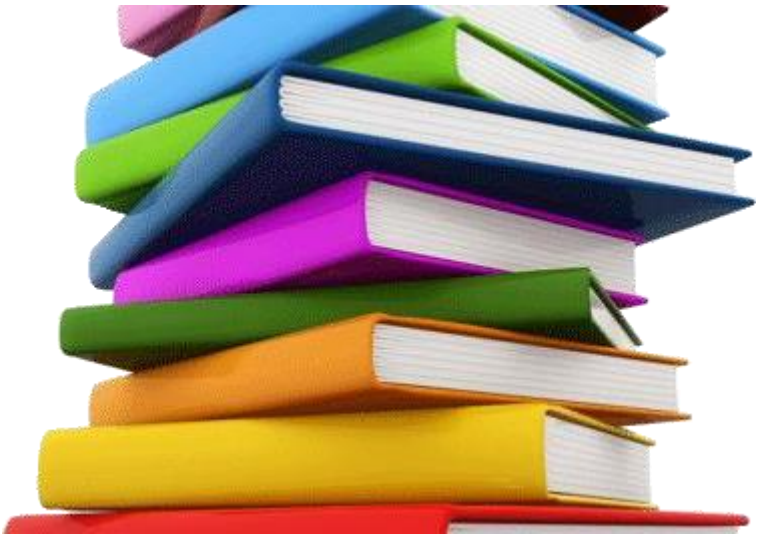
ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.



Rujan 2021.

KURIKULUM

SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.

3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.

2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

-aktivnosti, program i/ili projekt

-ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

SADRŽAJ:

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava i fakultativna nastava 5

2. Dodatna i dopunska nastava 14

3. Aktivnosti škole 18

4. Terenska i izvanučionička nastava 48

5. Natjecanja 61

Projekti i programi 63

1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Organizacija obrta**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama organizacije auto kuće: organizacijskom shemom i službama auto kuće, komunikacijom s klijentima, upravljanjem kvalitetom i zaštitom okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: - upoznati poslovna područja i organizaciju auto kuće - razgovarati o željama i zadovoljstvu klijenata auto kuće (faktorima utjecaja na zadovoljstvo kupaca) - opisati obilježja savjetovanja (faze savjetodavnog razgovora, tehnike postavljanja pitanja, aktivnog slušanja i argumentiranja) - objasniti zaprimanje i rješavanje reklamacija - upoznati se s obilježjima verbalne i neverbalne komunikacije - upoznati se s osnovama upravljanja kvalitetom (normiranje, usmjerenost na klijente, sustav upravljanja kvalitetom) - definirati mjere zaštite okoliša - objasniti načine zbrinjavanja otpada i recikliranja materijala
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Anica Bićanić, dipl.oec. - učenici 3A razrednog odjela - zanimanje: automehatroničar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehatroničar U nastavnom procesu primjenjuju se: - nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, suradničko učenje, istraživački zadatci na internetu, kvizovi, MSPP prezentacije, individualizirani nastavni listići - oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i timski oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2021./2022. - 2 sata tjedno/ u grupama - ukupno 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: - udžbeniku i radnim listovima Grupa autora: Tehnika motornih vozila, Tiskara Zelina, Zelina, 2011. - dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, Internet i sl.) - potrošni materijal (pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.)

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Vođenje i organizacija kuhinje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama vođenja i organizacije kuhinje: organizacije rada u kuhinji, planu poslovanja i radnih procesa, kuhinjskom osoblju, vođenju kuhinjske administracije, praćenju i kontroli proizvoda te suradnji kuhinje s poslovnim okruženjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: - upoznati karakteristike hrvatske kuhinje - razgovarati o pravcima razvoja svjetskih kuhinja - upoznati se s organizacijom rada u kuhinji (utjecaj nabave na poslovni rezultat kuhinje, uspješnost kuhinjskog osoblja, potreba stalne edukacije osoblja, usklađenost rada kuhinje s ostalim odjelima u hotelu…) - uvidjeti opravdanost i potrebu uvođenja kuhinjske dokumentacije u sve faze proizvodnog procesa - prepoznati načine i metode praćenja i nadzora proizvoda (jela i napitaka) u skladu s međunarodnim kriterijima i certifikatu o kvaliteti proizvoda i usluga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Anica Bićanić, dipl.oec. - učenici 3.H razrednog odjela - zanimanje: kuhar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema nastavnom planu i programu za zanimanje kuhar JMO U nastavnom procesu primjenjuju se: - nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, suradničko učenje, istraživački zadatci na internetu, kvizovi, MSPP prezentacije, individualizirani nastavni listići - oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i timski oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2021./2022. - 1 sat tjedno - ukupno 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: - udžbenicima: Vedran Habel; Ugostiteljsko kuharstvo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2014. i Vedran Habel; Ugostiteljsko kuharstvo 1, Školska knjiga, Zagreb, 2010. - dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, Internet i sl.) - potrošni materijal (pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.)

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Vođenje i organizacija restorana**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama vođenja i organizacije restorana: specifičnosti ugostiteljskih usluga, minimalni uvjeti i standardi u ugostiteljstvu, organizacija i vođenje restorana; poslovna dokumentacija, imovina, troškovi i održavanje restorana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: - prepoznati ugostiteljske objekte za smještaj iz skupine hotelijerstva, restauraterstva i barova - objasniti razlike u kvaliteti ugostiteljskih objekata iz skupine restorana - pronaći i protumačiti specifičnosti za svaku vrstu ugostiteljskog objekta - na primjeru iz prakse pronaći standarde jednog ugostiteljskog objekta - objasniti tko se sve može baviti ugostiteljskom djelatnošću i navesti zakonske propise koji to reguliraju - samostalno kreirati sredstva ponude jela, pića i napitaka. - objasniti i pokazati primjerima kako se mijenjaju cijene ugostiteljskih usluga - objasniti dokumentaciju koja se vodi u restoranu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Anica Bićanić, dipl.oec. - učenici 3.H razrednog odjela - zanimanje: konobar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema nastavnom planu i programu za zanimanje konobar JMO U nastavnom procesu primjenjuju se: - nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, suradničko učenje, istraživački zadatci na internetu, kvizovi, MSPP prezentacije, individualizirani nastavni listići - oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i timski oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2021./2022. - 1 sat tjedno - ukupno 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: - I. Zubović, I. Marošević; Vođenje i organizacija restauracije, HoReBa d.o.o., Pula, 2006. - dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, Internet i sl.) - potrošni materijal (pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA**
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti francuski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 2h razreda, kuhar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, glazba...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl. te fotokopije.

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Kraktoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof. i učenici 2h razreda – kuhar, konobar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 35 nastavnih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina ucenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima za srednje škole propisanima od Ministarstva i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, glazba...). Potrošni materijal: flomasteri, papir i sl., te fotokopiranje.

aktivnost, program i/ili projekt	**Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA – „FUTSAL“ za učenike 1.C razreda**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri. Zadatak: - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre Sadržaji: - Trčanje, Individualna tehnika, Grupna taktika, Kolektivna taktika, Takmičenja, Stretching
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zanimanje – automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije – predmetni nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Frontalni rad - Grupni rad - Indvidualni rad - Izmjenično - odjeljenski rad - Izmjenično – odjeljenski rad s dopunskim vježbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom nastavnog procesa, putem praćenja, individualnog i grupnog kontaktiranja. - Provjera ishoda, motoričkih znanja, motoričkih sposobnosti i motoričkih postignuća - Vrednovanjem odgojnih ishoda
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavna sredstva i pomagala (dvorana, golovi, koševi, lopte, strunjače, vijače, čunjevi, odskočna daska, gimnastički „konj“ za preskok, medicinke …)

aktivnost, program i/ili projekt	**Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA – „FUTSAL, FITNESS, ODBOJKA“ za učenike 1.E i 1.H razreda**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri. Zadatak: - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre Sadržaji: - Trčanje, Individualna tehnika, Grupna taktika, Kolektivna taktika, Takmičenja, Stretching
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zanimanje – frizer, pediker (1.E) - kuhar, konobar (1.H)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije – predmetni nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Frontalni rad - Grupni rad - Indvidualni rad - Izmjenično - odjeljenski rad - Izmjenično – odjeljenski rad s dopunskim vježbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom nastavnog procesa, putem praćenja, individualnog i grupnog kontaktiranja. - Provjera ishoda, motoričkih znanja, motoričkih sposobnosti i motoričkih postignuća - Vrednovanjem odgojnih ishoda
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavna sredstva i pomagala (dvorana, golovi, koševi, lopte, strunjače, vijače, čunjevi, odskočna daska, gimnastički „konj“ za preskok, medicinke …)

aktivnost, program i/ili projekt	**Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA – „FUTSAL“ za učenike 1.G razreda**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri. Zadatak: - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre Sadržaji: - Trčanje, Individualna tehnika, Grupna taktika, Kolektivna taktika, Takmičenja, Stretching
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zanimanje – elektromehaničar, elektroinstalater, autoelektričar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tonći Miočić, magistar kineziologije – predmetni nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Frontalni rad - Grupni rad - Indvidualni rad - Izmjenično - odjeljenski rad - Izmjenično – odjeljenski rad s dopunskim vježbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom nastavnog procesa, putem praćenja, individualnog i grupnog kontaktiranja. - Provjera ishoda, motoričkih znanja, motoričkih sposobnosti i motoričkih postignuća - Vrednovanjem odgojnih ishoda
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavna sredstva i pomagala (dvorana, golovi, koševi, lopte, strunjače, vijače, čunjevi, odskočna daska, gimnastički „konj“ za preskok, medicinke …)

aktivnost, program i/ili projekt	**Vlasuljarstvo, izborni predmet**
međupredmetne teme	Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom, poznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura, te poznavanje izrade ortopedskih vlasulja i njihova primjena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Jelić Milašinović , prof. biologije i kemije, učenici 3.e razreda frizerske struke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.

Aktivnost, program i/ili Projekt	IZBORNA NASTAVA – Tehničko crtanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: automehatroničar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: Vrste crteža Standardi crta, formata i mjerila Kotiranje Dužinske tolerancije Dosjedi Stezani spoj Izometrija, kosa projekcija i simetrija. Nacrt, tlocrt i bokocrt. Puni i djelomični presjeci. Čitanje radioničkog crteža
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagodica Andreić Učenici 1A razreda Zanimanje: automehatroničar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehatroničar JMO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno ukupno 35 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: Mato Lučić:Tehničko crtanje s Auto-cadom

Aktivnost, program i/ili Projekt	IZBORNA NASTAVA – Osnove tehničke mehanike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje znanja osnovama tehničke mehanike koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju: autolimar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: Vrste naprezanja i opterećenja Pojam i zadatak kinematike Pojam i zadatak dinamike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagodica Andreić Učenici 2G razreda Zanimanje: autolimar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema nastavnom planu i programu za zanimanje autolimar JMO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno ukupno 35 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: Zvonimir Vlaić: Osnove tehničke mehanike, udžbenik i radna bilježnica

Aktivnost, program i/ili Projekt	IZBORNA NASTAVA – Tehnike motornih vozila
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje znanja osnovama tehničke mehanike koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju: automehaničar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: Fizikalne i kemijske osnove otto procesa, Princip rada Dvotaktni otto motor Diesel motor Prijenos okretnog momenta (snage) motora-transmisija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagodica Andreić Učenici 2C razreda Zanimanje: automehaničar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehaničar JMO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno ukupno 35 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: Tehnike motornih vozila,HOK, Pučko otvoreno učitište

Aktivnost, program i/ili Projekt	IZBORNA NASTAVA – Tehnike motornih vozila
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje znanja osnovama tehničke mehanike koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju: automehaničar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: Vozni sklop vozila Kočni sustavi Karoserija vozila Električni uređaji vozila Elektronički upravljački i regulacijski sustavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagodica Andreić Učenici 3C razreda Zanimanje: automehaničar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehaničar JMO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno ukupno 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: Tehnike motornih vozila,HOK, Pučko otvoreno učitište

Aktivnost, program i/ili Projekt	IZBORNA NASTAVA – Matematika u struci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje osnovnih znanja iz matematike, mehanike i elemenata strojeva s primjenom u struci i zanimanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: Proračuni u struci i zanimanju Izračun troškova Kalkulacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagodica Andreić Učenici 3C razreda Zanimanje: autolimar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema nastavnom planu i programu za zanimanje autolimar JMO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno ukupno 32 sata godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: Literatura odobrena od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa ili Zavoda za školstvo Republike Hrvatske

aktivnost, program i/ili projekt	**Ispitivanje tehničkih materijala -izborna nastava**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: Stjecanje osnovnih znanja i vještina o ispitivanjima tehničkih materijala koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju u strojarstvu. Zadatak: - upoznati vrste i osnovne postupke ispitivanja najvažnijih tehničkih materijala - osposobiti učenike za pripremu određenog materijala za ispitivanje - osposobiti učenike za razumijevanje rezultata ispitivanja prema zahtjevima crteža ili drugih podataka - osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka o području tehničkih materijala - steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju Sadržaji: Značenje tehničkih materijala Radionička ispitivanja Mehanička ispitivanja Ispitivanja materijala bez razaranja Ostala ispitivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje -autolimar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slavica Dujmović, predmetni nastavnik i 8 učenika 2G strukovne kvalifikacije autolimar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: Verbalne metode, demonstracijska, istraživačka metoda Oblici rada: frontalni oblik ,individualizirani oblik rada, grupni Izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat bira nastavnik sukladno nastavnim sadržajima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 32 sata godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine i u samom nastavnom procesu provode se različiti oblici provjere znanja i postignuća koja se potvrđuju na razrednom i nastavničkom vijeću a u cilju unapređenja obrazovnog rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija prema udžbeniku propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja, za drugi razred strukovnih škola i dodatnim materijalima iz različitih područja. -

aktivnost, program i/ili projekt	**Matematika u struci -izborna nastava**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: Dopuniti znanja, vještine i kompetencije učenika u području Matematike u struci na razini srednjeg obrazovanja radi cjelovitog osposobljavanja za zanimanje u području instalacijske tehnike. Zadatak: Povezati i proširiti stečena znanja iz matematike u struci području struke Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju Sadržaji: - Proračuni u struci, izračun troškova, kalkulacije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimanje – instalater kućnih instalacija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slavica Dujmović, predmetni nastavnik i 11 učenika 3G strukovne kvalifikacije instalater kućnih instalacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: Verbalne metode, problemska metoda, demonstracijska, istraživačka metoda Oblici rada: frontalni oblik ,individualizirani oblik rada Izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat bira nastavnik sukladno nastavnim sadržajima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 32 sata godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine i u samom nastavnom procesu provode se različiti oblici provjere znanja i postignuća koja se potvrđuju na razrednom i nastavničkom vijeću a u cilju unapređenja obrazovnog rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija prema udžbeniku propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja, za treći razred strukovnih škola i dodatnim materijalima iz različitih područja. -

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi: - Proširiti i nadograditi znanje učenika iz područja tehnologije automehatronike te osposobiti učenika za samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka Sadržaji: - Suvremeni pogonski agregati: elektromagnetsko upravljanje ventilima, Twin-Air, Multi-Air, start-stop tehnika, i-stop tehnika, Miller-ov motor - Hibridna vozila: režimi rada pogona, motor-generator, elektro-klima, elektro-turbopunjač - Električna vozila: osnove rada elektro-pogona, prednosti i nedostatci električnog pogona, sustavi akumuliranja energije, načini punjenja strujom, eko-efekt
Međupredmetne teme	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Održivi razvoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava namijenjena je učenicima 2.A razreda (zanimanje: automehatroničar)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	elena Lukšić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema nastavnom planu i programu za zanimanje: automehatroničar. Metode rada: - predavačka metoda - metoda dijaloga - heuristička metoda - problemska metoda - demonstracijska metoda Oblici rada: - frontalni oblik nastave - diferencirana nastava - individualizirana nastava - demonstracijska nastava

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava provoditi će se tijekom nastavne godine 2021./2022.: - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine kroz usmene i pisane provjere znanja te praktični radovi u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole: specijalizirana učionica opremljena pogonskim sustavima vozila, standardna učionica, školska ploča (tamna ili bijela), računalo s pristupom internetu, projektor i projektno platno. Nastava izbornog predmeta izvodi se prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (katalozi proizvođača prospekti, časopisi, Internet, tiskani primjeri dokumenata iz prakse i sl.) Potrošni materijali: pripremljeni tiskani materijali za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA U STRUCI**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi: - Proširiti i nadograditi znanje učenika iz područja matematike te osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja u struci. Sadržaji: - Prosto pravilo trojno: jednostavno pravilo trojno, složeno pravilo trojno - Postotni promilni i kamatni račun: osnovni postotni račun, postotni račun više 100, postotni račun niže 100, promilni račun, jednostavni kamatni račun - Trigonometrijske funkcije: jedinična kružnica, trigonometrijske funkcije, primjena trigonometrije, pravokutni i kosokutni trokut, mjerenje kuta.
Međupredmetne teme	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Zdravlje - Održivi razvoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava namijenjena je učenicima 2.C razreda (zanimanje: instalater kućnih instalacija)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	elena Lukšić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema nastavnom planu i programu za zanimanje instalater kućnih instalacija. Metode rada: - predavačka metoda - metoda dijaloga - heuristička metoda - problemska metoda - demonstracijska metoda. Oblici rada: - frontalni oblik nastave - diferencirana nastava - individualizirana nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava provoditi će se tijekom nastavne godine 2021./2022.: - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine kroz usmene i pisane provjere znanja u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole: standardna učionica, školska ploča (tamna ili bijela), računalo s pristupom internetu, projektor i projektno platno). Nastava izbornog predmeta izvodi se prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima. Potrošni materijali: pripremljeni tiskani materijali za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	**Aromaterapija-izborni**
međupredmetne teme	Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje znanja iz područja aromaterapije - upoznavanje sa svojstvima biljnih esencija - primjena eteričnih ulja uz stručni nadzor u struci - usvojiti osnove aromaterapeutike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanje iz područja struke i povezivati sa srodnim znanstv. disciplinama - primjena teorijskih znanja u praksi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 3.e razreda pedikerske struke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-izrada pilinga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. Materijal za izradu pilinga (eterična ulja, palenta, krupna sol)

aktivnost, program i/ili projekt	**Dekorativna kozmetika-izborni**
međupredmetne teme	Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanje šminke s oblikom lica, tenom i kosom te dnevni i večernji make-up.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 3.e razreda frizerske i pedikerske struke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-šminkanje modela po izboru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. Učenici trebaju imati radnu odjeću u skladu s higijensko-sanitarnim propisima, modela i osnovni pribor za šminkanje

aktivnost, program i/ili projekt	**Ljekovito bilje-izborni**
međupredmetne teme	Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja i primjena ljekovitog bilja u struci.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanje iz područja struke i povezivati ga sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja u praksi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 2.e razreda frizerske i pedikerske struke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-primjena ljekovitog bilja u struci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, specijaliziranih časopisi pr. PRIRODA

aktivnost, program i/ili projekt	**Manikiranje-izborni**
međupredmetne teme	Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja i vještina o manikiranju. Razumijevanje problema na noktima zbog lakše orijentacije u praksi i savjetovanja korisnika usluga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti građu, oštećenja i oboljenja noktiju te upoznati alat, pribor i preparate za manikiranje. Usvajanje osnovnih znanja o problemima i korekciji oblika noktiju. Vježbe masaže ruku, uljepšavanja i njege noktiju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 2.e razreda frizerske struke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad- manikiranje, lakiranje noktiju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. Turpije, kadice za kupku, lakovi za nokte

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti podizanju svijesti i mijenjanju navika ljudi u pogledu potrebe poboljšanja energetske učinkovitosti i smanjenja emisije CO2 i stakleničkih plinova kroz stjecanje temeljnih znanja o obnovljivim izvorima energije i mogućnostima njihovog korištenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj: 1. prepoznati svrhu korištenja obnovljivih izvora energije i potrebu podizanja energetske učinkovitosti 2. protumačiti mogućnosti korištenja sunčevih fotonaponskih i toplinskih sustava 3. objasniti mogućnosti korištenja geotermalne energije i dizalica topline 4. opisati mogućnosti korištenja vjetroelektrana 5. navesti mogućnosti korištenja malih hidroelektrana 6. interpretirati mogućnosti korištenja energije biomase 7. identificirati područje primjene tehnologije vodika i gorivih članaka za efektivno akumuliranje i korištenje energije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- ZORAN LOVRIĆ dipl.ing.strojarstva , IWE/EWE - učenici 3.B razrednog odjela - zanimanje: Tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema nastavnom planu i programu za zanimanje tehničat za vozila i vozna sredstva U nastavnom procesu primjenjuju se: Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima, individualni rad. Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika te materijalnim i drugim uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2021./2022. - 2 sata tjedno - ukupno 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu: usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera – kontrolne zadaće ili zadatci objektivnog tipa primjena sadržaja - usmena provjera znanja - praktičnom primjenom sadržaja (nivo analize i sinteze), provjera ili prezentacija domaćih uradaka, praktični dio kontrolnih zadaća – zadatci izračuna suradnja u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka bez detaljnije provjere, rješavanje problema unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova. Oblici: usmena provjera, pisana provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema: Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi: - pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika, kao i za ispit Državne mature - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika, kao i za ispit Državne mature.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof. i učenici 4b i 4f razreda – tehničar za vozila i vozna sredstva i elektrotehničar.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Uspjeh na Državnoj maturi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, kao i dodatnim sadržajima koje donosi profesor.

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi: - pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 2f razreda – elektrotehničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni,samostalni,rad u paru,rad u skupini).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija kao i dodatnim sadržajima koje donosi profesor.

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova engleskog jezika. Sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem. Kratkoročni: - vježbati i utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - obogaćivati opći i specifični vokabular - razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Pađen, prof. i učenici 2g razreda – elektromehaničar, elektroisntalater, autolimar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva za 1. razred srednjih strukovnih škola.

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. RAZREDA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugoročni: Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova njemačkog jezika. Sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem Kratkoročni: - vježbati i utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - obogaćivati opći i specifični vokabular - razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof. i učenici 1h razreda – konobar, kuhar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva za 1. razred srednjih strukovnih škola.

3. AKTIVNOSTI ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Pripremanje učenika za školske priredbe. • Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu - suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice (knjižnice, muzeji i sl.) . • Pripremanje učenika za suradnju u projektima. • Rad na literarnom zborniku radova učenika 1.d, 2.d i 3.d razreda. • Priprema učenika za terensku nastavu – jednodnevni izl
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, u suradnji sa Stručnim vijećima: Hrvatskoga jezika, Društvene grupe predmeta, Stranih jezika, Elektrotehnike, Strojarstva (mogućnost suradnje i s ostalim stručnim vijećima Škole).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava prije ili nakon redovne nastave. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, recitiranje, PP prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni,samostalni, rad u paru, rad u skupini).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, osobito ususret božićnim i uskrsnim blagdanima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisani i audiovizualni materijali koje donosi nastavnik • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – „VELGOR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta i sportske kulture* • *sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima* • *provjera individualne i kolektivne taktike kroz igru* • *sudjelovanje na školskim natjecanjima*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• *učenici i učenice Srednje strukovne škole Velika Gorica*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *magistar kineziologije Siniša Rajšić,* • *magistar kineziologije Tomislav Škrinjarić,* • *magistar kineziologije Tonći Miočić*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *gradska natjecanja* • *županijska natjecanja* • *međužupanijska natjecanja* • *državna natjecanja*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *tijekom nastavne godine, dva sata tjedno*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *Individulano izvođenje vježbi* • *grupno natjecanje* • *kolektivno natjecanje* • *bodovi za izvođenje sportskih vježbi*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *sportska dvorana, termini u dvorani, svlačionice, lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala tipa „švedska klupica, švedske ljestve“, čunjevi, štoperica*

aktivnost, program i/ili projekt	**„KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“ -edukativni program**
međupredmetne teme	• *MPT: Zdravlje* *-Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.* • *MPT: Održivi razvoj - povezanost* *-Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.* • *Predviđa posljedice svojih postupaka i ponašanja.*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Učenici drugih, trećih i četvrtog razreda* • *stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom,* • *kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jasmina Tešija, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta* • *Mirela Jelić Milašinović, prof.biologije i kemije*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno-ilustrativne, grafičke i praktične.* • *Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima.*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *studeni 2021.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom prezentiranja programa* • *stečene komunikacijske kompetencije učenici koriste za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače)* • *usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru,* • *praktična provjera usvojenoga na simulatorima.*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *150,00 kuna (anketni materijal, sok,kava)*

aktivnost, program i/ili projekt	Dan državnosti
međupredmetne teme	• učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT-a, građanski odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• istaknuti povijesni kontekst i značaj stvaranja samostalne Republike Hrvatske • istaknuti značaj Domovinskog rata u procesu stvaranja samostalne hrvatske države • poticati na istraživački rad te kritičko i kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jasenka Novoselić, prof. • Gordana Gašparuš, dipl. knjižničar • učenici se na nastavi povijesti pripremaju za obradu teme kroz odabranu literaturu i ostali prigodni materijal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenički radovi: pisani i likovni
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 30.05. Dan državnosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• poticanje i vrednovanje aktivnosti učenika u istraživačkom radu i kreativnom izražavanju
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pribor za izradu plakata – cca 50 kn
ishodi	• učenici će moći: • analizirati uzroke hrvatske odluke o stvaranju samostalne i suverene države • opisati uzrok, tijek i posljedice Domovinskog rata • obrazložiti značaj prvih višestranačkih izbora • istaknuti ulogu prvog predsjednika F. Tuđmana u izgradnji samostalne hrvatske države • analizirati značaj referendumske odluke građana Hrvatske o stvaranju samostalne države • obrazložiti značaj integracije Hrvatske u međunarodnu zajednicu
evaluacija	• učenici će moći vrednovati značaj stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske

aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICA LAKIRANJA I JEDNOSTAVNOG UKRAŠAVANJA NOKTIJU
cilj	Zainteresirane skupine učenika i nastavnika uputiti u pravilan način njege nokta, lakiranje i jednostavno ukrašavanje nokta kako bi
Nositelj aktivnosti	Nikoleta Kraševac Bilandžija
opis aktivnosti	Radionica koja bi u manjem dijelu bila predavačkog karaktera u smislu jednostavnog predstavljanja vrsta lakova, koja im je namjena i na koji način se koriste, te koji je najjednostavniji pribor iz kućne radinosti dovoljan za jednostavno ukrašavanje noktiju lakom. Veći dio vremena bila bi demonstracija i praktičan rad zainteresiranih sudionika kako bi na licu mjesta praktično isprobali nekoliko jednostavnih tehnika lakiranja.
vremenik	Veljača
materijalni troškovi	cca 500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	**Radionice kuhanja u sklopu ERASMUS plus K2 projekt - "My Granny's Dishes"**
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti pripremati kvalitetne i jednostavne obroke • Učenici će pripremati obroke koji potiču zdravlje i vitalnost za doručak, međuobrok, te uravnotežene obroke koji jamče zdravu tjelesnu težinu • Naučiti će pripremati obroke koji su važni za vrijeme provođenja tjelesne aktivnosti te izrada popularnih smoothiea
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice kuhanja u sklopu praktične nastave, te prezentacija zanimanja kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar za osme razrede osnovnih škola • Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ kako bi se promovirala pravilna prehrana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Marija Huzjak Šaban, prof. 2. Prof. Mirna Trumbetaš, Autor i voditelj radionica kuhanja 3. Katica Birek, stručni učitelj 2. Učenici - pripremaju obroke, konzumiraju i aktivno komentiraju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema jela u školskoj kuhinji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kave su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokriva projekt

aktivnost, program i/ili projekt	**Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća**
međupredmetne teme	Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 1. i 2. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Mirna Trumbetaš - priprema učenika za obradu teme -dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - 2. Učenici - sade biljke, izrađuju plakate i referate, te realiziraju i prezentiraju radove - postavljaju izložbu - razgledavaju i kritički sagledavaju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija na terasi SSŠ
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (nastavak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocijenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri , bojice, ljepila, flomasteri, kolaži, teglice, zemlja, sjeme cca 500kn

aktivnost, program i/ili projekt	**Pravilna prehrana u adolescenciji kao temelj kvalitetnog života**
međupredmetne teme	Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti pripremati kvalitetne i jednostavne obroke • Učenici će pripremati obroke koji potiču zdravlje i vitalnost za doručak, međuobrok, te uravnotežene obroke koji jamče zdravu tjelesnu težinu i kvalitetno odrastanje. • Predavanja stručnjaka na temu prehrane i tjelesne aktivnosti • senzibilizacija svih učenika na bolji odabir hrane
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ kako bi se promovirala pravilna prehrana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Mirna Trumbetaš, autor i voditelj projekta 2. Jasminka Jurčić, prof. 3. Tomislav Škrinjarić. prof 4. Siniša Rajšić, prof. 5. Katica Birek, stručni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Četri radionice kuhanja • motivacijsko predavanje Sande Puljiz Vidović, prof.psih. • Predavanje o prehrani mladih Z. Šatalić, dr.sc. • Predavanje o tjelesnoj aktivnosti mladih, M. Mišigoj-Duraković • predavanje o prehrani mladih, Hrvojka Becker, dipl.ing.preh.teh. •
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem razgovora, debata, okruglih stolova učenici promišljaju o temi i prenose je ostalim učenicima SSŠVG
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokriva Grad Velika Gorica preko JAVNI POZIV ZA DODJELU FINANCIJSKIH POTPORA ZA PROGRAME/PROJEKTE UDRUGA IZ PODRUČJA SOCIJALNO- HUMANITARNE I ZDRAVSTVENE DJELATNOSTI TE BRANITELJSKIH UDRUGA OD INTERESA ZA GRAD VELIKU GORICU U 2021.GODINI

aktivnost, program i/ili projekt	GODINA ČITANJA 2021.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Obilježiti 2021. godinu kao godinu čitanja - Razvoj čitalačke pismenosti - Razviti naviku i kulturu čitanja različitih književnih i neknjiževnih tekstova
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- motivirati sve učenike Škole da se uključe u obilježavanje Godine čitanja 2021. pomoću raznih digitalniha alata, sudjelovanja u aktivnostima i radionicama - razviti čitalačku pismenost učenika i nastavnika - upoznati suvremene hrvatske autore
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnice hrvatskog jezika - motivacija učenika - osmisliti i provesti aktivnosti : čitalački klub, noć knjige, čitajmo hrvatsko, izložba :ja i knjiga, kviz, anketa o čitanju, itd.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija nastave u učionici - izložba u školi - samostalni rad učenika i razgovor sa nastavnikom - praćenje - razgovor s knjižničarkom u šk. knjižnici - upotreba digitalnih alata u stvaranju poruke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba se nastavlja na aktivnosti od početka godine do kraja 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati ankete - razvoj čitalačke pismenosti u svakodnevnom životu - organizacija nastave hrvatskog jezika na temelju aktivnosti učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal: papir A4 za kopiranje - fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJ MEDIJSKE KULTURE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvoj medijske pismenosti - Razvoj medijske kulture kroz posjete kazalištu, muzeju, kinu, izložbi, aktualnom predavanju pisca, umjetnika ….
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-Motivirati učenike za posjet kazalištu, kinu, muzeju kako bi stvorili neke općekulturne navike - naučiti učenike kritički vrednovati medijske poruke - potaknuti učenike na stvaranje medijskih poruka u obliku kratkog filma, digitalnog plakata, reportaže i sl.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnice hrvatskog jezika -organizirati posjet kazalištu, kinu, muzeju - povezati nastavu hrvatskog jezika sa aktualnom medijskom kulturom - razviti i potaknuti učenike na vrednovanje i stvaranje medijskih oblika u svakodnevnom , suvremenom životu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija nastave izvan učionice - obogatiti kulturni život učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba tijekom cijele šk. godine 2021. /22 sa svim zainteresiranim učenicima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketa za učenike o navikama posjećivanja kulturnih događanja - praćenje socijalnog ponašanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove putovanja i ulaznica snose sami učenici

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOG JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je uspješnija priprema i rješavanje temeljnih ispita Državne mature. ISHODI • prepoznati strukturu ispita Državne mature • diskutirati o načinu formuliranja ispitnog zadatka • razlikovati A i B razinu ispita • planirati aktivnosti pripreme za ispite Državne mature • Upoznati se s Katalogom za drž. Maturu 2021. /22. • primijeniti pravila pisanja ispita Državne mature
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Na satovima će maturantima biti prezentirani primjeri ispita iz prethodnih godina, a pojasnit će im se: • osnovna struktura ispita, • struktura ispitnih pitanja, • način ispunjavanja ispita i vođenja bilješki, • način vrednovanja ispita, • razlike između ispita A i B razine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica hrvatskog jezika , organizacija nastave, radnih materijala i praćenje uspjeha učenika kroz formativno vrednovanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	METODE • Predavanje • Razgovor • Demonstracija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Maturanti će imati po 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili u drugom polugodištu po nekoliko sati tjedno (dogovor) .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za maturante o informiranosti o provedbi DM Ispiti s DM koji ispunjavaju maturanti (objavljeni na NCCVO)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Troškovi kopiranja , papir A4 , Internet

aktivnost, program i/ili projekt	**Plodovi rajčice od polja do stola**
međupredmetne teme	**Zdravlje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje nastanka ploda iz sjemena • briga o plodu • usvojiti način upotrebe ploda/gotovog proizvoda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je: Katica Birek, stručni učitelj Mirna Trumbetaš, nastavnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici siju sjeme rajčice • Prate njezin rast i njeguju biljku • Ubiru plodove koji se pripremaju za termičku obradu • Kuhanje rajčice • Dobivanje gotovog proizvoda • izrada plakata, referata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od ožujka do rujna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja i praktičnu nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal: flomasteri, papir B1, papir u boji, kolaž, škare za papir, ljepilo i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	**Obilježavanje dana broja π (14.3) i 142. godišnjica od rođenja Alberta Einsteina (14.03.1879.)**
međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života • razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupne sadržaje i literaturu • popularizacija matematike, fizike, i ostalih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, etika, geografija...)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Istražiti povijesne činjenice o broju π Istražiti zanimljivosti, radove i o životu A. Einsteina Umjetnički se izraziti pri izradi plakata, umnih mapa, maketa ili prezentacija, u pisanju eseja, analiziranju misli i citata… Istražiti i uvježbati temu koju treba ispričati svojim kolegama u razredu Gledanje ili priprema prezentacije i filma
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti. (uz uključivanje nastavnika iz hrvatskog jezika, povijesti, etike..)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putem plakata, umnih mapa i powerpoint prezentacija, učeničkih radova u obzir dolaze sve ideje i prijedlozi učenika gdje se ističe njihova kreativnost i zainteresiranost
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema učenika i izrada plakata, prezentacija, umjetnički radovi, eseji, izložba, tijekom siječnja, veljače i ožujka, prezentiranje u tjednu između 09.03. – 20.03.2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• flomasteri, kolaž papiri, laptop, printeri, potrošni materijal, škarice, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	*Dan sigurnijeg interneta*
međupredmetne teme	građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, informatičko - komunikacijske tehnologije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ postati svjestan moći interneta ○ informiranje o mogućim opasnostima interneta ○ podizanje svijesti o važnosti podataka koje dijelimo na internetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	prvi razredni odjeli drugi razredni odjeli 3. I, B i G
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikica Repač, prof. Boris Lučić, inž. ele. *Matija Majdak dipl. ing.* *Andrija Klarić Kukuz, ing.* *Lana Šimeg, dipl. ing.* *razrednici i ostali zainteresirani nastavnici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kviz na temu Sigurnost na internetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u skladu sa mogućnostima škole

aktivnost, program i/ili projekt	*Digitalni kreativci*
međupredmetne teme	građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj informatičko – komunikacijske tehnologije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ *kreativno izražavanje pomoću digitalnih alata* ○ *aktivno uključivanje učenika u istraživački rad na navedenoj temi*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*učenici naše škole, svi prvi i drugi razredi*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikica Repač, prof. Boris Lučić, inž. ele. *Matija Majdak dipl. ing.* *Andrija Klarić Kukuz, ing.* *Lana Šimeg, dipl. ing.* *razrednici i ostali zainteresirani nastavnici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uporaba, korištenje i prezentacija digitalnih alata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*tijekom školske godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada Vennova dijagrama, vrednovanje praktičnog rada u cilju provjere vještine korištenja alata i primjene jasnoće vizualne poruke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	u okviru materijalnih mogućnosti škole

aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan programiranja ***#CodeWeek***
Međupredmetne teme	*učiti kako učiti* *informacijsko komunikacijske tehnologije*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Poboljšati digitalne vještine te promišljati kako programiranjem realizirati vlastite ideje*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sudjelovanje učenika naše škole u tjednu programiranja*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Nikica Repač, prof.* *Boris Lučić, inž. ele.* *Matija Majdak dipl. ing.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	*razgovor, izrada računalnih programa po zadatku, izrada prezentacija*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	*listopad, 2021. godine*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Izrada prezentacije,* *Objava na školskoj web stranici sss-vg.hr* *Objava na web stranici struka-zove.hr*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*U skladu sa mogućnostima škole*

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**BUĐENJE BOJA- revija učenika frizerske i pedikerske struke uz sudjelovanje učenika zanimanja konobar i pomoćni kuhar**
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na solidarnost te da kroz svoja zanimanja razvijaju suradnju sa ostalim učenicima. Razvoj empatije kroz prikupljanje sredstava. Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz reviju kako bi učenici kroz zajedničko osmišljavanje i druženje prebrodili monotoniju nastalu uslijed pandemije, te tako malo smanjili anksioznost i ravnodušnost koja se javlja kod sve više učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja. Prezentacija dogovorenog i osmišljenog u holu škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor Jelena Pauk, strukovna učiteljica Katica Birek, strukovna učiteljica, mentor Sanja Gršetić, strukovna učiteljica Učenici 1E, 2E, 3E, 2D, 3D, 2H, 3H
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Revija učenica zanimanja frizer i pediker 1E, 2E, 3E, na način da modeli budu uređeni u skladu sa zadanom temom, kroz boje, ukrase, frizure i nokte, uz odgovarajuću koreografiju i muzičku podlogu. Uz to pomoćni kuhari i konobari poslužuju piće i slastice koje će bojom i izgledom također odgovarati temi, a cijene napitaka i slastica nude se po simboličnoj cijeni što se onda donira u određenu svrhu koju ćemo odrediti prema potrebi početkom projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj – Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje priredbe, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje od drugih učenika koji će pratiti reviju. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 2.000,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**LEDENA PRIČA- revija učenika frizerske i pedikerske struke uz sudjelovanje učenika zanimanja konobar i pomoćni kuhar**
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na solidarnost te da kroz svoja zanimanja razvijaju suradnju sa ostalim učenicima. Razvoj empatije kroz prikupljanje sredstava. Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz reviju kako bi učenici kroz zajedničko osmišljavanje i druženje prebrodili monotoniju nastalu uslijed pandemije, te tako malo smanjili anksioznost i ravnodušnost koja se javlja kod sve više učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja. Prezentacija dogovorenog i osmišljenog u holu škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor Jelena Pauk, strukovna učiteljica Katica Birek, strukovna učiteljica, mentor Sanja Gršetić, strukovna učiteljica Učenici 1E, 2E, 3E, 2D, 3D, 2H, 3H
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Revija učenica zanimanja frizer i pediker 1E, 2E, 3E, na način da modeli budu uređeni u skladu sa zadanom temom, kroz boje, ukrase, frizure i nokte, uz odgovarajuću koreografiju i muzičku podlogu. Uz to pomoćni kuhari i konobari poslužuju piće i slastice koje će bojom i izgledom također odgovarati temi, a cijene napitaka i slastica nude se po simboličnoj cijeni što se onda donira u određenu svrhu koju ćemo odrediti prema potrebi početkom projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj – Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje priredbe, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje od drugih učenika koji će pratiti reviju. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 2.000,00 kn

Aktivnost, program ili projekt	**Obilježavanje adventa i Božića**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- evociranje dosadašnjih iskustava vezanih za adventsko i božićno vrijeme - poticanje učenike na iščekivanje radosti - upoznavanje učenike sa biblijskim izvješćima vezano uz ovu temu - pomaganje učenicima da u životnom okruženju šire radost i iščekivanje - upoznavanje i usvajanje sadržaja opće kulture - prepoznavanje vrijednosti tradicije u vremenu globalizacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet - učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost	**Vjeroučitelji**: Dragica Marković, Jasminka Matić i Ivan Bosak - poticanje učenika na aktivnost u zadanom projektu - praćenje i sugestija učenicima u traženju materijala - eventualne smjernice kod načina predstavljanja sadrža **Ostali članovi Nastavničkog vijeća** prema senzibilitetu i naravi predmeta kojih predaju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izrada panoa - pismeno izražavanje na satu vjeronauka - izložba Jaslica - zajedničko kićenje bora - izrada božićnih kolača turopoljskoga kraja - primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, recitiranje, PP prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni,samostalni, rad u paru, skupini..
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- Mjesec prosinac
Način vrednovanja i način korištenja reultata vrednovanja	Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja. - Formativno i sumativno vrednovanje
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- flomasteri, papir u boji, fotokopiranje, bor, materijal za izradu nakita

Aktivnost, program ili projekt	**Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica 2021./2022.**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi - razvijati stav otvorenosti i prihvaćanja Isusove spasenjske poruke - pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu - pokušati dokučiti misterij Kristova uskrsnuća - prepoznati u Kristovu uskrsnuću mogućnost osobnog spasenja - upoznati običaje turopoljskoga kraja u korizmenom i uskrsnom vremenu - prepoznati vrijednost tradicije u vremenu globalizacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet - učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet - svim članovima Nastavničkog vijeća koji žele sudjelovati u okviru svoga predmeta
Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost	**Vjeroučitelji**: Dragica Marković, Jasminka Matić i Ivan Bosak - poticanje učenika na aktivnost u zadanom projektu - Praćenje i sugestija učenicima u traženju materijala - Eventualne smjernice kod načina predstavljanja sadržaja **Ostali članovi Nastavničkog vijeća** naravi i senzibilitetu predmeta kojeg predaju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izrada panoa - pismeno izražavanje na satu vjeronauka - poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima - izrada kolača, pisanica, - istraživanje uskrsnih običaja u turopoljskom kraju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- od 2.ožujka 2022.-13. travnja 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja - formativno i sumativno vrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
GOST-PREDAVAČ SOMMELIER gosp.ZVONIMIR KOPRIVNJAK	Drugi i Treći razred smjer konobar	Gost-predavač prenosi svoje znanje o vinima, načinima posluživanja i raznim tehnikama zanimanja sommelier. Učenici se upoznaju sa zanimanjem sommelier i njegovoj ulozi u ugostiteljstvu	4h	0kn
PROJEKT OTVORENA VRATA KUHINJE I KABINETA POSLUŽIVANJA-POMOĆ DJECI U AFRICI NAPOMENA: PROJEKT U SURADNJI SA KATICOM BIREK	Treći razredi smjer konobar Treći razred smjer pomoćni kuhar	Učenici uzimaju i poslužuju narudžbe posjetiteljima-gostima. Ponuda toplih napitaka i bezalkoholnih pića i barske mješavine – frapea od voća sa sladoledom Poznavanje gastronomske ponude SSŠ Velika Gorica. Komunikacija učenika sa gostima-posjetiteljima. Pomoćni kuhari pripremaju slastice	8h	-razne vrste sokova i sirupa za izradu barskih mješavina -papirnate čaše -slamke -voće (limun, ananas i sl.) -sladoled -kava -mlijeko - šečer -POTREBE KUHINJE Cc=500,00kn
POSJET UČENIKA PRVIH RAZREDA PROFESIONALNOJ TRGOVINI ZA UGOSTITELJSTVO	Prvi razred smjer konobar	Učenici idu u posjet specijaliziranoj trgovini alkoholnih, bezalkoholnih pića i toplih napitaka kako bi se bolje upoznali sa raznovrsnom ponudom svih vrsta pića (vino, voda, pivo, sirupi, aperitivi, dižestivi...) koje se nude u ugostiteljskim objektima	4h	0kn
DAN RUŽIČASTIH MAJICA NAPOMENA: PROJEKT U SURADNJI SA KATICOM BIREK	Drugi ili treći razred smjer konobar Treći razred smjer pomoćni kuhar	Učenici prezentiraju svoje stečeno znanje . Komunikacija učenika sa učenicima i djelatnicima SSŠ Velika Gorica. Izrada raznih bezalkoholnih mješavina. Izrada raznih toplih i hladnih napitaka od kave i čokolade Pomoćni kuhari pripremaju slastice	8h	-razne vrste sokova i sirupa za izradu barskih mješavina -papirnate čaše -slamke -voće (limun, ananas i sl.) -sladoled -kava -mlijeko - šečer -POTREBE KUHINJE Cc=500,00kn
ERASMUS+	Prvi i drugi razred	Učenici poslužuju druge učenike sa toplim napitcima, bezalkoholnim koktelima i pićima i time pokazuju stečeno znanje	8h	-razne vrste sokova i sirupa za izradu barskih mješavina -papirnate čaše -slamke -voće (limun, ananas i sl.) -sladoled -kava -mlijeko

				- šečer Cc=300,00kn
ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM NAPOMENA: PROJEKT U SURADNJI SA KATICOM BIREK	Prvi, drugi i treći razredi smjer konobar Treći razred smjer pomoćni kuhar	Učenici prezentiraju svoje stečeno znanje posjetiteljima sajma. Komunikacija učenika sa posjetiteljima sajma. Izrada raznih bezalkoholnih mješavina. Prezentacija na glavnoj pozornici dvoje učenika u izradi barske mješavine. Posluživanje učenika posjetitelje sajma. Pomoćni kuhari pripremaju slastice	30h	-razne vrste sokova i sirupa za izradu barskih mješavina -papirnate čaše -slamke -voće (limun, ananas i sl.) -POTREBE KUHINJE Cc=1.000,00kn
Worldskills Croatia 2022g.	Treći razred smjer konobar	Učenica trećeg razreda obavlja zadane vježbe	10h	cc=500 kn
DAN OTVORENIH VRATA SSŠ VELIKA GORICA NAPOMENA: PROJEKT SA KATICOM BIREK	Prvi i drugi razred smjer konobar	Učenici prezentiraju posjetiteljima svoje stečeno znanje u zanimanju konobar Pomoćni kuhari pripremaju slastice	10h	-topli napitci -barske mješavine -flambirano voće -sladoled -sokovi -papirnate čaše -slamke -potrebe kuhinje Cc=500,00kn
NATJECANJE „ JUNIOR BARMEN CUP“	Drugi i treći razred smjer konobar	Učenici prezentiraju SSŠ Velika Gorica na natjecanju u pripremi barskih mješavina	12h	-materijal potreban za izradu barskih mješavina (piće, slamke, voće) -putni troškovi (cestarina + gorivo) Cc=1.500,00kn
VESELI DAN MATURANATA NAPOMENA: PROJEKT SA KATICOM BIREK	Prvi i drugi razred smjer konobar Prvi ili drugi razred – smjer pomoćni kuhar	Učenici vrše doček, prihvat i smještaj učenika završnih razreda (maturanta) i nastavnika SSŠ Velika Gorica. Pripremaju i poslužuju iste toplim i hladnim napitcima i sokovima. Učenici poslužuju učenike i nastavnike desertom (koji su pripremili kuhari). Učenici vrše ispraćaj gostiju. Učenici vrše, nakon odlaska učenika i nastavnika, završne radove koji se obavljaju nakon odlaska gostiju iz restorana. -Pomoćni kuhari pripremaju slastice	8h	-sokovi, espresso kava, instant kava (nesscafe), ugostiteljski šećer -potrebe kuhinje Cc=500,00kn

aktivnost, program i/ili projekt	**Sudjelovanje na nagradnim natječajima za učenike**
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Cilj projekta** • na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, koristiti IKT tehniku. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani **učenici 1I, 2F, 3F i 4F razreda** i drugi zainteresirani učenici Voditeljice projekta nastavnice Nataša Sirković i Jasminka Jurčić: - pripremaju učenike za projekt - prijavljuju se na natječaj - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradiradova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove(plakate, prezentacije, referate….), koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija natječaja učenicima, prijava na natječaj. Pomaganje učenicima u izradi postavljenih zahtjeva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele nastavne godine, ovisno o terminima natječaja

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog radauz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	**Radionica-„Kako izraditi mentalnu mapu“**
međupredmetne teme	uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.11. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati učenicima savladavanje gradiva upotrebom tehnike izrade mentalne mape. Upoznavanje učenika s digitalnim alatima i izrada mentalne mape koristeći različite besplatne programe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, koristiti IKT tehniku. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani **učenici 1I, 2F, 3F i 4F razreda** i drugi zainteresirani učenici Voditeljica projekta nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici - pripremaju učenike za radionicu - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, ….), koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija radionice. Pomaganje učenicima u izradi postavljenih zahtjeva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele nastavne godine, ovisno o terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	**Radionica-„Kako izraditi video"**
međupredmetne teme	uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.11. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s digitalnim alatima i izrada video uratka koristeći različite besplatne programe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, koristiti IKT tehniku. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani **učenici 1I, 2F, 3F i 4F razreda** i drugi zainteresirani učenici Voditeljica projekta nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici - pripremaju učenike za radionicu - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija radionice. Pomaganje učenicima u izradi postavljenih zahtjeva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele nastavne godine, ovisno o terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	**Radionica-Upoznavanje učenika s digitalnim alatima za korištenje u nastavi**
međupredmetne teme	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa digitalnom alatima kao što su Canva, Coggle, Padlet, Bookcreator, LearningApps, Quizizz, Kahoot!, Wordwall, ThingLink, Wizer.me, Symbaloo, Genially i slični.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, koristiti IKT tehniku. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani **učenici 1I, 2F, 3F i 4F razreda** i drugi zainteresirani učenici Voditeljica projekta nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici - pripremaju učenike za radionicu - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija radionice. Pomaganje učenicima u izradi postavljenih zahtjeva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele nastavne godine, ovisno o terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	Radionica-Dan planete Zemlje
međupredmetne teme	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje osobinama planete Zemlje. Jačanje svijesti učenika važnosti zaštiti okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama vezanim za planet Zemlju, djelovanju klimatskih promjena i zaštiti okoliša. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani **učenici 1I, 2F, 3F i 4F razreda** i drugi zainteresirani učenici Voditeljice projekta nastavnice Nataša Sirković i Anita Krajač,i drugi zainteresirani nastavnici - pripremaju učenike za radionicu - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija radionice. Snalaženje u različitim izvorima, kritičko promišljanje o informacijama. Nastavnici organiziraju radionicu i pomažu učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• proljeće 2022. ovisno o terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima. • Dan planete Zemlje je 22.travnja 2022. tijekom proljetnog odmora • Prezentacija učeničkih radova 29. travnja 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	**Radionica-Svjetski dan obnovljivih izvora energije**
međupredmetne teme	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Prezentacija elektrana u RH koje koriste obnovljive izvore električne energije. Jačanje svijesti o važnosti racionalne potrošnje energije. Jačanje svijesti učenika o prirodi i zaštiti okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama vezanim za obnovljive izvore energije i zaštitu okoliša. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani **učenici 1I, 2F, 3F i 4F razreda** i drugi zainteresirani učenici Voditeljice projekta nastavnice Nataša Sirković i Anita Krajač, drugi zainteresirani nastavnici - pripremaju učenike za radionicu - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija radionice. Snalaženje u različitim izvorima, kritičko promišljanje o informacijama. Nastavnici organiziraju radionicu i pomažu učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• proljeće 2022. ovisno o terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima. • Svjetski dan obnovljivih izvora energije je 26.travnja 2022. • Prezentacija učeničkih radova 26. travnja 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	Dan Europe
međupredmetne teme	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa digitalnom alatima kao što su Canva, Coggle, Padlet, LearningApps, Quizizz, Kahoot!, Wordwall, ThingLink, Wizer.me, Symbaloo i Genially.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, koristiti IKT tehniku. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani **učenici 1I, 2F, 3F i 4F razreda** i drugi zainteresirani učenici Voditeljice projekta nastavnice Jasminka Jurčić i Nataša Sirković i drugi zainteresirani nastavnici - pripremaju učenike za radionicu - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija radionice. Snalaženje u različitim izvorima, kritičko promišljanje o informacijama. Nastavnici organiziraju radionicu i pomažu učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• proljeće 2022. ovisno o terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima. • Dan Europe 9. svibnja 2022. • Prezentacija učeničkih radova 9. svibnja 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	**Sajam obrništva 2022.** **Dan otvorenih vrata 2022.**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Afirmirati vrijednosti kulinarske struke u svim područjima djelovanja Edukacija učenika. Senzibilizacija učenika i nastavnika. Poticanje kreativnosti. Poticanje timskog rada Prezentiranje i razmjena iskustava ugostiteljskih škola
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni učitelj kuharstva Darko Štefančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbe u kuhinji - usvajanje novih znanja - stjecanje novih iskustava
Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sav materijal potreban za pripremu i vježbanje učenika (meso, voće, povrće, žitarice…)

4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJETA ELEKTROSTROJARSKOJ OBRTNIČKOJ ŠKOLI, ZAGREB** **TEMA: EKO TEST** **TERENSKA NASTAVA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Upoznati učenike sa mjerenjem i kontrolom ispušnih plinova – EKO TEST na vozilu Ford Eskort 1.6 l uređajem BEA 350* • *Upoznati učenike s uređajem za mjerenje ispušnih plinova – analizatorom plinova* • *Upoznati i poticati učenike na važnost redovite kontrole cestovnih vozila i očuvanja okoliša*
međupredmetne teme	• *Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti, poduzetništvo, održivi razvoj*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Učenicima 2A zanimanje automehatroničar i 2C automehaničar*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jadranka Bakula, dipl. ing.* • *Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *grupni i individualni rad*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *svibanj 2022.god.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *izvješće o stečenim saznanjima*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *učenici sami snose troškove puta i ulaznica*

aktivnost, program i/ili projekt	***POSJETA AUTO PLIN CEPELIN, NOVI ZAGREB TERENSKA NASTAVA***
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Upoznati učenike procesom ugradnje plinske instalacije* • *Upoznati učenike dijelovima plinske instalacije* • *Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša*
međupredmetne teme	• *Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Učenicima 3A zanimanje automehatroničar i 3B automehaničar*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jadranka Bakula, dipl. ing.* • *Ivica Pavlović, ing.strojrstva* • *Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *grupni i individualni rad*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *travanj 2021.god.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *izvješće o stečenim saznanjima* • *plakati o posjeti* • *prezentacije posjete drugoj školi*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *učenici sami snose troškove puta i ulaznica*

aktivnost, program i/ili projekt	***Tvrtka Tokić*** *osnovala je* ***TEC*** *kao edukacijski centar namijenjen školovanju automehaničara i autoelektričara koji taj posao obavljaju u servisima ili samostalno. TERENSKA NASTAVA*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Upoznati učenike sa TEC – om i novitetima u automobilskoj industriji* • *Upoznati i poticati učenike na važnost cjeloživotnog učenja i nadogradnje novitetima u struci* • *Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša*
međupredmetne teme	*Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Učenicima 3A zanimanje automehatroničar i 3C automehaničar i autolimari*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jadranka Bakula, dipl. ing.* • *Ivica Pavlović, ing.strojrstva* • *Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *grupni i individualni rad, terenska nastava*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *ožujak 2021. god.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *izvješće o stečenim saznanjima* • *plakati o posjeti* • *članak na web stranici škole*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *učenici sami snose troškove puta i ulaznica*

aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet kazališnoj predstavi/muzeju u Zagrebu**
međupredmetne teme	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Cilj posjete** • Posjet kazališnoj predstavi • upoznavanje učenika sa Zagrebom • poticanje interesa za kulturna događanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za kontinuirane odlaske u kazalište, koncerte ozbiljne glazbe i ostala kulturna događanja Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar razreda i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	**Učenici 1I razreda** **- zanimanje tehničar za mehatroniku** Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja, kupovina ulaznica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. Predviđena realizacija u **proljeće 2022.**
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena ulaznice • cijena javnog prijevoza za Zagreb

aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku ili Fizičkom odsjeku PMF-a te Institutu Ruđer Bošković te bilo koja manifestacija vezana uz nastavu fizike i stručnih predmeta.** Posjeti će se organizirati u I. I II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja od strane institucija koje to provode. (ako to epidemiološke mjere i uvjeti budu dopuštali)
međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija - upoznavanje novih prof. koji rade na Institutu za fiziku, odnosno Institutu Ruđer Bošković
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik fizike – Anita Krajač - motivacija za rad - novi poticaji za učenike (uz uključenje prof. iz matematike, elektrotehnike, iz struke…)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak javnim prijevozom do Instituta - posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019/20., kad institucije (fakulteti, muzeji…)odrede točan datum
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti

aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF**-u“, festivalu popularizacije prirodnih znanosti u Hrvatskoj. (Fizika danas, Otvoreni dan matematike…) (ako to epidemiološke mjere i uvjeti budu dopuštali)
međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih i matematičkih zakona sa primjerima iz života - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih i matematičkih zakona i teorija - popularizacija znanosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik fizike i matematike - motivacija za rad - novi poticaji za učenike (uz uključenje prof. iz matematike, elektrotehnike, iz struke…)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak javnim prijevozom do fakulteta - posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prethodna najava organizirane grupe uz pratnju nastavnika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti

aktivnost, program i/ili projekt	**Poludnevna stručna posjeta HRT-u** **(ili nekom drugom objektu elektrotehničkog područja)**
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. or A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitog života s utjecajem na okoliš i ljude or C.5.1 Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Cilj stručne posjete** • upoznavanje učenika s organizacijom ustanove, rasvjetnom opremom, te audio i videotehnikom na HRT-u • poticanje interesa za elektrotehniku i elektroniku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali posjetiti HRT, elektroenergetske objekte, razgledati TV studio, posjetiti postrojenja za rasvjetu, te obradu zvuka i slike. Upoznavanje TV tehnologije. Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su **učenici 2F razreda** **- zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom** Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike Prof. Nataša Sirković - priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate,prezentacije,referate)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suglasnosti djelatnika HRT-a, potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja. Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima. Rad u timu ili paru, individualni rad

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jesen 2021., dogovor s djelatnicima HRT-a Zagreb • Organizacija prijevoza učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih znanja i vještina u promijenjenim okolnostima (pute razgovora, tehničke realizacije rada, izrade pismenog elaborata, usmene prezentacije) • Angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza učenika, autobusni prijevoz okvirno 4000 kn • papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....

aktivnost, program i/ili projekt	**Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA**
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. or A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitog života s utjecajem na okoliš i ljude or C.5.1 Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Cilj stručne posjete elektroenergetskom postrojenju** • upoznavanje učenika s postrojenjem (HE, TE; VE, RP…) i svim pratećim objektima • poticanje interesa za elektroenergetiku • razvoj ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali vidjeti praktičnu realizaciju elektrane ili RP postrojenja, kontrolnu sobu, zaštitne uređaje, sustave hlađenja, transformatore, pomoćne i sekundarne sustave u zgradi elektrane. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar razreda i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su **učenici 3F razreda - zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom** i drugi zainteresirani učenici elektrotehničkog područja Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike i/ili drugi zainteresirani nastavnici - priprema učenika za posjetu i usvajanje novih znanja - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate….), koristite IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir postrojenja, dobivanje suglasnosti djelatnika HEP-a, prikupljanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja. Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima.

	Nakon stručne posjete učenici pišu izvještaj , a dobiveni radovi bit će pregledani i ocijenjeni, a potom javno prezentirani. Učenici prave plakate sa slikama i PP prezentacije, koriste IKT tehniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• U skladu s mogućnostima i dogovoru s djelatnicima HEP-a • Organizacija prijevoza učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza učenika, autobusni prijevoz okvirno 4000 kn • papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....

aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet mlinu Pukanić**
međupredmetne teme	Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorno vidjeti proizvodnju brašna • Razliku između cjelovitog i bijelog brašna • Upoznavanje sa žitaricama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	odabrani učenici SSŠVG u sklopu projekta „MyGrannysDishes”
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirna Trumbetaš i Marija Huzjak Šaban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u mlin Pukanić
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakve su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	**Sajam autohtonih proizvoda i zimnice**
međupredmetne teme	**Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj**
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	• Upoznavanje sa autohtonim proizvodima • Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa, projekta	Kuhari i konobari
Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	Mirna Trumbetaš, Sanja Pavišić
Način realizacije aktivnosti, programa , projekta	-Odlazak na Sajam autohtonih proizvoda i zimnice
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknut će se istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	Prijevoz učenika i nastavnika

aktivnost, program i/ili projekt	**Razmjena iskustva s Ugostiteljskom školom Opatija**
međupredmetne teme	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Komentiranje i poticanje dobre prakse • upoznavanje učenika s učenicima iz opatijske škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 1. i 2. i 3.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Mirna Trumbetaš komunikacija i organizacija susreta uz pomoć profesora Maria Nosića iz Ugostiteljske škole Opatija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U SSŠ VG i planirani posjet Ugostiteljskoj školi Opatija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocijenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica kuhanja i prijevoz učenika do Opatije

aktivnost, program i/ili projekt	**Višednevni izlet za učenike završnih razreda**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje s već naučenim pojmovima iz teorije sa primjerima iz života - poticati učenike na očuvanje kulturno-povijesne baštine - razvijanje osobne odgovornosti - razvijanje timskog rada
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja - svi učenici završnih razreda - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda - motivacija za rad - novi poticaji za učenike - upoznavanje drugih kultura i običaja - razvijanje interkulturalnih kompetencija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. mjesec, II polugodište, kad se točnije ispita dan odlaska i agencija
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi usluge od strane izabrane agencije

aktivnost, program i/ili projekt	**Jednodnevni izlet**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života - međupredmetna povezanost - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta - uvježbavanje metoda prikupljanja podataka za izradu znanstvenog istraživanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici - motivacija za rad - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja zainteresirani učenici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 mjesec, II polugodište,kad se točnije ispita dan odlaska i agencija (na dan Maturanata 25.5.2022.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi usluge od strane izabrane agencije

5. NATJECANJA

aktivnost, program i/ili projekt	**Lidrano 2022.**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje, recitiranje). • Poticanje kreativnosti. • Razvijanje samopouzdanja. • Poticanje osvješćivanja važnosti timskog rada. • Priprema za organizaciju Smotre , kao škole – domaćina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• organizacija Smotre u Školi. • produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici, Stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika, ravnatelj, tajnica, stručni suradnici (psiholog, pedagog), nastavnici Praktične nastave, domari, nastavnici informatičke struke i ostali zainteresirani.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Smotre i sudjelovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme će se odvijati tijekom prvoga polugodišta. Smotra će se održati u siječnju, nakon zimskih praznika, ili početkom veljače.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pisani i audiovizualni materijali • printanje i fotokopiranje materijala • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime • potrebna financijska sredstva za ugošćivanje sudionika Smotre – iz četiriju škola (hrana, pića i sl.)

aktivnost, program i/ili projekt	***„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- AUTOMEHANIČAR / AUTOMEHATRONIČAR***
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike* • *razvijanje natjecateljskog duha* • *provjera stručne sposobnosti* • *promoviranje zanimanja- automehaničar i automehatroničar*
međupredmetne teme	*Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• *učenici 3A i 3C razreda*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; Jasmina Tešija, dipl. ing.stroj.; Lana Šimeg,dipl.ing.stroj.* • *Ivica Pavlović, ing. strojarstva, Davor Majić, ing.*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *pismena provjera* • *izvođenje radne zadaće - vježbe*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *siječanj 2022. god*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *bodovi teorijskog znanja* • *bodovi za izvođenje vježbe*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanjei crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)* • *nagrade učenika, troškovi organizacije*

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE - INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području kućnih instalacija • razvijanje natjecateljskog duha • provjera stručne sposobnosti • promoviranje zanimanja- instalater kućnih instalacija
međupredmetne teme	Zdravlje, informacijske komunikacijske tehnologije, očuvanje okoliša, učiti kako učiti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 3.B
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva; Mladen Križanić, dipl. ing.stroj.; Tomislav Cerovski
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pismena provjera • izvođenje radne zadaće - vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj 2022. god
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• bodovi teorijskog znanja • bodovi za izvođenje vježbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila) • nagrade učenika, troškovi organizacije

6. PROJEKTI I PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	**ERASMUS + projekt – Education Accessed with Games** **(**Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: **Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi – Turska** **Instituto Compresivo San Giovanni Bosco - Italija** **Srednja strukovna skola Velika Gorica - Hrvatska** **MUGLA MENTESE 75. YIL ANAOKULU - Turska** **Pilton Bluecoat C of E Junior School – Velika Britanija** **Escola Secundária Alves Martins - Portugal**
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje digitalnih kompetencija učenika. Motiviranje učenika u učenju stranih jezika kroz suvremene oblike i igre. Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja s kojima surađujemo. Pripremanje učenika na život nakon škole kako u digitalnom tako i u jezičnom obliku. U duhu europske zajednice razvijanje osjećaja zajedništva, poštivanja i uvažavanja među partnerima projekta. Razviti timski rad kako kod učenika, tako i kod nastavnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje s lokalnom zajednicom (Obrtnički dom Velika Gorica, Turistička zajednica Velika Gorica) sa zajedničkim ciljem upoznavanja naše kulturne baštine. Poticanje motivacije za učenje stranih jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija. Učenje IKT alata. Upoznavanje nacionalnih igara i drugih narodnosti

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta je škola Instituto Compresivo San Giovanni Bosco iz Italije**.** Sudionici projektnog tima naše škole su: Ljiljana Vidaković, Marija Huzjak- Šaban, jasminka Jurčić, Mirna Trumbetaš, Sanja Komar, Marijana Šapina (profesori), Jasmina Tešija i Jasna Piškorić. Koordinator za našu školu je Ljiljana Vidaković.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici će kontinuirano raditi s učenicima na predviđenim zadacima na svojim satovima, a aktivnosti vezane za projekt dodali su u svoje godišnje izvedbene kurikulume. Također će svaki puta obraditi neku temu i predstaviti svoju zemlju i školu. Planiran je po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i dodatnim nastavnikom. Prezentacija i evaluacija rezultata uz korištenje resursa škole-domaćina je glavni cilj sastanka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, a zatim slijedi diskusija o nastavku projekta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 01.09.2020. do 31.08.2022. godine (konačni termin ovisi o epidemiološkoj situaciji u svijetu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samo vrednovanja, a koristit ćemo i razne IKT alate. Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja. Broj projekta je E10162568- Za našu školu vrijednost projekta je 21.510,00 EUR. Cijelom projektu dodijeljeno je 136.920,00 EUR.

aktivnost, program i/ili projekt	**ERASMUS + projekt – My Granny's Dishes** **(**Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: IPS "P.pi Grimaldi" Italy, Kilicarslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Turkey, Pravno-poslovna skola Nis Serbia, GARLIAVOS JUOZO LUKSOS GIMNAZIJA Lithuania i Kogeka 3 Belgium
međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine i tradicionalnih jela Hrvatske i zemalja partnera. Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja s kojima surađujemo. Isticanje važnosti zdrave prehrane i borba protiv pretilosti te čuvanje naših tradicionalnih jela. U duhu europske zajednice razvijanje osjećaja zajedništva, poštivanja i uvažavanja među partnerima projekta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje s lokalnom zajednicom (Muzej Turopolja, Obrtnički dom Velika Gorica, Turistička zajednica Velika Gorica) sa zajedničkim ciljem upoznavanja naše kulturne baštine. Pripremanje jela u prostorima naše školske kuhinje. Dijeljenje jela potrebitima, te razvijanje empatije kod naših učenika. Tiskanje brošure o tradicionalnim receptima Turopolja, a prihod usmjeriti onima kojima je potrebna pomoć.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta je škola IPS "P.pi Grimaldi" iz Italije. Sudionici projektnog tima naše škole su: Ljiljana Vidaković, Sanja Pavišić, Mirna Trumbetaš, Sanja Komar, Maja Šapina (profesori), Katica Birek, stručni učitelj, te administrator Ljerka Cvetnić. Pridruženi članovi su još Jasna Piškorić, Kristina Pađen i Nataša Sirković (profesori). Koordinator za našu školu je Marija Huzjak- Šaban.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici će kontinuirano raditi s učenicima na predviđenim zadacima na svojim satovima, a aktivnosti vezane za projekt dodali su u svoje godišnje izvedbene kurikulume. Između mobilnosti učenici će pripremati jela, prvo sa svojim bakama, a zatim u školi i prezentirati ih u zemlji domaćina. Također će svaki puta obraditi neku temu i predstaviti svoju zemlju i školu. Planiran je po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i dodatnim nastavnikom. Prezentacija i evaluacija rezultata uz korištenje resursa škole-domaćina je glavni cilj sastanka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, a zatim slijedi diskusija o nastavku projekta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano od 01.09.2019. do 31.08.2022. godine (konačni termin ovisi o epidemiološkoj situaciji u svijetu)
	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrjednovanja, a koristit ćemo i razne IKT alate. Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti prirađeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja. Broj projekta je **2019-1-IT02-KA229-062123_2 -** Za našu školu vrijednost projekta je 31. 000,00 EUR. Cijelom projektu dodjeljeno je 194.720,00 EUR.

aktivnost, program i/ili projekt	***PROJEKT- Rastimo zdravo***
sudionici projekta	Partneri u e-twinning projektu, razrednica i učenici 2a, 1b razreda
Međupredmetne teme	Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš Razlikuje vrste komunikacije. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. Objašnjava pravo na izbor. Uspoređuje i podržava različitosti. Opisuje zdrave životne navike.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-viši nivo razvijanja odgovornosti i svijesti sami prema sebi i svom zdravlju -uočavanje razlike između zdrave i nezdrave hrane - uočavanje povezanosti i važnosti zdrave prehrane i fizičkih aktivnosti u svakodnevnom životu -pozitivan uticaj na predškolce i djecu školskog uzrasta na formiranje zdravih životnih navika -učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima naše škole, nastavnici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva • učenici naše škole • razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba „ Zajedno za bolji internet“ postavljena u holu škole i knjižnici • način učenja: projektno i suradničko učenje. predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja • metode poučavanja: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta • priprema učenika za prezentaciju u razredima, webinar, kviz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projekt će se odvijati od rujna 2021. godine do lipnja 2022. godine • Radni postupak • Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. • Autorice projekta pokrenut će web-stranicu projekta i ostvariti suradnju sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi istoimenog naziva našeg projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na suradnju. • Projekt je namjenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama. • Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk.godine 2021./22. • Na TwinSpacu je potrebno otvoriti stranicu (stranicu) svoje škole, vrtića, grupe na koje postavljaju ostvarene radove sudionika.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• izrada plana aktivnosti (Izabrati logo projekta tijekom listopada) • predviđene aktivnosti tijekom četiri planirana mjeseca (prema osobnom planu svakog sudionika) • uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže, webučionica, eTwinning portal) • uvodna anketa učenika • sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti • predstavljanje škole (razreda) • provedba različitih aktivnosti: izrada plakata, brošura, slikovnica, videa, webstranice… • prezentacija projekta • evaluacija projekta
odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će: (Twinspace s prikazom svih aktivnosti) - razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti,razlikuje zdrave od nezdravih namirnica,opisuje primjenu osobne higijene i higijene okoline - uči promatranjem i istraživanjem - uči samostalno i kroz suradnju s drugima - prepoznaje osobitosti svojeg razreda - koristi web alate u daljnjem učenju - koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika (materijal za plakate i plastificiranje…..)

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Međunarodno osposobljavanje „Let's volunteer!“
CILJEVI	• kroz program Europskih snaga solidarnosti osnažiti škole i druge obrazovne ustanove za uključivanje međunarodnih volontera u svoj svakodnevni rad • upoznavanje s programom Europskih snaga solidarnosti (ESS) kao načina na koji škole uključuju međunarodne volontere s ciljem pružanja pomoći u organiziranju raznovrsnih aktivnosti u školama i s učenicima (pomoć ESS volontera: u organiziranju događanja, provođenju aktivnosti izvan formalnog kurikuluma, pripremi radionica za učenike o različitim temama, u pripremi online nastave, u vidljivosti škole na lokalnoj, nacionalnoj i na europskoj razini) • uključivanje mlade osobe iz inozemstva u kontinuiranu interakciju sa zaposlenicima škole i s učenicima te tako doprinijeti novoj dimenziji interkulturalnosti, tolerancije i uvažavanja različitosti • kroz izvannastavne aktivnosti podići svijest učenika o različitim temama i učiniti ih aktivnim građanima • promicati solidarnost • doprinijeti razvoju lokalne zajednice • realizirati podršku u radu s učenicima (u školi ili nastavi na daljinu), radu s nadarenim učenicima ili s učenicima s teškoćama • stjecanje novih iskustava i upoznavanje drugih kultura • upoznavanje s volonterskim aktivnostima kako bi učenici shvatili važnost volontiranja kao načina pomaganja drugima • stjecanje vještina i kompetencija važnih za osobni razvoj i budući profesionalni život • stjecanje iskustva volontiranja na lokalnoj razini, nacionalnoj i međunarodnoj razini
NAMJENA	Osposobljavanje je namijenjeno osnovnim i srednjim školama.
NOSITELJI	Agencija za mobilnost programa Europske unije. Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskog jezika Jasminka Jurčić, prof. politologije

	Ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirani pristup : na daljinu i seminarsko okruženje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Agencija za mobilnost programa Europske unije zadužena je za sprovođenje financiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pronalaženje partnera • odabir međunarodnih volontera • dodjela Oznake kvalitete za Školu • vidljivost rezultata putem medija, web stranica i društvenih mreža

aktivnost, program i/ili projekt	***PROJEKT- Projekt eTwinning Webučionica 2.0***
sudionici projekta	Partneri u e twinning projektu, razrednica i učenici 2a razreda
Međupredmetne teme	stjecanja digitalnih znanja, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje nastavnika i učenike na razvoju informatičko komunikacijskih kompetencija, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost. informiranje o mogućim opasnostima interneta - podizanje svijesti o važnosti podataka koje dijelimo na internetu - aktivno uključivanje učenika u istraživački rad na navedenoj temi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima naše škole, nastavnici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva • Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar • učenici naše škole • razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba „ Zajedno za bolji internet“ postavljena u holu škole i knjižnici • način učenja: projektno i suradničko učenje. predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja • metode poučavanja: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta • priprema učenika za prezentaciju u razredima, webinar, kviz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projekt će se odvijati od rujna 2021. godine do lipnja 2022. godine • Radni postupak • Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. • Autorice projekta pokrenut će web-stranicu projekta i ostvariti suradnju sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi istoimenog naziva našeg projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na suradnju. • Projekt je namjenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama. • Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk.godine 2021./22. • Na TwinSpacu je potrebno otvoriti stranicu (stranicu) svoje škole, vrtića, grupe na koje postavljaju ostvarene radove sudionika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika – kviz • TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan. • Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih ostvarenja • Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.

	• Krajnji cilj je da učenici mogu sami stvarati određene digitalne sadržaje i da mogu predstaviti svoj proizvod drugim partnerima na projektu. • Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnijeg interneta kao osnovu za pravilnu uporabu digitalnih sadržaja i prisutnost na internetu • .Završni proizvod projekta bit će digitalna knjiga sa svim učeničkim aktivnostima.
odgojno-obrazovni ishodi	• Učenici će: - se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija - sudjelovat će u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učit će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad - razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju - samoprocjena o skupnome radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika (materijal za plakate i plastificiranje…..)

aktivnost, program i/ili projekt	***PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA I PLAKATA*** ***TEMA- BOŽIĆNA ČAROLIJA zanimanja u svakodnevici***
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, održivi razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost* • *Poticati interes kod učenika za izradu plakata, prezentacija* • *Navikavati učenike prezentirati rad* • *Poticati naviku timskog rada* • *Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu* • *Kako sva zanimanja mogu biti zabava* • *Poticanje ekološke svijesti(kako konstruktivno iskoristiti otpad)*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*2A,2B, 1A, 3B, 1D, 2D, 3D, 3E, 3 H, 3A i ostali zainteresirani učenici naše škole*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva* • *Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar* • *Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva* • *Mirna Trumbetaš, prof.* • *svi zainteresirani učenici i nastavnici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *izložba plakata* • *izložba radova* • *prezentacija plakata i radova*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *prosinac 2020., siječanj 2021.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.* • *kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sredstva za izložbu, sendvići učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade* *Cca 600 kn*

aktivnost, program i/ili projekt	***PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH PLAKATA I RADOVA*** ***TEMA- Z-eK-aZ-e zanimanja u svakodnevici „Zanimanje kroz zabavu“***
međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, održivi razvoj *Održivi razvoj - povezanost* *-Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost* • *Poticati interes kod učenika za izradu plakata, prezentacija* • *Navikavati učenike prezentirati rad* • *Poticati naviku timskog rada* • *Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu* • *Kako sva zanimanja mogu biti zabava*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenicima naše i drugih škola*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva* • *Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva* • *svi zainteresirani učenici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *izložba plakata* • *izložba radova* • *prezentacija plakata i radova*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *ožujak, travanj,svibanj, lipanj*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.* • *kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sredstva za izložbu, sendvići učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade* *Cca 500 kn*

aktivnost, program i/ili projekt	***PROJEKT- Dan sigurnijeg interneta***
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *prevencija sigurnosti na internetu* • *informiranje o mogućim opasnostima interneta* • *podizanje svijesti o važnosti podataka koje dijelimo na internetu* • *aktivno uključivanje učenika u istraživački rad na navedenoj temi*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva* • Nikica Repač, prof. • Boris Lučić, inž. ele. • soc. pedagoginja Marijana Šapina • psihologinja Sanja Šipušić Komar • prof. Jasminka Jurčić nastavnik društvene grupe predmeta • *Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar* • *učenici naše škole* • *razrednici i ostali zainteresirani nastavnici*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *izložba „ Zajedno za bolji internet“ postavljena u holu škole i knjižnici* • *webinar* • *izrada i provedba prezentacije na temu: „Sigurnosti na Internetu“* • *priprema učenika za prezentaciju u razredima, webinar, kviz*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *veljača 2022.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika - kviz*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika (materijal za plakate i plastificiranje…..)*

aktivnost, program i/ili projekt	***PROJEKT- Veseli dan maturanata*** ***TEMA-Oproštaj maturanata od nastavnika i kolega***
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Kvalitetno provedeno vrijeme u školi i oko nje* • *Poticati interes kod učenika za kvalitetno međusobno komuniciranje* • *Navikavati učenike prezentirati sebe i druge* • *Poticati naviku timskog rada* • *Razvijati kod učenika interes aktivnog slušanja*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva* • Nikica Repač, prof. • Boris Lučić, inž. ele. • Soc. pedagoginja Marijana Šapina • psihologinja Sanja Šipušić Komar • prof. Jasminka Jurčić nastavnik društvene grupe predmeta • *Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar* • *Darko Štefančić, stručni učitelj* • *učenici završnih razreda* • *razrednici završnih razreda*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *osmišljeno zajedničko druženje* • *izložba radova* • *prezentacija učeničke kreativnosti i duhovitosti* • *veselo druženje*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *tijekom školske godine i zadnji dan škole maturanata*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja maturanata*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika (materijal za tortu, plastificiranje…..) Cca 1000 kn*

aktivnost, program i/ili projekt	**Sudjelovanje u eTwinning projektima**
međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Cilj projekta** • na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, koristiti IKT tehniku. Poticati prijateljskih i suradnički odnosa unutar tima i osobnu odgovornost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici Voditelji projekta zainteresirani nastavnici i stručne suradnice - pripremaju učenike za projekt - prijavljuju se na projekt - potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova kroz različite aktivnosti Učenici: - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate….), koristiti IKT tehniku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenik, prezentacija projekta učenicima, prijava na projekt. Pomaganje učenicima tijekom različitih aktivnosti u projektu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele nastavne godine, ovisno o terminima projekata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	**Projekt „ŠKOLE ZA AFRIKU“ u suradnji sa UNICEF-om**
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uključivanje u humanitarne aktivnosti - Razvijanje svijesti o važnosti volontiranja - Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema drugima - Usvajanje osnovnih znanja važnih za dobru komunikaciju - Razvijanje timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Šapina, soc. pedagog Sanja Šipušić Komar, prof. psihologije Jasminka Jurčić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predstavljanje programa učenicima i planiranje zajedničkih aktivnosti - Provedba edukativnih aktivnosti - Provedba humanitarnih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom i pismenom evaluacijom od strane učenika - Prikupljena sredstva poslat će se za školovanje djece u Africi - Slanje izvješća UNICEF-u -
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školske novine Struk VG
CILJEVI	Objaviti značajne događaje iz života Škole.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima i svim djelatinicima Srednje strukovne škole Velika Gorica te svima zainteresiranima izvan Škole.
NOSITELJI	Sanja Cmrečnjak, prof.hrvatskoga jezika Nikica Repač, dipl.ing. politehnike Zainteresirani učenici. Ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Škole.
NAČIN REALIZACIJE	• on line (web stranica Škole i mrežne stranice – Facebook, Yammer) • tiskani format
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja novina.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zainteresiranost čitatelja mjerilo je vrijednosti.

aktivnost, program i/ili projekt	***PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA I PLAKATA*** ***TEMA- DAN ŽENA***
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• *Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost* • *Predavanja i razgovor o „Danu žena“, u okviru sata razrednika i Građanskog odgoja* • *Navikavati učenike prezentirati rad* • *Poticati naviku timskog rada* • *Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu* • *Kako sva zanimanja mogu biti zabava*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	*3a,3e,3h i ostali zainteresirani učenici naše škole*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• *Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva* • *Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar* • *Jasenka Novoselić, prof.* • *Jasminka Jurčić* • *Sanja Šipušić Komar* • *Marijana Šapina*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• *izložba plakata* • *izložba radova* • *prezentacija plakata i radova* • *prigodni pokloni* • *Radovi objevljeni u virtualnoj knjižnici*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• *veljača, ožujak 2022.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• *ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.* • *kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci*
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Sredstva za izložbu, sendviči učenicima koji su uključeni u projekt, pokloni prema potrebi i dogovoru, bedževi, bookmarkeri i sl.* *Prema potrebi* *Cca 300 kn*

aktivnost, program i/ili projekt	**MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promicanje zdravih životnih ciljeva. Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje. - Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnici, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- provedba radionica s učenicima - dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 15.11.-15.12. 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	**Program prevencije kockanja „Tko zapravo pobjeđuje?“**
međupredmetne teme	**Zdravlje, osobni i socijalni razvoj**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Općи cilj** programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. **Specifični ciljevi** odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način: • poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja • poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću • smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem • unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenici 1i - roditelji učenika 1
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	*Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar*
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice Upitnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Cjelokupni **proces evaluacije** je osmišljen u skladu sa **znanstvenim principima** te se provodi **evaluacija učinka** programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i **evaluacija procesa** (osvrt učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**PROGRAM PREVENCIJE** **Komunikacijske vještine**
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. - Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema vršnjacima - Usvajanje osnovnih znanja važnih za dobru komunikaciju - Razvijanje timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Šapina, soc. pedagog Sanja Šipušić Komar, prof. psihologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice sa svakim razredom 4 susreta - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom i pismenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	**PROGRAM PREVENCIJE** **Prevencija nasilja u mladenačkim vezama**
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi - Povećati poznavanja svojih prava u vezi - Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama - Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi - Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u nasilnoj vezi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	**PROGRAM PREVENCIJE** **Prevencija nasilja u mladenačkim vezama**
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osnovni cilj programa je prevencija nasilja među mladima. - Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. - Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema nenasilnom rješavanju problema - Informiranje o pojavnosti, uzrocima i posljedicama nasilja u vezama - Kod rada s mladićima razviti svijest o važnosti uključivanja u zaustavljanje rodno uvjetovanog nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Gordana Gašparuš i Jasmina Tešija, učenici 2A razrednog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanje, pripremaju i provode sami učenici, uz pomoć stručne suradnice i razrednice - dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima - izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	**Međunarodni dan srednjoškolaca**
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje tolerancije - Povećati poznavanje učeničkih prava - Podići razinu prepoznavanja osobnih potencijala - Unaprijediti prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Projekt je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice, projekcije, plakati, literarni radovi…
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 17.11.2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	**PROGRAM PREVENCIJE** **Prevencija vršnjačkog nasilja Dan ružičastih majica**
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje tolerancije - Povećati poznavanja svojih prava u vršnjačkim odnosima - Podići razinu prepoznavanja vršnjačkog nasilja - Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja - Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju vršnjačkog nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marijana Šapina, Gordana Gašparuš, Sanja Šipušić Komar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice, projekcije, plakati, literarni radovi…
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zadnja srijeda u veljači 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje Cca 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini • poticanje učenika na kreativnost, izražavanje, odgovornost • vježbnje javnog nastupa, organizacijskih vještina i timskog rada
međupredmetne teme	• pokriva sve međupredmetne teme
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• međupredmetna i interdisciplinarna obrada sadržaja • aktivno sudjelovanje svih učenika i nastavnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Sanja Šipušić Komar , Jasminka Jurčić i Marijana Šapina pomažu učenicima u pripremama i realizaciji, te koordiniraju aktivnost projekta • Vijeće učenika - odabire temu , uključuju se u osmišljavanje i prirpemu aktivnosti svojih razreda • Predmetni nastavnici, razrednici i stručni učitelji pomažu učenicima u pripremama i realizaciji projekta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan će se održati u svim razredima škole na način da učenici pripreme predavanja, prezentacije, ankete, rasprave, radionice i druge aktivnosti kojima će obraditi odabrana tema
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pripreme studeni 2021. - travanj 2022. g. • Provedba travanj 2022. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i rasprava na Vijeću učenika, Nastavničkom vijeću, satovima razrednika Izložba fotografija i drugih radova Provjera i ocijenjivanje u sklopu nastavnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal... cca 1.000,00 kn

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA
Ul. kralja Stjepana Tomaševića 21, Velika Gorica

KLASA: 012-04/21-01/01
URBROJ:238-31-59-01-21-2
U Velikoj Gorici, 30.09.2021.

Na temelju članka 29. Statuta Srednje strukovne škole Velika Gorica, Školski odbor na 8. sjednici održanoj 30. rujna 2021. godine donio je

ODLUKU

o prihvaćanju Školskog kurikuluma Srednje strukovne škole Velika Gorica za 2021./2022. školsku godinu.

Predsjednik Školskog odbora Ivica Pavlović,ing.

Ravnatelj
Miroslav Antolčić,dipl.ing.