Ovisno o odabranim poglavljima električnih instalacija proširiti već usvojena temeljna znanja o električnim instalacijama, detaljno upoznati materijale, uređaje i sustave posebnih vrsta električnih instalacija i instalacijskih tehnologija <u>Sadržaj:</u> Odabrati između sadržaja: Akumulatorske stanice i rezervni izvori napajanja, Ispitivanje električnih instalacija i uređaja, Kompenzacija jalove energije, Protueksplozijska zaštita, EIB instalacije, Katodna zaštita
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – elektromehaničar – 2. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetna nastavnica elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, (ukupno 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, školski fotonaponski sustav, modeli) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	ELEKTROENERGETSKA POSTROJENJA U INDUSTRIJI – izborni za 4. razred Zanimanje : elektrotehničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> Učeniku upoznati s problematikom elektroenergetskih postrojenja koja služe za proizvodnju, prijenos i distribuciju električne energije. Osnovna znanja stečena u predmetu elektroenergetika ovim se predmetom proširuju i produbljuju <u>Zadaci:</u> Upoznati s elektroenergetskim postrojenjima u elektranama, upoznati s rasklopnim postrojenjima u proširenom i produbljenom opsedu u odnosu prema predmetu elektroenergetika, upoznati sa zaštitama i mjerenjima u elektranama i rasklopnim postrojenjima, upoznati s upravljanjem i signalizacijom u elektranama i rasklopnim postrojenjima te s pomoćnim uređajima u rasklopnim postrojenjima. Upoznati učenike s novim tehnologijama u elektroenergetici. <u>Sadržaj:</u> Uz teoretska znanja upoznati ih s praktičnim primjenama kroz posjete raznim postrojenjima u bližoj i daljoj okolini prema mogućnostima i dogovoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – elektrotehničar – 4. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetna nastavnica elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, tri sata tjedno, (ukupno 96 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pisani zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, školski fotonaponski sustav, modeli) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli) Sredstva potrebna za terensku nastavu, zavisno o mjestu posjete i prijevoznom sredstvu

aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet: Modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U ovom izbornom predmeta učenici trebaju upoznati nekim od programa za modeliranje i simulaciju rada električnih i elektroničkih sklopova. Odabran je aplikacijski program ELEKTRONICS WORKBENCH.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenom aplikacijskog programa učenici će proširiti znanja stečena u nastavnim predmetima osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici, a bit će i dobra nadopuna u nastavi iz elektroničkih sklopova i komponenti. Program obuhvaća: • upoznavanje s programskim paketom Elektronik Workbench • crtanje elektrotehničkih shema i elektroničkih sklopova • spremanje i pozivanje shema iz biblioteke • povezivanje shema iz biblioteke • provođenje analize rada sklopova (-istosmjerna analiza, vremenska i frekvencijska analiza) • spremanje podataka dobivenih analizom • izvođenje zaključaka o svojstvima sklopova • samostalno projektiranje jednostavnih sklopova
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji projekta su učenici 3F razreda - zanimanje elektrotehničar Nastavnik Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike Nastavnik organizira nastavni proces, a učenici izvode predviđene vježbe i usvajaju nove nastavne sadržaje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvedbenim programom predviđeno je 1 sata tjedne nastave. Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo. Oprema i prostor učionice omogućavaju 16 radnih mjesta za samostalni rad učenika na računalu. Nastavnim programom je predviđeno da se nastava izvodi tijekom cijele nastavne godine u dvije grupe tako da na računalu radi svaki učenik sam. Rasporedom sati predviđeno je izvođenje u bloku od 2 sata. Za učenike to znači svaki drugi tjedan po 2 sata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školska godina 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera znanja provodi se na računalu, učenici crtaju električne sheme. Vrednuje se postignuće učenika u savladavanju sadržaja, izvođenje vježbi i razvijenost vještine u uporabi aplikacijskog programa. Uspjeh učenika u izvođenju vježbi ocjenjuje se na temelju primjene znanja i vještine te izrade pripadne dokumentacije. Kroz sve nastavne sadržaje potrebno je poticati samostalni rad učenika. Usvojena znanja moraju biti povezana s praksom. Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mreža PC računala koje treba redovno održavati • papiri A4 formata za radne listove vježbi, fotokopiranje

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	Elektrotehnika – dopunska nastava za 2.g razred Zanimanje : Elektromehaničar, elektroničar-mehaničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave ovog predmeta je da se pomogne učenicima u svladavanju gradiva koji je ispod očekivanog nivoa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.</u>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Skočir dipl. ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta. Motivirati učenike za rad i ispravak slabih ocjena, te stvoriti sigurnost u rješavanju zadataka i izvođenju laboratorijskih vježbi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad u učionici i laboratoriju za elektrotehniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, (ukupno 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dijagnosticirati i otklanjati greške nakon pismenih provjera, domaćih zadaća i laboratorijskih vježbi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima i radnim bilježnicama propisanim od Ministarstva za 2. razred trogodišnjih strukovnih škola i standardnoj opremi za laboratorijske vježbe.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA za 1. razred Zanimanje : AUTOMEHATRONIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopuniti i usvojiti sadržaje iz osnova elektrotehnike za automehatroničare radi opsežnog gradiva , a malog broja sati u redovnoj nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – automehatroničar – 1. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetna nastavnica elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, (ukupno 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, školski fotonaponski sustav, modeli) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

Aktivnost, program i/ili projekt	PONAVLJANJE GRADIVA ZANIMANJE- INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tehnologije kućnih instalacija</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- instalater kućnih instalacija</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 2G razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva;</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>cijele školske 2017./2018.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE ZANIMANJE- AUTOMEHANIČAR,AUTOMEHATRONIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- automehaničar, automehaničar</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3A i 3B razrednog odjela</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Stjepan Tičarić, ing. strojarstva</i> • <i>Davor Majić, ing.održavaja motornih vozila</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>siječanj,veljača i travanj 2017. god</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanjei crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i>

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje Zanimanje- instalater kućnih instalacija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tehnologije kućnih instalacija</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- instalater kućnih instalacija</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3C razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva;</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>cijele školske 2017./2018.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije cca 600 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike za učenike 1f. razred četverogodišnje strukovne škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena fizikalnih zakona i teorija na primjerima - sposobnost samostalnog snalaženja i razumijevanja sadržaja, te rješavanje zadataka i problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu razumijeli na nastavi - omogućiti samostalno rješavanje problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik fizike - motivacija za rad, ispravak negativnih ocjena, sigurnost u rješavanju, popunjavanje praznina u gradivu - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija nastave u učionici - samostalno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika - uklanjanje nejasnoća
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, tjednom 1 sat, 35 sata.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rješavanje zadataka s pisanih provjera, iz školskog rada te domaće zadaće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje - Fotokopiranje, kreda, ploča

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Priprema učenika- Matematika u struci</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>ponavljanje i utvrđivanje teorijskih i praktičnih znanja u području matematike u struci</i> • <i>sposobnost rješavanja jednostavnih zadataka i primjena u praksi, provjera razumijevanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 1A, 1B razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jagodica Andreić, dipl.ing. strojarstva</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>vježbanje zadataka</i> • <i>pismena provjera</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>1 sat tjedno (35)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>razumijeti i pozitivno riješiti zadatke</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole</i> • <i>fotokopiranje</i> • <i>potrošni materijal</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dopunska nastava iz matematike za učenike 1.f razreda četverogodišnje strukovne škole</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave • primjena matematičkih zakona i teorija na primjerima • razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja i razumijevanja sadržaja, te rješavanje zadataka i problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu usvojili na nastavi • omogućiti samostalno rješavanje problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nastavnik matematike Gordana Filipović Čakmak, dipl ing matematike • motivacija za rad, ispravak negativnih ocjena, sigurnost u rješavanju, popunjavanje praznina u znanju • novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• organizacija nastave u učionici • samostalno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika • uklanjanje nejasnoća
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tokom cijele nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• rješavanje zadataka s pismenih provjera, iz školskog rada te iz domaće zadaće • uspjeh učenika u redovnoj nastavi • postizanje boljih rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovna sredstva škole (ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli) • fotokopiranje • potrošni materijal • kreda, flomasteri

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. Kratkoročni: - Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini (za polaganje osnovne razine na državnoj maturi) te B2 razini (za polaganje više razine) po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof. i učenici 4 f razreda – elektrotehničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnoga kataloga iz engleskog jezika za državnu maturu.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi - Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika -Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pađen, prof. i učenici 2 f razreda – elektrotehničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni,samostalni,rad u paru,rad u skupini)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija kao i dodatnim sadržajima koje donosi profesor.

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMA UČENIKA –TEHNIČKO CRTANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tehničkog crtanja</i> • <i>sposobnost crtanja prostornih projekcija, primjene određenih mjerila, predočavanje predmeta u prostoru iz zadanih ortogonalnih projekcija</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 1B razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl.ing. strojarstva</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>crtanje jednostavnijih crteža</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tokom cijele godine 0,5 sati tjedno (17 sati godišnje)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>Izrada tehničkih crteža</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi)</i> • <i>fotokopiranje</i> • <i>potrošni materijal</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>PRIPREMA UČENIKA IZ KOŠARKE</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta, sportske kulture te tjelesnog odgoja</i> • <i>sposobnost izvođenja zadanih jedinica iz odabranog sporta, primjena tehnike i taktike u igri</i> • <i>nadogradnja košarkaških znanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici svih razreda Srednje strukovne škole ili, učenici 3.c razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>magistar kineziologije Tonči Miočić , profesor fizičke kultrure</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>individualna i kolektivna provjera</i> • <i>sportska natjecanja, gradska, županijska, međuzupanijska i državna</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tijekom godine 32 sata godišnje</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>elementarne štafetne igre</i> • <i>opće fizička priprema</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbi na jedan i dva koša</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole – dvorana i svlačionice</i> • <i>lopte, obruči, tabla, strunjače, štoperica, atletske prepreke, čunjevi</i>

aktivnost, program i/ili projekt	D o d a t n a n a s t a v a O s n o v e e l e k t r o t e h n i k e
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave je nadoknaditi nedostatke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za daljnje uspješno učenje i savladavanje postavljenih ciljeva u nastavi elektrotehnike. Cilj programa je stjecanje znanja i vještina koje će polaznicima pomoći u razumijevanju fizikalnih pojava, u analizi stanja u strujnom krugu i samostalnom rješavanju zadataka. Tijekom nastave poticati individualni pristup i motivaciju učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadaci programa su da nakon obuke polaznici: • znaju obrazložiti osnovne fizikalne pojave u strujnom krugu • znaju opisati i nacrtati vektorski odnos struje i napona u izmjeničnom strujnom krugu, obrazložiti odnos snaga u RLC krugu • znaju samostalno izračunati impedanciju, struju, napone, snagu, energiju, fazni kut u izmjeničnom strujnom krugu • znaju opisati posljedice rezonancije • znaju opisati strujne i naponske odnose u trofaznom sustavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji projekta su učenici 2F razreda - zanimanje elektrotehničar Nastavnik Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike Nastavnik organizira nastavni proces, izrađuje i dijeli slike, sheme, radne listove za učenike. Učenici prave bilješke, rješavaju postavljene zadatke i usvajaju nastavne sadržaje. Tempo rada ovisan je o potrebama učenika. Posebna pažnja posvećuje se individualnom pristupu učenicima: • pobliže ispitivanje učenikovih poteškoća i traženje uzroka njihove pojave • praćenje daljnjeg učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvedbenim programom predviđeno je 1 sata tjedne nastave. Nastava se izvodi u učionici ili kabinetu. Nastavnim programom predviđeno je izvođenje nastave tijekom cijele nastavne godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školska godina 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti provodi se usmeno i pismeno. Vrednuje se postignuće učenika u savladavanju sadržaja i rješavanju postavljenih zadataka. Kroz sve nastavne sadržaje potrebno je poticati samostalni rad učenika. Usvojena znanja moraju biti povezana s praksom. Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata za slike, sheme i radne listove, fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 1. razreda trogodišnje strukovne škole (1.e)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetnije usvajanje nastavnog plana i programa nastave hrvatskog jezika za prvi razred trogodišnje strukovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima u redovnoj nastavi koji teže svladavaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu s individualiziranim pristupom, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica hrvatskog jezika, prof. Vesna Begić. Inicijalna procjena razine znanja učenika, razumijevanja usvojenog gradiva iz jezika i književnosti te usmenog i pismenog izražavanja. Prilagodba metoda rada učenicima. Vrednovanje postignuća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će biti organizirana u učionicama škole prije ili nakon redovne nastave i uvrštena u raspored sati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni test. Pismena i usmena provjera znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 format za fotokopiranje, grafolija, flomasteri, papir za izradu plakata, bojice, sitni uredski materijal.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za učenike 2f. razreda četverogodišnje strukovne škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave - primjena matematičkih zakona i teorija na primjerima - sposobnost samostalnog snalaženja i razumijevanja sadržaja, te rješavanje zadataka i problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu usvojili na nastavi - omogućiti samostalno rješavanje problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik matematike - motivacija za rad, ispravak negativnih ocjena, sigurnost u rješavanju, popunjavanje praznina u gradivu - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija nastave u učionici - samostalno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika - uklanjanje nejasnoća
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat svaki tjedan, 35 sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje zadataka s pismenih provjera, iz školskog rada te domaće zadaće - uspjeh učenika u redovnoj nastavi. - postizanje boljih rezultata učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje - Fotokopiranje, kreda, ploča

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za učenike 4f. razreda četverogodišnje strukovne škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave - primjena matematičkih zakona i teorija na primjerima - sposobnost samostalnog snalaženja i razumijevanja sadržaja, te rješavanje zadataka i problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu usvojili na nastavi - -omogućiti samostalno rješavanje problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik matematike - motivacija za rad, ispravak negativnih ocjena, sigurnost u rješavanju, popunjavanje praznina u gradivu - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija nastave u učionici - samostalno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika - uklanjanje nejasnoća
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat svaki tjedan, 35 sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rješavanje zadataka s pismenih provjera, iz školskog rada te domaće zadaće - Uspjeh učenika u redovnoj nastavi. - Postizanje boljih rezultata učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje - Fotokopiranje, kreda, ploča

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2h RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova njemačkog jezika. sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem Kratkoročni: - vježbati i utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - obogaćivati opći i specifični vokabular - razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 2h razreda – konobar, kuhar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3h RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova njemačkog jezika. sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem Kratkoročni: - vježbati i utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - obogaćivati opći i specifični vokabular - razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof. i učenici 3h razreda – konobar, kuhar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 3. razred srednjih strukovnih škola.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u završnim razredima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Priprema učenika četvrtog razreda za državnu maturu • Upoznavanje učenika sa konceptom državne mature • Pomoć učenicima trećih razreda u svladavanju gradiva tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Svladati gradivo Hrvatskog jezika koje nije u planu i programu Hrvatskog jezika, a obuhvaćeno je na državnoj maturi • Pripremiti učenike za pisanje književnog eseja i načina provedbe ispita iz Hrvatskog jezika • Dobar uspjeh učenika na državnoj maturi iz Hrv. jezika • Uspješno svladavanje gradiva Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učenici 4F, 3F, 3A, 1E razreda, nastavnici: prof. Sanja Cmrečnja, prof. Ivanka Tičarić, prof. Helena Šipušić i prof. Vesna Begić • Organizacija nastave i dobar uspjeh učenika na državnoj maturi • Pomoć u učenju i svladavanju osobnih prepreka učenika u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika • Razvijati ljubav prema općoj kulturi, književnosti, kritičnom razmišljanju i čitanju općenito
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provedba nastave kao dodatne i dopunske nastave u redovnom rasporedu učenika pomoću materijala samih nastavnika
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje uspjeha učenika • Angažiranost učenika • Razvoj opće kulture učenika i razvoj kritičkog mišljenja • Uspješan završetak srednjoškolskog obrazovanja i uspješan upis na željeni fakultet
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijena potrebnog materijala za provedbu nastavnog procesa

FAKULTATIVNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1, 2. i 3. RAZREDA
	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji unutar strukovne kvalifikacije automehatroničar Krakteročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima -obogatiti stručni vokabular - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na tekstovima sadržaja struke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika povezivanjem sadržaja struke i stranog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Huzjak-Šaban,prof.Kristina Pađen prof. i učenici 1a, 2a i 3a razreda (automehatroničar)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu nastalom u sklopu EU projekta EDSIPI@ u kojem je Srednja strukovna škola Velika Gorica sudjelovala kao škola partner. Primjenjuju se različite metode (rad na interaktivnoj online platformi Owlio,usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 1.i 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata u nastavnoj godini.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema interaktivnom online materijalu i priručniku nastalom u projektu ESDIPI@. Autori: Klara Bilić Meštrić, Ivana Špiranec: Forward in engineering potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	OSNOVE MIKROUPRAVLJAČA POMOĆU ARDUINO RAZVOJNIH PLOČICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenje osnovnih metoda korištenja mikroupravljača baziranih na Arduino tiskanim pločicama</i> • <i>sposobnost sklapanja jednostavnih digitalnih sklopova i uređaja te programiranja Arduino mikroupravljača</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 1F i 2F razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Matija Galeković, bacc. elektrotehnike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izrada jednostavnih uređaja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tokom cijele godine 2 sata tjedno (68 sati godišnje)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>Izrada jednostavnih digitalnih uređaja</i> • <i>Programiranje mikroupravljača i analiza programa</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi)</i> • <i>fotokopiranje</i> • <i>potrošni materijal</i>

aktivnost, program i/ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1, 2. i 3. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji unutar strukovne kvalifikacije automehatroničar Krakteročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima -obogatiti stručni vokabular - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na tekstovima sadržaja struke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika povezivanjem sadržaja struke i stranog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof., Ljiljana Vidaković,prof. i učenici 1a, 2a i 3a razreda (automehatroničar)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu nastalom u sklopu EU projekta EDSIPI@ u kojem je Srednja strukovna škola Velika Gorica sudjelovala kao škola partner. Primjenjuju se različite metode (rad na interaktivnoj online platformi Owlio,usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 1.i 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata u nastavnoj godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema interaktivnom online materijalu i priručniku nastalom u projektu EDSIPI@. Autori:Sanja Đolonga,Tihana Hoster: <i>Volldampf</i> potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1, 2. i 3. RAZREDA-TES program
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji unutar strukovne kvalifikacije pomoćni kuhar i slastičar i pomoćni instalater grijanja i klimatizacije Ciljevi: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima -usvojiti osnovni stručni vokabular na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika povezivanjem sadržaja struke i stranog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof., Ljiljana Vidaković,prof. i učenici 1d, 2d i 3d razreda (pomoćni kuhar i slastičar i pomoćni instalater grijanja i klimatizacije)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika treba prilagoditi nastavne sadržaje (smanjiti dubinu i širinu nastavnih sadržaja), sažimati tekst, smanjiti broj činjenica,primjenjivati shematske prikaze,isticati bitno u tekstu bojom, davati precizne i kratke upute,često provjeravati razumijevanje slušanog, rabiti jednostavan govorni izraz, znanje provjeravati nakon kraćih cjelina, omogućiti produljeno vrijeme za rješavanje zadataka, koristiti pitanja s ponuđenim odgovorima, slikovni materijal,izraditi nastavne listiće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 1.i 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata u nastavnoj godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi na temelju izbora iz nastavnih materijala (deutsch.com 1, Guten Appetit 1,Direkt neu 1).

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMA UČENIKA – ADITIVNE TEHNOLOGIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Modelirati, skenirati i izraditi proizvod primjenom aditivnih tehnologija • Razvijati interes i sposobnost učenika za praćenje promjena i napretka u području novih tehnologija • Razvijati osjećaj za sistematičnost i preciznost, razvijati finu motoriku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 3F razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Miroslav Antolčić, dipl.ing. elektrotehnike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Crtanje i printanje jednostavnih oblika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tokom cijele godine 1,5 sati tjedno (54 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Usvojenost nastavnih sadržaja – usmena provjera • Praktična primjena – programi i vježbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, printani modeli) • fotokopiranje • filament • potrošni materijal

IZVANASTAVNA AKTIVNOST

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – VELGOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta i sportske kulture</i> • <i>sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima</i> • <i>provjera individualne i kolektivne taktike kroz igru</i> • <i>sudjelovanje na školskim natjecanjima</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici i učenice Srednje strukovne škole Velika Gorica</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>magistar kineziologije Tonči Miočić, profesor fizičke kulture</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>gradska natjecanja</i> • <i>županijska natjecanja</i> • <i>međužupanijska natjecanja</i> • <i>državna natjecanja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>Individulano izvođenje vježbi</i> • <i>grupno natjecanje</i> • <i>kolektivno natjecanje</i> • <i>bodovi za izvođenje sportskih vježbi</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>sportska dvorana, termini u dvorani, svlačionice, lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala tipa „švedska klupica, švedske ljestve“, čunjevi, štoperica</i>

AKTIVNOSTI ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI KVIZ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje učenika na stjecanje novih znanja • Vježbanje javnog nastupa i natjecateljskog duha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz je namijenjen svim učenicima da kroz sudjelovanje i pripremanje uče i natječu se kroz zabavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Prof. Jasminka Jurčić i Mirna Trumbetaš pomažu učenicima u pripremanju i realizaciji kviza • Učenici - odabiru temu kviza - uključuju se i pripremaju kao natjecatelji - pripremaju program (glazba, vođenje kviza...) - sudjeluju u žiriju - sudjeluju kao publika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz će se održati kao natjecanje grupa učenika koji će odgovarati pitanja vezana uz odabranu temu U publici će sudjelovati predstavnici svih razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pripreme listopad 2017. g. • Odžravanje kviza studeni 2017. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se pokažu kao najuspješniji u pokazanom znanju biti će nagrađeni simboličnim nagradama Svi sudionici dobiti će priznanja o sudjelovanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal... • Nagrade cca 400,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Izložba DAN UJEDINJENIH NACIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s organizacijom Ujedinjenih naroda i njenom ulogom u borbi za mir i demokraciju u svijetu. Razvoj demokratske osviještenosti učenika s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi se promovirale građanske kompetencije tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba te kreativno izražavanje učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Jasminka Jurčić - priprema učenike za obradu teme - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova - potiče učenike na iznošenje osobnog stava 2. Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, razgovori i rasprave održavaju se kroz nastavu Politike i gospodarstva i Etike U holu škole izlažu se radovi učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koji se izuzetno potrude i ostvare izvrsne rezultate rada bit će ocijenjeni - putem razgovora u redovnoj nastavi utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakave su stavove razvili prema ulozi Ujedinjenih nacija u svijetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri za plakate, bojice, ljepila, flomasteri, kolaži i ostali materijali - cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE (RADIONICA O GEORAZNOLIKOSTI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti osnovne geološke pojmove. Poticati slobodu izražavanja i kritičko mišljenje. Objasniti problem zadavanjem praktičnih zadataka. Postići ravnotežu između samostalnosti i timskog rada. Usvojiti pojmove raznolikost i jedinstvenost. Razvijati toleranciju i empatiju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Maja Hrutić - priprema učenike za obradu teme - dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - potiče učenike na izražavanje osobnog stava 2. Učenici - crtaju, izrađuju predmete, mikroskopiraju - realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada crteža i radova. Postava izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. TRAVNJA 2018. (nedjelja) Održat će se jedan radni dan u tom tjednu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje križaljke ili osmišljavanje kviza znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket A4 papira, hamer papiri, paket drvenih bojica, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, 10 škara za rezanje, 10 ljepljivih papira, printanje karata svijeta i uputa za origami.

aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• istaknuti otpor i stradanje grada koji simbolizira sveopću nacionalnu borbu za slobodu i samostalnost Hrvatske • istaknuti važnost Domovinskog rata u obrani zemlje od agresije i razaranja te temelj za stvaranje samostalne Republike Hrvatske
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jasenka Novoselić, prof povijesti • Gordana Gašparuš, dipl. knjižničar • učenici Srednje strukovne škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učnički radovi: pisani i likovni • u suradnji sa školskom knjižnicom - uporaba literature posvećena gradu Vukovaru i Domovinskom ratu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 18.11. 2017. Dan grada Vukovara
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• potaknut će se i kroz ocjenu vrednovati: istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje, samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica te kreativno izražavanje
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pribor za izradu plakata (papir, boje, ljepilo) – cca 50kn
ishodi	➤ učenici će moći: • obrazložiti vojni značaj Vukovara u obrani Hrvatske • procijeniti značaj borbe vukovarskih branitelja s brojnijim neprijateljem • opisati stradanje civila tijekom napada i neposredno nakon pada Vukovara • opisati vojne i civilne žrtve te materijalno razaranje Vukovara • navesti vukovarska spomen područja i njihovu ulogu u očuvanju nacionalnog sjećanja na poginule civile i branitelje te ratna razaranja grada
evaluacija	• učenici će, na temelju stečenog znanja, moći vrednovati značaj i status Vukovara kao hrvatskog grada heroja

aktivnost, program i/ili projekt	Dan neovisnosti Republike Hrvatske
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• istaknuti povijesni kontekst i značaj stvaranja samostalne Republike Hrvatske • istaknuti značaj Domovinskog rata i međunarodnog priznanja Hrvatske
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jasenka Novoselić, prof. • učenici se na nastavi povijesti pripremaju za obradu teme kroz odabranu literaturu i ostali prigodni materijal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenički radovi: pisani i likovni
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 8.10.2017. Dan neovisnosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• potaknut će se, i kroz ocjenu vrednovati: istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica te kreativno izražavanje
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pribor za izradu plakata – cca 50kn • navesti vrijeme i postupak međunarodnog priznanja Hrvatske
ishodi	➤ učenici će moći: • analizirati uzroke hrvatske odluke o stvaranju samostalne i suverene države • obrazložiti značaj prvih višestranačkih izbora • istaknuti ulogu prvog predsjednika Franje Tuđmana u izgradnji samostalne hrvatske države • analizirati značaj referendumske odluke građana Hrvatske o stvaranju samostalne države • navesti vrijeme međunarodnog priznanja Hrvatske i postupak integracije u međunarodnu zajednicu
evaluacija	• učenici će, na temelju stečenog znanja, moći vrednovati tijek i značaj stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske

aktivnost, program i/ili	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika. Senzibilizacija učenika i nastavnika. Poticanje kreativnosti. Poticanje timskog rada. Poticanje kritičkog mišljenja. Javno prezentiranje radova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Maja Hrustić - priprema učenike za obradu teme - dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - potiče učenike na izražavanje osobnog stava 2. Učenici - spajaju karte kontinenata, zaljepljuju slike na određeno mjesto na karti - realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. STUDENOG 2017. (četvrtak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje križaljke ili osmišljavanje kviza znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket A4 papira, hamer papiri, paket drvenih bojica, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, 10 škara za rezanje, 10 ljepljivih papira, printanje kontinenata, slika i teksta. Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Gastro Turopolja 2017.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Afirmirati vrijednosti kulinarske struke u svim područjima djelovanja Edukacija učenika. Senzibilizacija učenika i nastavnika. Poticanje kreativnosti. Poticanje timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni učitelj kuharstva Darko Štefančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbe u kuhinji - usvajanje novih znanja - stjecanje novih iskustava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sav materijal potreban za pripremu i vježbanje učenika (meso, voće, povrće, žitarice...) Cca 5.000,00kn

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje adventa i Božića u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica, šk.god. 2017./2018.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- evociranje dosadašnjih iskustava vezanih za adventsko i božićno vrijeme - potaknuti učenike na iščekivanje radosti - upoznati učenike na biblijska izvješća vezano uz ovu temu - pomoći učenicima da u životnom okruženju šire radost i iščekivanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet - učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: - poticanje učenika na aktivnost u zadanom projektu - Praćenje i sugestija učenicima u traženju materijala - Eventualne smjernice kod načina predstavljanja sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izrada panoa - pismeno izražavanje na satu vjeronauka - izložba Jaslica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- Mjesec prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Flomasteri, papir u boji, fotokopiranje sve skupa 50 kn

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica 2017./2018.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi - razvijati stav otvorenosti i prihvaćanja Isusove spasenjske poruke - pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu - pokušati dokučiti misterij Kristova uskrsnuća - prepoznati u Kristovu uskrsnuću mogućnost osobnog spasenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet - učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: - poticanje učenika na aktivnost u zadanom projektu - Praćenje i sugestija učenicima u traženju materijala - Eventualne smjernice kod načina predstavljanja sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izrada panoa - pismeno izražavanje na satu vjeronauka - poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- korizmeno vrijeme: od 14. veljače do 10. travnja 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja.

aktivnost, program i/ili projekt	PROMOCIJA 11. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA OBRAZOVANJE ODRASLIH OD 02.10.2017. DO 08.10.2017.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje programa u obrazovanju odraslih • Informiranje o mogućnostima daljnjeg usavršavanja i osposobljavanja • Stručna usavršavanja • Poticanje i motiviranje za cjeloživotno učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim građanima • nastavnicima i svim zaposlenicima Srednje strukove škole Velike Gorice • učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva • Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva • Anica Bičanić, dipl. ekonomista • Nikoleta Kraševac Bilandžija, stručni učitelj • Nikica Repač, prof. • Boris Lučić, ing.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija programa u obrazovanju odraslih u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica • 1. Radionica – Pravilno lakiranje i jednostavno uljepšavanje noktiju • Stručno županijsko vijeće strojarstva, brodogradnje i metalurgije Zagrebačke županije • 2. Radionica – Osnovna informatička znanja x 2
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Od 02.10.2017. god do 06.10.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listići • Izvješće o provedbi • Potvrda o sudjelovanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	redovna sredstva škole (računalo s projektorom i računala-informatička učionica, sva oprema i materijali - pedikerski praktikum) • fotoapart do 1500 kn • 600 kn troškovi promocije (materijali za radionice, slatkiši, grickalice i napitci za sudionike.....)

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Propitivanje vlastitih predrasuda i i predrasuda koje postoje u društvu - Edukacija o zaštiti od nasilja, diskriminaciji i svih oblika kršenja ljudskih prava - Osnaživanje mladih za društveno djelovanje i volonterstvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnici,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 16.11. 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje

aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA RADOVA IZ PODRUČJA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA - 3. i 4. razred - učenici zanimanje elektrotehničar, a i sva ostala elektrozanimanja i razredi, ako učenici izrade rad primjeren za sudjelovanje na Smotri
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova iz područja elektrotehnike i sudjelovanje na Smotri
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – sva zanimanja elektrostruke i svi razredi, a mogu i druga zanimanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing.elektrotehnike kao i ostali nastavnici i učenici elektro grupe predmeta, a mogu i nastavnici i učenici drugih stručnih vijeća i zanimanja koji žele sudjelovati sa svojim radovima na Smotri
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u proizvoljno potrebnom broju sati, ovisno o radu koji se izvodi i područjukojem pripada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Smotri, prezentiranje rada, sudjelovanje na drugim manifestacijama vezanim uz izrađeni rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva vezana iz izradu radova i sudjelovanje na Smotri

aktivnost, program i/ili projekt	INOVA - 3. i 4. razred zanimanje elektrotehničar, i sva ostala elektrozanimanja i razredi, ako učenici izrade rad primjeren za sudjelovanje na INOVI - izložbi inovacija učenika zagrebačkih osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim sudjelovanjem
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova iz područja elektrotehnike i sudjelovanje na izložbi INOVA
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – sva zanimanja elektrostruke i svi razredi, a mogu i druga zanimanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing.elektrotehnike kao i ostali nastavnici i učenici elektro grupe predmeta, a mogu i nastavnici i učenici drugih stručnih vijeća i zanimanja koji žele sudjelovati sa svojim radovima na INOVI
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u proizvoljno potrebnom broju sati, ovisno o radu koji se izvodi i području kojem pripada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na INOVI, prezentiranje rada, sudjelovanje na drugim manifestacijama vezanim uz izrađeni rad, ocjenjivački sud dodjeljuje nagrade i predlaže sudjelovanje na izložbama slijedeće razine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva vezana iz izradu radova i sudjelovanje na INOVI

aktivnost, program i/ili projekt	Školska smotra učeničkih radova iz elektrotehnike i računalstva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školske smotre • Odabir najboljih učeničkih radova koji će predstavljati školu na županijskoj / međužupanijskoj smotri • poticanje interesa za elektrotehniku • Poticanje na stjecanje novih znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na produbljivanje znanja iz elektrotehnike i računalstva te povezivanje sa znanjima unutar srodnih područja. Poticanje samostalnosti i inovativnost u radu učenika. Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda i zanimanja naše škole, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima, kontakti prema dobavljačima i obrtničkim radionicama. Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici elektrotehničkih zanimanja naše škole Priprema i pomoć učenicima pri izradi radova Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirane učenike uputiti kako realizirati željene projekte, uputiti učenike na dostupne sheme i literaturu. Pomoći učenicima u realizaciji projekata. Sudjelovati u odabiru predstavnika naše škole na međužupanijskoj smotri radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen i zima 2017./2018. • Upute za izradu učeničkih radova. • razgovor o realizaciji i poboljšanja • izrada tehničke dokument. • priprema prezentacije • upoznavanje s pravilnikom smotre Predviđena realizacija smotre proljeće 2018.(prema vremeniku Agencije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa	• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči. Potrošni elektrotehnički materijal 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Popularizacija knjige, poticanje čitanja te razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika - Poticanje učenika da koriste knjižnicu, njezinu građu i sve izvore informacija - Upoznavanje učenika s plakatom, bitnim osobinama i elementima plakata, fazama izrade plakata - Upoznavanje učenika s fazama postavljanja izložbe - Poticati učenike na samostalno istraživanje o zadanoj temi - Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja bitnih činjenica vezanih za temu - Potaknuti učenje na zabavan način uz puno kreativnosti i slobode
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen svim učenicima škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručne suradnice: Knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnice S. Cmrečnjak, J. Tešija, N. Sirković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada plakata kao oblika javnog komuniciranja, knjižničar je usmjeren na organizaciju rada, upućivanje i pomoć pri oblikovanju rješenja - Postavljanje izložbe, učenici razrađuju temu, osmišljavaju plan, prikupljaju materijal, postavljaju - Učenici izrađuju prezentaciju na zadanu temu, prezentiraju drugim učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 15.10.- 15.11.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri različitih formata, ljepila, boje, toner,

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan hrane (Dan jabuka i Dan kruha)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvjestiti važnost i potrebu za hranom, te raspodjele hrane na Zemlji • upoznati načine uzgoja namirnica biljnog i životinjskog podrijetla za hranu ljudi • ukazati na važnost pravilnog odabira hrane i razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane • razvijanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu • poticanje zdravog načina života djece • razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Mirna Trumbetaš, diplomirana nutricionistica i nastavnica predmeta Tehnologija zanimanja. Darko Štefančić, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice kuhanja u sklopu praktične nastave, te prezentacija zanimanja kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar za osme razrede osnovnih škola - informiranje o zadanoj temi preko materijala dobivenih od HZZJ-a, preko interneta i raznih medicinskih i poljoprivrednih časopisa - izrada plakata, referata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jabuke, brašno, jaja, mlijeko, prašak za pecivo, 250kn - potrošni materijal: flomasteri, papir B1, papir u boji, kolaž, škare za papir, ljepilo i sl. -fotokopiranje i skeniranje

aktivnost, program i/ili projekt	Izložiti i pokazati ueničke radove i plakate, koje su uenici izradili tijekom šk. god. 2016./ 2017. iz područja svih naših zanimanja, kao i ranijih školskih godina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Poticati kod uenika inovativnost i kreativnost</i> • <i>Promocija strukovnih zanimanja</i> • <i>Poticati interes kod uenika za izradu plakata, prezentacija</i> • <i>Navikavati uenike prezentirati rad</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod uenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i> • <i>Poticanje ekološke svijesti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svi zainteresirani uenici naše škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>svi zainteresirani uenici i nastavnici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>izložba plakata</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija plakata i radova</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>prosinac 2017.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva uenika i nastavnika</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Materijal potreban za pripremu i provedbu projekta cca 700 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	- Postavljanje izložbe Znamenite Hrvaticе; Izrada prezentacije na temu Dan žena- Znamenite Hrvaticе; prezentiranje u razredima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>Upoznavanje s povijesnim kontekstom Dana žena</i> - <i>Učenje o predrasudama, stereotipu i diskriminaciji</i> - <i>Razumjeti što je(ne)ravnopravnost</i> - <i>Upoznati učenike sa standardima iz područja ljudskih prava vezanih uz prava žena</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>Tijekom projekta učenici će upoznati biografije nekih značajnih Hrvatica</i> - <i>Razumijevanje prirode i opsega (ne) ravnopravnosti žena u današnjem društvu</i> - <i>Preispitati vlastiti odnos prema stereotipu i predrasudama vezanim uz položaj žena</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- <i>Gordana Gašparuš, dipl. knjižničar</i> - <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> - <i>Jasenka Novoselić, prof. povijesti i filozofije</i> - <i>Jasminka Jurčić, diplomirani politolog</i> - <i>Sanja Šipušić Komar, prof. psiholog</i> - <i>Marijana Šapina, dipl. socijalni pedagog</i> - <i>učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>izložba plakata</i> - <i>predavanja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>veljača, ožujak 2018.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- <i>usmena evaluacija provedenog projekta</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, bedževe, straničnike i sl.</i> <i>Cca 200 kn</i>

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku ili Fizičkom odsjeku PMF-a te Institutu Ruđer Bošković te bilo koja manifestacija vezana uz nastavu fizike. Posjeti će se organizirati u I. I II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja od strane institucija koje to provode.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupne sheme i literaturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija - upoznavanje novih prof. Koji rade na Institutu za fiziku, odnosno Institutu Ruđer Bošković
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik fizike - motivacija za rad - novi poticaji za učenike (uz uključenje prof. iz matematike, elektrotehnike, iz struke)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak javnim prijevozom do Instituta - posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./18, kad Instituti odrede točan datum
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izleti za prve, druge, treći i četvrti razred. Moguće destinacije od kojih će se odabrati jedna za prve, druge, treće i četvrti razred: Trakošćan – Krapina – Muzej Krapinskih neandertalaca, Vukovar – Osijek - Đakovo, Čakovec – Varaždin, Kuterevo – NP. Sjeverni Velebit, Zadar, Roč – Hum – Motovun, Motovun – Poreč – Rovinj, Koprivnica – Đurđevac, Fužine – Špilja Vrelo – Jezero Bajer – Zeleni Vir, Gospić, Karlovac
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života - povezanost predmeta fizike, kemije, biologije, geografije, hrvatskog, matematike, elektrotehnike - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta - uvježbavanje metoda prikupljanja podataka za izradu znanstvenog istraživanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici naše škole - motivacija za rad - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja zainteresirani učenici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 mjesec, II polugodišta (dan maturanata) kad se točnije ispita dan odlaska i agencija
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi usluge od strane izabrane agencije

aktivnost, program i/ili projekt	Školska ekskurzija (Maturalno putovanje) učenika 2-ih, 3-ih i 4-tog razreda, na 2-5 dana, Ili Prag, Beč, Budimpešta, Bratislava, Rim, Berlin, Venecija, Verona,...
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života - povezanost predmeta fizike, kemije, biologije, geografije, hrvatskog, matematike, elektrotehnike.. - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici naše škole - motivacija za rad - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja zainteresirani učenici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme uskršnjih praznika od 29.03 do 06.04., kad se točnije ispita dan odlaska i agencija (pred početak nove šk.god)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi usluge i smještaja od strane agencije

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU - raznim odjelima - Zanimanje : ELEKTROTEHNIČAR, ELEKTROMEHANIČAR , ELEKTROINSTALATER, ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR Učenici ostalih zanimanja koji se žele priključiti - 2.3.4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, u ovisnosti o odjelima koje bismo posjetili
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTROTEHNIČAR – 3., i/ili 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred ELEKTROINSTALATER - 3. razred ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR – 2. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s TEHNIČKIM MUZEJOM
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJETI Zanimanje : ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR, ELEKTROMEHANIČAR, ELEKTROINSTALATER AUTOMEHATRONIČAR, ELEKTROTEHNIČAR, 1., 2.,3.,4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR– 2. razred I 3.razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred ELEKTROINSTALATER - 3.razred ELEKTROTEHNIČAR – 3., i/ili 4. razred AUTOMEHATRONIČAR - 1. I 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s odgovornima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET RIMAC AUTOMOBILIMA Zanimanje : AUTOMEHATRONIČAR-1. I 3.razred; ELEKTROTEHNIČAR 3. i 4. razred, i ostala zanimanja koja imaju poveznicu s autoindustrijom,
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati moderno postrojenje, usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta i automehatronike, motivirati učenike na usvajanje te proširivanje i produbljivanje znanja, vještina te poticanje upornosti i poduzetništva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – AUTOMEHATRONIČAR - 1. i 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 3., i/ili 4. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro i strojarke grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s RIMAC AUTOMOBILIMA
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – prema cjeniku posjeta za školske grupe – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET poduzeću KONČAR d.o.o. raznim proizvodnim pogonima - Zanimanje : ELEKTROTEHNIČAR, ELEKTROMEHANIČAR, ELEKTROINSTALATER, ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR 2.3.4.razred I ostali zainteresirani učenici ostalih elektro zanimanja i razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, u ovisnosti o pogonu kojeg bismo posjetili
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTROTEHNIČAR – 3., i/ili 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred ELEKTROINSTALATER - 3. razred ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR– 2. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s poduzećem KONČAR d.o.o , moguće i nekoliko posjeta raznim pogonima, ako nije izvedivo sve obuhvatiti u jednom posjetu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET RADIO STANICI Zanimanje : ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR, ELEKTROMEHANIČAR ELEKTROTEHNIČAR, 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR– 2. razred I 3.razred ELEKTROTEHNIČAR – 3., i/ili 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s RADIO-STANICOM moguće i nekoliko posjeta raznim radiostanicama, ovisno o programu i mogućnosti dolaska
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET TELEVIZIJI ZAGREB (raznim studijima) Zanimanje : ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR, ELEKTROMEHANIČAR ELEKTROTEHNIČAR, 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR– 2. razred I 3.razred ELEKTROTEHNIČAR – 3., i/ili 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s TELEVIZIJOM, moguće i nekoliko posjeta raznim studijima, ako nije izvedivo sve obuhvatiti u jednom posjetu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET KONCERTNOJ DVORANI „VATROSLAV LISINSKI“ Zanimanje : ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR, ELEKTROMEHANIČAR ELEKTROTEHNIČAR, 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR– 2. razred I 3.razred ELEKTROTEHNIČAR – 3., i/ili 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s Koncertnom dvoranom, upoznavanje s tehnikom i tehnologijom potrebnom za uspješno organiziranje i izvođenje koncerata i događanja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Stručna posjeta sajmu Productronica 2017., Muenchen Zanimanje - elektrotehničar, 3.i.4. razredi, mogu se pridružiti i 1.i.2. i svi razredi elektro zanimanja, ili drugih zanimanja koja su vezana uz program izlaganja i posjete</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s najnovijim svjetskim postignućima u elektronici, automatizaciji i robotici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za struku kroz upoznavanje najnovijih dostignuća u području njihovog obrazovanja, učiti na primjerima najnovijih uređaja, osuvremeniti nastavu. Razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom/engleskom jeziku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Gordana Pinter, dipl.ing.elektrotehnike kao i svi zainteresirani nastavnici svih struka i učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta izložbenom prostoru sajma. Posjeta Olimpijskom parku u Münchenu. Posjeta Tehničkom muzeju u Münchenu. Obilazak povijesne jezgre grada uz stručno vodstvo. Jednodnevna ili dvodnevna posjeta, zavisno od interesa učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	November 14–17, 2017, Muenchen, Njemačka Prema pravilima organiziranja terenske nastave
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pisano izvješće i usmena prezentacija programa posjeta, na povratku kući, natjecanje kroz održavanje kviza o viđenim sadržajima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi ovise o cijeni karata i prijevoza</i>

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET pogonu KONTROLE LETA i AERODROMU ZAGREB Zanimanje : ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR, ELEKTROMEHANIČAR, ELEKTROINSTALATER ELEKTROTEHNIČAR, 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR– 2. razred I 3.razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred ELEKTROINSTALATER - 3.razred ELEKTROTEHNIČAR – 3., i/ili 4. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s odgovornima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET pogonu ODAŠILJAČI I VEZE Zanimanje : ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR, ELEKTROMEHANIČAR, ELEKTROINSTALATER ELEKTROTEHNIČAR, 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR– 2. razred I 3.razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred ELEKTROINSTALATER - 3.razred ELEKTROTEHNIČAR – 3., i/ili 4. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s odgovornima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi / muzeju u Zagrebu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj posjete • Posjet kazališnoj predstavi • upoznavanje učenika sa Zagrebom • poticanje interesa za kulturna događanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za kontinuirane odlaske u kazalište, koncerte ozbiljne glazbe i ostala kulturna događanja Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 16 razreda - zanimanje elektroničar-mehaničar, elektromehaničar i instalater kućnih instalacija Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja, organizacija kupovine ulaznica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. Predviđena realizacija u proljeće 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijana ulaznice • cijena javnog prijevoza za Zagreb

aktivnost, program i/ili projekt	P o l u d n e v n a i l i j e d n o d n e v n a S T R U Č N A E K S K U R Z I J A
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj stručne posjete NE Krško/ili nekom drugom elektroenergetskom postrojenju • upoznavanje učenika s NE Krško i svim pratećim objektima • poticanje interesa za elektroenergetiku • razvoj ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta NE Krško učenici bi trebali vidjeti praktičnu realizaciju vanjskog dijela postrojenja, branu na Savi, kontrolnu sobu, zaštitne uređaje, sustave hlađenja, transformatore, pomoćne i sekundarne sustave u zgradi elektrane. Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji projekta su učenici 4F razreda i drugi zainteresirani učenici - zanimanje elektrotehničar Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike Prof. Nataša Sirković - priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir postrojenja, dobivanje suglasnosti djelatnika HEP-a, dogovor s djelatnicima Tehničkog muzeja Zagreb, prikupljanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja. Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima. Nakon stručne posjete učenici pišu izvještaj , a dobiveni radovi bit će pregledani i ocijenjeni, a potom javno prezentirani. Učenici prave plakate sa slikama i PP prezentacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• U skladu s mogućnostima i dogovoru s djelatnicima Tehničkog muzeja Zagreb • Organizacija prijevoza učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza učenika • papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HRT-u
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	 Cilj stručne posjete HRT-a • upoznavanje učenika s organizacijom ustanove, rasvjetnom opremom, te audio i videoteknikom na HRT-u • poticanje interesa za elektrotehniku i elektroniku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali posjetiti HRT, elektroenergetske objekte, razgledati TV studio, posjetiti postrojenja za rasvjetu, te obradu zvuka i slike. Upoznavanje TV tehnologije. Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji projekta su učenici 2F razreda - zanimanje elektrotehničar Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike Prof. Nataša Sirković - priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suglasnosti djelatnika HRT-a, potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja. Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima. Rad u timu ili paru, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jesen 2017., dogovor s djelatnicima HRT-a Zagreb • Organizacija prijevoza učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih znanja i vještina u promijenjenim okolnostima (pute razgovora, tehničke realizacije rada, izrade pismenog elaborata, usmene prezentacije) • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza učenika • papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETA AUTO PLIN CEPELIN, NOVI ZAGREB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike procesom ugradnje plinske instalacije • Upoznati učenike dijelovima plinske instalacije • Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 3A zanimanje automehatroničar i 3B automehaničar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jadranka Bakula, dipl. ing. • Ivica Pavlović, ing.strojstva • Stjepan Tičarić, ing.str. • Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila •
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• grupni i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj 2018.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• izvješće o stečenim saznanjima • plakati o posjeti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici sami snose troškove puta i ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETA AUTO ZUBAK, VELIKA GORICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Upoznati učenike procesom servisiranja vozila</i> • <i>Upoznati učenike etapama velikog servisa</i> • <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenicima 2A zanimanje automehatroničar i 2B automehaničar</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i> • <i>Ivica Pavlović, ing.strojstva</i> • <i>Stjepan Tićarić, ing.str.</i> • <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>grupni i individualni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>listopad 2017.god.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i>

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETA ELEKTROSTROJARSKOJ OBRTNIČKOJ ŠKOLI, ZAGREB TEMA: EKO TEST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Upoznati učenike sa mjerenjem i kontrolom ispušnih plinova – EKO TEST na vozilu Ford Eskort 1.6 I uređajem BEA 350</i> • <i>Upoznati učenike s uređajem za mjerenje ispušnih plinova – analizatorom plinova</i> • <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovite kontrole cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenicima 2A zanimanje automehatroničar i 2B automehaničar</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i> • <i>Ivica Pavlović, ing.strojstva</i> • <i>Stjepan Tičarić, ing.str.</i> • <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>grupni i individualni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>svibanj 2018.god.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i>

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETA- AUTO PRODAJNO servisni centar d.o.o HRVATSKI LESKOVAC
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Upoznati učenike procesom servisiranja vozila velikih cestovnih vozila</i> • <i>Upoznati učenike etapama velikog servisa</i> • <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenicima 3A zanimanje automehatroničar, autolimar i 3C automehaničar</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i> • <i>Ivica Pavlović, ing.strojarstva</i> • <i>Stjepan Tičarić, ing.str.</i> • <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>grupni i individualni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>travanj 2018 god.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet Centru vozila Hrvatske Institut za tehnički pregled vozila</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Upoznati učenike s radom centra</i> • <i>Pojam i važnost servisa</i> • <i>Vrste servisa</i> • <i>Ispunjavanje dokumentacije važne za servis</i> • <i>Zakonske osnove i pravilnici o održavanju i servisiranju vozila</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenicima 3A</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta</i> • <i>razrednik 3A</i> • <i>Stjepan Tičarić, ing.strojarstva</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>grupni i individualni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>travanj 2018.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>izvješće o posjetu Centru za motorna vozila i o stečenim saznanjima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici sami snose troškove puta</i>

NATJECANJA

aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA RADOVA IZ PODRUČJA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA - 3. i 4. razred - učenici zanimanje elektrotehničar, a i sva ostala elektrozanimanja i razredi, ako učenici izrade rad primjeren za sudjelovanje na Smotri
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova iz područja elektrotehnike i sudjelovanje na Smotri
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – sva zanimanja elektrostruke i svi razredi, a mogu i druga zanimanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing.elektrotehnike kao i ostali nastavnici i učenici elektro grupe predmeta, a mogu i nastavnici i učenici drugih stručnih vijeća i zanimanja koji žele sudjelovati sa svojim radovima na Smotri
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u proizvoljno potrebnom broju sati, ovisno o radu koji se izvodi i područjukojem pripada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Smotri, prezentiranje rada, sudjelovanje na drugim manifestacijama vezanim uz izrađeni rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva vezana iz izradu radova i sudjelovanje na Smotri

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko natjecanje učenika iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog natjecanja • Odabir najboljeg učenika koji će predstavljati školu na županijskom / međuzupanijskom natjecanju • poticanje interesa za elektrotehniku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na produbljivanje znanja iz nastavnih predmeta osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici. Upoznavanje s učenicima iz drugih škola, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima i nastavnicima, uspoređivanje s učenicima iz drugih škola. Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji projekta su učenici 2F razreda - zanimanje elektrotehničar Organizator priprema i natjecanja učenika Nataša Sirković, dipl. ing el. ili drugi zaduženi nastavnici Prof. Nataša Sirković potiče učenike na usvajanje novih znanja Učenici vježbaju zadatke s prethodnih natjecanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici 2f razreda dolaze na satove priprema i sudjeluju na natjecanju, odabire se dvoje najboljih učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2017. i zima 2018. • rješavanje zadataka s prošlih natjecanja • razgovor o pravilima natjecanja, vremeniku natjecanja Predviđena realizacija natjecanja siječanj 2018. (prema vremeniku Agencije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči. Cca 600 kn

aktivnost, program i/ili projekt	M eđužupanijsko natjecanje učenika iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj međužupanijskog natjecanja • Poticati na stjecanje novih znanja • Odabir najboljih učenika koji će predstavljati Županije na Državnom natjecanju • poticanje interesa za elektrotehniku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na produbljivanje znanja iz nastavnih predmeta osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici. Upoznavanje s učenicima iz drugih škola, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima i nastavnicima, uspoređivanje s učenicima iz drugih škola. Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dvojica najbolje plasiranih učenika 2F razreda - zanimanje elektrotehničar na školskom natjecanju se pripremaju za međužupanijsko natjecanje. Organiziraju se dodatni satovi tijekom zimskih školskih praznika i tijekom veljače i ožujka izvan školskog rasporeda. Pripreme za praktični zadatak u školskom informatičkom i elektrotehničkom laboratoriju Organizator priprema i natjecanja učenika Nataša Sirković, dipl. ing el. ili drugi zaduženi nastavnici Prof. Nataša Sirković potiče učenike na usvajanje novih znanja Učenici vježbaju zadatke s prethodnih natjecanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dolaze na satove priprema i sudjeluju na natjecanju na kojem se odabiru dvoje učenika za Državno natjecanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2017. i zima 2018. • rješavanje zadataka s prošlih natjecanja • razgovor o pravilima natjecanja, vremeniku natjecanja Predviđena realizacija natjecanja ožujak 2018.(prema vremeniku Agencije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči.

aktivnost, program i/ili projekt	D ržavno natjecanje učenika iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici (– ako se ostvari plasman)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekt	Cilj Državnog natjecanja • Poticati na stjecanje novih znanja • poticanje interesa za elektrotehniku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na produbljivanje znanja iz nastavnih predmeta osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici. Upoznavanje s učenicima iz drugih škola, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima i nastavnicima, uspoređivanje s učenicima iz drugih škola. Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2F razreda koji ostvare plasman na Državno natjecanje Organiziraju se dodatni satovi tijekom zimskih školskih praznika i tijekom veljače i ožujka izvan školskog rasporeda. Pripreme za praktični zadatak u školskom informatičkom i elektrotehničkom laboratoriju. Organizator priprema Nataša Sirković, dipl. ing el. ili drugi zaduženi nastavnici. Učenici vježbaju zadatke s prethodnih natjecanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dolaze na satove priprema i sudjeluju na Držanom natjecanju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2018. • rješavanje zadataka s prošlih natjecanja • razgovor o pravilima natjecanja, vremeniku natjecanja Predviđena realizacija natjecanja travanj 2018.(prema vremeniku Agencije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči.

aktivnost, program i/ili projekt	Školska smotra učeničkih radova iz elektrotehnike i računalstva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školske smotre • Odabir najboljih učeničkih radova koji će predstavljati školu na županijskoj / međužupanijskoj smotri • poticanje interesa za elektrotehniku • Poticanje na stjecanje novih znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na produbljivanje znanja iz elektrotehnike i računalstva te povezivanje sa znanjima unutar srodnih područja. Poticanje samostalnosti i inovativnost u radu učenika. Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda i zanimanja naše škole, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima, kontakti prema dobavljačima i obrtničkim radionicama. Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici elektrotehničkih zanimanja naše škole Priprema i pomoć učenicima pri izradi radova Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirane učenike uputiti kako realizirati željene projekte, uputiti učenike na dostupne sheme i literaturu. Pomoći učenicima u realizaciji projekata. Sudjelovati u odabiru predstavnika naše škole na međužupanijskoj smotri radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen i zima 2017./2018. • Upute za izradu učeničkih radova. • razgovor o realizaciji i poboljšanja • izrada tehničke dokument. • priprema prezentacije • upoznavanje s pravilnikom smotre Predviđena realizacija smotre proljeće 2018.(prema vremeniku Agencije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa	• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči. Potrošni elektrotehnički materijal 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	M eđužupanijska-državna smotra učeničkih radova iz elektrotehnike i računalstva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj međužupanijske smotre • Odabir najboljih učeničkih radova koji će predstavljati Županije na državnoj smotri • Poticanje interesa za elektrotehniku • Poticanje na stjecanje novih znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na produbljivanje znanja iz elektrotehnike i računalstva te povezivanje sa znanjima unutar srodnih područja. Poticanje samostalnosti u radu. Poticanje inovativnosti učenika. Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda i zanimanja naše škole, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima, kontakti prema dobavljačima i obrtničkim radionicama. Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici elektrotehničkih zanimanja naše škole sudjeluju na međužupanijskoj smotri, a na državnoj učenici koji ostvare plasman. Priprema i pomoć učenicima pri izradi radova Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirane učenike uputiti kako realizirati željene projekte, uputiti učenike na dostupne sheme i literaturu. Pomoći učenicima u realizaciji projekata. Sudjelovati u odabiru predstavnika naše škole na međužupanijskoj smotri radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. • Upute za izradu učeničkih radova. • razgovor o realizaciji i poboljšanja • izrada tehničke dokument. • priprema prezentacije • upoznavanje s pravilnikom smotre Predviđena realizacija smotre proljeće 2018.(prema vremeniku Agencije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa	• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREME ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2., 3. I 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te razvijati suradničke i timske kvalitete.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Vidaković, prof., Sanja Pavišić, prof., Jasna Piškorić, prof., Marija Huzjak-Šaban, prof. i Kristina Pađen, prof. i učenici 2., 3. i 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima, rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. Učenici rade u grupi za natjecanja u školi, a po potrebi i kod kuće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješeno testova 70%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na državno natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala. Dnevnice, putni troškovi.

aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- AUTOMEHANIČAR I AUTOMEHATRONIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- automehaničar i automehatroničar</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3A i 3B razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; Jasmina Tešija, dipl. ing.str.</i> • <i>Stjepan Tičarić, ing. strojarstva i Ivica Pavlović, ing. strojarstva, Davor Majić, ing.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>siječanj 2018. god</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i> • <i>cca 100 kn</i>

Aktivnost, program i/ili Projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- FRIZER“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području frizerstva</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- frizer</i> • <i>poticanje timskog rada</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3e razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Mirjana Mikulčić, stručna učiteljica</i> • <i>Mirela Jelić Milašinović, prof.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>veljača 2018. god</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili Projekta	• <i>lutke muške i ženske</i> • <i>sav materijal potreban za natjecanje</i> • <i>materijal potreban za stayling lutaka</i> <i>4,000.00 kuna</i>

Aktivnost, program i/ili Projekt	DANI LJEPOTE – ZAGREBAČKI VELESAJAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području frizerstva</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- frizer</i> • <i>poticanje timskog rada</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 1e, 2e, 3e razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Mirjana Mikulčić, stručna učiteljica</i> • <i>Mirela Jelić Milašinović, prof.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Natjecanje učenika</i> • <i>Usavršavanje u struci</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>ožujak 2018. god</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>usmena evaluacija</i>
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili Projekta	• <i>lutke muške i ženske</i> • <i>sav materijal potreban za natjecanje</i> • <i>materijal potreban za stayling lutaka</i> • <i>2.000,00 kn</i>

Aktivnost, program i/ili Projekt	18. SLOVENSKI FRIZERSKI FESTIVAL Gospodarsko razstavišče Ljubljana, 22.10.2017.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području frizerstva</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- frizer</i> • <i>poticanje timskog rada</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 1e, 2, 3e razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Mirjana Mikulčić, stručna učiteljica</i> • <i>Mirela Jelić Milašinović, prof.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>22. listopad 2017. god</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>Usmena evaluacija</i>
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi putovanja</i>

Aktivnost, program i/ili Projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tehnologije kućnih instalacija</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- instalater kućnih instalacija</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3C razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Mladen Križanić, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Tomislav Cerovski, suradnik u nastavi</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>siječanj 2018. god</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili Projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova instalacija)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije Cca 600 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- TOKAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tokarenja</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- tokar</i> • <i>postizanje što boljih rezultata za daljnja natjecanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3B razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Boris Zgurić, stručni učitelj</i> • <i>Jagodica Andreić, dipl.ing. strojarstva;</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>siječanj 2018. god</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje.....)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i> • <i>tokarski alat i materijal</i> • <i>prema potrebi</i> • <i>cca 600 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Gastro 2018. – natjecanje učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Afirmirati vrijednosti kulinarske struke u svim područjima djelovanja Edukacija učenika. Senzibilizacija učenika i nastavnika. Poticanje kreativnosti. Poticanje timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni učitelj kuharstva Darko Štefančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbe u kuhinji - usvajanje novih znanja - stjecanje novih iskustava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku ASO
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sav materijal potreban za pripremu i vježbanje učenika (meso, voće, povrće, žitarice...) Cca 1.000,00kn

aktivnost, program i/ili projekt	Aronia cup –smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Afirmirati vrijednosti kulinarske struke u svim područjima djelovanja Edukacija učenika. Senzibilizacija učenika i nastavnika. Poticanje kreativnosti. Poticanje timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni učitelj kuharstva Darko Štefančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbe u kuhinji - usvajanje novih znanja - stjecanje novih iskustava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sav materijal potreban za pripremu i vježbanje učenika (meso, voće, povrće, žitarice...) Cca 1.000,00kn

PROJEKTI I PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN GRAĐANSKOG ODGOJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini • poticanje učenika na kreativnost, izražavanje, odgovornost • vježbanje javnog nastupa, organizacijskih vještina i timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• međupredmetna i interdisciplinarna obrada sadržaja • aktivno sudjelovanje svih učenika i nastavnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• prof. Jasminka Jurčić , Sanja Šipušić Komar i Marijana Šapina pomažu učenicima u pripremama i realizaciji, te koordiniraju aktivnost projekta • Vijeće učenika - odabire temu , uključuju se u osmišljavanje i pripremu aktivnosti svojih razreda • Predmetni nastavnici, razrednici i stručni učitelji pomažu učenicima u pripremama i realizaciji projekta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan će se održati u svim razredima škole na način da učenici pripreme predavanja, prezentacije, ankete, rasprave, radionice i druge aktivnosti kojima će obraditi odabrana tema
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pripreme rujan 2017. - ožujak 2018. g. • Održavanje 28. ožujka 2018. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i rasprava na Vijeću učenika, Nastavničkom vijeću, satovima razrednika Izložba fotografija i drugih radova Provjera i ocjenjivanje u sklopu nastavnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal... cca 1.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prepoznavanje i razvijanje prosocijalnih ponašanja učenika - Poticanje kreativnosti - Poticanje timskog rada - Promocija socijalno poželjnih ponašanja - Javna prezentacija učenika i njihovih talenata - Razvijanje i održavanje pozitivnih odnosa među učenicima i nastavnicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš, Jasminka Jurčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentacije - nastup kreativnih učenika (ples, glazba) - izložba - izbor i dodjela nagrada zaslužnim učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 17.11. 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi pripreme i nagrada cca 600 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj radionica je postići smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika i jačanje utjecaja zaštitnih čimbenika u školskom okruženju - Razvijanje socijalnih vještina - Razvoj svijesti o važnosti korištenja otvorene i jasne komunikacije u izgradnji kvalitetnih odnosa i veza - Naučiti prepoznavati nasilnička ponašanja i znati se zaštititi od istih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen svim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja i soc pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Provođenje radionica: Prevencija nasilja u mladenačkim vezama; Komunikacija; Socijalne vještine; Kako biti uspješan
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri A4 formata, papir A1, ljepilo, folije za plastificiranje

aktivnost, program i/ili projekt	Program prevencije kockanja „Tko zapravo pobjeđuje?“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. Specifični ciljevi odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način: • poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja • poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću • smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem • unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenici 1a - roditelji učenika 1a
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice Upitnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Cjelokupni proces evaluacije je osmišljen u skladu sa znanstvenim principima te se provodi evaluacija učinka programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i evaluacija procesa (osvrt učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Komunikacijske vještine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. - Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema vršnjacima - Usvajanje osnovnih znanja važnih za dobru komunikaciju - Razvijanje timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šipušić Komar, prof. psihologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice sa svakim razredom 4 susreta - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom i pismenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osnovni cilj programa je prevencija nasilja među mladima. - Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. - Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema nenasilnom rješavanju problema - Informiranje o pojavnosti, uzrocima i posljedicama nasilja u vezama - Kod rada s mladima razviti svijest o važnosti uključivanja u zaustavljanje rodno uvjetovanog nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima trećih i četvrtog razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručna suradnica: knjižničarka i nastavnica J.Tešija, učenici 3a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanje, pripremaju i provode sami učenici, uz pomoć stručne suradnice i razrednice - dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promicanje zdravih životnih ciljeva. Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje. - Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnici, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- provedba radionica s učenicima - dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 15.11.-15.12. 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција nasilja -Ni agresivno ni pasivno već asertivno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• objasniti osnovne pojmove komunikacije • razlikovati agresivnu, pasivnu i asertivnu komunikaciju (uzroci, posljedice) • prepoznati određenu komunikaciju koju dominantno koriste u druženju s vršnjacima • razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja ista povezati s b • reagirati na nasilno ponašanje • objasniti nastanak agresije kao posljedice frustracije • primijeniti socijalnu vještinu asertivne komunikacije-Ja poruke, osobni jezik, konstruktivno kritiziranje...) • kritičko promišljanje o vlastitom ponašanju • primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenje odluka • objasniti kako možemo asertivnom komunikacijskom riješiti moguća nasilja i sukobe • usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama • razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja (komunikaciju) • reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe) • primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Svrha projekta je educirati djecu načinima komunikacije, ovladavanja vještinom asertivne komunikacije kako bi se smanjilo najčešće nasilje među djecom, a to je verbalna agresija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruga „TI SI OK“
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice 4 školska sata 1. Analiza osnova teoretske postavke i načini komunikacije, prihvatanje aktivnog slušanja Stilovi komuniciranja-agresivno-pasivno i uvođenje pojma asertivnosti, verbalna i neverbalna komunikacija Učenicima se ponude konkretne priče agresivne, pasivne i asertivne komunikacije ili iz osobnog iskustva iznose priče. 2. Definiranje važnosti korištenja „JA“ poruka u komunikaciji, argumentirati štetnu i svađalačku komunikaciju korištenjem „ TI“ poruka

	- primjena tehnika „osobnog jezika“ i „konstruktivnog kritiziranja“ u komunikaciji - izbor načina surađivanja kroz upotrebu obrasca suradnje u konkretnom kontekstu aktivnog slušanja, razvoja osjeća pripadnosti grupi i zajedništvo u radu. 3. Prepoznavanje i primjena asertivnih načina i tehnika komuniciranja, analiza se tematika sukoba, rasprava i prosudba o neefikasnim načinima rješavanja sukoba i podržavanje suradničkog načina rješavanja sukoba i upotreba modela pobjednik/pobjednik rješenja. 4. Usvajanje strategije asertivne komunikacije usmjerene na rješenja i rad na osobnim vizijama primjene naučenog i nenasilnom rješavanju sukoba. Usvajanje asertivnih tehnika: kako reći „NE“ i suprotstaviti se pritisku vršnjaka. Prihvatanje tuđeg mišljenja, rasprava o različitosti i toleranciji prema drugima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan-listopad 2017.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Snažni i uključeni -mala škola socijalnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• poticati razvoj socijalnih vještina • usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za život • razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih • objasniti osnovne pojmove komunikacije • razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja • reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe) • primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja • primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenje odluka • objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe • usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama • objasniti povezanost empatija i prosocijalnog, altruističkog ponašanja • usvajanje obrasca ponašanja zauzimanja za sebe, izražavanjem svojih osjećaja, svojih prava
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena projekta je pomoći učenicima u učenju socijalnih vještina, stvaranja bolje razredne klime i međusobnih odnosa, poštivanja i tolerancije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruga „TI SI OK“
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Četiri radionice sa sljedećim temama: 1. Samopoštovanje i slika o sebi - pozitivno vrednovanje samoga sebe -- iskustvo učenja kojim se član radionice sam sa sobom i u sebi osjeća dobro - potvrđivanje u komunikaciji s drugima, na djeci pristupačan način. 2. Stilovi komunikacije /ponašanja i suradnja - agresivno, pasivno, asertivno - asertivni alati - opis različitih stilova komunikacije i uvođenje pojma asertivnosti. 3. Rješavanje sukoba - razrađuje se tematika sukoba, osvještava učestalost neefikasnih načina rješavanja sukoba i podučava suradničkom načinu rješavanja sukoba i iznalaženju pobjednik/pobjednik rješenja. 4. Izražavanje osjećaja i misli-zauzimanje za sebe i svoja prava, prihvatanja različitosti i poticaj na tolerantan odnos jednih prema drugima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan-listopad 2017.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje programa:	Evaluacija procesa. Nakon završne radionice, učenici ispunjavaju Evaluacijsku listu. Statistička obrada iste i prezentiranje u školi (razrednik/stručni tim).

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Privrženost školi kao zaštitni čimbenik prevencije nepoželjnih ponašanja učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje privrženosti školi kao snažnog zaštitnog čimbenika za razvoj rizičnih ponašanja - Prepoznavanje i razvijanje prosocijalnih ponašanja učenika - Razvijanje i održavanje pozitivnih odnosa među učenicima i nastavnicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima prvih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Šapina, prof. socijalni pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice sa svakim razredom 4 susreta - izrada plakata, prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom i pismenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije i ostali potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција „Zašto su kocka i cuga tuga“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• prepoznati i povezati utjecaj alkohola/kockanja i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu • prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na zdravlje • povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju • prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere • izabrati strategije suočavanja s problemima • raspraviti mogućnost dobitaka u igrama na sreću • analizirati osnovne marketinške pristupe i strategije u promoviranju kockanja i klađenja • opisati štetne posljedice kockanja/klađenja i alkohola
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena projekta je informiranje velikog broja mladih o značajnim činjenicama i problemima vezanim za opasnosti kockanja i konzumiranja alkohola.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruga „TI SI OK“
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	PPP –kroz informiranje o štetnosti i posljedicama za zdravlje i aktivno sudjelovanje u društvenoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad –studenj 2017.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacija procesa. Nakon završne radionice, učenici ispunjavaju Evaluacijsku listu. Statistička obrada iste i prezentiranje u školi (razrednik/stručni tim).

aktivnost, program i/ili projekt	Radionice kuhanja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Naučiti pripremati kvalitetne i jednostavne obroke - Učenici će pripremati obroke koji potiču zdravlje i vitalnost za doručak, međuobrok, te uravnotežene obroke koji jamče zdravu tjelesnu težinu - Naučiti će pripremati obroke koji su važni za vrijeme provođenja tjelesne aktivnosti te izrada popularnih smoothiea
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice kuhanja u sklopu praktične nastave, te prezentacija zanimanja kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar za osme razrede osnovnih škola - Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ kako bi se promovirala pravilna prehrana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. Mirna Trumbetaš, Autor i voditelj radionica kuhanja - Darko Štefančić, stručni učitelj 2. Učenici - pripremaju obroke, konzumiraju i aktivno komentiraju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema jela u školskoj kuhinji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./18.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakave su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- namirnice za radionicu od 10 učenika 250kn

aktivnost, program i/ili projekt	Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 1. i 2. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Mirna Trumbetaš - priprema učenika za obradu teme -dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - 2. Učenici - sade biljke, izrađuju plakate i referate, te realiziraju i prezentiraju radove - postavljaju izložbu - razgledavaju i kritički sagledavaju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija na terasi SSŠ
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (nastavak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri , bojice, ljepila, flomasteri, kolaži, teglice, zemlja, sjeme cca 500kn

Aktivnost, program ili projekt	Shema školskog voća i povrća
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	Cilj <i>Sheme školskog voća i povrća</i> je oblikovanje prehrambenih navika mladih i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te trajnog povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatan obrok svježeg voća ili povrća
Namjena aktivnosti, programa, projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSS VG
Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	Prof. Mirna Trumbetaš - priprema učenike za obradu teme -dogovara sa savjetodavnom službom predavanja
Način realizacije aktivnosti, programa , projekta	- organizacija nastave u učionici ili ako to vremenski uvjeti dozvole izvan nje - informiranje o zadanoj temi preko specijaliziranih predavanja koje organizira Savjetodavna služba - Učenici će izrađivati plakate i pismene radove (referate) uz stručnu pomoć nastavnice, pri čemu će biti usmjeravani na literaturu vezanu uz ekologiju, prehranu i zdravlje te istraživanju dostupnog materijala na Internetu. -predavanja i praktičnih radionica tematski vezanih za važnost voća i povrća u prehrani, proizvodnju voća i povrća, proizvodnja jabučnog soka i sl.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	Tijekom cijele školske godine (nastavlja se)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknut će se istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	

Aktivnost, program ili projekt	Prehrambene navike i antropološko mjerjenje učenika
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	Procjena prehrambenih navika učenika u dobi od 15-18 godina, te njihove antropološke mjere u svrhu procjene cjelokupnog stanja organizma te prevencija civilizacijskih bolesti današnjice
Namjena aktivnosti, programa, projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSS VG
Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	Prof. Mirna Trumbetaš - provedba upitnika o prehrambenim navikama učenika - provođenje antropološkog mjerenja - suradnja sa KIF-om i PBF-om
Način realizacije aktivnosti, programa , projekta	- Upitnici o prehrambenim navikama te antropološko mjerjenje i savjetovanje odvijati će se u kabinetu kemije - predavanja i savjetovanja biti će individualna i grupna na osnovi dobivenih rezultata
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	Tijekom cijele školske godine (nastavak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknut će se istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	TEMA- Z-eK-aZ-e zanimanja u svakodnevici Izložiti i pokazati učenicima učeničke radove i plakate, koje su učenici izradili tijekom šk. god. 2017./ 2018. iz područja svih naših zanimanja, kao i ranijih školskih godina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost • Poticati interes kod učenika za izradu plakata, prezentacija • Navikavati učenike prezentirati rad • Poticati naviku timskog rada • Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu • Kako sva zanimanja mogu biti zabava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše i drugih škola</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva • Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva • svi zainteresirani učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba plakata • izložba radova • prezentacija plakata i radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak, travanj, svibanj, lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole. • kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendviči učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade</i> <i>Cca 400 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- Veseli dan maturanata</u> TEMA-Oproštaj maturanata od nastavnika i kolega <i>Učenici će kreativno osmisliti zajedničko druženje svog zadnjeg dana boravka u školi šk. god. 2017./ 2018.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Kvalitetno provedeno vrijeme u školi i oko nje</i> • <i>Poticati interes kod učenika za kvalitetno međusobno komuniciranje</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati sebe i druge</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes aktivnog slušanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>psiholog prof. Sanja Šipušić Komar</i> • <i>socijalni pedagog, Marijana Šapina</i> • <i>učenici završnih razreda</i> • <i>razrednici završnih razreda</i> • <i>prof. Jasminka Jurčić nastavnik društvene grupe predmeta</i> • <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>osmišljeno zajedničko druženje</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija učeničke kreativnosti i duhovitosti</i> • <i>veselo druženje</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tijekom školske godine i zadnji dan škole maturanata 22.05.2018. (18.svibnja 2018.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja maturanata.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika (materijal za tortu, plastificiranje.....)</i> <i>Cca 600 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	DAN OTVORENIH VRATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Prezentacija zanimanja i škole učenicima osnovnih škola</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Poticanje kreativnosti</i> • <i>Kako zanimanja mogu biti zabava</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima osnovnih škola</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Sanja Šipušić Komar</i> • <i>Marijana Šapina</i> • <i>Jasminka Jurčić</i> • <i>Mladen Zrno</i> • <i>Svi zainteresirani nastavnici</i> • <i>Svi zainteresirani učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>izložba plakata</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija filma o školi (organizacija škole i zanimanja)</i> • <i>prezentacija zanimanja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>svibanj</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cca 1.000 kuna</i>

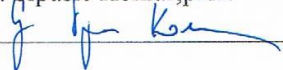
aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- SOLARNO ELEKTRIČNO VOZILO TAXI</u> TEMA- OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE <i>Izrada hibridnog solarnog električnog vozila, Tur-solar taxi, za prijevoz četiri osobe</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Upoznati učenike kako ideju pretvoriti u proizvod</i> • <i>Poticati učenike na suradnju sa različitim strukama</i> • <i>Poticati interes kod učenika za izradu eko vozila</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše i drugih škola, suradnja sa lokalnom zajednicom</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Igor Vujičić,</i> • <i>Kristina Pađen</i> • <i>učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>izrada idejnog rješenja, konzultacije FSB, FER</i> • <i>izrada konačnog nacrt</i> • <i>izrada vozila, suradnja sa VG obrtnicima i poduzetnicima</i> • <i>testiranje vozila</i> • <i>predstavljanje vozila javnosti, vožnje</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tijekom školske godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>glasanje</i> • <i>nagrade</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Materijal za izradu vozila 10.000 kuna –20% potrebnih sredstava.</i> <i>Donacije VG obrtnika i poduzetnika.</i>

Školski kurikulum Srednje strukovne škola Velika Gorica usvojio je Školski odbor Srednje strukovne škola Velika Gorica na sjednici održanoj 29. rujna 2017.godine.

KLASA: 012-04/17-01/04
URBROJ:238-31-59-17-01

U Velikoj Gorici, 29. rujna 2017.

Predsjednica Školskog odbora
Sanja Šipušić Komar,prof.



Ravnatelj
Stjepan Kos,prof.

