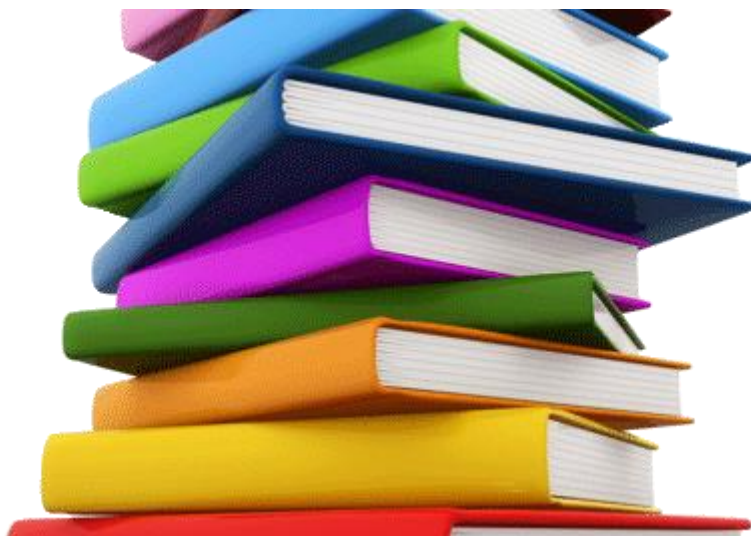


ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



Rujan 2020.

KURIKULUM

SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

SADRŽAJ:

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava i fakultativna nastava	5
2. Dodatna i dopunska nastava	11
3. Aktivnosti škole	15
4. Terenska i izvanučionička nastava	34
5. Natjecanja	39
6. Projekti i programi	42

1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet: Elektronički sklopovi
međupredmetne teme	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U ovom izbornom predmetu učenici trebaju proširiti znanje iz redovnog nastavnog predmeta elektronički sklopovi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će proširiti znanja stečena u nastavnim predmetima osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici, a bit će i dobra nadopuna u nastavi iz elektroničkih sklopova, kao i u nastavku obrazovanja. Program obuhvaća: • upoznavanje s radom elektroničkih komponenti • izrada jednostavnih elektroničkih sklopova • izvođenje zaključaka o svojstvima sklopova • analize rada sklopova (-istosmjerna analiza, vremenska i frekvencijska analiza) • upoznavanje i primjena simulacijskih programa u analizi rada elektroničkih sklopova • samostalno projektiranje jednostavnih sklopova • koriste IKT tehniku. Konstrukcioni program: • izrada elektroničkog sklopa po izboru • izrada tehničke dokumentacije • usmena prezentacija rada sklopa

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji izborne nastave su učenici 3F razreda - zanimanje Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom Nastavnik Nataša Sirković, dipl. ing. elektrotehnike i Boris Lučić, ing. elektrotehnike. Nastavnici organiziraju nastavni proces, a učenici izvode predviđene vježbe i usvajaju nove nastavne sadržaje, koriste IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvedbenim programom predviđeno je 1 sata tjedne nastave. Nastava se izvodi u elektrotehničkom laboratoriju i u specijaliziranoj učionici za računalstvo. Oprema i prostor učionice omogućavaju 16 radnih mjesta za rad u paru ili grupi. Nastavnim programom je predviđeno da se nastava izvodi tijekom cijele nastavne godine. Rasporedom sati predviđeno je izvođenje u bloku od 2 sata. Za učenike to znači svaki drugi tjedan po 2 sata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školska godina 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih sadržaja provodi se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Vrednuju se postignuće učenika u savladavanju sadržaja, izvođenja vježbi i razvijenost vještina, u poznavanju elektroničkih komponenti i razumijevanju rada električnih sklopova, uporabi mjernih instrumenata, alata i aplikacijskih programa. Uspjeh učenika u izvođenju vježbi ocjenjuje se na temelju primjene znanja i vještina te izrade pripadne dokumentacije. Kroz sve nastavne aktivnosti potrebno je poticati samostalni rad učenika. Usvojena znanja moraju biti povezana s praksom. Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mreža radnih mjesta u elektrotehničkom laboratoriju • Eksperimentalne pločice, spojni vodovi, elektroničke komponente • Mreža PC računala • papiri A4 formata za radne listove vježbi, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA – izborni za 2. razred Zanimanje : elektromehaničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> Učeniku pružiti uvid u pojedina specifična područja električnih instalacija, produbiti i proširiti znanja o već upoznatim vrstama i tehnologijama električnih instalacija te otvoriti nove perspektive u području elektroinstalaterske djelatnosti i mogućoj specijalizaciji u budućem elektromehaničarskom zvanju. <u>Zadaci:</u> Ovisno o odabranim poglavljima električnih instalacija proširiti već usvojena temeljna znanja o električnim instalacijama, detaljno upoznati materijale, uređaje i sustave posebnih vrsta električnih instalacija i instalacijskih tehnologija <u>Sadržaj:</u> Odabrati između sadržaja: <u>Akumulatorske stanice i rezervni izvori napajanja</u>, Ispitivanje električnih instalacija i uređaja, Kompenzacija jalove energije, <u>Protueksplozijska zaštita</u>, EIB instalacije, Katodna zaštita
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – elektromehaničar – 2. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing.el. – predmetna nastavnica elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, (ukupno 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, školski modeli) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, internet)

aktivnost, program i/ili projekt	RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA – izborni za 4. razred Zanimanje : Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> Učenike upoznati s osnovama termičke i rashladne tehnike s naglaskom na primjeni u kućanskim aparatima. Osnovna znanja stečena u ostalim stručnim predmetima i fizici ovim se predmetom proširuju i produbljuju <u>Zadaci:</u> Upoznati osnovne zakonitosti pretvorbe električne energije u toplinsku, upoznati princip rada i građu aparata i uređaja rashladne tehnike, upoznati postupke pri rukovanju s rashladnim sredstvima i opasnosti od tvari koje oštećuju ozonski omotač te upoznati principe rada i građu ostalih kućanskih aparata. Upoznati učenike s novim tehnologijama u području rashladne i termičke tehnike <u>Sadržaj:</u> Uz teoretska znanja upoznati ih s praktičnim primjenama kroz posjete raznim postrojenjima u bližoj i daljoj okolini te praktičnim radionicama prema mogućnostima i dogovoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – TESPR – 4. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Pintar, dipl.ing.el. – predmetna nastavnica elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva (2) sata tjedno, (ukupno 64 sata)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pisani zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, školski fotonaponski sustav, modeli) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli, internet) Sredstva potrebna za terensku nastavu, zavisno o mjestu posjete i prijevoznom sredstvu

aktivnost, program i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Krakteročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof. i učenici 2h razreda – kuhar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 70 sata.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole škole (Highly recommended, <i>English for the hotel and catering industry</i> by Trish Stott and Rod Revell) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te Fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – NOGOMET za učenike 1.G razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilj:</u> - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri . <u>Zadatak:</u> - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre <u>Sadržaji:</u> - Trčanje, Individualna tehnika, Grupna i kolektivna taktika, Takmičenja, Stretching – vježbe istezanja, labavljenja i opuštanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zanimanje – elektromehaničar, elektroinstalater
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tonči Miočić, magistar kineziologije – predmetni nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Frontalni rad - Grupni rad - Individualni rad - Izmjenično odjeljenski rad - Izmjenično – odjeljenski rad s dopunskim vježbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tokom nastavnog procesa , putem praćenja , individualnog i grupnog kontaktiranja . - Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih dostignuća - Vrednovanjem odgojnih učinaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavna sredstva i pomagala (dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicinke ...)

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. Krakoročni: - Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini (za polaganje osnovne razine na državnoj maturi) te B2 razini (za polaganje više razine) po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 4 f razreda – elektrotehničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnoga kataloga iz engleskog jezika za državnu maturu.
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. Krakoročni: - Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini (za polaganje osnovne razine na državnoj maturi) te B2 razini (za polaganje više razine) po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pađen, prof. i učenici 4 f razreda – elektrotehničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnoga kataloga iz engleskog jezika za državnu maturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMA UČENIKA IZ KOŠARKE 2020 / 2021. DODATNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta, sportske kulture te tjelesnog odgoja</i> • <i>sposobnost izvođenja zadanih jedinica iz odabranog sporta, primjena tehnike i taktike u igri</i> • <i>nadogradnja košarkaških znanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3.F razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>magistar kineziologije Tonći Miočić, profesor fizičke kultrure</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>individualna i kolektivna provjera</i> • <i>sportska natjecanja, gradska, županijska, međuzupanijska i državna</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tijekom godine 35 sati godišnje</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>elementarne štafetne igre</i> • <i>opće fizička priprema</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbi na jedan i dva koša</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole – dvorana i svlačionice</i> • <i>lopte, obruč, tabla, golovi, strunjače, štoperica, atletske prepreke, čunjevi, radio CD/Mp3</i>

- S obzirom na trenutnu situaciju u državi te energetske obnovu škole, ŠSD "VELGOR" Srednje strukovne škole Velika Gorica sve svoje radnje obavljati će prema naputcima i preporukama ravnatelja škole i stožera civilne zaštite Republike Hrvatske, te HZJZ.

3. AKTIVNOSTI ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). - Pripremanje učenika za školske priredbe. - Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu - suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice (knjižnice, muzeji i sl.) . - Pripremanje učenika za suradnju u projektima. - Rad na literarnom zborniku radova učenika 1.d, 2.d i 3.d razreda. - Priprema učenika za terensku nastavu – jednodnevni izl
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito - stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture - poticanje kreativnog izražavanja - poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja - upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada - razvijanje samopouzdanja - korelacija s drugim nastavnim predmetima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, u suradnji sa Stručnim vijećima: Hrvatskoga jezika, Društvene grupe predmeta, Stranih jezika, Elektrotehnike, Strojarstva (mogućnost suradnje i s ostalim stručnim vijećima Škole).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava prije ili nakon redovne nastave. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, recitiranje, PP prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, osobito ususret božićnim i uskršnjim blagdanima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno i sumativno vrednovanje učenika - postignuti rezultati
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisani i audiovizualni materijali koje donosi nastavnik - materijal potreban za priredbe, tj. za scenografiju i kostime

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Pripremanje učenika za školske priredbe. • Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu - suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice (knjižnice, muzeji i sl.) . • Pripremanje učenika za suradnju u projektima. • Rad na školskim novinama. • Priprema učenika za terensku nastavu – jednodnevni izlet.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika Svi zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici Škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se održavaju prije ili nakon redovne nastave. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, recitiranje, PP prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati
detaljan troškovnik aktivnosti, programa	• pisani i audiovizualni materijali koje donosi nastavnik • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (izvoditi će se ovisno o situaciji u školi i na nivou države)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta i sportske kulture</i> • <i>sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima</i> • <i>provjera individualne i kolektivne taktike kroz igru</i> • <i>sudjelovanje na školskim natjecanjima</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici i učenice Srednje strukovne škole Velika Gorica</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>magistar kineziologije Tonči Miočić profesor fizičke kulture</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>gradska natjecanja</i> • <i>županijska natjecanja</i> • <i>međužupanijska natjecanja</i> • <i>državna natjecanja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>Individulano izvođenje vježbi</i> • <i>grupno natjecanje</i> • <i>kolektivno natjecanje</i> • <i>bodovi za izvođenje sportskih vježbi</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>sportska dvorana, termini u dvorani, svlačionice, lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala tipa „švedska klupica, švedske ljestve“, čunjevi, štoperica</i>

- S obzirom na trenutnu situaciju u državi te energetske obnovu škole, ŠSD "VELGOR" Srednje strukovne škole Velika Gorica sve svoje radnje obavljati će prema naputcima i preporukama ravnatelja škole i stožera civilne zaštite Republike Hrvatske, te HZJZ.

aktivnost, program i/ili projekt	„KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“ -edukativni program
međupredmetne teme	• <i>MPT: Zdravlje</i> <i>-Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</i> • <i>MPT: Održivi razvoj - povezanost</i> <i>-Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</i> • <i>Predviđa posljedice svojih postupaka i ponašanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenici drugih, trećih i četvrtog razreda</i> • <i>stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom,</i> • <i>kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta</i> • <i>Mirela Jelić Milašinović, prof.biologije i kemije</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične.</i> • <i>Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>studen 2020.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom prezentiranja programa</i> • <i>stečene komunikacijske kompetencije učenici koriste za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače)</i> • <i>usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru,</i> • <i>praktična provjera usvojenoga na simulatorima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>150,00 kuna (anketni materijal, sok,kava)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Dan državnosti
međupredmetne teme	• učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT-a, građanski odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• istaknuti povijesni kontekst i značaj stvaranja samostalne Republike Hrvatske • istaknuti značaj Domovinskog rata u procesu stvaranja samostalne hrvatske države • poticati na istraživački rad te kritičko i kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jasenka Novoselić, prof. • Gordana Gašparuš, dipl. knjižničar • učenici se na nastavi povijesti pripremaju za obradu teme kroz odabranu literaturu i ostali prigodni materijal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učnički radovi: pisani i likovni
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 30.05. Dan državnosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• poticanje i vrednovanje aktivnosti učenika u istraživačkom radu i kreativnom izražavanju
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pribor za izradu plakata – cca 50 kn
ishodi	• učenici će moći: • analizirati uzroke hrvatske odluke o stvaranju samostalne i suverene države • opisati uzrok, tijek i posljedice Domovinskog rata • obrazložiti značaj prvih višestranačkih izbora • istaknuti ulogu prvog predsjednika F. Tuđmana u izgradnji samostalne hrvatske države • analizirati značaj referendumске odluke građana Hrvatske o stvaranju samostalne države • obrazložiti značaj integracije Hrvatske u međunarodnu zajednicu
evaluacija	• učenici će moći vrednovati značaj stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan hrane (Dan jabuka i Dan kruha)
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti važnost i potrebu za hranom, te raspodjele hrane na Zemlji • upoznati načine uzgoja namirnica biljnog i životinjskog podrijetla za hranu ljudi • ukazati na važnost pravilnog odabira hrane i razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane • razvijanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu • poticanje zdravog načina života djece • razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Mirna Trumbetaš, diplomirana nutricionistica i nastavnica predmeta Tehnologija zanimanja. Darko Štefančić, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice kuhanja u sklopu praktične nastave, te prezentacija zanimanja kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar za osme razrede osnovnih škola - informiranje o zadanoj temi preko materijala dobivenih od HZZJ-a, preko interneta i raznih medicinskih i poljoprivrednih časopisa - izrada plakata, referata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jabuke, brašno, jaja, mlijeko, prašak za pecivo, 250kn - potrošni materijal: flomasteri, papir B1, papir u boji, kolaž, škare za papir, ljepilo i sl. -fotokopiranje i skeniranje

aktivnost, program i/ili projekt	Radionice kuhanja u sklopu ERASMUS plus K2 projekt - "My Granny's Dishes"
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti pripremati kvalitetne i jednostavne obroke • Učenici će pripremati obroke koji potiču zdravlje i vitalnost za doručak, međuobrok, te uravnotežene obroke koji jamče zdravu tjelesnu težinu • Naučiti će pripremati obroke koji su važni za vrijeme provođenja tjelesne aktivnosti te izrada popularnih smoothiea
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice kuhanja u sklopu praktične nastave, te prezentacija zanimanja kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar za osme razrede osnovnih škola • Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ kako bi se promovirala pravilna prehrana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Marija Huzjak Šaban, prof. 2. Prof. Mirna Trumbetaš, Autor i voditelj radionica kuhanja 3. Darko Štefančić, stručni učitelj 2. Učenici - pripremaju obroke, konzumiraju i aktivno komentiraju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema jela u školskoj kuhinji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kave su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokriva projekt

aktivnost, program i/ili projekt	Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 1. i 2. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Mirna Trumbetaš - priprema učenika za obradu teme -dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - 2. Učenici - sade biljke, izrađuju plakate i referate, te realiziraju i prezentiraju radove - postavljaju izložbu - razgledavaju i kritički sagledavaju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija na terasi SSŠ
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (nastavak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocijenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri , bojice, ljepila, flomasteri, kolaži, teglice, zemlja, sjeme cca 500kn

Aktivnost, program ili projekt	Podizanje svjesnosti o pravilnoj prehrani učenika - Prehrambene navike i antropološko mjerenje učenika
međupredmetne teme	
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	• Poticanje učenika na konzumiranje pravilne prehrane • povećan asortiman kvalitetnih obroka u sklopu školske kantine
Namjena aktivnosti, programa, projekta	Svim učenicima SSŠ Velika Gorica
Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	Prof. Mirna Trumbetaš
Način realizacije aktivnosti, programa , projekta	• Predavanja • razgovori • debate
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	Tijekom cijele školske godine (nastavak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknut će se istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet mlinu Pukanić
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorno vidjeti proizvodnju brašna • Razliku između cjelovitog i bijelog brašna • Upoznavanje sa žitaricama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kuharima i konobarima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Trumbetaš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u mlin Pukanić
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom studenog
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakve su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	Sajam autohtonih proizvoda i zimnice
međupredmetne teme	
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	• Upoznavanje sa autohtonim proizvodima • Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa, projekta	Kuhari i konobari
Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	Mirna Trumbetaš
Način realizacije aktivnosti, programa , projekta	-Odlazak na Sajam autohtonih proizvoda i zimnice
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	Listopad 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknut će se istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	Prijevoz učenika i nastavnika

aktivnost, program i/ili projekt	Razmjena iskustva s Ugostiteljskom školom Opatija
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Komentiranje i poticanje dobre prakse • upoznavanje učenika s učenicima iz opatijske škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 1. i 2. i 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Mirna Trumbetaš komunikacija i organizacija susreta uz pomoć profesora Maria Nosića iz Ugostiteljske škole Opatija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U SSŠ VG i planirani posjet Ugostiteljskoj školi Opatija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocijenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica kuhanja i prijevoz učenika do Opatije

aktivnost, program i/ili projekt	Hrana nije otpad i ja mogu utjecati
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje smanjivanja nastajanja otpada od hrane • podizanje svijesti i informiranosti potrošača • utvrđivanje količine otpada od hrane
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 1. i 2. i 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Mirna Trumbetaš - priprema učenika za obradu teme -dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - 2. Učenici - sade biljke, izrađuju plakate i referate, te realiziraju i prezentiraju radove - postavljaju izložbu - razgledavaju i kritički sagledavaju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvijaju u školskom okružju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (nastavak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri , bojice, ljepila, flomasteri, kolaži

Aktivnost, program ili projekt	Zagrebački obrtnički sajam
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	• poticanje komunikacijskih vještina • prezentiranje gotovih jela i napitaka te prezentiranje zanimanja
Namjena aktivnosti, programa, projekta	pomoćni kuhar i slastičar
Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	Katica Birek
Način realizacije aktivnosti, programa , projekta	odlazak na Zagrebački obrtnički sajam
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	tijekom Svibnja 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem razgovora u praktikumu utvrditi kakve su stavove razvili
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	potrebne namjernice i prijevoz učenika i nastavnika

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	KVIZ
CILJEVI	• promidžba kviza kao načina osvježivanja vrijednosti znanja • učenje kroz zabavu i druženje
NAMJENA	Aktivnosti na projektu namijenjene su učenicima i djelatnicima Srednje strukovne škole Velika Gorica i ostalim zainteresiranim školama.
NOSITELJI	Luka Peričin, učenik 4.f razrednog odjela Sanja Cmrečnjak, prof.hrvatskoga jezika Ostali zainteresirani učenici i nastavnici i stručni suradnici Škole i ostalih zainteresiranih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Model A: • uživo u prostorijama škola ili drugih organizacija Model B: • on line
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Uobičajeni troškovi škola i organizacija (struja itd.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• vidljivost projekta – web, Facebook, novine, radio, televizija • nagrade za najuspješnije učenike • formativno i sumativno vrednovanje

aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na nagradnim natjecajima za učenike
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, koristiti IKT tehniku. Poticati prijateljskih i suradničkih odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici 1F, 2F, 3F i 4F razreda i drugi zainteresirani učenici Voditeljice projekta nastavnice Nataša Sirković i Jasminka Jurčić: - pripremaju učenike za projekt - prijavljuju se na natjecaj - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate....), koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija natjecaja učenicima, prijava na natjecaj. Pomaganje učenicima u izradi postavljenih zahtjeva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne godine, ovisno o terminima natjecaja

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Suradnja s knjižnicama u Velikoj Gorici (Galženica i Gradska knjižnica)
CILJEVI	Obilježavanjem značajnih datuma (npr. Mjesec knjige, Svjetski dan čitanja naglas itd.) osvijestiti važnost čitanja i potaknuti interes za pisanom riječi.
NAMJENA	Promidžba čitanja i pisane riječi.
NOSITELJI	Knjižnica Galženica Gradska knjižnica Velika Gorica Sanja Cmrečnjak, prof. Hrvatskoga jezika Učenici 1.i, 1.d, 2.d, 3.f, 3.d, 4.f. Ostali zainteresirani nastavnici i djelatnici Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje pisanog predloška, istraživanje teme, izrada scenarija za nastup u knjižnici, uvježbavanje za nastup, nastup u knjižnici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa papira, izrade kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, ocjene, nagrade.

aktivnost, program i/ili projekt	Gastro Turopolja 2020. Školsko natjecanje učenika kuhara Sajam obrništva 2021. Dan otvorenih vrata 2021.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Afirmirati vrijednosti kulinarske struke u svim područjima djelovanja Edukacija učenika. Senzibilizacija učenika i nastavnika. Poticanje kreativnosti. Poticanje timskog rada Prezentiranje i razmjena iskustava ugostiteljskih škola
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni učitelj kuharstva Darko Štefančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbe u kuhinji - usvajanje novih znanja - stjecanje novih iskustava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sav materijal potreban za pripremu i vježbanje učenika (meso, voće, povrće, žitarice...)

4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETA AUTO PLIN CEPELIN, NOVI ZAGREB TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike procesom ugradnje plinske instalacije • Upoznati učenike dijelovima plinske instalacije • Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša
međupredmetne teme	• Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 3A zanimanje automehatroničar i 3B automehaničar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jadranka Bakula, dipl. ing. • Ivica Pavlović, ing.strojarstva • Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• grupni i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj 2021.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• izvješće o stečenim saznanjima • plakati o posjeti • prezentacije posjete drugoj školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici sami snose troškove puta i ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Tvrтка Tokić</i> osnovala je TEC kao edukacijski centar namijenjen školovanju automehaničara i autoelektričara koji taj posao obavljaju u servisima ili samostalno. TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Upoznati učenike sa TEC – om i novitetima u automobilske industriji</i> • <i>Upoznati i poticati učenike na važnost cjeloživotnog učenja i nadogradnje novitetima u struci</i> • <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i>
međupredmetne teme	<i>Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Učenicima 3A zanimanje automehatroničar i 3C automehaničar i autolimari</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i> • <i>Ivica Pavlović, ing.strojstva</i> • <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>grupni i individualni rad, terenska nastava</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>ožujak 2021. god.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i> • <i>plakati o posjeti</i> • <i>članak na web stranici škole</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi/muzeju u Zagrebu
međupredmetne teme	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj posjete • Posjet kazališnoj predstavi • upoznavanje učenika sa Zagrebom • poticanje interesa za kulturna događanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za kontinuirane odlaske u kazalište, koncerte ozbiljne glazbe i ostala kulturna događanja Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar razreda i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4F razreda - zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja, kupovina ulaznica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. Predviđena realizacija u proljeće 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznice • cijena javnog prijevoza za Zagreb

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku ili Fizičkom odsjeku PMF-a te Institutu Ruđer Bošković te bilo koja manifestacija vezana uz nastavu fizike i stručnih predmeta. Posjeti će se organizirati u I. I II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja od strane institucija koje to provode. (ako to epidemiološke mjere i uvjeti budu dopuštali)
međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija - upoznavanje novih prof. koji rade na Institutu za fiziku, odnosno Institutu Ruđer Bošković
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik fizike – Anita Krajač - motivacija za rad - novi poticaji za učenike (uz uključenje prof. iz matematike, elektrotehnike, iz struke...)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak javnim prijevozom do Instituta - posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019/20., kad institucije (fakulteti, muzeji...)odrede točan datum
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“, festivalu popularizacije prirodnih znanosti u Hrvatskoj. (Fizika danas, Otvoreni dan matematike...) (ako to epidemiološke mjere i uvjeti budu dopuštali)
međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih i matematičkih zakona sa primjerima iz života - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih i matematičkih zakona i teorija - popularizacija znanosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik fizike i matematike - motivacija za rad - novi poticaji za učenike (uz uključenje prof. iz matematike, elektrotehnike, iz struke...)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak javnim prijevozom do fakulteta - posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prethodna najava organizirane grupe uz pratnju nastavnika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti

5. NATJECANJA

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREME ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2., 3. I 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te razvijati suradničke i timske kvalitete.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Vidaković, prof., Sanja Pavišić, prof., Jasna Piškorić, prof., Marija Huzjak-Šaban, prof. i Kristina Pađen, prof. i učenici 2., 3. i 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima, rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. Učenici rade u grupi za natjecanja u školi, a po potrebi i kod kuće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješeno testova 70%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na državno natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala. Dnevnice, putni troškovi.

aktivnost, program i/ili projekt	Lidrano 2021.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje, recitiranje). • Poticanje kreativnosti. • Razvijanje samopouzdanja. • Poticanje osvješćivanja važnosti timskog rada. • Priprema za organizaciju Smotre , kao škole – domaćina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• organizacija Smotre u Školi. • produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici, Stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, ravnatelj, tajnica, stručni suradnici (psiholog, pedagog), nastavnici Praktične nastave, domari, nastavnici informatičke struke i ostali zainteresirani.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Smotre i sudjelovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme će se odvijati tijekom prvoga polugodišta. Smotra će se održati u siječnju, nakon zimskih praznika, ili početkom veljače.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisani i audiovizualni materijali • printanje i fotokopiranje materijala • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime • potrebna financijska sredstva za ugošćivanje sudionika Smotre – iz četiriju škola (hrana, pića i sl.)

aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- AUTOMEHANIČAR I AUTOMEHATRONIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- automehaničar i automehatroničar</i>
međupredmetne teme	<i>Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>učenici 3A i 3C razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; Jasmina Tešija, dipl. ing.stroj.</i> • <i>Ivica Pavlović, ing. strojarstva, Davor Majić, ing.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>siječanj 2020. god</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i>

6. PROJEKTI I PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS + projekt – Education Accessed with games (Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi – Turska Instituto Compresivo San Giovanni Bosco - Italija Srednja strukovna skola Velika Gorica - Hrvatska MUGLA MENTESE 75. YIL ANAOKULU - Turska Pilton Bluecoat C of E Junior School – Velika Britanija Escola Secundária Alves Martins - Portugal
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje digitalnih kompetencija učenika. Motiviranje učenika u učenju stranih jezika kroz suvremene oblike i igre. Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja s kojima surađujemo. Pripremanje učenika na život nakon škole kako u digitalnom tako i u jezičnom obliku. U duhu europske zajednice razvijanje osjećaja zajedništva, poštivanja i uvažavanja među partnerima projekta. Razviti timski rad kako kod učenika, tako i kod nastavnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje s lokalnom zajednicom (Obrtnički dom Velika Gorica, Turistička zajednica Velika Gorica) sa zajedničkim ciljem upoznavanja naše kulturne baštine. Poticanje motivacije za učenje stranih jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija. Učenje IKT alata. Upoznavanje nacionalnih igara i drugih narodnosti

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta je škola Istituto Compresivo San Giovanni Bosco iz Italije. Sudionici projektnog tima naše škole su: Ljiljana Vidaković, Marija Huzjak- Šaban, jasminka Jurčić, Mirna Trumbetaš, Sanja Komar, Marijana Šapina (profesori), Jasmina Tešija i Jasna Piškorić. Koordinator za našu školu je Ljiljana Vidaković.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici će kontinuirano raditi s učenicima na predviđenim zadacima na svojim satovima, a aktivnosti vezane za projekt dodali su u svoje godišnje izvedbene kurikulare. Također će svaki puta obraditi neku temu i predstaviti svoju zemlju i školu. Planiran je po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i dodatnim nastavnikom. Prezentacija i evaluacija rezultata uz korištenje resursa škole- domaćina je glavni cilj sastanka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, a zatim slijedi diskusija o nastavku projekta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 01.09.2020. do 31.08.2022. godine (konačni termin ovisi o epidemiološkoj situaciji u svijetu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samo vrednovanja, a koristit ćemo i razne IKT alate. Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja. Broj projekta je E10162568- Za našu školu vrijednost projekta je 21.510,00 EUR. Cijelom projektu dodijeljeno je 136.920,00 EUR.

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Erasmus+ Projekti K-229 ili K-1
CILJEVI	• ostvariti suradnju na međunarodnoj razini • razvijati jezične i komunikacijske vještine učenika i nastavnika • potaknuti smisao za timski rad • upoznati druge kulture i nacije • osvijestiti antidiskriminaciju i toleranciju
NAMJENA	Aktivnosti na projektu namijenjene su učenicima i nastavnicima Srednje strukovne škole Velika Gorica te učenicima i nastavnicima škola partnera.
NOSITELJI	Škola koordinator, škole partneri. Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika Ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Srednje strukovne škole Velika Gorica. EU fondovi.
NAČIN REALIZACIJE	• Osmišljavanje i pisanje Projekta. • Priprema učenika za nadolazeće aktivnosti u području razmjene mladih. • Susreti s učenicima iz zemalja partnera. • Zajedničke aktivnosti u okviru teme projekta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, hrane i predmeta i pomagala potrebnih za realizaciju projekta (financirano od EU).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene vrijednosti očituju se: • u upoznavanju i druženju s mladima iz drugih europskih zemalja • u mogućnostima putovanja • u upoznavanju različitih kultura i jezika

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt/i putem eTwining portala
CILJEVI	• ostvariti suradnju na međunarodnoj razini • razvijati jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije učenika i nastavnika • potaknuti smisao za timski rad • upoznati druge kulture i nacije • osvijestiti antidiskriminaciju i toleranciju
NAMJENA	Aktivnosti na projektu namijenjene su učenicima Srednje strukovne škole Velika Gorica.
NOSITELJI	Razredni odjeli: 1.d, 1.i, 2.d, 3.d, 3.f, 4.f Sanja Cmrečnjak, prof.hrvatskoga jezika Ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Škole. Učenici i nastavnici škola partnera.
NAČIN REALIZACIJE	On line.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o zadacima tijekom projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, ocjene, certifikati.

aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS + projekt – My Granny's Dishes (Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: IPS "P.pi Grimaldi" Italy, Kilicarslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Turkey, Pravno-poslovna skola Nis Serbia, GARLIAVOS JUOZO LUKSOS GIMNAZIJA Lithuania i Kogeka 3 Belgium
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine i tradicionalnih jela Hrvatske i zemalja partnera. Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja s kojima surađujemo. Isticanje važnosti zdrave prehrane i borba protiv pretilosti te čuvanje naših tradicionalnih jela. U duhu europske zajednice razvijanje osjećaja zajedništva, poštivanja i uvažavanja među partnerima projekta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje s lokalnom zajednicom (Muzej Turopolja, Obrtnički dom Velika Gorica, Turistička zajednica Velika Gorica) sa zajedničkim ciljem upoznavanja naše kulturne baštine. Pripremanje jela u prostorima naše školske kuhinje. Dijeljenje jela potrebitima, te razvijanje empatije kod naših učenika. Tiskanje brošure o tradicionalnim receptima Turopolja, a prihod usmjeriti onima kojima je potrebna pomoć.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta je škola IPS "P.pi Grimaldi" iz Italije. Sudionici projektnog tima naše škole su: Ljiljana Vidaković, Sanja Pavišić, Mirna Trumbetaš, Sanja Komar, Marijana Šapina (profesori), Darko Štefančića, stručni učitelj, te administrator Milica Rupčić. Pridruženi članovi su još Jasna Piškorić, Kristina Pađen i Nataša Sirković (profesori). Koordinator za našu školu je Marija Huzjak- Šaban.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici će kontinuirano raditi s učenicima na predviđenim zadacima na svojim satovima, a aktivnosti vezane za projekt dodali su u svoje godišnje izvedbene kurikule. Između mobilnosti učenici će pripremati jela, prvo sa svojim bakama, a zatim u školi i prezentirati ih u zemlji domaćina. Također će svaki puta obraditi neku temu i predstaviti svoju zemlju i školu. Planiran je po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i dodatnim nastavnikom. Prezentacija i evaluacija rezultata uz korištenje resursa škole-

	domaćina je glavni cilj sastanka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, a zatim slijedi diskusija o nastavku projekta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano od 01.09.2019. do 31.08.2021. godine (konačni termin ovisi o epidemiološkoj situaciji u svijetu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrjednovanja, a koristit ćemo i razne IKT alate. Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja. Broj projekta je 2019-1-IT02-KA229-062123_2 - Za našu školu vrijednost projekta je 31. 000,00 EUR. Cijelom projektu dodjeljeno je 194.720,00 EUR.

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Međunarodno osposobljavanje „Let’s volunteer!“
CILJEVI	• kroz program Europskih snaga solidarnosti osnažiti škole i druge obrazovne ustanove za uključivanje međunarodnih volontera u svoj svakodnevni rad • upoznavanje s programom Europskih snaga solidarnosti (ESS) kao načina na koji škole uključuju međunarodne volontere s ciljem pružanja pomoći u organiziranju raznovrsnih aktivnosti u školama i s učenicima (pomoć ESS volontera: u organiziranju događanja, provođenju aktivnosti izvan formalnog kurikuluma, pripremi radionica za učenike o različitim temama, u pripremi online nastave, u vidljivosti škole na lokalnoj, nacionalnoj i na europskoj razini) • uključivanje mlade osobe iz inozemstva u kontinuiranu interakciju sa zaposlenicima škole i s učenicima te tako doprinijeti novoj dimenziji interkulturalnosti, tolerancije i uvažavanja različitosti • kroz izvannastavne aktivnosti podići svijest učenika o različitim temama i učiniti ih aktivnim građanima • promicati solidarnost • doprinijeti razvoju lokalne zajednice • realizirati podršku u radu s učenicima (u školi ili nastavi na daljinu), radu s nadarenim učenicima ili s učenicima s teškoćama • stjecanje novih iskustava i upoznavanje drugih kultura • upoznavanje s volonterskim aktivnostima kako bi učenici shvatili važnost volontiranja kao načina pomaganja drugima • stjecanje vještina i kompetencija važnih za osobni razvoj i budući profesionalni život

	• stjecanje iskustva volontiranja na lokalnoj razini, nacionalnoj i međunarodnoj razini
NAMJENA	Osposobljavanje je namijenjeno osnovnim i srednjim školama.
NOSITELJI	Agencija za mobilnost programa Europske unije.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirani pristup : na daljinu i seminarsko okruženje.
VREMENIK	Osposobljavanje će biti organizirano u tri faze. 1. faza: on-line edukacije od 19. do 23. listopada 2020. 2.faza: pisanje i priprema Oznake kvalitete, studeni 2020. - lipanj 2021. 3. faza: seminar „Let’s volunteer!“, drugi ili treći kvartal 2021.
TROŠKOVNIK	Agencija za mobilnost programa Europske unije zadužena je za sprovođenje financiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pronalaženje partnera • odabir međunarodnih volontera • dodjela Oznake kvalitete za Školu • vidljivost rezultata putem medija, web stranica i društvenih mreža

aktivnost, program i/ili projekt	PROMOCIJA 14.TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA OD 21.09.2020. DO 05.10.2020.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje programa u obrazovanju odraslih • Informiranje o mogućnostima daljnjeg usavršavanja i osposobljavanja • Stručna usavršavanja nastavnika i građana • Poticanje i motiviranje za cjeloživotno učenje
međupredmetne teme	<i>Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svim građanima • nastavnicima i svim zaposlenicima Srednje strukove škole Velike Gorice • učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva, IWE/EWE • Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE • Anica Bičanić, dipl. ekonomista • Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica • Nikica Repač, prof. • Boris Lučić, ing. • Matija Majdak, dipl. ing. elektrotehnike • Tomislav Cerovski, strukovni učitelj • Stjepan Konig, strukovni učitelj • Amdrija Klarić Kukuz, ing.ele. • Sanja Gršetić, strukovna učiteljica • Katica Birek, strukovna učiteljica • Sanja Šipušić Komar, psiholog • Marijana Šapina, soc. pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionica: Google Classromm • Radionica: Prezentacija zanimanja kuhar, konobar i turističko – hotlijski komercijalist • Radionica: Bilješke u e dnevniku • Radionica: Radionica - Nail art gelom • Radionica: Promocija programa Osposobljavanje za poslove zavarivača MIG/MAG, REL postupak zavarivanje i simulatora zavarivanja • Radionica: Kako snimiti lekciju?
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Od 21.09.2020. god do 05.10.2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listići • Izvešće o provedbi • Potvrda o sudjelovanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovna sredstva škole (računalo s projektorom i računala - informatička učionica, sva oprema i materijali...) • 2000 kn troškovi promocije (materijali za radionice, slatkiši, grickalice i napitci za sudionike.....)

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA I PLAKATA</u> TEMA- BOŽIĆNA ČAROLIJA zanimanja u svakodnevic
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, održivi razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost</i> • <i>Poticati interes kod učenika za izradu plakata, prezentacija</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i> • <i>Kako sva zanimanja mogu biti zabava</i> • <i>Poticanje ekološke svijesti(kako konstruktivno iskoristiti otpad)</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>2A,2B, 1A, 3B, 1D, 2D, 3D, 3E, 3 H, 3A i ostali zainteresirani učenici naše škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i> • <i>Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Mirna Trumbetaš, prof.</i> • <i>svi zainteresirani učenici i nastavnici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>izložba plakata</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija plakata i radova</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>prosinac 2020., siječanj 2021.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i> • <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendviči učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade Cca 600 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH PLAKATA</u> <u>I RADOVA</u> TEMA- Z-eK-aZ-e zanimanja u svakodnevici „Zanimanje kroz zabavu“
međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, održivi razvoj Održivi razvoj - povezanost <i>-Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost</i> • <i>Poticati interes kod učenika za izradu plakata, prezentacija</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i> • <i>Kako sva zanimanja mogu biti zabava</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše i drugih škola</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>svi zainteresirani učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>izložba plakata</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija plakata i radova</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>ožujak, travanj, svibanj, lipanj</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i> • <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendvići učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade</i> <i>Cca 500 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- Dan sigurnijeg interneta</u>
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>prevencija sigurnosti na internetu</i> • <i>informiranje o mogućim opasnostima interneta</i> • <i>podizanje svijesti o važnosti podataka koje dijelimo na internetu</i> • <i>aktivno uključivanje učenika u istraživački rad na navedenoj temi</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Nikica Repač, prof.</i> • <i>Boris Lučić, inž. ele.</i> • <i>soc. pedagoginja Marijana Šapina</i> • <i>psihologinja Sanja Šipušić Komar</i> • <i>prof. Jasminka Jurčić nastavnik društvene grupe predmeta</i> • <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i> • <i>učenici naše škole</i> • <i>razrednici i ostali zainteresirani nastavnici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>izložba „Zajedno za bolji internet“ postavljena u holu škole i knjižnici</i> • <i>webinar</i> • <i>izrada i provedba prezentacije na temu: „Sigurnosti na Internetu“</i> • <i>priprema učenika za prezentaciju u razredima, webinar, kviz</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>veljača 2021.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika - kviz</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika (materijal za plakate i plastificiranje.....)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- Veseli dan maturanata</u> <u>TEMA-Oproštaj maturanata od nastavnika i kolega</u>
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Kvalitetno provedeno vrijeme u školi i oko nje</i> • <i>Poticati interes kod učenika za kvalitetno međusobno komuniciranje</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati sebe i druge</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes aktivnog slušanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Nikica Repač, prof.</i> • <i>Boris Lučić, inž. ele.</i> • <i>Soc. pedagoginja Marijana Šapina</i> • <i>psihologinja Sanja Šipušić Komar</i> • <i>prof. Jasminka Jurčić nastavnik društvene grupe predmeta</i> • <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i> • <i>Darko Štefančić, stručni učitelj</i> • <i>učenici završnih razreda</i> • <i>razrednici završnih razreda</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>osmišljeno zajedničko druženje</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija učeničke kreativnosti i duhovitosti</i> • <i>veselo druženje</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>tijekom školske godine i zadnji dan škole maturanata</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja maturanata</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika (materijal za tortu, plastificiranje.....) Cca 1000 kn</i>

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	projekt Biciklom razbijamo predrasude
CILJEVI	• simbolikom bicikla osvijestiti važnost svih „kotačića“ u suživotu zajednice • osvijestiti važnost zdravog života koji je u kretanju i boravku u prirodi • potaknuti svijest o važnosti očuvanja okoliša • potaknuti timski rad i osvijestiti mogućnosti organizacije slobodnog vremena • osvijestiti školu kao mjesto otkrivanja mogućnosti učenja kroz zabavu
NAMJENA	Aktivnosti na projektu namijenjene su učenicima, nastavnicima , stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima Srednje strukovne škole Velika Gorica i svim drugim zainteresiranim školama.
NOSITELJI	• voditeljica projekta: Sanja Cmrečnjak, prof.hrvatskoga jezika • ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Škole • zainteresirani djelatnici i učenici drugih škola • zainteresirane tvrtke i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	• predavanja i radionice o toleranciji i uvažavanju različitosti • biciklijada
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Financiranje od sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objave o rezultatima na web stranici i ostalim mrežnim stranicama Škole te u ostalim medijima na županijskoj i ostalim razinama.

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školske novine Struk VG
CILJEVI	Objaviti značajne događaje iz života Škole.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima i svim djelatnicima Srednje strukovne škole Velika Gorica te svima zainteresiranima izvan Škole.
NOSITELJI	Sanja Cmrečnjak, prof.hrvatskoga jezika Nikica Repač, dipl.ing. politehnike Zainteresirani učenici. Ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Škole.
NAČIN REALIZACIJE	• on line (web stranica Škole i mrežne stranice – Facebook, Yammer) • tiskani format
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja novina.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zainteresiranost čitatelja mjerilo je vrijednosti.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA I PLAKATA</u> TEMA- DAN ŽENA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost • Predavanja i razgovor o „Danu žena“, u okviru sata razrednika i Građanskog odgoja • Navikavati učenike prezentirati rad • Poticati naviku timskog rada • Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu • Kako sva zanimanja mogu biti zabava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>3a,3e,3h i ostali zainteresirani učenici naše škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva • Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar • Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva • svi zainteresirani učenici i nastavnici • Jasminka Jurčić • Sanja Šipušić Komar • Marijana Šapina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba plakata • izložba radova • prezentacija plakata i radova • prigodni pokloni
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača, ožujak 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole. • kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendviči učenicima koji su uključeni u projekt, pokloni prema potrebi i dogovoru, bedževi, bookmarkeri i sl. Prema potrebi Cca 300 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promicanje zdravih životnih ciljeva. Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje. - Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnici, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- provedba radionica s učenicima - dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 15.11.-15.12. 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Program prevencije kockanja „Tko zapravo pobjeđuje?“
međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. Specifični ciljevi odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način: • poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja • poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću • smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem • unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenici 1f - roditelji učenika 1f
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice Upitnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Cjelokupni proces evaluacije je osmišljen u skladu sa znanstvenim principima te se provodi evaluacija učinka programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i evaluacija procesa (osvrt učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Komunikacijske vještine
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. - Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema vršnjacima - Usvajanje osnovnih znanja važnih za dobru komunikaciju - Razvijanje timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Šapina, soc. pedagog Sanja Šipušić Komar, prof. psihologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice sa svakim razredom 4 susreta - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom i pismenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi - Povećati poznavanja svojih prava u vezi - Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama - Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi - Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u nasilnoj vezi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osnovni cilj programa je prevencija nasilja među mladima. - Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. - Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema nenasilnom rješavanju problema - Informiranje o pojavnosti, uzrocima i posljedicama nasilja u vezama - Kod rada s mladima razviti svijest o važnosti uključivanja u zaustavljanje rodno uvjetovanog nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Gordana Gašparuš i Jasmina Tešija, učenici 1A razrednog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanje, pripremaju i provode sami učenici, uz pomoć stručne suradnice i razrednice - dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan srednjoškolaca
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje tolerancije - Povećati poznavanje učeničkih prava - Podići razinu prepoznavanja osobnih potencijala - Unaprijediti prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Projekt je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice, projekcije, plakati, literarni radovi...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 17.11.2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje - Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE Prevenција vršnjačkog nasilja Dan ružičastih majica
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje tolerancije - Povećati poznavanja svojih prava u vršnjačkim odnosima - Podići razinu prepoznavanja vršnjačkog nasilja - Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja - Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju vršnjačkog nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice, projekcije, plakati, literarni radovi...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zadnja srijeda u veljači 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje - Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini • poticanje učenika na kreativnost, izražavanje, odgovornost • vježbanje javnog nastupa, organizacijskih vještina i timskog rada
međupredmetne teme	• pokriva sve međupredmetne teme
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• međupredmetna i interdisciplinarna obrada sadržaja • aktivno sudjelovanje svih učenika i nastavnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• prof. Sanja Šipušić Komar , Jasminka Jurčić i Marijana Šapina pomažu učenicima u pripremama i realizaciji, te koordiniraju aktivnost projekta • Vijeće učenika - odabire temu , uključuju se u osmišljavanje i pripremu aktivnosti svojih razreda • Predmetni nastavnici, razrednici i stručni učitelji pomažu učenicima u pripremama i realizaciji projekta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan će se održati u svim razredima škole na način da učenici pripreme predavanja, prezentacije, ankete, rasprave, radionice i druge aktivnosti kojima će obraditi odabrana tema
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pripreme studeni 2020. - travanj 2021. g. • Provedba travanj 2021. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i rasprava na Vijeću učenika, Nastavničkom vijeću, satovima razrednika Izložba fotografija i drugih radova Provjera i ocijenjivanje u sklopu nastavnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal... cca 1.000,00 kn

Školski kurikulum Srednje strukovne škole Velika Gorica usvojio je Školski odbor Srednje strukovne škole Velika Gorica na 45. sjednici održanoj 29.09.2020. godine.

KLASA: 012-04/20-01/01
URBROJ:238-31-59-20-01
U Velikoj Gorici, 29.09.2020.

Predsjednica Školskog odbora
Sanja Šipušić Komar, prof.



Ravnatelj
Miroslav Antolčić, dipl.ing.

