

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA
Ulica kralja Stjepana Tomaševića 21
10410 Velika Gorica

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Velika Gorica, rujan 2019.

S A D R Ź A J

UVOD.....	3-4
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	5-10
IZBORNA NASTAVA.....	11-25
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	26-32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33-35
AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	36-54
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	55-81
NATJECANJA.....	82-88
PROJEKTI I PROGRAMI	89-122

KURIKULUM

SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

FAKULTATIVNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1, 2. i 3. RAZREDA
	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji unutar strukovne kvalifikacije automehatroničar Kratoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima -obogatiti stručni vokabular - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na tekstovima sadržaja struke
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba IKT-a Osobni i socijalni razvoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika povezivanjem sadržaja struke i stranog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Huzjak-Šaban,prof., Kristina Pađen, prof., Jasna Pikorić, prof. i učenici 1a, 2a i 3a razreda (automehatroničar)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu nastalom u sklopu EU projekta EDSIPI@ u kojem je Srednja strukovna škola Velika Gorica sudjelovala kao škola partner. Primjenjuju se različite metode (rad na interaktivnoj online platformi Owllo, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 1.i 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata u nastavnoj godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema interaktivnom online materijalu i priručniku nastalom u projektu ESDIPI@. Autori:Klara Bilić Meštrić,Ivana Špiranec: Forward in engineering potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje

FAKULTATIVNA NASTAVA- ADITIVNE TEHNOLOGIJE

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMA UČENIKA – ADITIVNE TEHNOLOGIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Modelirati, skenirati i izraditi proizvod primjenom aditivnih tehnologija • Razvijati interes i sposobnost učenika za praćenje promjena i napretka u području novih tehnologija • Razvijati osjećaj za sistematičnost i preciznost, razvijati finu motoriku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 3F razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Miroslav Antolčić, dipl.ing. elektrotehnike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Crtanje i printanje jednostavnih oblika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tokom cijele godine 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Usvojenost nastavnih sadržaja – usmena provjera • Praktična primjena – programi i vježbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, printani modeli) • fotokopiranje • filament • potrošni materijal • 1.000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1, 2. i 3. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji unutar strukovne kvalifikacije automehatroničar Krakteročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima -obogatiti stručni vokabular - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na tekstovima sadržaja struke
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Uporaba IKT-a
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika povezivanjem sadržaja struke i stranog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof., Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 1a, 2a i 3a razreda (automehatroničar)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu nastalom u sklopu EU projekta EDSIPI@ u kojem je Srednja strukovna škola Velika Gorica sudjelovala kao škola partner.

	Primjenjuju se različite metode (rad na interaktivnoj online platformi Owlio, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 1.i 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata u nastavnoj godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema interaktivnom online materijalu i priručniku nastalom u projektu ESDIPI@. Autori: Sanja Đolonga, Tihana Hoster: <i>Volldampf</i> potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1, 2. i 3. RAZREDA-TES program
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji unutar strukovne kvalifikacije pomoćni kuhar i slastičar i pomoćni instalater grijanja i klimatizacije Ciljevi: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima -usvojiti osnovni stručni vokabular na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika povezivanjem sadržaja struke i stranog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić i učenici 1d, 2d i 3d razreda (pomoćni kuhar i slastičar i pomoćni instalater grijanja i klimatizacije)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika treba prilagoditi nastavne sadržaje (smanjiti dubinu i širinu nastavnih sadržaja), sažimati tekst, smanjiti broj činjenica, primjenjivati shematske prikaze, isticati bitno u tekstu bojom, davati precizne i kratke upute, često provjeravati razumijevanje slušanog, rabiti jednostavan govorni izraz, znanje provjeravati nakon kraćih cjelina, omogućiti produljeno vrijeme za rješavanje zadataka, koristiti pitanja s ponuđenim odgovorima, slikovni materijal, izraditi nastavne listiće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 1.i 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata u nastavnoj godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi na temelju izbora iz nastavnih materijala (deutsch.com 1, Guten Appetit 1, Direkt neu 1).

IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet: Elektronički sklopovi
međupredmetne teme	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U ovom izbornom predmeta učenici trebaju proširiti znanje iz redovnog nastavnog predmeta elektronički sklopovi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će proširiti znanja stečena u nastavnim predmetima osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici, a bit će i dobra nadopuna u nastavi iz elektroničkih sklopova, kao i u nastavku obrazovanja. Program obuhvaća: • upoznavanje s radom elektroničkih komponenti • izrada jednostavnih elektroničkih sklopova • izvođenje zaključaka o svojstvima sklopova • analize rada sklopova (-istosmjerna analiza, vremenska i frekvencijska analiza) • upoznavanje i primjena simulacijskog programskog paketa Elektronic Workbench u analizi rada elektroničkih sklopova • samostalno projektiranje jednostavnih sklopova

	• koriste IKT tehniku. Konstruktivni program: • izrada elektroničkog sklopa po izboru • izrada tehničke dokumentacije • usmena prezentacija rada sklopa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji izborne nastave su učenici 3F razreda - zanimanje Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom Nastavnik Nataša Sirković, dipl. ing. elektrotehnike i Boris Lučić, ing. elektrotehnike. Nastavnici organiziraju nastavni proces, a učenici izvode predviđene vježbe i usvajaju nove nastavne sadržaje, koriste IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvedbenim programom predviđeno je 1 sata tjedne nastave. Nastava se izvodi u elektrotehničkom laboratoriju i u specijaliziranoj učionici za računalstvo. Oprema i prostor učionice omogućavaju 16 radnih mjesta za rad u paru ili grupi. Nastavnim programom je predviđeno da se nastava izvodi tijekom cijele nastavne godine. Rasporedom sati predviđeno je izvođenje u bloku od 2 sata. Za učenike to znači svaki drugi tjedan po 2 sata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školska godina 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih sadržaja provodi se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Vrednuju se postignuće učenika u savladavanju sadržaja, izvođenja vježbi i razvijenost vještina, u poznavanju elektroničkih komponenti i razumijevanju rada električnih sklopova, uporabi mjernih instrumenata, alata i aplikacijskih programa. Uspjeh učenika u izvođenju vježbi ocjenjuje se na temelju primjene znanja i vještina te izrade pripadne dokumentacije. Kroz sve nastavne aktivnosti potrebno je poticati samostalni rad učenika. Usvojena znanja moraju biti povezana s praksom. Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mreža radnih mjesta u elektrotehničkom laboratoriju • Eksperimentalne pločice, spojni vodovi, elektroničke komponente • Mreža PC računala • papiri A4 formata za radne listove vježbi, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA - „NOGOMET“ za učenike 1. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri . <u>Zadatak:</u> - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre <u>Sadržaji:</u> - Trčanje , Individualna tehnika , Grupna taktika , Kolektivna taktika , Takmičenja , Stretching
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zanimanje – autolimar , automehaničar , autoelektričar , instalater kućnih instalacija, kuhar- konobar , frizer- pediker
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tonći Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Frontalni rad - Grupni rad - Individualni rad - Izmjenično - odjeljski rad - Izmjenično – odjeljski rad s dopunskim vježbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tokom nastavnog procesa , putem praćenja, individualnog i grupnog kontaktiranja . - Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih postignuća - Vrednovanjem odgojnih učinaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavna sredstva i pomagala (dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicinke ...)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Dugoročni</u> : – poticati , razvijati i uvježbavati sportsku aktivnost kao društvenu i natjecateljsku normu kako bi u učenicima razvijali osjećaj za učestalijim bavljenjem sportom , te u njima poticali interes u samostalnom pozitivnom odnosu prema sportskim aktivnostima . <u>Kratkoročni</u>: - povezivati i proširivati stečena znanja , spoznaje i sportske vještine s novim sadržajima nogometne igre .
namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Bavljenje nogometom kao primarnom ili sekundarnom sportskom aktivnošću u svakodnevnom životu .
nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta	Tonći Miočić magistar kineziologije , Dragan Bulatović profesor tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti , programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti izvršava se u nastavnom procesu putem plana i programa rada za strukovne škole . Primjenjuju se razne metode i različiti oblici rada putem kojih se izvodi realizacija programa , kao što su metoda usmenog izlaganja , metoda demonstracije , metoda praćenja i provjeravanja , metoda ponavljanja te oblici rada kao što su individualna metoda , metoda grupnog rada .
vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta	Aktivnost se izvodi tokom cijele šk./godine . Potrebno je izrealizirati 35 sati godišnje .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U toku nastavne godine i u samom izvođenju nastavnog procesa provode se različiti oblici provjere motoričkih znanja , sposobnosti i postignuća učenika . Usvojenosti pojedinih elemenata vrednuju se kroz nivo kreativnosti koje učenik pokazuje u nastavnom i natjecateljskom procesu . Vrednovanje se potvrđuje i na stručnom vijeću kao i na nastavničkom te razrednom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika .
detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	U okviru Godišnjeg plana i programa rada utvrđena su natjecanja na gradskom , županijskom , poluzavršnom – državnom i državnom natjecanju , kao i svjetsko prvenstvo . Gradska natjecanja i visina troška istog određena je gradskom uredbom koja je objavljena u službenom glasniku grada Velike Gorice . Za ostala natjecanja sufinanciranje ide iz županijskog odnosno državnog proračuna . Financiranje natjecanja ovisi o disciplini u kojoj se učenici natječu , broju ekipa , broju sudionika kao i nivou natjecanja . U troškovnik ulaze troškovi : hrane , (sendvič i sok) , medalja , priznanja , dnevnice (suci, voditelji ekipa), sitni inventar.

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. i 3. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Krakteročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Uporaba IKT-a
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof. Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 2h (konobar) i 2h (kuhar) te 3h (konobar) i 3h (kuhar)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 64 sata u nastavnoj godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole (Nevenka Blažević: Guten Appetit 1 i 2, Deutsch.com 1 i 2) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNNA NASTAVA - „ODBOJKA“ za učenike 1. razreda
Međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje odbojkaških elemenata u kolektivnoj igri . Zadatak: - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja odbojkaške igre Sadržaji: - Trčanje, Individualna odbojkaška tehnika, Takmičenja ,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zanimanje – frizer-pediker, kuhar-konobar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tonći Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Frontalni rad - Grupni rad - Individualni rad - Izmjenično odijeljenjski rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom nastavnog procesa, putem praćenja, individualnog i grupnog kontaktiranja. - Provjera ishoda, motoričkih znanja, motoričkih sposobnosti i motoričkih postignuća - Vrednovanjem odgojnih ishoda
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavna sredstva i pomagala (dvorana , golovi , koševi , lopte, strunjače, vijače, čunjevi, odskočna daska, gimnastički „konj“ za preskok, medicinke ...)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: Sustavno razvijanje i uvježbavanje motoričkih vještina kako bi učenici ostvarili zavidnij prag kompetencije koja odgovara bavljenju odbojke kao društvene igre te samostalno se koristili elementima igre u slobodnom vremenu ili igri u grupi i kolektivu. Kratkoročni: Povezivati i proširivati već stečena znanja i vještine sa novim sadržajima. Uvježbavati i proširivati motorička znanja s novim sadržajima. Usavršavati izvođenje osnovnih odbojkaških elemenata u igri. Obogaćivanje nivoa znanja usvojenosti odbojkaških elemenata. Upoznavanje učenika s novim tehnikama , pravilima i spoznajama o odbojci kao sportu za sve .
namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Služenje odbojkaškim elementima u svakodnevnim životnim i urgentnim situacijama, tipa skokovi , poskoci , padovi.
nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta	Tonći Miočić magistar kineziologije, Dragan Bulatović profesor tjelesne i zdravstvene kulture.
način realizacije aktivnosti , programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti i programa odvija se tokom nastavnog plana i programa prema obrascu za strukovne škole . Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, demonstracija , razgovor), i različiti oblici rada (individualni, frontalni, grupni oblik rada).
vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta	Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine u iznosu od 35 sati ili 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastave provode se različiti oblici provjera usvojenosti motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti kao i uočavanje napretka u motoričkim dostignućima. Vrednuje se kreativnost učenika u izvedbi sportske aktivnosti, te samovrednovanje. Na stručnom vijeću, nastavničkom i razrednom vijeću raspravlja se o učeničkim odgojno-obrazovnim efektima rada kao i o nivou usvojenosti znanja i motoričkih sposobnosti te postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	Detaljni troškovnik ovisi o broju sudionika , broju ekipa , te nivou natjecanja. U troškove spadaju hrana (sendvič i sok) za učenike i voditelje, nagrade i priznanja, te troškovi organizacije (suci , dnevnice , i potrošni materijal) . Troškovi natjecanja podmiruju se iz gradskog odnosno , županijskog ili državnog proračuna .

aktivnost, program i/ili projekt	IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA – izborni za 2. razred Zanimanje : elektromehaničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> Učeniku pružiti uvid u pojedina specifična područja električnih instalacija, produbiti i proširiti znanja o već upoznatim vrstama i tehnologijama električnih instalacija te otvoriti nove perspektive u području elektroinstalaterske djelatnosti i mogućoj specijalizaciji u budućem elektromehaničarskom zvanju. <u>Zadaci:</u> Ovisno o odabranim poglavljima električnih instalacija proširiti već usvojena temeljna znanja o električnim instalacijama, detaljno upoznati materijale, uređaje i sustave posebnih vrsta električnih instalacija i instalacijskih tehnologija <u>Sadržaj:</u> Odabrati između sadržaja: <u>Akumulatorske stanice i rezervni izvori napajanja</u>, Ispitivanje električnih instalacija i uređaja, Kompenzacija jalove energije, <u>Protueksplozijska zaštita</u>, <u>EIB instalacije</u>, Katodna zaštita
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – elektromehaničar – 2. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing.el. – predmetna nastavnica elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, (ukupno 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, školski modeli) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, internet)

aktivnost, program i/ili projekt	RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA – izborni za 4. razred Zanimanje : elektrotehničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> Učenike upoznati s osnovama termičke i rashladne tehnike s naglaskom na primjeni u kućanskim aparatima. Osnovna znanja stečena u ostalim stručnim predmetima i fizici ovim se predmetom proširuju i produbljuju <u>Zadaci:</u> Upoznati osnovne zakonitosti pretvorbe električne energije u toplinsku, upoznati princip rada i građu aparata i uređaja rashladne tehnike, upoznati postupke pri rukovanju s rashladnim sredstvima i opasnosti od tvari koje oštećuju ozonski omotač te upoznati principe rada i građu ostalih kućanskih aparata. Upoznati učenike s novim tehnologijama u području rashladne i termičke tehnike <u>Sadržaj:</u> Uz teoretska znanja upoznati ih s praktičnim primjenama kroz posjete raznim postrojenjima u bližoj i daljoj okolini te praktičnim radionicama prema mogućnostima i dogovoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – elektrotehničar – 4. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing.el. – predmetna nastavnica elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva (2) sata tjedno, (ukupno 64 sata)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pisani zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, školski fotonaponski sustav, modeli) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, internet) Sredstva potrebna za terensku nastavu, zavisno o mjestu posjete i prijevoznom sredstvu

aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA- izborni za 2. razred zanimanje: automehaničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> - proširiti i nadograditi znanja iz područja strojarstva – elemenata strojeva, materijala, tehnologije izrade dijelova automobila, novih tehnologija, tehničke mehanike, nauke o toplini. <u>Zadaci:</u> - usvojiti i proširiti znanja iz područja tehnike motornih vozila, sustava i uređaja vozila. <u>Sadržaj:</u> - karakteristike četverotaktnih Otto motora, alternativna goriva, vrste gorive smjese, izvedbe s rasplinjačem, indirekto ubrizgavanje, direktno ubrizgavanje, sustavi na plinovita goriva, štetni ispušni plinovi, podmazivanje motora, regulacija temperature motora, ventilacija, grijanje i kondicioniranje zraka, dvotaktni Otto motori, diesel motori
međupredmetne teme	Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje -automehaničar 2. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Bakula, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, grupni rad i individualni rad, terenska nastava, praktičan rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA TRADICIJSKE FRIZURE za učenice 3e razreda (frizer)
međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj (Osvještavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine i osobnog kulturnog identiteta.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanja i vještine u oblikovanju tradicijskih frizura Hrvatske. Upoznati opremu za izradu tradicijskih frizura, Odabir sredstava i metoda rada. Tradicijske frizure u Hrvatskoj. Suvremene frizure s elementima tradicijskih frizura.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da upoznaju i nauče raditi neke frizure koje su dio hrvatskog nasljeđa te da elemente tih frizura uspješno kombiniraju sa suvremenim frizurama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić i učenice 3e razreda (frizer)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Oblici rada :verbalni,vizualni,praktični
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja, praktični rad,izložba radova u školskom prostoru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva: slike, reprodukcije, prezentacije i literatura „Tradicijske frizure Hrvatske 1, 2 i 3“

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Organizacija obrta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike osnovama organizacije auto kuće: organizacijskom shemom i službama auto kuće, komunikacijom s klijentima, upravljanjem kvalitetom i zaštitom okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: - upoznati poslovna područja i organizaciju auto kuće - razgovarati o željama i zadovoljstvu klijenata auto kuće (faktorima utjecanja na zadovoljstvo klijenata) - opisati obilježja savjetovanja (faze razgovora, tehnike postavljanja pitanja, aktivnog slušanja, argumentiranja) - objasniti zaprimanje i rješavanje reklamacija - upoznati se s obilježjima verbalne i neverbalne komunikacije - upoznati se s osnovama upravljanja kvalitetom (normiranje, usmjerenost na klijente, sustav upravljanja kvalitetom) - definirati mjere za zaštitu okoliša - objasniti načine zbrinjavanja i recikliranja materijala
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Anica Bićanić, dipl.oec. - učenici 3A razrednog odjela - zanimanje: automehatroničar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehatroničar U nastavnom procesu primjenju se: - nastavne metode: razgovora, rada na tekstu, individualizirani nastavni listići, usmeno izlaganje – MS PP prezentacije - oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i frontalni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2019./2020. - 2 sata tjedno - ukupno 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: - propisanom udžbeniku i radnim listovima Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole (Grupa autora: Tehnika motornih vozila, Tiskara Zelina, Zelina, 2011.) - dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	Ljekovito bilje, izborni predmet
međupredmetne teme	Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja i primjena ljekovitog bilja u struci. Proširivanje znanja iz područja struke i povezivanje sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja u praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje ljekovitih biljaka s frizerstvom i pedikerstvom koje se primjenjuje u navedenoj struci, upoznavanje učenika s ljekovitošću biljaka koje se koriste u navedenoj praksi, primjena ljekovitog bilja u frizerskim salonima u svrhu liječenja blažih patoloških promjena na kosi i vlasištu, uljepšavanja i njege kose, kože, noktiju s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Jelić Milašinović , prof. biologije i kemije, učenici 2.e razreda frizerske i pedikerske struke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (herbarij, časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	Vlasuljarstvo, izborni predmet
međupredmetne teme	Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom, poznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura, te poznavanje izrade ortopedskih vlasulja i njihova primjena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Jelić Milašinović , prof. biologije i kemije, učenici 3.e razreda frizerske struke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo, Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. Krakoročni: - Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini (za polaganje osnovne razine na državnoj maturi) te B2 razini (za polaganje više razine) po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof. i učenici 4 f razreda – elektrotehničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnoga kataloga iz engleskog jezika za državnu maturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA iz Hrvatskog jezika za učenike 1. razreda četverogodišnje strukovne škole (1.b) - prema obrazovnoj reformi „Škola za život“
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti (Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, Upravljanje svojim učenjem, Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, Stvaranje okružja za učenje), Informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetnije usvajanje nastavnog plana i programa nastave Hrvatskog jezika koja se odvija prema novom kurikulumu obrazovne reforme „Škola za život“ za 1. razred četverogodišnje strukovne škole sa satniom 105 sati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je organizirana za sve učenike u razrednom odjelu s većom pozornošću na učenike koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu, odnosno s individualiziranim pristupom (Marko Milković, Ivan Bradić, Dario Križić).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica hrvatskog jezika, prof. Vesna Begić. Inicijalna procjena razine znanja učenika, razumijevanja usvojenog gradiva iz jezika i književnosti te usmenog i pismenog izražavanja. Prilagodba metoda rada učenicima. Vrjednovanje postignuća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će biti organizirana u učionicama škole prije ili nakon redovne nastave i uvrštena u raspored sati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja	Učenici će tijekom školske godine biti vrednovani prema novom Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog)

rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 format za fotokopiranje anketa, upitnika, kvizova,,, grafofolija, flomasteri, olovke u boji papir za izradu plakata, sitni uredski materijal.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2h RAZREDA
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova engleskog jezika. sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem Kratkoročni: - vježbati i utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - obogaćivati opći i specifični vokabular - razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 2h razreda – kuhar i konobar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2e RAZREDA
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova engleskog jezika. sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem Kratkoročni: - vježbati i utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - obogaćivati opći i specifični vokabular - razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof. i učenici 2e razreda – frizer i pediker
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA za 1. razred OSNOVE ELEKTROTEHNIKE Zanimanje : AUTOMEHATRONIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopuniti i usvojiti sadržaje iz osnova elektrotehnike za automehatroničare radi opsežnog gradiva , a malog broja sati u redovnoj nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – automehatroničar – 1. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetna nastavnica elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, (ukupno 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces osnovnog predmeta „Osnove elektrotehnike“: usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, školski modeli) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, internet)

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA za 1. razred Osnove elektrotehnike Zanimanje : AUTOMEHATRONIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopuniti i usvojiti sadržaje iz osnova elektrotehnike za automehatroničare radi opsežnog gradiva , a malog broja sati u redovnoj nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – automehatroničar – 1. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetna nastavnica elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, (ukupno 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces osnovnog predmeta „Osnove elektrotehnike“: usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, školski modeli) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, internet)

IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje timskog rada - Razvijanje vještina zajedničkog djelovanja - Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja - Razvijanje navika i vještina aktivnog angažmana za zajednicu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen svim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šipušić Komar, prof. psihologije Marijana Šapina, socijalna pedagoginja I svi zainteresirani nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite akcije u školi i lokalnoj zajednici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom i pismenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi organizacije

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – VELGOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta i sportske kulture</i> • <i>sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima</i> • <i>provjera individualne i kolektivne taktike kroz igru</i> • <i>sudjelovanje na školskim natjecanjima</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici i učenice Srednje strukovne škole Velika Gorica</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>magistar kineziologije Tonči Miočić, profesor fizičke kulture</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>gradska natjecanja</i> • <i>županijska natjecanja</i> • <i>međužupanijska natjecanja</i> • <i>državna natjecanja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>Individulano izvođenje vježbi</i> • <i>grupno natjecanje</i> • <i>kolektivno natjecanje</i> • <i>bodovi za izvođenje sportskih vježbi</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>sportska dvorana, termini u dvorani, svlačionice, lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala tipa „švedska klupica, švedske ljestve“, čunjevi, štoperica</i>

AKTIVNOSTI ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje adventa i Božića u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica, šk.god. 2019./2020.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- evociranje dosadašnjih iskustava vezanih za adventsko i božićno vrijeme - potaknuti učenike na iščekivanje radosti - upoznati učenike na biblijska izvješća vezano uz ovu temu - pomoći učenicima da u životnom okruženju šire radost i iščekivanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet - učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: - poticanje učenika na aktivnost u zadanom projektu - praćenje i sugestija učenicima u traženju materijala - eventualne smjernice kod načina predstavljanja sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izrada panoa - pismeno izražavanje na satu vjeronauka - izložba Jaslica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- mjesec prosinac 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- flomasteri, papir u boji, fotokopiranje - sve skupa 50 kn

Aktivnost, program ili projekt	Posjet zagrebačkoj džamiji, pravoslavnoj crkvi, židovskoj zajednici
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti stečeno znanje o islamskoj, židovskoj i pravoslavnoj vjeri, njihovim običajima, kulturi i povijesti koji su dio tema plana i programa katoličkog vjeronauka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	U konkretnim prostorima omogućiti učenicima susret sa vjeroučiteljima islamske, židovske i pravoslavne vjere koji će im govoriti o svojoj vjeri. Učenici će moći postavljati pitanja o specifičnosti drugih vjerovanja, sličnostima i razlikama sa kršćanstvom a sve u svrhu boljeg prihvatanja različitosti i razvijanja tolerancije.
Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Marković, dipl. kateheta Jasenska Novoselić, prof. povijesti i filozofije Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskog jezika Zainteresirani učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema godišnjem planu nastave katoličkog vjeronauka učenici u dogovoru sa predstavnicima drugih religija i konfesija odlaze u spomenute prostore
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- mjesec siječanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se učenikova motiviranost, kultura ponašanja, kultura međusobne komunikacije.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Predviđeni trošak je cijena prijevozne karte do grada Zagreba i nazad

aktivnost, program i/ili projekt	Turopoljske kurije, čardaci i kapelice
međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT-a, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz zavičajne povijesti kroz tradicionalan način gradnje i svakodnevni život ljudi. Poticati učenike na istraživački, samostalan i skupni rad te kreativno izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti i očuvati kulturno-povijesnu baštinu turopoljskog kraja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici Jasenska Novoselić, prof. povijesti Dragica Marković, dipl. kateheta Gordana Gašparuš, dipl. knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, samostalno i organizirani u skupine, prikupljaju podatke – pisane i slikovne o sačuvanim drvenim građevinama: čardacima, kurijama i kapelicama, njihovim obilježjima, svrhom i funkcionalnošću. Ostale učenike upoznaju sa svojim radom kroz prezentacije i izložbu plakata u prostorijama škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine do svibnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika kroz aktivnosti i doprinos u radu skupine u izradi izložbenih materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za izradu plakata (papir, boje, ljepilo, slike) – cca 200 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan hrane (Dan jabuka i Dan kruha)
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvjestiti važnost i potrebu za hranom, te raspodjele hrane na Zemlji • upoznati načine uzgoja namirnica biljnog i životinjskog podrijetla za hranu ljudi • ukazati na važnost pravilnog odabira hrane i razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane • razvijanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu • poticanje zdravog načina života djece • razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Mirna Trumbetaš, diplomirana nutricionistica i nastavnica predmeta Tehnologija zanimanja. Darko Štefančić, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice kuhanja u sklopu praktične nastave, te prezentacija zanimanja kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar za osme razrede osnovnih škola - informiranje o zadanoj temi preko materijala dobivenih od HZZJ-a, preko interneta i raznih medicinskih i poljoprivrednih časopisa - izrada plakata, referata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jabuke, brašno, jaja, mlijeko, prašak za pecivo, 250kn - potrošni materijal: flomasteri, papir B1, papir u boji, kolaž, škare za papir, ljepilo i sl. -fotokopiranje i skeniranje

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO KVIZ NATJECANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje učenika na stjecanje novih znanja • Vježbanje javnog nastupa i natjecateljskog duha
međupredmetne teme	• Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz natjecanje je namijenjeno svim učenicima da kroz sudjelovanje i pripremanje uče i natječu se kroz zabavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Prof. Jasminka Jurčić i Mirna Trumbetaš pomažu učenicima u pripremanju i realizaciji kviza • Učenici - odabiru temu kviza - uključuju se i pripremaju kao natjecatelji - pripremaju program (glazba, vođenje kviza...) - sudjeluju u žiriju - sudjeluju kao publika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz će se održati kao natjecanje grupa učenika koji će odgovarati pitanja vezana uz odabranu temu U publici će sudjelovati predstavnici svih razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pripreme listopad 2019.- veljača 2020.g. • Odžravanje kviza veljača 2020. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se pokažu kao najuspješniji u pokazanom znanju biti će nagrađeni simboličnim nagradama Svi sudionici dobiti će priznanja o sudjelovanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal... • Nagrade cca 200,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, IKT, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Popularizacija knjige, poticanje čitanja te razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika - Poticanje učenika da koriste knjižnicu, njezinu građu i sve izvore informacija - Upoznavanje učenika s plakatom, bitnim osobinama i elementima plakata, fazama izrade plakata - Upoznavanje učenika s fazama postavljanja izložbe - Poticati učenike na samostalno istraživanje o zadanoj temi - Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja bitnih činjenica vezanih za temu - Potaknuti učenje na zabavan način uz puno kreativnosti i slobode
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen svim učenicima škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručne suradnice: Knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada plakata kao oblika javnog komuniciranja, knjižničar je usmjeren na organizaciju rada, upućivanje i pomoć pri oblikovanju rješenja - Postavljanje izložbe, učenici razrađuju temu, osmišljavaju plan, prikupljaju materijal, postavljaju - Učenici izrađuju prezentaciju na zadanu temu, prezentiraju drugim učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 15.10.- 15.11.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri različitih formata, ljepila, boje, toner, Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Klub mladih inovatora VELINGOR- okupljanje mladih s idejama</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja tehničkog načina razmišljanja, tehničke kulture i odgoja, te popularizacije znanosti i tehnike kao i njihova primjena. Težiti boljem razumijevanju suvremenih tehnologija u svijetu i raditi na razvoju kreativnog mišljenja učenika te im pružati potporu u tehničkoj izvedbi ideja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirani učenici svih razreda, rad s njima i potpora u izradi radova za sudjelovanje na raznim izložbama, manifestacijama i događanjima u školi i izvan nje, priprema i prezentacije radova u školi i izvan nje</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Gordana Pinter, dipl.ing.elektrotehnike kao i svi zainteresirani nastavnici i učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima tijekom školske godine</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema raznim prigodama tijekom školske godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sudjelovanje na raznim događanjima, natjecanjima, izložbama, smotrama, vrednovanje od strane stručnog prosudbenog odbora, kroz pohvale, nagrade, nagradna putovanja, prezentacije, članke u javnim glasilima i slično</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovnik prema potrebi</i>

aktivnost, program i/ili projekt	„BOŽIĆNA SVJETLA“ - igra svjetla i glazbe, za vrijeme prosinca Zanimanje : ELEKTROMEHANIČAR, ELEKTROTEHNIČAR, TES,PR 2.3.4 .razred i učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – TES PR - 3.razred ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred I svim ostalim učenicima koji se žele pridružiti,
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti i realizirati ugođaj svjetlima i glazbom , prema zamisli i prijedlozima učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, priprema, osmišljavanje plana i realizacija u prosincu, analiza i nastavak aktivnosti za pripremu za slijedeću godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za izvedbu, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave odgovarajuće rasvjete/rasvjetnih tijela/kablova/opreme Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	„BUM-bubnjari“ - uvježbavanje i stvaranje „buke“ korištenjem raznih „udaraljki“ Zanimanje : ELEKTROMEHANIČAR, ELEKTROTEHNIČAR, TESPR 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti,povezati i proširiti znanja iz raznih predmeta, usmjeriti višak energije na stvaranje glazbe ritmičkim motivima - stvaranje zvuka raznim pomagalicama - motivirati učenike u otkrivanju,proširivanju, produbljivanju znanja i vještina, poticanje socijalnih vještina -
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – TESPR - 3.razred ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred I svim ostalim učenicima koji se žele pridružiti,
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro i ostalih grupa predmeta Suradnja s pedagoško-psihološkim djelatnicama škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti i realizirati udaraljkašku grupu, i povezati ih glazbom , prema zamisli i prijedlozima učenika uz vođene radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, priprema, osmišljavanje plana i realizacija tijekom godine za prigodne datume, analiza i nastavak aktivnosti za pripremu za slijedeću godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za izvedbu, anketa, referati, elaborati, prezentacije, a prije svega nastup i povratne informacije i evaluacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave odgovarajućih udaraljki i/ili korištenje raznog alata i pribora Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, pristup glazbi putem interneta)

aktivnost, program i/ili projekt	Radionice kuhanja u sklopu ERASMUS plus K2 projekt - "My Granny's Dishes"
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti pripremati kvalitetne i jednostavne obroke • Učenici će pripremati obroke koji potiču zdravlje i vitalnost za doručak, međuobrok, te uravnotežene obroke koji jamče zdravu tjelesnu težinu • Naučiti će pripremati obroke koji su važni za vrijeme provođenja tjelesne aktivnosti te izrada popularnih smoothiea
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice kuhanja u sklopu praktične nastave, te prezentacija zanimanja kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar za osme razrede osnovnih škola • Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ kako bi se promovirala pravilna prehrana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Marija Huzjak Šaban, prof. 2. Prof. Mirna Trumbetaš, Autor i voditelj radionica kuhanja 3. Darko Štefančić, stručni učitelj 2. Učenici - pripremaju obroke, konzumiraju i aktivno komentiraju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema jela u školskoj kuhinji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakave su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokriva projekt

aktivnost, program i/ili projekt	Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 1. i 2. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Mirna Trumbetaš - priprema učenika za obradu teme -dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - 2. Učenici - sade biljke, izrađuju plakate i referate, te realiziraju i prezentiraju radove - postavljaju izložbu - razgledavaju i kritički sagledavaju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija na terasi SSŠ
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (nastavak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri , bojice, ljepila, flomasteri, kolaži, teglice, zemlja, sjeme cca 500kn

aktivnost, program i/ili projekt	Školska smotra učeničkih radova iz elektrotehnike i računalstva
međupredmetne teme	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školske smotre • Odabir najboljih učeničkih radova koji će predstavljati školu na županijskoj / međužupanijskoj smotri • poticanje interesa za elektrotehniku i stjecanje novih znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na produbljivanje znanja iz elektrotehnike i računalstva te povezivanje sa znanjima unutar srodnih područja. Poticanje samostalnosti i inovativnost u radu učenika. Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda i zanimanja naše škole, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima, kontakti prema dobavljačima i obrtničkim radionicama. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar razreda i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici elektrotehničkih zanimanja naše škole. Priprema i pomoć učenicima pri izradi radova Nataša Sirković, dipl. ing. elektrotehnike i drugi zaduženi nastavnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirane učenike uputiti kako realizirati željene projekte, uputiti učenike na dostupne sheme i literaturu. Pomoći učenicima u realizaciji projekata. Sudjelovati u odabiru predstavnika naše škole na međužupanijskoj smotri radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020. • Upute za izradu učeničkih radova. • razgovor o realizaciji i poboljšanja • izrada tehničke dokumentacije • priprema prezentacije Predviđena realizacija smotre proljeće 2020.
	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Eksperimentalna pločica, više komada • Arduino razvojna pločica sa senzorima, više komada • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop, sonde i spojni vodiči.

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica 2019./2020.
međupredmetne teme	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi - razvijati stav otvorenosti i prihvaćanja Isusove spasenjske poruke - pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu - pokušati dokučiti misterij Kristova uskrsnuća
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet - učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučitelji - učenici koji pohađaju sat vjeronauka - učenici koji ne pohađaju sat vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima - pismeno izražavanje na satu vjeronauka - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- korizmeno vrijeme 26.02.2020 – 8.04.2020
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pribor za izradu plakata cca.100 kuna

Aktivnost,program i/ili projekt	„Gastro Turopolja“-prezentacija jela Školsko natjecanje učenika kuhara „Gastro 2020“ Regionalno natjecanje učenika kuhara „Gastro 2020“ Sajam obrtništva 2020 „Dan otvorenih vrata“ –prezentacija zanimanja završnim razredima osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Poticati učenike na stjecanje novih znanja. Intenzivna priprema najboljih učenika koji će sebe i svoju školu predstavljati na natjecanjima,radionicama i manifestacijama. Afirmirati vrijednosti kulinarske struke u svim područjima djelovanja,a posebno pružiti najmlađim članovima struke nova iskustva i poticaje za daljnji rad u struci
Namjenja aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika.Povezati ugostiteljsko-turističke škole u tuzemstvu i inozemstvu i ostvariti bolju povezanost škola i turističkog gospodarstva. Razvijanje motiva za samovrednovanje i vrednovanje,vještina i sposobnosti.Prezentiranje i razmjena iskustava škola koje obrazuju polaznike u ugostiteljsko-turističkim zanimanjima.Permanentno usavršavanje nastavnika škola.
Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Strukovni učitelj kuharstva,Darko Štefančić
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici, kuhari ,sudjeluju na natjecanjima,radionicama i smotrama.Učenike uputiti kako realizirati projekte primjenjujući različite oblike i metode rada.Pomoći učenicima u realizaciji projekata.
Vremenik aktivnosti programa i /ili projekta	„Gastro Turopolja“ –listopad 2019.god „Gastro 2020“ natjecanje učenika – prema vremeniku ASO "Zagrebački obrtnički sajam" - 22.04.-24.04.2020.god „Dan otvorenih vrata“ – svibanj 2020.god
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Izložba DAN UJEDINJENIH NACIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s organizacijom Ujedinjenih naroda i njenom ulogom u borbi za mir i demokraciju u svijetu. Razvoj demokratske osviještenosti učenika s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva
međupredmetne teme	• Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi se promovirale građanske kompetencije tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba te kreativno izražavanje učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Jasminka Jurčić - priprema učenike za obradu teme - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova - potiče učenike na iznošenje osobnog stava 2. Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, razgovori i rasprave održavaju se kroz nastavu Politike i gospodarstva i Etike U holu škole izlažu se radovi učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koji se izuzetno potrudile i ostvare izvrsne rezultate rada bit će ocijenjeni - putem razgovora u redovnoj nastavi utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakave su stavove razvili prema ulozi Ujedinjenih nacija u svijetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri za plakate, bojice, ljepljiva, flomasteri, kolaži i ostali materijali- cca 50 kn

aktivnost, program i/ili projekt	„KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“ - edukativni program
medupredmetne teme	• <i>MPT: Zdravlje</i> <i>-Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</i> • <i>MPT: Održivi razvoj - povezanost</i> <i>-Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</i> • <i>Predviđa posljedice svojih postupaka i ponašanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenici drugih, trećih i četvrtog razreda</i> • <i>stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom,</i> • <i>kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta</i> • <i>Mirela Jelić Milašinović, prof.biologije i kemije</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno-edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične.</i> • <i>Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>studeni 2019.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom prezentiranja programa</i> • <i>stečene komunikacijske kompetencije učenici koriste za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače)</i> • <i>usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru,</i> • <i>praktična provjera usvojenoga na simulatorima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>150,00 kuna (anketni materijal, sok,kava)</i>

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	P o s j e t H R T - u
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj stručne posjete HRT-a • upoznavanje učenika s organizacijom ustanove, rasvjetnom opremom, te audio i videotehnikom na HRT-u • poticanje interesa za elektrotehniku i elektroniku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali posjetiti HRT, elektroenergetske objekte, razgledati TV studio, posjetiti postrojenja za rasvjetu, te obradu zvuka i slike. Upoznavanje TV tehnologije. Poticati prijateljskih odnosa unutar razreda i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici 2F razreda - zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing. elektrotehnike - priprema učenika za posjetu - potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate....), koriste IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suglasnosti djelatnika HRT-a, potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja. Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima. Rad u timu ili paru, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jesen 2019. ili proljeće 2020., dogovor s djelatnicima HRT-a Zagreb • Organizacija prijevoza učenika

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih znanja i vještina u promijenjenim okolnostima (pute razgovora, tehničke realizacije rada, izrade pismenog elaborata, usmene prezentacije) • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza učenika • papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“, festivalu popularizacije prirodnih znanosti u Hrvatskoj. (Fizika danas, Otvoreni dan matematike...)
međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih i matematičkih zakona sa primjerima iz života - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih i matematičkih zakona i teorija - popularizacija znanosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik fizike i matematike - motivacija za rad - novi poticaji za učenike (uz uključenje prof. iz matematike, elektrotehnike, iz struke...)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak javnim prijevozom do fakulteta - posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	03. travnja 2020., prethodna najava organizirane grupe uz pratnju nastavnika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku ili Fizičkom odsjeku PMF-a te Institutu Ruđer Bošković te bilo koja manifestacija vezana uz nastavu fizike i stručnih predmeta. Posjeti će se organizirati u I. I II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja od strane institucija koje to provode.
međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija - upoznavanje novih prof. koji rade na Institutu za fiziku, odnosno Institutu Ruđer Bošković
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik fizike - motivacija za rad - novi poticaji za učenike (uz uključenje prof. iz matematike, elektrotehnike, iz struke...)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak javnim prijevozom do Instituta - posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019/20., kad institucije (fakulteti, muzeji...)odrede točan datum
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Stručna posjeta sajmu DODIR PARIZA, Beograd</i>
međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet jednom od najvećih sajma u bližoj okolini sa velikim udjelom stranih izlagača iz istočnih zemalja, te velikom izboru novih materijala, pribora, alata i potrošnih sitnica u našem zanimanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Djeci omogućiti uvid u količinu i kvalitetu ponude izvan naših poznatih marki, te omogućiti tetiranje nekih novih materijala i tehnika u zanimanju, kako bi unaprijedili nastavni proces i potaknuli ih na tržišno istraživanje i u budućnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikoleta Kraševac Bilandžija i Jelena Pauk, strukovne učiteljice Prema želji i mogućnosti učenici 3. razreda, smjer PEDIKER i FRIZER
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stručna posjeta sajmu u trajanju 2-3 dana. Način putovanja vlakom. Noćenje prema potrebi 1 noć.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Održavanje sajma u 4. mjesecu u Beogradu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenice koje su posjetile sajam će održati prezentaciju učenicama 1. i 2. razreda, te izložiti sve što su vidjele, naučile i pokazati kupljene materijale.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Trošak putovanja po osobi cca 500kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi / muzeju u Zagrebu
međupredmetne teme	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj posjete • Posjet kazališnoj predstavi • upoznavanje učenika sa Zagrebom • poticanje interesa za kulturna događanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za kontinuirane odlaske u kazalište, koncerte ozbiljne glazbe i ostala kulturna događanja Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar razreda i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3G razreda - zanimanje elektroničar-mehaničar, elektromehaničar i instalater kućnih instalacija Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja, kupovina ulaznica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020. Predviđena realizacija u proljeće 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznice • cijena javnog prijevoza za Zagreb

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazališnim predstavama/muzejima u Zagrebu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet kazališnim predstavama • Posjet muzejima • Upoznavanje učenika sa Zagrebom i okolnim lokacijama • Izleti i putovanja • Poticanje interesa za kulturna događanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za stalne odlaske u kazalište, koncerte, izložbe i druga kulturna događanja Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razvijati osobnu odgovornost kod učenika. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učenici kojima predaju prof. Tičarić, prof. Cmrečnjak, prof. Šipušić • Organizacija i pratnja u pratnji navedenih profesorica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija i nabava ulaznica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj sredini • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete u nastavi hrvatskog jezika i razvoja učenika s teškoćama i darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice Cijena javnog prijevoza za Zagreb Cijena putovanja/izleta

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETA AUTO PLIN CEPELIN, NOVI ZAGREB TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Upoznati učenike procesom ugradnje plinske instalacije</i> • <i>Upoznati učenike dijelovima plinske instalacije</i> • <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i>
međupredmetne teme	• <i>Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenicima 3A zanimanje automehatroničar i 3B automehaničar</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i> • <i>Ivica Pavlović, ing.strojarstva</i> • <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i> • <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>grupni i individualni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>travanj 2020.god.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i> • <i>plakati o posjeti</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i>

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETA ELEKTROSTROJARSKOJ OBRTNIČKOJ ŠKOLI, ZAGREB TEMA: EKO TEST TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Upoznati učenike sa mjerenjem i kontrolom ispušnih plinova – EKO TEST na vozilu Ford Eskort 1.6 l uređajem BEA 350</i> • <i>Upoznati učenike s uređajem za mjerenje ispušnih plinova – analizatorom plinova</i> • <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovite kontrole cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i>
međupredmetne teme	• <i>Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenicima 2A zanimanje automehatroničar i 2B automehaničar</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i> • <i>Ivica Pavlović, ing.strojarstva</i> • <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>grupni i individualni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>svibanj 2020.god.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Tvrtka Tokić osnovala je TEC kao edukacijski centar namijenjen školovanju automehaničara i autoelektričara koji taj posao obavljaju u servisima ili samostalno.</i> TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Upoznati učenike sa TEC – om i novitetima u automobilske industriji</i> • <i>Upoznati i poticati učenike na važnost cjeloživotnog učenja i nadogradnje novitetima u struci</i> • <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i>
međupredmetne teme	<i>Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenicima 3A zanimanje automehatroničar i 3B automehaničar i autolimari</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i> • <i>Ivica Pavlović, ing.strojarstva</i> • <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>grupni i individualni rad, terenska nastava</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>ožujak 2020.god.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i> • <i>plakati o posjeti</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i>

aktivnost, program i/ili projekt	P o l u d n e v n a i l i j e d n o d n e v n a S T R U Č N A E K S K U R Z I J A
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. or A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitog života s utjecajem na okoliš i ljude or C.5.1 Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj stručne posjete elektroenergetskom postrojenju • upoznavanje učenika s postrojenjem (HE, TE; VE, RP...) i svim pratećim objektima • poticanje interesa za elektroenergetiku • razvoj ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali vidjeti praktičnu realizaciju elektrane ili RP postrojenja, kontrolnu sobu, zaštitne uređaje, sustave hlađenja, transformatore, pomoćne i sekundarne sustave u zgradi elektrane. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar razreda i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici 3F i 4F razreda i drugi zainteresirani učenici - tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, zanimanje elektrotehničar Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike - priprema učenika za posjetu i usvajanje novih znanja - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate....), koriste IKT tehniku.
	Odabir postrojenja, dobivanje suglasnosti djelatnika HEP-a, prikupljanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima. Nakon stručne posjete učenici pišu izvještaj , a dobiveni radovi bit će pregledani i ocijenjeni, a potom javno prezentirani. Učenici prave plakate sa slikama i PP prezentacije, koriste IKT tehniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• U skladu s mogućnostima i dogovoru s djelatnicima HEP-a • Organizacija prijevoza učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza učenika, autobusni prijevoz okvirno 4000 kn • papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izleti za prve, druge, treće i četvrti razred
Međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života - povezanost predmeta fizike, kemije, biologije, geografije, hrvatskog, matematike, elektrotehnike - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta - uvježbavanje metoda prikupljanja podataka za izradu znanstvenog istraživanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici naše škole - motivacija za rad - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja zainteresirani učenici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 mjesec, II polugodište, kad se točnije ispita dan odlaska i agencija
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi usluge od strane izabrane agencije

aktivnost, program i/ili projekt	P o l u d n e v n a i l i j e d n o d n e v n a S T R U Č N A E K S K U R Z I J A
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. or A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitog života s utjecajem na okoliš i ljude or C.5.1 Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj stručne posjete NE Krško • upoznavanje učenika s NE Krško i svim pratećim objektima • poticanje interesa za elektroenergetiku • razvoj ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta NE Krško učenici bi trebali vidjeti praktičnu realizaciju vanjskog dijela postrojenja, branu na Savi, kontrolnu sobu, zaštitne uređaje, sustave hlađenja, transformatore, pomoćne i sekundarne sustave u zgradi elektrane. Poticati prijateljski odnosa unutar razrednog odjela i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici 3F i 4F razreda i drugi zainteresirani učenici - zanimanje elektrotehničar Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike - priprema učenika za posjetu i usvajanje novih znanja - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate....), koriste IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir postrojenja, dobivanje suglasnosti djelatnika HEP-a, dogovor s djelatnicima Tehničkog muzeja Zagreb, prikupljanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja.

	Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima. Nakon stručne posjete učenici pišu izvještaj , a dobiveni radovi bit će pregledani i ocijenjeni, a potom javno prezentirani. Učenici prave plakate sa slikama i PP prezentacije, koriste IKT tehniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• U skladu s mogućnostima i dogovoru s djelatnicima Tehničkog muzeja Zagreb • Organizacija prijevoza učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza učenika • papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU - raznim odjelima - Zanimanje : TESPR, ELEKTROTEHNIČAR, ELEKTROMEHANIČAR , AUTOMEHATRONIČAR Učenici ostalih zanimanja koji se žele priključiti - 2.3.4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, u ovisnosti o odjelima koje bismo posjetili
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred AUTOMEHATRONIČAR - 1., i/ili 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s TEHNIČKIM MUZEJOM
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET RIMAC AUTOMOBILIMA Zanimanje : AUTOMEHATRONIČAR-1. i/ili 3.razred; TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR 4. razred, i ostala zanimanja koja imaju poveznicu s autoindustrijom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati moderno postrojenje, usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta i automehatronike, motivirati učenike na usvajanje te proširivanje i produbljivanje znanja, vještina te poticanje upornosti i poduzetništva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – AUTOMEHATRONIČAR - 1. i 3.razred, TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro i strojarske grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s RIMAC AUTOMOBILIMA
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – prema cjeniku posjeta za školske grupe – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, internet)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET Autocentru AUTOZUBAK Zanimanje : AUTOMEHATRONIČAR-1. i/ili 3.razred; TESPR - 3r., ELEKTROTEHNIČAR- 4. r, i ostala zanimanja koja imaju poveznicu s autoindustrijom,
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati moderno postrojenje, usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta i automehatronike, motivirati učenike na usvajanje te proširivanje i produbljivanje znanja, vještina te poticanje upornosti i poduzetništva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – AUTOMEHATRONIČAR - 1. i 3.razred, TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro i strojarske grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s Autocentrom AUTOZUBAK
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – prema cjeniku posjeta za školske grupe – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, internet)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET MB FRIGO Zanimanje : TESPR 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR 4. razred, ELEKTROMEHANIČAR 2 i/ili 3. razred I učenici ostalih zanimanja koji imaju poveznicu s temom posjeta
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati moderno postrojenje, usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, motivirati učenike na usvajanje te proširivanje i produbljivanje znanja, vještina te poticanje upornosti i poduzetništva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred ELEKTROMEHANIČAR 2 i/ili 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro i strojarske grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s MB FRIGOM
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – prema cjeniku posjeta za školske grupe – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, internet)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET poduzeću KONČAR d.o.o. raznim proizvodnim pogonima - Zanimanje : ELEKTROTEHNIČAR, TESPR, ELEKTROMEHANIČAR, učenici 2.3.4.razreda I ostali zainteresirani učenici ostalih elektro zanimanja i razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, u ovisnosti o pogonu kojeg bismo posjetili
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s poduzećem KONČAR d.o.o , moguće i nekoliko posjeta raznim pogonima, ako nije izvedivo sve obuhvatiti u jednom posjetu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET RADIO STANICI Zanimanje : ELEKTROMEHANIČAR ELEKTROTEHNIČAR, TESPR 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s RADIO-STANICOM moguće i nekoliko posjeta raznim radiostanicama, ovisno o programu i mogućnosti dolaska
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET TELEVIZIJI ZAGREB (raznim studijima) Zanimanje : ELEKTROMEHANIČAR ELEKTROTEHNIČAR, TESPR 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s TELEVIZIJOM, moguće i nekoliko posjeta raznim studijima, ako nije izvedivo sve obuhvatiti u jednom posjetu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET KONCERTNOJ DVORANI „VATROSLAV LISINSKI“ Zanimanje : ELEKTROMEHANIČAR ELEKTROTEHNIČAR, TESPR 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s Koncertnom dvoranom, upoznavanje s tehnikom i tehnologijom potrebnom za uspješno organiziranje i izvođenje koncerata i događanja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET pogonu KONTROLE LETA i AERODROMU ZAGREB Zanimanje : ELEKTROMEHANIČAR, ELEKTROTEHNIČAR, TESPR 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pinter, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s odgovornima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET pogonu ODAŠILJAČI I VEZE Zanimanje : ELEKTROMEHANIČAR, ELEKTROTEHNIČAR, TESPR 2.3.4.razred I učenici ostalih zanimanja i odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i proširiti znanja iz elektro – grupe predmeta, upoznati primjenu znanja i vještina usvojenih na nastavi, motivirati učenike u proširivanju produbljivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – ELEKTROMEHANIČAR – 2. i/ili 3. razred TESPR - 3.razred, ELEKTROTEHNIČAR – 4. razred I ostalim učenicima koji se žele pridružiti, do maksimalnog broja posjetitelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta Ostali nastavnici elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s odgovornima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : priprema za stručni posjet, anketa, referati, elaborati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim prijevozom– svatko individualno za sebe Troškovi posjeta – ukoliko bude potrebno – Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)

aktivnost, program i/ili projekt	Višednevni izlet za učenike završnih razreda u zemlje Europske unije kao i ostale susjedne zemlje koje nisu članice Europske unije
Međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, IKT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje s već naučenim pojmovima iz teorije sa primjerima iz života - poticati učenike na očuvanje kulturno-povijesne baštine - razvijanje osobne odgovornosti - razvijanje timskog rada
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja - svi učenici završnih razreda - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici naše škole - motivacija za rad - novi poticaji za učenike - upoznavanje drugih kultura i običaja - razvijanje interkulturalnih kompetencija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. mjesec, II polugodište, kad se točnije ispita dan odlaska i agencija
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi višednevnog izleta koji će snositi roditelji

NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili Projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- FRIZER“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području frizerstva</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- frizer</i> • <i>poticanje timskog rada</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3e razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>stručna učiteljica</i> • <i>Mirela Jelić Milašinović, prof.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>veljača 2020. god</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili Projekta	• <i>lutke muške i ženske</i> • <i>sav materijal potreban za natjecanje</i> • <i>materijal potreban za stayling lutaka</i> <i>4,000.00 kuna</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREME ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2., 3. I 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te razvijati suradničke i timske kvalitete.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Vidaković, prof., Sanja Pavišić, prof., Jasna Piškorić, prof., Marija Huzjak-Šaban, prof. i Kristina Pađen, prof. i učenici 2., 3. i 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima, rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. Učenici rade u grupi za natjecanja u školi, a po potrebi i kod kuće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješenost testa 70%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na državno natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala. Dnevnice, putni troškovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko/županijsko/međužupanijsko/državno natjecanje učenika iz elektrotehničkog područja
međupredmetne teme	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog natjecanja • Odabir najboljeg učenika koji će predstavljati školu na županijskom / međužupanijskom/državnom natjecanju • poticanje interesa za elektrotehniku i stjecanje novih znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na produbljivanje znanja u području elektrotehnike. Upoznavanje s učenicima iz drugih škola, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima i nastavnicima, uspoređivanje s učenicima iz drugih škola. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar razreda i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji natjecanja su učenici 1F, 1I, 2F, 3F, 4F razreda - zanimanje elektrotehničar, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, tehničar za mehatroniku Organiziraju se dodatni satovi tijekom školskih praznika i tijekom veljače i ožujka izvan školskog rasporeda. Pripreme za praktični zadatak u školskom informatičkom i elektrotehničkom laboratoriju. Organizator priprema i natjecanja učenika Nataša Sirković, dipl. ing. el. ili drugi zaduženi nastavnici Učenici vježbaju zadatke s prethodnih natjecanja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici dolaze na satove priprema i sudjeluju na natjecanju, odabiru se najbolji učenici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor o pravilima natjecanja, vremeniku natjecanja Predviđena realizacija natjecanja zima, proljeće 2020. (prema vremeniku Agencije)
	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Eksperimentalna pločica, više komada • Arduino razvojna pločica sa senzorima, više komada • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop, sonde i spojni vodiči.

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje NAILPRO CROATIA
međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija struke, predstavljanje škole i uklanjanje tabua sa sudjelovanja na natjecanjima bilo koje vrste kod učenica, budućih obrtnica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uključivanje učenica u različita događanja u cilju poticanja stalnog i cjeloživotnog učenja i usavršavanja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica - Dogovor sa učenicama i roditeljima - Organizacija i plan sudjelovanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijava sudionika na natjecanje, priprema učenica za natjecanje, putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje na natjecanju, povratak sa natjecanja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Priprema učenica za natjecanje prije samog događanja. Sudjelovanje od 18.10.2019. do 21.10.2019.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovanje rezultata biti će vidljivo iz pristupa budućim projektima u usporedbi sa trenutnim stanjem treme i nesigurnosti prilikom priprema. Očekuje se da će učenice biti sigurnije u svoje sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Trošak spavanja: oko 2.500,00kn Trošak putovanja: oko 2.500,00kn Trošak prehrane: 1.000,00kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- AUTOMEHANIČAR I AUTOMEHATRONIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- automehaničar i automehatroničar</i>
međupredmetne teme	<i>Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3A i 3B razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; Jasmina Tešija, dipl. ing.stroj.</i> • <i>Ivica Pavlović, ing. strojarstva, Davor Majić, ing.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>siječanj 2020. god</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i>

PROJEKTI I PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA I PLAKATA</u> TEMA- BOŽIĆNA ČAROLIJA zanimanja u svakodnevic
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, održivi razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost</i> • <i>Poticati interes kod učenika za izradu plakata, prezentacija</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i> • <i>Kako sva zanimanja mogu biti zabava</i> • <i>Poticanje ekološke svijesti(kako konstruktivno iskoristiti otpad)</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>2A,2B, 1A, 3B, 1D, 2D, 3D, 3E, 3 H, 3A i ostali zainteresirani učenici naše škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i> • <i>Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Mirna Trumbetaš, prof.</i> • <i>svi zainteresirani učenici i nastavnici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>izložba plakata</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija plakata i radova</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>prosinac 2019., siječanj 2020.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i> • <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendviči učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade Cca 600 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- Veseli dan maturanata</u> TEMA-Oproštaj maturanata od nastavnika i kolega
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Kvalitetno provedeno vrijeme u školi i oko nje</i> • <i>Poticati interes kod učenika za kvalitetno međusobno komuniciranje</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati sebe i druge</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes aktivnog slušanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Nikica Repač, prof.</i> • <i>Boris Lučić, inž. ele.</i> • <i>Soc. pedagoginja Marijana Šapina</i> • <i>psihologinja Sanja Šipušić Komar</i> • <i>prof. Jasminka Jurčić nastavnik društvene grupe predmeta</i> • <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i> • <i>Darko Štefančić, stručni učitelj</i> • <i>učenici završnih razreda</i> • <i>razrednici završnih razreda</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>osmišljeno zajedničko druženje</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija učeničke kreativnosti i duhovitosti</i> • <i>veselo druženje</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tijekom školske godine i zadnji dan škole maturanata</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja maturanata</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika (materijal za tortu, plastificiranje.....) Cca 1000 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PROMOCIJA 13.TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA OBRAZOVANJE ODRASLIH OD 30.09.2019. DO 06.10.2019.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje programa u obrazovanju odraslih • Informiranje o mogućnostima daljnjeg usavršavanja i osposobljavanja • Stručna usavršavanja nastavnika i građana • Poticanje i motiviranje za cjeloživotno učenje
međupredmetne teme	Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim građanima • nastavnicima i svim zaposlenicima Srednje strukovne škole Velike Gorice • učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva • Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva • Anica Bičanić, dipl. ekonomista • Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica • Nikica Repač, prof. • Boris Lučić, ing. • Miroslav Antolčić, dipl. ing. elektrotehnike • Matija Galeković, dipl. ing. elektrotehnike • Jelena Pauk, strukovna učiteljica • Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva • Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva • Stjepan Kenig, strukovni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionica: 3D ukrasi na noktu • Radionica: Svečana frizura • Radionica: Rad na zajedničkim dokumentima – Share documents • Radionica: MIG/MAG I REL zavarivanje • Radionica: Izrada prirodne kozmetike: balzam za usne i krema za ruke na bazi pčelinjih proizvoda • Radionica; Upravljanje razredom • Radionica: Sedmi resurs
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Od 30.09.2019. god do 06.10.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listići • Izvješće o provedbi • Potvrda o sudjelovanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovna sredstva škole (računalo s projektorom i računala- informatička učionica, sva oprema i materijali - pedikerski praktikum) • 3000 kn troškovi promocije (materijali za radionice, slatkiši, grickalice i napitci za sudionike.....)

aktivnost, program i/ili projekt	DAN OTVORENIH VRATA
Međupredmetne teme	Održivi razvoj, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Prezentacija zanimanja i škole učenicima osnovnih škola</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Poticanje kreativnosti</i> • <i>Kako zanimanja mogu biti zabava</i> • <i>Prezentacija novih tehnologija</i> • <i>Prezentacija mogućnosti zapošljavanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima osnovnih škola</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Sanja Šipušić Komar</i> • <i>Marijana Šapina</i> • <i>Jasminka Jurčić</i> • <i>Mladen Zrno</i> • <i>Svi zainteresirani nastavnici</i> • <i>Svi zainteresirani učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>izložba plakata</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija filma o školi (organizacija škole i zanimanja)</i> • <i>prezentacija zanimanja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>08. svibnja 2020.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cca 1.000 kuna</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA I</u> <u>PLAKATA</u> TEMA- DAN ŽENA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost</i> • <i>Predavanja i razgovor o „Danu žena“, u okviru sata razrednika i Građanskog odgoja</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i> • <i>Kako sva zanimanja mogu biti zabava</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>3a,3e,3h i ostali zainteresirani učenici naše škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i> • <i>Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>svi zainteresirani učenici i nastavnici</i> • <i>Jasminka Jurčić</i> • <i>Sanja Šipušić Komar</i> • <i>Marijana Šapina</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>izložba plakata</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija plakata i radova</i> • <i>prigodni pokloni</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>veljača, ožujak 2020.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i> • <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendviči učenicima koji su uključeni u projekt, pokloni prema potrebi i dogovoru, bedževi, bookmarkeri i sl.</i> <i>Prema potrebi</i> <i>Cca 300 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na nagradnom video-natječaju #EKOscola #zajednozaEU
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta - na kreativan način odgovoriti na pitanje: Što EU čini za mene i moju budućnost po pitanju očuvanja okoliša? - Učenici će izraditi video u trajanju od 60 sekundi pod krilaticom #EKOscola #zajednozaEU - Učenici će se proširiti znanja o EU i zaštiti okoliša, koristiti IKT tehniku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali steći osnovna znanja o EU i potaknuti razmišljanje o zaštiti okoliša Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici 2F, 3F i 4F razreda i drugi zainteresirani učenici Voditeljice projekta nastavnice Jasminka Jurčić i Nataša Sirković : - pripremaju učenike za projekt - prijavljuju se na natječaj - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove - izabiru najuspješnijeg video-uradak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija natječaja učenicima, prijava na natječaj. Pomaganje učenicima u izradi video-uradaka.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Širimo ekumenizaciju!
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Informacijska i komunikacijska tehnologija, Učiti kako učiti
CILJEVI	• Osvijestiti nužnost uvažavanja različitih religija na području Republike Hrvatske. • Poticati toleranciju i kulturni dijalog. • Upoznati osobitosti i povijest različitih religija. • Upoznati i posjetiti vjerske objekte.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima Srednje strukovne škole Velika Gorica.
NOSITELJI	Stručno vijeće Hrvatskoga jezika te Društvene grupe predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	• Istraživački rad • primjena znanja • Izvanučionička nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala potrebnih za pripremu aktivnosti te putni troškovi (posjete vjerskim objektima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, ocjene, nagrade.

aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS + projekt – My Granny's Dishes (Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: IPS "P.pi Grimaldi" Italy, Kilicarslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Turkey, Pravno-poslovna skola Nis Serbia, GARLIAVOS JUOZO LUKSOS GIMNAZIJA Lithuania i Kogeka 3 Belgium
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine i tradicionalnih jela Hrvatske i zemalja partnera. Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja s kojima surađujemo. Isticanje važnosti zdrave prehrane i borba protiv pretilosti te čuvanje naših tradicionalnih jela. U duhu europske zajednice razvijanje osjećaja zajedništva, poštivanja i uvažavanja među partnerima projekta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje s lokalnom zajednicom (Muzej Turopolja, Obrtnički dom Velika Gorica, Turistička zajednica Velika Gorica) sa zajedničkim ciljem upoznavanja naše kulturne baštine. Pripremanje jela u prostorima naše školske kuhinje. Dijeljenje jela potrebitima, te razvijanje empatije kod naših učenika. Tiskanje brošure o tradicionalnim receptima Turopolja, a prihod usmjeriti onima kojima je potrebna pomoć.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta je škola IPS "P.pi Grimaldi" iz Italije. Sudionici projektnog tima naše škole su: Ljiljana Vidaković, Sanja Pavišić, Mirna Trumbetaš, Sanja Šipušić Komar, Marijana Šapina (profesori), Darko Štefančića, stručni učitelj, te administrator Milica Rupčić. Pridruženi članovi su još Jasna Piškorić, Kristina Pađen i Nataša Sirković (profesori). Koordinator za našu školu je Marija Huzjak- Šaban.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici će kontinuirano raditi s učenicima na predviđenim zadacima na svojim satovima, a aktivnosti vezane za projekt dodali su u svoje godišnje izvedbene kurikulare. Između mobilnosti učenici će pripremati jela, prvo sa svojim bakama, a zatim u školi i prezentirati ih u zemlji domaćina. Također će svaki puta obraditi neku temu i predstaviti svoju zemlju i školu. Planiran je po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i dodatnim nastavnikom. Prezentacija i evaluacija rezultata uz korištenje resursa škole-domaćina je glavni cilj sastanka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, a zatim slijedi diskusija o nastavku projekta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 01.09.2019. do 31.08.2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja, a koristit ćemo i razne IKT alate. Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja. Broj projekta je 2019-1-IT02-KA229-062123_2 - Za našu školu vrijednost projekta je 31. 000,00 EUR. Cijelom projektu dodjeljeno je 194.720,00 EUR.

Aktivnost, program i / ili projekt	Faust Vrančić – izumitelj i leksikolog
Ciljevi, aktivnosti programa i /ili projekta	• Upoznati izume Fausta Vrančića i njihovu primjenu danas • Shvatiti pojam izum i patent • Uočiti važnost Vrančićevog rječnika za hrvatski jezik
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Obilježiti Dan hrvatskih izumitelja • Razviti zanimanje učenika za rad Fausta Vrančića • Međupredmetna nastava – primjena znanja na život
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	• Helena Šipušić , prof. Hrvatskog jezika • Nastavnice Hrvatskog jezika • Anita Krajač, prof. fizike • Zvezdana Ribarić, prof.matematike • Učenici navedenih nastavnika koji pokažu interes za temu
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	• Istraživački rad učenika o životu i radu F.Vrančića • Izložba učenika o životu i radu Fausta Vrančića • Faust Vrančić – hrvatski velikani (reportaža) https://www.youtube.com/watch?v=uucz_vfEbyM https://www.youtube.com/watch?v=LZm_eVorlik&t=889s • Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	• Tijekom listopada 2019. godine • 09.studenj 2019.
Način vrednovanja i Način korištenja rezultata vrednovanja	• Sumativno i formativno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	• Cijena materijala za izradu plakata • Cijena ulaznice u Tehnički muzej

Girl Power (Erasmus+)

Projekt je namijenjen djevojkama zbog potrebe osnaživanja na putu sazrijevanja i traženja vlastitoga identiteta. Ciljevi:

- Upoznati ih s temeljnim ženskim pravima.
- Ukazivati na važnost promišljanja i donošenja odluka u bilo kojem području života, pogotovo onih koje se tiču ostvarivanja vlastitih životnih ciljeva.
- Potaknuti na uočavanje stereotipa te pronaći načine izbjegavanja istoga, tj. pronalaska vlastitog identiteta i izričaja.
- Osvijestiti važnost obrazovanja.
- Ukazati na važnost prevencija maloljetničkih trudnoća.
- Prepoznavanje nasilnika u vezi (naučiti da NE znači NE).
- Otkrivanje vlastitih potencijala i načina kako ih izraziti.
- Naučiti voljeti i poštivati sebe (i duh i tijelo).
- Potaknuti samopouzdanje.
- Istaknuti ženske uzore – uspješne žene koje nisu pokleknule pod pritiscima patrijarhalnog društva te istraživati njihove biografije i djela.
- Potaknuti vršnjačku komunikaciju i otvoreni dijalog.
- Unaprijediti komunikaciju na stranom jeziku.

Aktivnosti na projektu namijenjene su učenicama Srednje strukovne škole Velika Gorica te učenicama škola partnera.

Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika

Suradnja s nastavnicama i voditeljicama mladih iz drugih europskih zemalja:

Soili Kervinen (Finska)

Jenny Mangstrom (Švedska)

Karen Mullins (Irska)

Gabriele Rustalyte (Litva)

Ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Srednje strukovne škole Velika Gorica

- Osmišljavanje i pisanje Projekta.
- Priprema učenica za nadolazeće aktivnosti u području razmjene mladih – čitanje djela uspješnih književnica, istraživanje njihovih biografija, radionice i edukacije o pravima žena itd.
- Susreti s učenicama iz zemalja partnera.
- Zajedničke aktivnosti u okviru teme projekta.
- Izleti i obilasci znamenitosti koje su povezane s uspješnim ženama.

Tijekom školske godine 2019./2020.

Troškovi prijevoza, smještaja, hrane i predmeta i pomagala potrebnih za realizaciju projekta (financirano od EU).

Dobivene vrijednosti očituju se:

- u spoznavanju ženskih prava kao benefit za oblikovanje vlastitoga identiteta
- u upoznavanju i druženju s mladima iz drugih europskih zemalja
- u mogućnostima putovanja
- u upoznavanju različitih kultura i jezika

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Koordinate
MEĐUPREDMETNE TEME	Kurikuli: Građanski odgoj, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Informacijska i komunikacijska tehnologija, Učiti kako učiti
CILJEVI	• Povezati nastavu Hrvatskoga jezika i nastavnih predmeta iz područja elektrotehnike. • Potaknuti motivaciju za učenjem i spoznavanjem svijeta kao uzajamne povezanosti različitih područja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima koji se školuju u programima iz područja elektrotehnike.
NOSITELJI	Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika Nataša Sirković, dipl.ing.elektrotehnike Anita Krajač, prof.fizike Zvezdana Ribarić, prof. matematike i fizike Stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika. Ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Srednje strukovne škole Velika Gorica
NAČIN REALIZACIJE	• Ugošćivanje Monike Herceg, pjesnikinje i fizičarke. • Izvedba fizikalnih pokusa pomoću nove opreme, u suradnji s Monikom Herceg. • Čitanje poezije Monike Herceg. • Organiziranje tribine u školi i gradskoj knjižnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za pokuse te materijala za promidžbu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene vrijednosti očituju se u: • Praktičnoj primjeni znanja. • Spoznavanju novih sadržaja iz područja znanosti i poezije. • druženju • pozitivnom ozračju

aktivnost, program i/ili projekt	Program prevencije kockanja „Tko zapravo pobjeđuje?“
međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. Specifični ciljevi odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način: • poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja • poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću • smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem • unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenici 1f - roditelji učenika 1f
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice Upitnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Cjelokupni proces evaluacije je osmišljen u skladu sa znanstvenim principima te se provodi evaluacija učinka programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i evaluacija procesa (osvrst učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Komunikacijske vještine
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. - Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema vršnjacima - Usvajanje osnovnih znanja važnih za dobru komunikaciju - Razvijanje timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šipušić Komar, prof. psihologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice sa svakim razredom 4 susreta - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom i pismenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi - Povećati poznavanja svojih prava u vezi - Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama - Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi - Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u nasilnoj vezi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osnovni cilj programa je prevencija nasilja među mladima. - Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. - Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema nenasilnom rješavanju problema - Informiranje o pojavnosti, uzrocima i posljedicama nasilja u vezama - Kod rada s mladima razviti svijest o važnosti uključivanja u zaustavljanje rodno uvjetovanog nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Gordana Gašparuš i Jasmina Tešija, učenici 3 a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanje, pripremaju i provode sami učenici, uz pomoć stručne suradnice i razrednice - dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promicanje zdravih životnih ciljeva. Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje. - Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnici, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- provedba radionica s učenicima - dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 15.11.-15.12. 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj radionica je postići smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika i jačanje utjecaja zaštitnih čimbenika u školskom okruženju - Razvijanje socijalnih vještina - Razvoj svijesti o važnosti korištenja otvorene i jasne komunikacije u izgradnji kvalitetnih odnosa i veza - Naučiti prepoznavati nasilnička ponašanja i znati se zaštititi od istih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen svim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja i soc pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Provođenje radionica: Prevencija nasilja u mladenačkim vezama; Komunikacija; Socijalne vještine; Kako biti uspješan
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri A4 formata, papir A1, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Misli globalno djeluj lokalno
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prikupljati informacije iz različitih izvora. Učenici će promišljati o važnosti društveno odgovornog poslovanja i održivog razvoja Učenici će osmišljavati i stvarati sadržaje društveno odgovornog poslovanja vezane uz svoju struku
međupredmetne teme	• Održivi razvoj • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a -
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi se razvijala svijest o društveno odgovornom poslovanju te poticalo kreativno izražavanje učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Jasminka Jurčić - priprema učenike za obradu teme - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova - potiče učenike na iznošenje osobnog stava 3. Nastavnici strukovnih predmeta – pomoć pri realizaciji radova 2. Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački dio: Učenici samostalno /parovima/ grupama istražuju značenje, implikacije i primjere krilatice Misli globalno djeluj lokalno Promišljanje i razmjena: Učenici izvještavaju do kojih su saznanja došli, navode primjere aktivnosti koje su ih se najviše dojmile, kritički promišljaju stvarnost i mogućnosti održivog razvoja, raspravljaju o važnosti društveno odgovornog poslovanja Kreativni dio: Učenici osmišljavaju vlastiti originalni projekt koji podupire naslov Misli globalno djeluj lokalno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj - travanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi se prezentiraju u holu škole, učenici škole glasuju i odabiru najbolji projekt.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri za plakate, bojice, ljepila, flomasteri, kolaži i ostali materijali- cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na nagradnim natjecajima za učenike
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, koristiti IKT tehniku. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici 1F, 2F, 3F i 4F razreda i drugi zainteresirani učenici Voditeljice projekta nastavnice Nataša Sirković i Jasminka Jurčić: - pripremaju učenike za projekt - prijavljuju se na natječaj - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate....), koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija natječaja učenicima, prijava na natječaj. Pomaganje učenicima u izradi postavljenih zahtjeva.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele nastavne godine, ovisno o terminima natječaja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje dana broja π (14.3) i 141. godišnjica od rođenja Alberta Einsteina (14.03.1879.)
međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupne sadržaje i literaturu - popularizacija matematike, fizike, i ostalih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, etika, geografija...)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Istražiti povijesne činjenice o broju π Istražiti zanimljivosti, radove i o životu A. Einsteina Umjetnički se izraziti pri izradi plakata, umnih mapa, maketa ili prezentacija, u pisanju eseja, analiziranju misli i citata... Istražiti i uvježbati temu koju treba ispričati svojim kolegama u razredu Gledanje ili priprema prezentacije i filma
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti. (uz uključivanje nastavnika iz hrvatskog jezika, povijesti, etike..)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putem plakata, umnih mapa i powerpoint prezentacija, učeničkih radova u obzir dolaze sve ideje i prijedlozi učenika gdje se ističe njihova kreativnost i zainteresiranost
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema učenika i izrada plakata, prezentacija, umjetnički radovi, eseji, izložba, tijekom siječnja, veljače i ožujka, prezentiranje u tjednu između 09.03. – 13.03.2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- flomasteri, kolaž papiri, laptop, printeri, potrošni materijal, škarike, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini • poticanje učenika na kreativnost, izražavanje, odgovornost • vježbanje javnog nastupa, organizacijskih vještina i timskog rada
međupredmetne teme	• pokriva sve međupredmetne teme
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• međupredmetna i interdisciplinarna obrada sadržaja • aktivno sudjelovanje svih učenika i nastavnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• prof. Sanja Šipušić Komar, Jasminka Jurčić i Marijana Šapina pomažu učenicima u pripremama i realizaciji, te koordiniraju aktivnost projekta • Vijeće učenika - odabire temu, uključuju se u osmišljavanje i pripremu aktivnosti svojih razreda • Predmetni nastavnici, razrednici i stručni učitelji pomažu učenicima u pripremama i realizaciji projekta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan će se održati u svim razredima škole na način da učenici pripreme predavanja, prezentacije, ankete, rasprave, radionice i druge aktivnosti kojima će obraditi odabrana tema
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pripreme rujan 2019. - travanj 2020. g. • Provedba travanj 2020. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i rasprava na Vijeću učenika, Nastavničkom vijeću, satovima razrednika Izložba fotografija i drugih radova Provjera i ocjenjivanje u sklopu nastavnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal... cca 1.000,00 kn

Aktivnost, program ili projekt	<i>Shema školskog voća i povrća</i>
međupredmetne teme	
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	Cilj <i>Sheme školskog voća i povrća</i> je oblikovanje prehrambenih navika mladih i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te trajnog povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatan obrok svježeg voća ili povrća
Namjena aktivnosti, programa, projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ VG
Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	Prof. Mirna Trumbetaš - priprema učenike za obradu teme -dogovara sa savjetodavnom službom predavanja
Način realizacije aktivnosti, programa , projekta	- organizacija nastave u učionici ili ako to vremenski uvjeti dozvole izvan nje - informiranje o zadanoj temi preko specijaliziranih predavanja koje organizira Savjetodavna služba - Učenici će izrađivati plakate i pismene radove (referate) uz stručnu pomoć nastavnice, pri čemu će biti usmjeravani na literaturu vezanu uz ekologiju, prehranu i zdravlje te istraživanju dostupnog materijala na Internetu. -predavanja i praktičnih radionica tematski vezanih za važnost voća i povrća u prehrani, proizvodnju voća i povrća, proizvodnja jabučnog soka i sl.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	Tijekom cijele školske godine (nastavlja se)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknut će se istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Što znamo o svemiru?“
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta • upoznavanje s dosada poznatim znanjima o: ○ nastanku i starosti svemira ○ strukturi materije svemira ○ veličini svemira ○ broju galaksija i zvijezda ○ znanstvenom pogledu na svemir i njegovu budućnost ○ važnosti proučavanja svemira ○ umjetnoj inteligenciji ○ važnosti etičkih pitanja o umjetnoj inteligenciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali steći osnovna znanja o svemiru, potaknuti razmišljanje...o poznatoj pjesmi A.B. Šimića „Čovječe pazi da ne ideš malen ispod zvijezda“ Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predavanje: Znanstvenik prof. dr. sci Ivica Puljak. Nositelji aktivnosti su učenici 1F, 2F, 3F i 4F razreda i drugi zainteresirani učenici. Organizator Nataša Sirković, dipl. ing. elektrotehnike - priprema učenika za projekt - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici:

	- prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate....), koriste IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija predavanja. Pomaganje učenicima u izradi prezentacija, video-uradaka, plakata... Nakon stručnog predavanja učenici pišu izvještaj , a dobiveni radovi bit će pregledani i ocijenjeni, a potom javno prezentirani. Učenici prave plakate sa slikama i PP prezentacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• U skladu s mogućnostima i u dogovoru s predavačem
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate.... • honorar za predavača 500kn

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Treba nam energija!“
međupredmetne teme	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.* or A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitog života s utjecajem na okoliš i ljude or C.5.1 Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta • ponoviti ulogu energije • osvijestiti važnost racionalne potrošnje energije • ponoviti načine proizvodnje energije • potaknuto razmišljanje o novim izvorima energije • razvoj ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali ponoviti i proširiti znanja o različitim temama iz elektroenergetike, koristiti IKT tehniku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici 3F i 4F razreda i drugi zainteresirani učenici Voditeljice projekta u školi nastavnice Nataša Sirković i Jasminka Jurčić: - pripremaju materijale za projekt

njihova odgovornost	- pripremaju učenike - potiče učenike pri prikupljanje podataka i izradi radova - pripremaju kviz za učenike Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate....), koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija projekta učenicima. Pomaganje učenicima pri izradi radova. Javna prezentacija radova. Natjecateljski kviz za timove učenika. Debate za ili protiv proizvodnje energije pomoću fosilnih goriva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• zima, proljeće 2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PODUZETNIŠTVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika i nastavnika o osnovama poduzetništva. Poticanje kreativnosti, timskog rada i kritičkog mišljenja. Javno prezentiranje radova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Maja Hrustić Priprema učenike za obradu teme, dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi, potiče učenike na izražavanje poduzetničkog načina razmišljanja. 2. Učenici Izrađuju planove, nacрте, izvještaje. Osmišljavaju izgled edukativnih plakata o poduzetnicima. Realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna izrada plakata o poduzetničkim mogućnostima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 17. svibnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	A4 papiri bijeli, flomasteri, ljepila za papir, hamer papir (20 kn).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje novih kulturnih ili rekreativnih projekata.

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Turopoljski zet
CILJEVI	Projekt je namijenjen istraživanju djela i života Augusta Šenoe, tzv. „turopoljskog zeta“ (zbog braka sa Slavom Ištvančić, porijeklom iz Turopolja) . Ciljevi: • Upoznati djela i život Augusta Šenoe. • Motivirati i potaknuti učenike na čitanje i istraživački rad. • Upoznati učenike s povezanošću Šenoe s njihovim zavičajem (zbog braka sa ženom iz Turopolja te i zbog zanimljive podudarnosti - August Šenoa preminuo je 13. prosinca, na svetu Luciju 1881. godine, tako da se obljetnica njegove smrti poklapa s Danom Grada Velike Gorice). • Upoznati lokacije koje se spominju u Šenoinim djelima (Zagreb, Medvedgrad, Susedgrad, Samobor, Turopolje). • Proširiti vlastitu kulturu – čitanjem, učenjem iz područja književnosti, povijesti i zemljopisa. • Upoznati kulturu vlastitoga naroda i potaknuti domoljublje. • Potaknuti usmeno i pisano izražavanje – predavanja, tribine, izvješća, sastavci, putopisi, eseji. • Potaknuti pozitivno ozračje kroz druženje i timski rad. • Potaknuti inkluziju učenika s teškoćama.
NAMJENA	Aktivnosti na projektu namijenjene su učenicima razrednih odjela: 1.d, 2.d, 3.d (učenici s teškoćama) te 2.f i 3.f . Otvorena je mogućnost uključivanja i ostalih učenika Srednje strukovne škole Velika Gorica .
NOSITELJI	Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika Ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Srednje strukovne škole Velika Gorica
NAČIN REALIZACIJE	• Čitanje odabranih djela Augusta Šenoe u okviru nastave, a temeljem nastavnog plana i programa. • Proučavanje Šenoine biografije – izvannastavne aktivnosti. • Posjet lokacijama koje se spominju u djelima . • Pisanje izvješća, putopisa i ostalih tipova vezanoga teksta. • Održavanje predavanja, tribina i izložbi – prenošenje dojmove ostalim učenicima škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene vrijednosti očituju se u: • upoznavanju vlastitoga kulturnog identiteta • putovanju • druženju • pozitivnom ozračju • socijalnoj uključenosti učenika s teškoćama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	projekt Erasmus+ (U skladu s prirodom)
MEĐUPREDMETNE TEME	Kurikuli: Održivi razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Informacijska i komunikacijska tehnologija, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti
CILJEVI	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama i učenicima redovnih programa. • Upoznati se s načinima pčirodnog uzgoja hrane. • Osvijestiti važnost zdravog načina života. • Potaknuti ljubav prema prirodi i prirodnim ljepotama. • Razvijati vještine rada u vrtu. • Razvijati vještine proizvodnje, promidžbe i distribucije vlastitih proizvoda. • Usvojiti teorijska znanja . • Osvijestiti važnost obrazovanja. • Upoznati različita eko podneblja hrvatske zemlje i drugih zemalja • Upoznati različite kulture, tradicije • Otkrivanje vlastitih potencijala i načina kako ih izraziti. • Potaknuti samopouzdanje. • Potaknuti vršnjačku komunikaciju i otvoreni dijalog. • Unaprijediti komunikaciju na stranom jeziku.
NAMJENA	Aktivnosti na projektu namijenjene su učenicama Srednje strukovne škole Velika Gorica te učenicama škola partnera.
NOSITELJI	Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika Mirna Trumbetaš, dipl. ing. prehrambene tehnologije Stručni suradnik (psiholog ili socijalni pedagog). Stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika. Suradnja s nastavnicima i voditeljima mladih iz drugih europskih zemalja (Turska, Italija, Rumunjska, Bugarska, Finska). Ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Srednje strukovne škole Velika Gorica
NAČIN REALIZACIJE	• Osmišljavanje i pisanje Projekta. • Priprema učenika za nadolazeće aktivnosti u području razmjene mladih – teorijska nastava iz predmeta Tehnologija zanimanja. • Praktična nastava – stvaranje i rad u školskom vrtu. • Susreti s učenicima iz zemalja partnera. • Zajedničke aktivnosti u okviru teme projekta. • Izleti i razgledavanja različitih eko sustava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi izgradnje vrta, namirnica, alata i ostalog potrebnog za rad u vrtu. Troškovi prijevoza, smještaja, hrane i predmeta i pomagala potrebnih za realizaciju projekta (financirano od EU).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene vrijednosti očituju se: • spoznaji zdravog uzgoja hrane te zdravog načina života općenito • u spoznaji o mogućnosti uzgoja hrane kao izvora financijske dobiti • u upoznavanju i druženju s mladima iz drugih europskih zemalja • u mogućnostima putovanja • u upoznavanju različitih kultura i jezika

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Van iz škole!
MEĐUPREDMETNE TEME	Kurikuli: Građanski odgoj, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
CILJEVI	Osvijestiti važnost izvanučioničke nastave kao sredstva koje dovodi do spoznaje najboljih vlastitih osobina te poticaj učenicima za razvijanje osjećaja odgovornosti. Učenici će osnažiti samostalnost i preuzeti inicijativu, kako u školskim aktivnostima, tako i u daljnjem životu. Ostale osobine kojima se teži kroz ovaj projekt, a pretpostavlja se da će se potaknuti i razviti, ujedno su i ciljevi: ustrajnost, prilagodljivost, timski rad, komunikacija, samopouzdanje, odgovornost prema sebi, drugima i prirodi.
NAMJENA	Aktivnosti na projektu namijenjene su učenicima Srednje strukovne škole Velika Gorica.
NOSITELJI	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika. Instruktori i djelatnici Outward Bound Croatia Ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Doživljajna pedagogija u prirodi – vježbe komunikacije, motorički zadaci, kampiranje, planinarenje, navigacija pomoću kompasa i karte, sportsko penjanje i spuštanje niz stijenu, poligonske i timske aktivnosti na niskom uževlju. Sve aktivnosti na programu i njihov intenzitet prilagođavaju se uzrastu i sposobnostima učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije Outward Bound Croatia.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrijednost je u iskustvu u učenju o sebi i drugima.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH PLAKATA I RADOVA</u> TEMA- Z-eK-aZ-e zanimanja u svakodnevici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost • Poticati interes kod učenika za izradu plakata, prezentacija • Navikavati učenike prezentirati rad • Poticati naviku timskog rada • Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu • Kako sva zanimanja mogu biti zabava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše i drugih škola</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva • Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva • svi zainteresirani učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba plakata • izložba radova • prezentacija plakata i radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak, travanj, svibanj, lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole. • kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendviči učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade Cca 500 kn</i>

Školski kurikulum Srednje strukovne škola Velika Gorica usvojio je Školski odbor Srednje strukovne škola Velika Gorica na 28. Sjednici održanoj 27. rujna 2019. godine.

KLASA:012-04/18-01/03

URBROJ:238-31-59-19-01

U Velikoj Gorici, 27. rujna 2019.

Zamjenica predsjednice Školskog odbora
Milica Rupčić

M. Rupčić



Ravnatelj
Stjepan Kos, prof.

Stjepan Kos