SREDNJA STRUKOVNA
ŠKOLA VELIKA GORICA

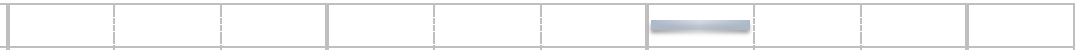
KURIKULUM

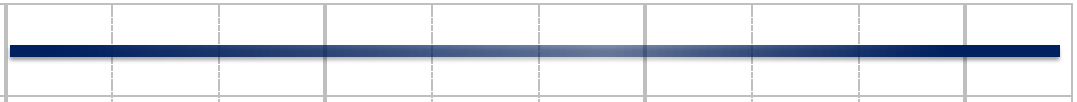
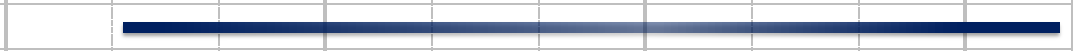
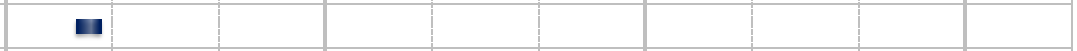
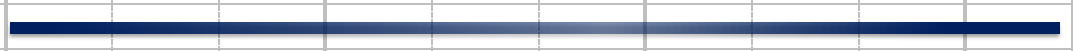
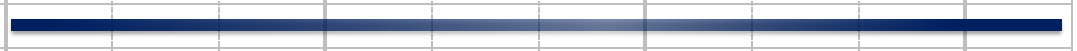
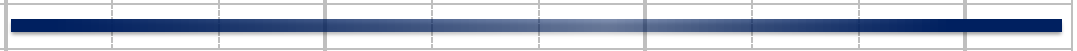
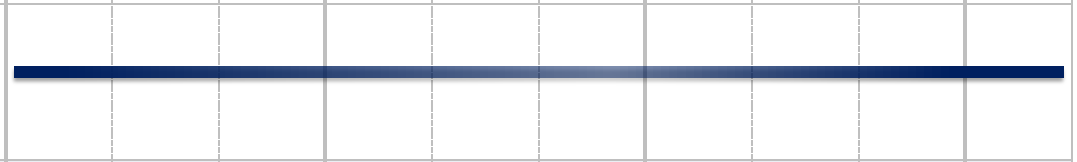
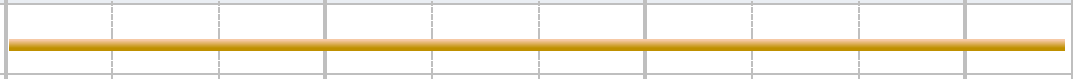
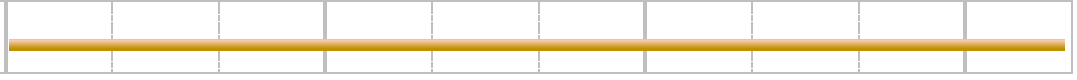
SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. / 2023.

Gantogram aktivnosti - školski kurikulum šk .god. 2022./2023.

				Trajanje nastave, aktivnosti, programa ili projekta									
	Školski kurikulum 2022. / 2023.	**Nositelji**	**Učenici / razredi**	**Rujan**	**Listopad**	**Studeni**	**Prosinac**	**Siječanj**	**Veljača**	**Ožujak**	**Travanj**	**Svibanj**	**Lipanj**
1	**IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA**												
1.1.	Izborna i fakultativna nastava	Nastavnici	1. i 2. razredi										
1.2.	Izborna nastava	Nastavnici	3. i 4. razredi										
2	**DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**												
2.1.	Dodatna nastava	Nastavnici	2. razredi										
2.2.	Dodatna nastava	Nastavnici	4. razredi										
2.3.	Dopunska nastava	Nastavnici	1. razredi										
3	**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**												
3.1.	Školski sportski klub - "Velgor"	S. Rajšić, T. Škrinjarić, T. Miočić	učenici škole										
4	**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**												
4.1.	Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA elektroenergetskim postrojenjima	Nataša Sirković, nastavnici	4.F										
4.2.	Razvoj medijske kulture	Nastavnice hrvatskog jezika	učenici škole										
4.3.	Posjet Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku ili Fizičkom odsjeku PMF-a te Institutu Ruđer Bošković	Anita Krajač, Zvjezdana Ribarić	učenici škole										
4,4	Maturalno putovanje	Razrednici, voditelj putovanja	učenici završnih razreda										
4.5.	Posjet tržnici Dolac	Sanja Cmrečnjak, Mirna Trumbetaš	1.D, 2.D i 3.D										
4.6.	Terenska nastava: Austrija, Graz, Zotter (tvornica i muzej čokolade	Sanja Pavišić, nastavnice njemačkog jezika	1.,2. i.3. razredi										
4.7.	Posjeta i upoznavanje s automatiziranim proizvodnim postrojenjem tvornice kabela Elka	Stevan Gazivoda	zanimanje Tehničar za mehatroniku										
4.8.	Posjet tržnici, restoranu, ribarnici	Katica Birek	1.D, 2.D i 3.D										
4,9	Gastro Turopolja	Katica Birek, Mirna Trumbetaš	učenici škole										
4.10.	Posjeta Zagrebačkom velesajmu Biam & zavarivanje	Zoran Lovrić	učenici škole										
4.11.	Stručna posjeta HRT-u	Nataša Sirković, nastavnici	2. I										
4.12.	Posjet Šćitarjevu (Andautoniji)	Sanja Cmrečnjak	učenici škole										
4.13.	Posjeta Elektrostrojarskoj obrtničkoj školi Zagreb	Jadranka Bakula, Ivica Pavlović, Davor Majić	2.A i 2.C										
4.14.	Terenska nastava - tvrtka Tokić	Jadranka Bakula, Ivica Pavlović, Davor Majić, Mato Culović	3.A, 3.B i 3.G										
5	**NATJECANJA**												
5.1.	Natjecanje Badel kap	Sanja Gršetić	2. i 3. razredi u zanimanju konobar										
5.2.	Natjecanje pomoćni kuhar i slastičar	Katica Birek	učenici u zanimanju pomoćni kuhar i										
5.3.	Lidrano 2022./2023.	nastavnici, stručni suradnici	učenici škole										

5.4.	Školsko i međužupanijsko natjecanje IKI i IGIK	Zoran Lovrić, Tomislav Cerovski	učenici u zanimanju IKI i IGIK	
5.5.	Natjecanje – zanimanje frizeri	Jelena Pauk	učenici u zanimanju frizer	
5.6.	Sudjelovanje na natjecanju iz Nail Arta na Zagrebačkom velesajmu	Nikoleta Kraševac Bilandžija, Mirna Belošević, Jelena Pauk	1.,2. i 3.E zanimanje prediker	
5.7.	Školsko natjecanje učenika zanimanja automehaničar i automehatroničar	Jadranka Bakula, Ivica Pavlović, Davor Majić, Mato Culović	3.A i 3.C	
6	**ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI**			
6.1.	ADVENT U GORICI- revija učenika frizerske i pedikerske struke	Nikoleta Kraševac Bilandžija, Mirna Belošević, Jelena Pauk	1.,2. i 3.E	
6.2.	Dan planete Zemlje (22. travnja 2023.)	Nataša Sirković, Anita Krajač, Maja Hrustić	1.I,2.I,3.F i 4.F	
6.3.	Dan sigurnijeg interneta	Nikica Repač, Borislav Lučić, Matija Majdak, Andrija Klarić Kukuz, razrednici	učenici škole	
6.4.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Andrea Margeta Puljiz	učenici škole	
6.5.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Jasenka Novoselić, nastavnici	učenici škole	
6.6.	Dani Nikole Tesle	Nataša Sirković, Anita Krajač	učenici škole	
6.7.	FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI (F=M)	Sanja Cmrečnjak, stručna vijeća	1.D, 2.D i 3.D	
6.8.	Veseli dan maturanata“ TEMA-Oproštaj maturanata od nastavnika i kolega	Jasmina Tešija. Jasminka Jurčić, Gordana Gašparuš, razrednici	završni razredi	
6.9.	Dan žena – hrvatske književnice	Helena Šipušić, nastavnice hrvatskog jezika, knjižničarka škole	učenici škole	
6.10.	Obilježavanje adventa i Božića u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica	Dragica Marković, Josip Anić, Maja Buntak	učenici - predmet vjeronauk	
6.11.	Smotra učeničkih radova Aronia kup	Sanja Gršetić, ASOO, Ugostiteljsko – turistička škola Zagreb	2. i 3. razredi u zanimanju konobar	
6.12.	PROGRAM - BIRAM ŠKOLU	Sonja Jarebica	učenici škole	
6.10.	DAN EUROPE	Jasminka Jurčić, Nataša Sirković, Maja Hrustić	učenici škole	
6.11.	Svjetski Dan televizije (21. studeni 2022.)	Jasminka Jurčić, Nataša Sirković	2.I, 3.F i 4.F	
6.12.	PROGRAM – POSTANI PAMETAN POTROŠAĆ	Sonja Jarebica	učenici 1. i 2. razreda	
6.13.	PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“	Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar	1.I i roditelji	
6.14.	PROGRAM PREVENCIJE: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar	učenici 2. razreda	
6.15.	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA	Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš	učenici škole	
6.16.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš	učenici škole	
6.17.	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA	Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar	učenici 3. razreda	
6.18.	Međunarodni dan tolerancije	Andrea Margeta Puljiz	učenici škole	
6.19.	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica	Dragica Marković, Josip Anić, Maja Buntak	učenici - predmet vjeronauk	
6.20.	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE	Miroslav Antolčić, Gordana Gašparuš, Jasenka Novoselić, nastavnici	učenici škole	
6.21.	PROLJETNI ZANOS- revija učenika frizerske i pedikerske struke	Nikoleta Kraševac Bilandžija, Mirna Belošević, Jelena Pauk	1.,2. i 3.E	
6.22.	Radionica-„Kako izraditi video“	Nataša Sirković, nastavnici	1.,2.,3. i 4.F	
6.23.	Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26. travnja 2023.)	Nataša Sirković, nastavnici	1.,2.,3. i 4.F	
6.24.	Sajam hrane i zdravog življenja, Zagrebački obrtnički sajam, Dan otvorenih vrata	Darko Štefančić	učenici u zanimanju kuhar	

6.25.	Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća-školski vrt i cvijetnjak	Mirna Trumbetaš	učenici u zanimanju kuhar/ konobar i pomoćni kuhar i slastičar	
6.26.	Vrtim Zdravi Film	Mirna Trumbetaš	učenici 1. razreda	
6.27.	Edukativna izložba „Hrana nije otpad i ja mogu utjecati“	Mirna Trumbetaš	učenici škole	
6.28.	Ukidamo predrasude!	Sanja Cmrečnjak, stručna vijeća	1.D, 2.D i 3.D	
6.29.	Školska shema	Mirna Trumbetaš, Dominik Belošević, Ljerka Cvetnić i Anja Jurković	učenici škole	
6.30.	„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	Nataša Sirković, Udruga Oboljelih od Leukemije i Limfoma Hrvatska UOLL, Ul	učenici škole, nastavnici	
6.31.	Aktivnost: novinarska sekcija (školske novine StrukVG)	Sanja Cmrečnjak,Nataša Sirković, Dragica Marković, Gordana Gašparuš, Sanja Šipušić - Komar, Marijana Šapina,Jasenka Novoselić, Ivanka Tičarić, Jadranka Bakula, Ljiljana Vidaković, Siniša Rajšić, Tomislav Škrinjarić, Anita Krajač, nastavnici	učenici razrednih odjela: 1.i, 2.i, 3.i, 3.B	
7	**PROJEKTI**			
7.1.	Biosigurnost i biozaštita	Nositeljica projekta u SSŠ VG nastavnica Nataša Sirković	1.I , 2.I, 3.F. 4F	
7.2.	ERASMUS projekt - Education Accessed with Games	Vidaković, Jurčić, Trumbetaš, Šipušić-Komar, Šapina, Piškorić, Huzjak-Šaban, Tešija, Sirković	učenici škole	

SADRŽAJ

Uvodne napomene 2
1. Izborna i fakultativna nastava 4
2. Dodatna i dopunska nastava 24
3. Izvannastavne aktivnosti 31
4. Terenska i izvanučionička nastava 33
5. Natjecanja 48
6. Odgojno – obrazovne aktivnosti i programi 56
7. Projekti 91

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.

2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	AROMATERAPIJA-izborni
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, ● Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica ● učenici 3.e razreda pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● usvajanje znanja iz područja aromaterapije ● upoznavanje sa svojstvima biljnih esencija ● primjena eteričnih ulja uz stručni nadzor u struci ● usvojiti osnove aromaterapeutike
Međupredmetne teme	● Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Proširivati znanje iz područja struke i povezivati ga sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja primjene ljekovitog bilja u praksi..
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. ● Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno ● potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. ● Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, specijaliziranih časopisi pr. PRIRODA, LJEKOVITO BILJE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-primjena ljekovitog bilja u struci

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	DEKORATIVNA KOZMETIKA-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	● Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, ● Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica ● učenici 3.e razreda frizeri i pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanje šminke s oblikom lica, tenom i kosom te dnevni i večernji make-up.
Međupredmetne teme	● Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. ● Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno ● potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. ● Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, specijaliziranih časopisi pr. PRIRODA, LJEKOVITO BILJE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-primjena ljekovitog bilja u struci

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2.i 3. RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Marija Huzjak-Šaban, prof. • učenici 2h razreda, kuhar • učenici 3h razreda, kuhar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti francuski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji.pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu • Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područjaprepoznati vrijednost tradicije u vremenu globalizacije.
Međupredmetne teme	• Zdravlje • Građanski odgoj i obrazovanje • Uporaba IKT-a • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Učiti i kako učiti
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom cijele nastavne godine. • u 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini • u 3.razredu je potrebno realizirati 32 sata.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole. (Voyage, voyage , Blaženka Bubanj, NIVEAU 1) • dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) • potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učeničkih postignuća, te samovrednovanje učenika. • Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić dipl.ing.str.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• doprinijeti podizanju svijesti i mijenjanju navika učenika u pogledu potrebe poboljšanja energetske učinkovitosti i smanjenja emisije CO2 i stakleničkih plinova kroz stjecanje temeljnih znanja o obnovljivim izvorima energije i mogućnostima njihovog korištenja
Međupredmetne teme	• Građanski odgoj i obrazovanje, • Osobni i socijalni razvoj, • Poduzetništvo • Zaštita okoliša, zaštita ljudskog zdravlja
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Učenici 3.B razreda • zanimanje Tehničar za vozila i vozna sredstva • Usvojiti radne, zakonske, ekonomske i socijalne odnose • Ovladati metodama za samostalno učenje • Pridržavati se načela u primjeni pravila zaštite na radu i rada na siguran način • Racionalno koristiti sredstava za rad, materijal i energiju vodeći računa o zaštiti okoliša • Posjedovati vještine uređivanja radnog mjesta u skladu s ergonomskim pravilima • Primijeniti mjere za očuvanje okoliša, koje proizlazi iz prirode posla, te utječe na smanjivanje onečišćenja • Reciklirati i na odgovarajući način zbrinjavati otpad • Koristiti odgovarajuću literaturu iz područja pravnih propisa
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• 2 školska sata tjedno
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Cijela nastavna godina
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• 0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Kroz prezentacije, izradu plakata, usporedbom prije 50 godina i slijedećih 20 godina

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Mehanika fluida Izborni nastavni predmet
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● opisati osnovne veličine i zakone mehanike fuida ● razlikovati tipove strujanja fluida kroz cijevi i opisati popratne pojave ● ustanoviti utjecaj ugrađenih elemenata na strujanje
Međupredmetne teme	● Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.) ● Građanski odgoj i obrazovanje ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenicima 4i, zanimanje tehničar za mehatroniku
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● jedan sat tjedno, ukupno 32 sata godišnje ● frontalni rad, grupni rad i individualni rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● nema potrebe za troškovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● ocjena zadovoljstva učenika i zaključna ocjena ● Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Matematika u struci-izborna nastava
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Učenici 3c strukovne kvalifikacije instalater kućnih instalacija ● Slavica Dujmović, dipl. ing.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Stjecanje osnovnih znanja i vještina u primjeni matematike u struci u području instalacijske tehnike.
Međupredmetne teme	● Racionalno korištenje energenata ● Očuvanje okoliša s naglaskom na razdvajanje otpada, recikliranje… ● Korištenje po okoliš prihvatljivih materijala pri radu
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Usvojiti i primijeniti znanja iz matematike u struci u području struke
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Frontalni rad ● Grupni rad ● Individualizirani rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Jedan sat tjedno tijekom školske godine (32 sata u škol.godini.)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastavna sredstva i pomagala, papir ,knjiga,…
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Tijekom nastavne godine i nastavnom procesu provode se različiti oblici provjere znanja i postignuća učenika ● Usvojenosti pojedinih elemenata vrednuju se kroz razinu kreativnosti koje učenik pokazuje. ● Vrednovanje se potvrđuje na stručnom vijeću, razrednom vijeću za unapređenje odgojno obrazovnog rada.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZBORNA NASTAVA – „FUTSAL, ODBOJKA, FITNESS“ za učenike 1.E i 1.H razreda
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● **Cilj**: Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje elemenata u kolektivnoj igri ● **Zadatak**: Usvojiti i usavršiti znanja iz područja igara futsala i odbojke, te osnovnih elemenata iz područja fitnessa ● **Sadržaji**: Trčanje, individualna tehnika, grupna taktika, kolektivna taktika, koreografija, natjecanja, istezanja
Međupredmetne teme	● Zdravlje ● Osobni i socijalni razvoj ● Građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenice i učenici razrednih odjela 1.E (frizer, pediker) i 1.H (kuhar, konobar)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Frontalni rad ● Grupni rad ● Individualni rad ● Izmjenični rad ● Igra
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom školske godine 1 sat tjedno – ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala u dvorani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Praćenje, provjeravanje i vrednovanje motoričkih znanja, motoričkih postignuća ● Vrednovanje aktivnosti i odgojnih zadaća učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZBORNA NASTAVA – „FUTSAL“ za učenike 1.G razreda
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Tonći Miočić, magistar kineziologije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● **Cilj**: Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje elemenata u kolektivnoj igri ● **Zadatak**: Usvojiti i usavršiti znanja iz područja futsala ● **Sadržaji**: Trčanje, individualna tehnika, grupna taktika, kolektivna taktika, natjecanja, istezanja
Međupredmetne teme	● Zdravlje ● Osobni i socijalni razvoj ● Građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenici 1.G razrednog odjela (elektroinstalater, elektromehaničar, instalater grijanja i klimatizacije)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Frontalni rad ● Grupni rad ● Individualni rad ● Izmjenični rad ● Igra
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom školske godine 1 sat tjedno – ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala u dvorani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Praćenje, provjeravanje i vrednovanje motoričkih znanja, motoričkih postignuća ● Vrednovanje aktivnosti i odgojnih zadaća učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2h i 3h RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Sanja Pavišić, prof i učenici 2h konobar i 2h kuhar te 3h kuhar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. ● Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima ● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura ● usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova ● obogatiti stručni vokabular ● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. ● Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata u nastavnoj godini.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole (Nevenka Blažević:Guten Appetit 1 i 2,Deutsch.com1 i 2) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. ● Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	LJEKOVITO BILJE-izborni
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, ● Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica ● učenici 2.e razreda frizeri i pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja i primjena ljekovitog bilja u struci.
Međupredmetne teme	● Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Proširivati znanje iz područja struke i povezivati ga sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja primjene ljekovitog bilja u praksi..
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. ● Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno ● potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. ● Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, specijaliziranih časopisi pr. PRIRODA, LJEKOVITO BILJE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-primjena ljekovitog bilja u struci

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	MANIKIRANJE-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, • Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica • učenici 2.e razreda frizerske struke
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Stjecanje osnovnih znanja i vještina o manikiranju. Razumijevanje problema na noktima zbog lakše orijentacije u praksi i savjetovanja korisnika usluga.
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Razumjeti građu, oštećenja i oboljenja noktiju te upoznati alat, pribor i preparate za manikiranje. Usvajanje osnovnih znanja o problemima i korekciji oblika noktiju. Vježbe masaže ruku, uljepšavanja i njege noktiju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno • potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) • Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. • Turpije, kadice za kupku, lakovi za nokte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-primjena ljekovitog bilja u struci

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - KONOBAR
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 3H razreda (konobar)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	**Dugoročni:** ● sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. ● Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. **Kratkoročni:** ● povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima ● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura ● usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova ● obogatiti stručni vokabular ● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj i obrazovanje ● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. ● Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva za 1. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. ● Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – Organizacija obrta
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Anica Bićanić, dipl.oec. • učenici 3.A razrednog odjela • zanimanje: automehatroničar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Upoznati učenike s osnovama organizacije auto kuće: • organizacijskom shemom i službama auto kuće, • komunikacijom s klijentima, • upravljanjem kvalitetom i zaštitom okoliša.
Međupredmetne teme	• integrirana međupredmetna tema – poduzetništvo u nastavni plan i program
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• upoznati učenike s poslovnim područjima i organizacijom auto kuće • razgovarati s učenicima o željama i zadovoljstvu klijenata auto kuće (faktorima utjecaja na zadovoljstvo kupaca) • opisati obilježja savjetovanja (faze savjetodavnog razgovora, tehnike postavljanja pitanja, aktivnog slušanja i argumentiranja) • objasniti zaprimanje i rješavanje reklamacija • upoznati učenike s obilježjima verbalne i neverbalne komunikacije • upoznati učenike s osnovama upravljanja kvalitetom (normiranje, usmjerenost na klijente, sustavom upravljanja kvalitetom) • definirati mjere zaštite okoliša • objasniti učenicima načine zbrinjavanja otpada i recikliranja materijala
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehatroničar U nastavnom procesu primjenjuju se: • nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, suradničko učenje, istraživački zadatci na internetu, kvizovi, MSPP prezentacije, individualizirani nastavni listići • oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i timski oblik rada
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom školske godine 2022./2023. • 2 sata tjedno u grupama • ukupno 32 sata godišnje
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	Nastava se izvodi prema: • udžbeniku i radnim listovima - Grupa autora: Tehnika motornih vozila, Tiskara Zelina, Zelina, 2011. godina • dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, Internet i sl.) • potrošni materijal (pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA- IZBORNI ZA 2. RAZRED ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Jadranka Bakula, dipl. ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	**Cilj:** ● proširiti i nadograditi znanja iz područja strojarstva – elemenata strojeva, materijala, tehnologije izrade dijelova automobila, novih tehnologija, tehničke mehanike, nauke o toplini. **Ishodi:** ● usvojiti i proširiti znanja iz područja tehnike motornih vozila, sustava i uređaja vozila. **Sadržaj:** ● karakteristike četverotaktnih Otto motora, alternativna goriva, vrste gorive smjese, izvedbe s rasplinjačem, indirekto ubrizgavanje, direktno ubrizgavanje, sustavi na plinovita goriva,štetni ispušni plinovi, podmazivanje motora, regulacija temperature motora, ventilacija, grijanje i kondicioniranje zraka, dvotaktni Otto motori, diesel motori
Međupredmetne teme	● zdravlje, ● informacijske komunikacijske tehnologije, ● očuvanje okoliša, ● učiti kako učiti ● poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici : ● 2.C - zanimanje automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● frontalni rad, grupni rad i individualni rad, terenska nastava, praktičan rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom školske godine 2022,/2023. dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● kroz nastavni proces: usvojenost programski sadržaja, primjena znanja i suradnja u nastavnom proces

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Tradicijske frizure, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije, ● učenici 3.e razreda frizerske struke
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Spoznati važnost poznavanja tradicijskih frizura kao dijela hrvatskog kulturnog naslijeđa. ● Stjecanje osnovnih znanja o izradi frizure prema izboru koja sadrži elemente odabrane tradicijske frizure ● Spoznati važnost da pri odabiru tradicijske frizure trebalo bi poštivati regionalne posebnosti hrvatskog kraja.
Međupredmetne teme	● Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Povezivanje tradicijskih frizura s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom,
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. ● Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Vlasuljarstvo, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije, ● učenici 3.e razreda frizerske struke
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
Međupredmetne teme	● Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom, poznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura, te poznavanje izrade ortopedskih vlasulja i njihova primjena
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. ● Oblici rada: verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA - Izborni predmet Razred: 3C Zanimanje: AUTOMEHANIČAR
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Ivica Pavlović, ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	**Cilj:** ● nadopuniti i proširiti znanja iz područja dijagnostike motornih vozila korištenjem modernih dijagnostičkih uređaja **Ishodi:** ● učenici će pomoću modernih dijagnostičkih uređaja vršiti kontrolu motornih vozila, dijegnosticirati stanje i moguće kvarove te odrediti postupke za njihovo uklanjanje **Sadržaj:** ● senzori i aktuatori motora, ECU, blok sheme i električne sheme, spajanje dijagnostičkog uređaja, ispitivanje stanja motornog vozila (greške, stvarne vrijednosti, kontrola postavki), brisanje grešaka, ispunjavanje protokola rada.
Međupredmetne teme	● informacijsko komunikacijske tehnologije ● zaštita na radu - zdravlje ● zaštita okoliša ● poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● učenici 3C razreda zanimanje automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● frontalni, grupni i individualni rad, praktičan rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom školske godine 2022/2023 ● fond sati - 32 ● 5 puta kroz godinu u blok satima
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● sredstva škole (računalo s projektorom, dijagnostički uređaj BOSCH KTS 540, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila, motori na stalcima, motorno vozilo PEUGEOT 407)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● vrednovanje se vrši tijekom nastavnog procesa ● elementi vrednovanja - usvojenost sadržaja, primjena znanja, odnos prema radu

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE prvih i drugih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof.,i jedna skupina učenika iz 1b, 2b, 1i i 2i razreda (grupa prema odluci ravnatelja)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima ● obogatiti stručni vokabular ● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao ● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu ● Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata,usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine, potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. ● Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE prvih i drugih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof i Ljiljana Vidaković, prof - jedna ili dvije skupine učenika iz 1b, 2b, 1i i 2i razreda (grupa prema odluci ravnatelja)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima ● obogatiti stručni vokabular ● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj i obrazovanje ● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao ● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu ● Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine, potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. ● Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Milena Talijić, prof. hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Priprema učenika za ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi ● upoznati učenike s katalogom za Državnu maturu šk. god. 2022./23. ● vježbati pisanje eseja ● vježbati pisanje sažetka ● ponavljanje književnosti i jezika
Međupredmetne teme	● Učiti kako učiti ● upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije ● osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Namijenjen je učenicima završnih razreda (četverogodišnji) koji žele pristupiti Državnoj maturi, 4B
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● pisanje ● čitanje ● rad na tekstu ● usmena izlaganje ● dijalog
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Cijelu nastavnu godinu, od 9. do 5. mjeseca šk. god. 2022./23. ● 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Papir i troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Formativno vrednovanje, učenicima dajem smjernice, ispravljam pogreške, upućujem ih na literaturu, ukazujem što bi i kako mogli poboljšati ● samovrednovanje ● vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Marija Huzjak-Šaba, prof • učenici 2. razreda, četverogodišnjih usmjerenja
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Ciljevi: • pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika • sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).
Međupredmetne teme	• Zdravlje • Građanski odgoj i obrazovanje • Uporaba IKT-a • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Učiti i kako učiti
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika • pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave • prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. • primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija kao i dodatnim sadržajima koje donosi profesor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultat na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Uspjeh na Državnoj maturi.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Marija Huzjak-Šaban, prof ● učenici 4I razreda – tehničar za mehatroniku
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Ciljevi: ● pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika, kao i za ispit Državne mature ● sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).
Međupredmetne teme	● Zdravlje ● Građanski odgoj i obrazovanje ● Uporaba IKT-a ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Učiti i kako učiti
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika ● pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika ● pripreme za ispit Državne mature.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave ● prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. ● primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, kao i dodatnim sadržajima koje donosi profesor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Rezultat na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Uspjeh na Državnoj maturi.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4f RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Kristina Pađen, prof. i učenici 4f razreda – tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Pripremanje učenika za natjecanje, kao i za ispit iz Državne mature ● Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje)
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj ● IKT ● održivi razvoj/ekologija ● interkulturalne teme
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika, kao i za ispit Državne mature.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, kao i dodatnim sadržajima koje donosi profesor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Rezultat na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Uspjeh na Državnoj maturi.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4 B. RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Jasna Piškorić, prof. i učenici 4b razreda – tehničar za vozila i vozna sredstva.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Ciljevi: ● pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika, kao i za ispit Državne mature ● sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).
Međupredmetne teme	● kultura i društvo ● povijest ● ekologija ● sport ● jezik ● ekonomija ● mediji
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika, kao i za ispit Državne mature.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i ● programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. ● Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, kao i dodatnim sadržajima koje donosi profesor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Rezultat na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Uspjeh na Državnoj maturi.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 1H razreda (konobar, kuhar)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	**Dugoročni:** ● Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. ● Brže usvajanje osnova njemačkog jezika. ● Sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem **Kratkoročni:** ● vježbati i utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura ● obogaćivati opći i specifični vokabular ● razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju ● povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj i obrazovanje ● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. ● Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva za 1. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠSD VELGOR 2022/23.
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Siniša Rajšić, profesor kineziologije ● Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije ● Tonći Miočić, magistar kineziologije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta i sportske kulture ● Sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima ● Provjera individualne i kolektivne taktike kroz igru ● Sudjelovanje na školskim natjecanjima
Međupredmetne teme	● Zdravlje ● Osobni i socijalni razvoj ● Građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenice i učenici Srednje strukovne škole Velika Gorica
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Gradska natjecanja ● Županijska natjecanja ● Državna natjecanja
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom nastavne godine dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Sportska dvorana, termini u dvorani, svlačionice, lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala ● Natjecanja financiraju Gradski i Županijski školski sportski savez (hrana, medalje, priznanja, troškovi dvorane, dnevnice (suci i voditelji natjecanja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Individualno izvođenje vježbi ● Grupno natjecanje ● Kolektivno natjecanje ● Bodovi za izvođenje sportskih vježbi

4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA elektroenergetskim postrojenjima
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	• Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnica priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova. • U korelaciji u nastavnikom hrvatskog jezika učenici izrađuju pisane radove.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Posjet i upoznavanje učenika s elektroenergetskim postrojenjem (HE, TE; VE, RP…) i svim pratećim objektima • Poticanje interesa za elektroenergetiku, jačanje svijesti i važnosti štednje energije. • Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	• uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici • pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništa • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja • osr A.4.3.Razvija osobne potencijale • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1.Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava • odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije • odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima 3F razreda - zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom i drugi zainteresirani učenici elektrotehničkog područja. (do 30 učenika) • U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja elektroenergetike a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. • Nastavnica učenica prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. • Nastavnica u suradnji s mogućnostima HEP-a, odabire postrojenje, dobiva suglasnosti djelatnika HEP-a, prikuplja suglasnosti roditelja, organizira putovanje. • Nastavnica usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. • Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate….koristiti IKT tehniku. • Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. • Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• U skladu s mogućnostima i dogovoru s djelatnicima HEP-a
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke • Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Razvoj medijske kulture
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Sve nastavnice hrvatskog jezika, knjižničarka škole (organizirati posjet muzeju, kazalištu, kinu, izložbi i vrednovati / usmjeriti osobni doživljaj učenika)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Posjetiti Muzej Turopolja (stalni postav i izložbe) ● Razviti kulturu posjećivanja kazališta i kina ● Posjetiti aktualne izložbe
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj (razviti osobni kulturni identitet, osvijestiti društvenu opću kulturu)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Upoznati koncept materijalne i nematerijalne kulturne baštine kroz povijest i danas ● Usvojiti nove spoznaje o nematerijalnoj kult. baštini i odnos hrv. kulture u europskom kulturnom krugu ● Razviti pozitivan stav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti ● Oblikovati osobni dojam o kulturnom događaju i povezati ga s naučenim ● Razviti opću kulturu , kritički vrednovati medijske poruke
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Organizirati skupni posjet kulturnom događaju
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Osobni trošak za ulaznicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● anketa za učenike o navikama posjećivanja kulturnih događanja ● praćenje socijalnog ponašanja učenika ● Kroz razgovor proširiti znanje gradiva hrvatskog jezika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	**Posjet Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku ili Fizičkom odsjeku PMF-a te Institutu Ruđer Bošković te bilo koja manifestacija vezana uz nastavu fizike i stručnih predmeta.**
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	Nastavnik fizike Anita Krajač i nastavnik matematike Zvjezdana Ribarić ● motivacija za rad ● novi poticaji za učenike ● učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti ● (uz mogućnost uključenja nastavnika elektrotehnike, iz struke ili drugih predmeta…)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života ● razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu
Međupredmetne teme	● osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija ● upoznavanje novih prof. koji rade na Institutu za fiziku, odnosno Institutu Ruđer Bošković
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● odlazak javnim prijevozom do Instituta ● posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom školske godine 2022/23., kad institucije (fakulteti, muzeji…) odrede točan datum ● Posjeti će se organizirati u I. I II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja od strane institucija koje to provode.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji ● usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	● Razrednici razrednih odjela i voditelj putovanja kojeg odredi ravnatelj škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ● razviti kod učenika samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine
Međupredmetne teme	● Zdravlje ● osobni i socijalni razvoj ● građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela ● razviti osobnu odgovornost kod učenika ● razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama ● razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Putnička agencija koja zadovolji najbolje uvjete na javnom natječaju
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Ovisno o destinaciji i trajanju putovanja ● od 2.500,00 do 3.500,00 kuna ● učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Učenici sami vrednuju putovanje ● grupno pravljenje plakata o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na grupni rad

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Terenska nastava: Austrija, Graz, Zotter (tvornica i muzej čokolade)
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Sanja Pavišić, prof. i nastavnice iz njemačkog jezika kao podrška ● odgovornost:provedba izleta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● poticanje učenika na stjecanje novih znanja, te povezivanje s već naučenim ● osvješćivanje potreba za poznavanjem i učenjem stranih jezika, te primjena znanja stranih jezika u suvremenom životu ● povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta ● razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa kako za stručne predmete, tako i za strane jezike ● upoznavanje drugih kultura, običaja i specijaliteta
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj ● Turistička geografija
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda smjera konobar, kuhar, ali i drugih učenika (i drugih zanimanja), koji uče njemački jezik.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja ● priprema posjeta u razredu ● primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom; ● razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● ožujak ili travanj (ovisno o vremenskim prilikama) u trajanju od 1 dana
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu s razgledom Graza s uračunatom cijenom ulaznice (Zotter). Okvirno cijena terenske nastave prema ponudama agencije je cca. 400kn po učeniku, Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Evaluacija terenske nastave nakon povratka u Veliku Goricu

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Posjet tržnici Dolac
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Cmrečnjak, nastavnica Hrvatskoga jezika • Mirna Trumbetaš, nastavnica Tehnologije zanimanja • učenici 1.d, 2.d, 3.d • ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici Škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama • Upoznati znamenitosti glavnoga grada Hrvatske • Posjetiti tržnicu Dolac, u okviru nastave Tehnologije zanimanja, za učenike smjera pomoćni kuhari i slastičari
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti - učenik će: koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema, upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje. • U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• namjena će se realizirati u okviru Sata razrednika i predmeta Tehnologije zanimanja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• posjet javnim prijevozom
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom nastavne godine. Preduvjet jest povoljna klimatska prognoza vremena.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• Troškovi javnog prijevoza (snose roditelji učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Pohvale, ocjene, nagrade, objave na školskim mrežnim stranicama.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	POSJETA I UPOZNAVANJE S AUTOMATIZIRANIM PROIZVODNIM POSTROJENJEM TVORNICE KABELA ELKA za TEHNIČARE ZA MEHATRONIKU (Predmet: Automatizacija procesnih postrojenja)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Stevan Gazivoda, Odgovornost za uspješno provođenje programa i provođenje mjera zaštite na radu prilikom provođenja aktivnosti • Prezentiranje i povezivanje teoretski stečenih znanja u školi sa stvarnom primjenom u proizvodnom procesu industrije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Cilj posjete automatiziranom industrijskom pogonu je da učenici steknu uvid u primjenu automatizacije proizvodnih procesa u industriji i povežu stečena teoretska znanja s praktičnom primjenom istih
Međupredmetne teme	• Povezivanje znanja iz predmeta Vođenje procesa računalom i Automatizacija procesnih postrojenja • Međusobna interakcija industrijskih računala i strojarskih električnih, hidrauličkih i mehaničkih aktuatora u tijeku provođenja automatiziranog proizvodnog procesa
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Namjena aktivnosti je približavanje školskog programa i aktivnosti učenja učenicima predmeta Automatizacije procesnih postrojenja programa Tehničar za mehatroniku prema stvarnosti i primjeni tih znanja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Posjeta industrijskom proizvodnom pogonu tvornice ELKA i upoznavanje s procesom proizvodnje materijala izolacije kabela, uz pojašnjenje aktivnosti koje automatski provode industrijska računala (PLC za izvođenje automatskih sekvenci, nadzorno upravljačka industrijska računala za prikaz stanja proizvodnog procesa, operaterske zahvate u proces tijekom izvođenja, kreiranje, promjene i zadavanje receptura proizvodnje
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 9:00 Okupljanje ispred škole • 9:20 - 10:00 Ukrcaj u autobus i prijevoz do Žitnjaka, tvornica ELKA • 10:00 - 10:20 Općenito izlaganje o proizvodnom programu tvornice • 10:20 - 10:50 Obilazak proizvodnih pogona i skladišta • 10:50 - 11:00 Pauza • 11:00 - 12:00 Obilazak pogona mikserskog postrojenja za izradu materijala kabelske izolacije • 12:00 - 12:30 Prikaz izrade receptura i aktiviranja procedura tijekom proizvodnog procesa • 12:30 - 13:20 Povratak iz tvornice do SSŠ Velika Gorica
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• Najam autobusa (50 mjesta) za prijevoz dva razreda od SSŠ Velika Gorica do Tvornice ELKA, Zagreb, Žitnjak i nazad - 3.000kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Provjera znanja stečenih tijekom posjete i prezentacije automatizacije procesnog postrojenja proizvodnje kabelske izolacije • Učenici za zadaću izrađuju dijagram toka dijela proizvodnog procesa i primjenu na program za PLC.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Posjet tržnici, restoranu i ribarnici
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Katica Birek, stručni učitelj
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● zorno vidjeti različite namirnice biljnog podrijetla ● upoznati način rada u restoranu ● upoznati se sa različitim vrstama morskih slatkovodnih riba
Međupredmetne teme	● Zdravlje ● Poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Odlazak na tržnicu, u restoran i ribarnicu
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom svibnja 2023
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● provjera mogućnosti razlikovanja namirnica biljnog i životinjskog podrijetla

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Gastro Turopolja
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Katica Birek, stručni učitelj ● Mirna Trumbetaš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Promocija Škole ● Promocija zanimanja kuhar, konobar i pomoćni kuhar i konobar ● Pozicioniranje na tržištu
Međupredmetne teme	● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Građanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar, konobar i pomoćni kuhar i slastičar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● U sklopu manifestacije *Gastro Turopolja*
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● 14.10.2022.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Troškovi namirnica za pripremu gulaša
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Aktivnost učenika ● Odnos prema radu

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	POSJETA ZAGREBAČKOM VELESAJUMU BIAM ¸& ZAVARIVANJE (međunarodni sajmovi alatnih strojeva i alata te zavarivanja i antikorozivne zaštite) https://www.zv.hr/sajmovi-7/biam-zavarivanje-2508/2508
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Zoran Lovrić dipl.ing.str.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja razvoja tehnologije
Međupredmetne teme	●
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Upoznavanje s novim tehnologijama , materijalima i alatima u CNC obradi, zavarivanju , rezanju
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Posjeta zagrebačkom velesajmu
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● travanj 2023
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● 20 učenika po 10 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Seminarski rad o strojevima i opremi za zavarivanje i rezanje metala

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava Stručna posjeta HRT-u
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici Nastavnica priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova. ● U korelaciji u nastavnikom hrvatskog jezika učenici izrađuju pisane radove
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● upoznavanje učenika s organizacijom ustanove, rasvjetnom opremom, te audio i videotehnikom na HRT-u ● poticanje interesa za elektrotehniku i elektroniku ● Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	● uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ● uku .4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje ● goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici ● pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništa ● pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja ● osr A.4.3.Razvija osobne osobne potencijale ● osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovanjem i profesionalnim putem. ● zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ● ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju ● ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Nositelji aktivnosti su učenici 2I razreda i drugi zainteresirani učenici elektrotehničkog područja. (do 30 učenika) ● U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja elektrotehnike, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nastavnica učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. ● Nastavnica dobiva suglasnosti djelatnika HRT-a, prikuplja suglasnosti roditelja, organizira putovanje. ● Nastavnica usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. ● Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate….koristiti IKT tehniku. ● Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. ● Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● U skladu s mogućnostima i dogovoru s djelatnicima HRT-a
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) ● Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Izvanučionička nastava – Posjet Šćitarjevu (Andautoniji)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Cmrečnjak, nastavnica Hrvatskoga jezika • ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici Škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama • Upoznati ostatke drevne kulture. • Razgledati Šćitarjevo i okolicu.
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti - učenik će: • koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema, • upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, • širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Povezati gradivo nastave Hrvatskoga jezika s ovom lokacijom („Frka u Šćitarjevu“) • Razgledati turopoljski kraj
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• posjet javnim prijevozom (trošak snose roditelji učenika)
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom nastavne godine. Preduvjet jest povoljna klimatska prognoza vremena.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• Troškovi javnog prijevoza (snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Pohvale, ocjene, nagrade, objave na školskim mrežnim stranicama..

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	POSJETA ELEKTROSTROJARSKOJ OBRTNIČKOJ ŠKOLI, ZAGREB TEMA: EKO TEST TERENSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Davor Majić, ing. održavanje motornih vozila
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznati učenike sa mjerenjem i kontrolom ispušnih plinova – EKO TEST na vozilu Ford Eskort 1.6 I uređajem BEA 350 ● Upoznati učenike s uređajem za mjerenje ispušnih plinova – analizatorom plinova ● Upoznati i poticati učenike na važnost redovite kontrole cestovnih vozila i očuvanja okoliša ● Nadogradnja teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike ● Razmjena iskustava učenika: zanimanja- automehaničar i automehatroničar
Međupredmetne teme	● zdravlje, ● informacijske komunikacijske tehnologije, ● očuvanje okoliša, ● učiti kako učiti ● poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici : ● 2.A - zanimanje automehatroničar ● 2.C - zanimanje automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Izvješće za NV ● Izvješće za Stručno vijeće strojarstva
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Seminarski rad na temu: EKO TEST ● članak na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	TVRTKA TOKIĆ OSNOVALA JE TEC KAO EDUKACIJSKI CENTAR NAMIJENJEN ŠKOLOVANJU AUTOMEHANIČARA I AUTOELEKTRIČARA KOJI TAJ POSAO OBAVLJAJU U SERVISIMA ILI SAMOSTALNO. - TERENSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Davor Majić, ing. održavanja motornih vozila ● Mato Culović, ing. održavanja motornih vozila
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznati učenike sa TEC – om i novitetima u automobilskoj industriji ● Upoznati i poticati učenike na važnost cjeloživotnog učenja i nadogradnje novitetima u struci ● Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša
Međupredmetne teme	● Zdravlje, ● informacijske komunikacijske tehnologije, ● očuvanje okoliša, ● učiti kako učiti ● poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenici : ● 3.A - zanimanje automehatroničar ● 3.B - zanimanje automehaničar ● 3. G - zanimanje autolimar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Izvješće za NV
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● izrada prezentacije na zadanu temu

5. NATJECANJA

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Natjecanje Badel kap
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Sanja Gršetić ● BADEL KAP, ASOO, Ugostiteljsko – turistička škola Zagreb, Utrine
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Smotra učeničkih radova srednjih ugostiteljskih i turističkih škola Republike Hrvatske ● Natjecateljski tip aktivnosti
Međupredmetne teme	● Poduzetništvo ● Učiti kako učiti ● Osobni rast i razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda - smjer konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Učenici prezentiraju svoje stečeno znanje i vještine u pripremi dugih i kratkih mješavina
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Listopad ,2022.godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Putni troškovi ● Radni materijali po zadanoj temi (okvirno 300kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Učenike se vrednuje opisno i brojčano za samo sudjelovanje na smotri

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Natjecanje pomoćni kuhar i slastičar
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Katica Birek, stručni učitelj
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznati učenike s aktivnostima izvan škole
Međupredmetne teme	● Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Učenici će pristupiti natjecanju
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Natjecanje će se održati tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Troškovi za namirnice za uvježbavanje i samo natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Odnos prema radu ● Slušanje i praćenje uputa

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	LIDRANO 2022./2023.
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Zainteresirani učenici, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje, recitiranje). ● Poticanje kreativnosti. ● Razvijanje samopouzdanja. ● Poticanje osvješćivanja važnosti timskog rada.
Međupredmetne teme	● Osobni i socijalni razvoj Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito ● stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture ● poticanje kreativnog izražavanja ● poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja ● upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada ● razvijanje samopouzdanja ● korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Organizacija Smotre i sudjelovanje ili sudjelovanje u Smotri u organizaciji druge škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Pripreme će se odvijati tijekom prvoga polugodišta. Smotra će se održati u siječnju, nakon zimskih praznika, ili početkom veljače.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● računalna tehnologija ● pisani i audiovizualni materijali ● printanje i fotokopiranje materijala ● materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime ● potrebna financijska sredstva za ugošćivanje sudionika Smotre – iz četiriju škola (hrana, pića i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● pohvale i nagrade ● formativno i sumativno vrednovanje učenika ● postignuti rezultati ● objave na školskim mrežnim stranicama i ostalim medijima

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Školsko i međužupanijsko natjecanje IKI i IGIK
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Zoran Lovrić dipl.ing.str. ● Tomislav Cerovski strukovni učitelj
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Razvijati duh natjecanja
Međupredmetne teme	●
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Upoznavanje s novim učenicima, budućim kolegama, natjecati se i ostvariti što bolji rezultat, predstavljati školu
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Odlazak na međužupanijsko natjecanje
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● 2 učenika po 100 kn , troškovi prijevoza 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Završni rad

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Sudjelovanje na natjecanju iz Nail Arta koje se tradicionalno odvija u sklopu sajma „Beauty&HairExpo“ na Zagrebačkom Velesajmu
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor ● Mirna Belošević, prof. ● Jelena Pauk, strukovna učiteljica ● Učenici 1E, 2E, 3E, smjer pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	● Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenica koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Ožujak, Travanj ili Svibanj
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Boje- 200,00 kn ● Ukrasi: 100,00kn ● Ukupno: 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika. ● Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA ZANIMANJA: AUTOMEHANIČAR I AUTOMEHATRONIČAR
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva i Davor Majić, ing. ● Davor Majić, ing. održavanja motornih vozila ● Mato Culović, ing.održavanja motornih vozila
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike ● razvijanje natjecateljskog duha ● provjera stručne sposobnosti ● promoviranje zanimanja- automehaničar i automehatroničar
Međupredmetne teme	● Zdravlje, ● informacijske komunikacijske tehnologije, ● očuvanje okoliša, ● učiti kako učiti ● poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenici : ● 3.A - zanimanje automehatroničar ● 3.C - zanimanje automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Pismena provjera iz stručno teorijskog dijela ● Izvođenje radne probe na praktičnom dijelu
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Prosinac 2022. i siječanj 2023.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli, sklopovi dijelova automobila i izvorna stvarnost) ● nagrade učenika – pisana pohvala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Prvo plasirani učenik prema bodovnoj ljestvici, ide dalje na međužupanijsko natjecanje ● Bodovna ljestvica i vrednovanje iz nastavnih predmeta Tehnologija automehatronike i Praktićne nastave

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Natjecanje – zanimanje frizeri
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● JELENA PAUK
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Natjecanje se provodi kroz 4 modela zadatka na kojima će učenik pokazati svoje znanje i vještine u izradi zadanih zadataka po modelu zadatka. Znati primijeniti alat, pribor i preparate, koristiti se terminologijom struke, organizirati radni prostor i držati ga urednim pri radu, odabrati zaštitna sredstva pri radu, prilagoditi tehnike rada po određenom modelu zadatka, planirati, pripremiti i završiti svaku radnju unutar raspoloživog vremena.
Međupredmetne teme	● osposobljavanjem učenika za djelotvorno, stručno i kreativno obavljanje poslova u sklopu frizerskih natjecanja, revija, stručnih seminara, sajmova i priredbi ● razvojem sposobnosti kritičkog duha i zaključivanja uz osjećaje za kreativnost, originalnost i ljubav prema zanimanju ● razvojem koncentracije pažnje, samostalnosti u radu, osjećaja urednosti, sustavnosti i snalažljivosti ● osposobljavanjem učenika za permanentno usavršavanje u vezi s novim dostignućima na području frizerstva ● stjecanjem obrazovanja učenika za odgovorno i samostalno obavljanje poslova i zadataka u sklopu frizerske struke pridonoseći na taj način podizanju kvalitete čovjekova življenja ● osposobljavanjem učenike za djelotvorno, stručno i kreativno obavljanje poslova u sklopu frizerskog zanimanja ● pripremom učenika za cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje u struci ● stjecanjem profesionalnog odnosa prema budućem zvanju i korisnicima usluga ● upoznavanjem današnjih načina rada u frizerstvu i njihovim značenjem u životu suvremena čovjeka ● stjecanjem znanja i vještina potrebnih za samostalan rad u frizerskom salonu
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Zadaća natjecanja je da se promocijom frizerskih vještina osvijesti javnost kako je frizersko zanimanje zanimljivo, atraktivno a ujedno i ekonomski isplativo. Zanimanje koje nastavnim programom omogućuje kvalitetnu naobrazbu i konkurentnost na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Pripreme i pristup natjecanju kroz 3 faze.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Školsko natjecanje – prosinac. ● Izlučno natjecanje – ožujak. ● Državno natjecanje – svibanj.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● 2500,00 HRK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje kroz dvije metode:mjerenje i prosudba. Svaki kriterij vrednovanja može biti podijeljen na više elemenata vrednovanja. Svaki element detaljno definira pojedinačnu stvar koja se treba vrjednovati i bodovati zajedno s bodovima i uputama kako se oni trebaju dodijeliti. Tablica za raspodjelu bodova bit će objavljena u informatičkom sustavu natjecanja.

6. ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	ADVENT U GORICI- revija učenika frizerske i pedikerske struke
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor ● Jelena Pauk, strukovna učiteljica ● Mirna Belošević, prof. ● Učenici 1E, 2E, 3E
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na solidarnost te da kroz svoja zanimanja razvijaju suradnju sa ostalim učenicima.
Međupredmetne teme	● Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Revija učenica zanimanja frizer i pediker 1E, 2E, 3E, na način da modeli budu uređeni u skladu sa zadanom temom, kroz boje, ukrase, frizure i nokte, uz odgovarajuću koreografiju i muzičku podlogu. ● Revija će se odvijati na pozornici postavljenoj na trgu u Veliko Gorici
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Prosinac- sudjelovanje na pozornici povodom Adventa u Velikoj Gorici
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Cca ● Frizeri – 300,00 ● Pedikeri – 500,00 ● Materijal za odjeću – 100,00 ● Ukupno: 900,00kn ● Postoji mogućnost donacija potrebnih materijala za pripremu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje priredbe, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje od drugih učenika koji će pratiti reviju. ● Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Dan planete Zemlje (22. travnja 2023.)
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Nositeljice aktivnosti nastavnice Nataša Sirković i Anita Krajač, suradnici Maja Hrustić i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznavanje osobinama planete Zemlje. ● Podizanje svijesti učenika važnosti i značenju očuvanja planete Zemlje. ● Osvijestiti učenike kako planetu očuvati za buduće generacije i zaštiti okoliša. ● Povezati Dan planete Zemlje i Svjetski dan voda (22. ožujka 2023.) ● Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	● uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ● goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici ● pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništa ● osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3.Razvija osobne potencijale ● zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ● ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ● odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1.Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava ● odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje ● odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Aktivnost je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1I, 2I, 3F i 4F razreda i drugim zainteresirani učenici (okvirno 15 učenika) ● U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja o planetu Zemlji, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Nastavnik okupljanje zainteresirane učenike, prezentira aktivnost, usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. ● Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate….koristiti IKT tehniku. ● Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. ● Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom ožujka i travnja, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● papiri A4 formata, fotokopiranje (100 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Nositelji aktivnosti su nastavnici Nikica Repač, Borislav Lučić, suradnici su Matija Majdak i Andrija Klarić Kukuz i razrednici 1.,2.,3. i 4. razreda te svi ostali nastavnici. ● Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu pri prikupljanju podataka, izradi radova te sudjelovanju u anketama.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Prevencija sigurnosti na internetu ● Informiranje o mogućim opasnostima interneta ● Podizanje svijesti o važnosti podataka koje dijelimo na internetu ● Aktivno uključivanje učenika u istraživački rad na navedenoj temi
Međupredmetne teme	● Informacijsko komunikacijske tehnologije ● Učiti kako učiti ● Osobni i socijalni razvoj ● Građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda naše škole ● U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti svoje znanje o sigurnoj uporabi informatičkih tehnologija
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● izrada i provedba prezentacije na temu: „Sigurnosti na Internetu“ ● priprema učenika za prezentaciju u razredima, webinar, kviz ● Webinar na Zoomu na temu Sigurnijeg interneta, dostupno na stanicama www.dansigurnijeginterneta.org
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine te u veljači dok se održava svjetski projekt Dan sigurnijeg interneta 2023
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Papiri A4 formata, fotokopiranje, papir za plakate (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika - kviz

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Andrea Margeta Puljiz
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• informirati učenike o židovskoj povijesti i kulturi, holokaustu i antisemitizmu • obilježiti dan sjećanja na žrtve holokausta • osvijestiti formu u kojoj se danas pojavljuju ideje antisemitizma • podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda, nesnošljivosti, ksenofobije, rasizma ili antisemitizma • stjecanje boljeg razumijevanja povijesti
Međupredmetne teme	• Građanski odgoj i obrazovanje, • Osobni i socijalni razvoj, • Zdravlje, • Poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• spoznati važnost tolerancije, snošljivosti i pravednosti • poticati kritičko mišljenje • promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjinama
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Izrada plakata, pisanih radova,fotografij
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Siječanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	•

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	**Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata**
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Jasenka Novoselić, prof. povijesti
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• očuvanje svijesti o otporu i svim žrtvama hrvatskog naroda u stvaranju samostalne i suverene države • istaknuti stradanje i žrtvu grada Vukovara, simbola nacionalne borbe u stvaranju Republike Hrvatske
Međupredmetne teme	• učiti kako učiti • osobni i socijalni razvoj • upotreba IKT-a • građanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• svim zainteresiranim
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• osmišljavanje i dogovaranje tema i motiva učeničkih radovi
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom studenog, zaključno s 18.11. 2022.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• cca 200 kn - lampioni i sav potreban pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• samovrednovanje, vršnjačko, formativno i sumativno vrednovanje izrađenih, izloženih, u prostoru škole, i u digitalnom obliku objavljenih radova učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Dani Nikole Tesle
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	• Nositeljice aktivnosti nastavnice Nataša Sirković i Anita Krajač i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Pogledati online predavanja, izvaditi važne podatke o životu, radu i postignućima Nikole Tesle. Osvijestiti značaj njegovih izuma i njihovu primjenu u današnjem svijetu. • Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	• uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3.Razvija osobne potencijale • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1.Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava • odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena grupe zainteresiranih učenika 1I, 2I, 3F i 4F razreda i drugi zainteresirani učenici (okvirno 30 učenika) • U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama OIE, koristiti IKT tehniku.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Nastavnice okupljaju zainteresirane učenike, prezentiraju aktivnosti, usmjeravavaju učenike i pomažu učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. • Učenici prate program iz Tehničkog muzeja Nikola Tesla (TMNT) koji tradicionalno obilježava život i rada jednog od najvećih izumitelja u povijesti. Predavanja i video prezentacije/radionice uživo u Demonstracijskom kabinetu Nikole Tesle i/ili online putem Facebook stranice TMNT-a. • Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate….koristiti IKT tehniku. • Ovisno o mogućnostima učenici idu u TMNT i uživo prate predavanja. • Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. • Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom zime 2023. prema programu TMNT, a aktivnosti u školi u skladu s dogovorima i terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje (100 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	AKTIVNOST: FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI (F=M)
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, ● Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, u suradnji sa Stručnim vijećima: Hrvatskoga jezika, Društvene grupe predmeta, Stranih jezika, Elektrotehnike, Strojarstva (mogućnost suradnje i s ostalim stručnim vijećima Škole).
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Opis Festivala jednakih mogućnosti: Tradicionalna međunarodna manifestacija urbane kulture čiji program izvode osobe s tjelesnim invaliditetom te osjetilnim i mentalnim poteškoćama, a u suradnji s drugim glazbeno-scenskim i likovnim umjetnicima. Održava se potkraj svibnja na središnjem zagrebačkom gradskom trgu. Traje tri dana. Festival se sastoji od glazbeno-scenskog, likovnog, filmskog, edukacijsko-rekreacijskog i sportskog programa. Glazbeno-scenski program je sastavljen od dramskih, plesnih i glazbenih točaka koje naizmjenično izvode osobe s invalidnošću i popularni estradni umjetnici. ● Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama. ● Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). ● Pružanje mogućnosti scenskog nastupa pred širom gradskom publikom.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito ● stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture ● poticanje kreativnog izražavanja ● poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja ● upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada ● razvijanje samopouzdanja ● korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Predstavljanje kreativnosti i znanja učenika s teškoćama. Literarni i/ili dramsko-scenski prikaz na glavnom zagrebačkom trgu.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Priprema traje tijekom cijele nastavne godine. Nastup se planira krajem svibnja ili početkom lipnja, ovisno o organizatoru (Ministarstvo kulture).
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● računalna tehnika ● pisani i audiovizualni materijali koje donosi nastavnik ● printanje i fotokopiranje materijala ● materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime ● plakati, flomasteri, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● pohvale i nagrade ● formativno i sumativno vrednovanje učenika ● postignuti rezultati

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	„Veseli dan maturanata“ TEMA-Oproštaj maturanata od nastavnika i kolega
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva ● Gordana Gašparuš, dipl.knjižničar ● Jasminka Jurčić, dipl.politolog
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Kvalitetno provedeno vrijeme u školi i oko nje ● Poticati interes kod učenika za kvalitetno međusobno komuniciranje ● Navikavati učenike prezentirati sebe i druge ● Poticati naviku timskog rada ● Razvijati kod učenika interes aktivnog slušanja
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● osmišljeno zajedničko druženje ● izložba radova ● prezentacija učeničke kreativnosti i duhovitosti ● veselo druženje
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom školske godine i zadnji dan škole maturanata
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● nema potrebe za troškovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja maturanata

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Dan žena – hrvatske književnice
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Helena Šipušić , prof. ● Sve nastavnice hrvatskog jezika , knjižničarka škole (osmisliti aktivnosti , provesti ishode , vrednovati projekt)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Cilj je predstaviti biografije i književni rad najpoznatijih hrvatskih književnica kroz obilježavanje međunarodnog praznika Dana žena ● Razvijanje svijesti o kulturnom i nacionalnom identitetu ● Potaknuti učenike na kreativan izričaj
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj i obrazovanje (usvojiti pojam ljudska prava, osobito pojam tolerancije i jednakosti u demokratskom društvu) ● Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (pronaći i vrednovati informaciju iz digitalnog okruženja , izraditi digitalni plakat)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Razvoj vještina i znanja učenika ● Učenici će sistematizirati i proširiti naučeno ● Osvijestiti bogatstvo hrvatske književnosti ● Iskazati osobno znanje kroz kviz
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Projekcija PPT prezentacije o hrv. književnicama ● Natjecanje u kvizu ● Učenici koriste literaturu ● Kreativni rad učenika (pomoću digitalnih alata izraditi prikaz književnog rada odabrane autorice ili napraviti biografiju književnice u obliku stripa)
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Ožujak 2023.g.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Evaluacijski listovi ● Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva u nastavu hrv. jezika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Obilježavanje adventa i Božića u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica, šk.god. 2022./ 2023.
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Vjeroučitelji: Dragica Marković, Josip Anić i Maja Buntak
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● evociranje dosadašnjih iskustava vezanih za adventsko i božićno vrijeme ● poticanje učenike na iščekivanje radosti ● upoznavanje učenike sa biblijskim izvješćima vezano uz ovu temu ● pomaganje učenicima da u životnom okruženju šire radost i iščekivanje ● upoznavanje i usvajanje sadržaja opće kulture ● - prepoznavanje vrijednosti tradicije u vremenu globalizacije
Međupredmetne teme	● Uku A.4/5.1. ● Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema ● osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture ● uku A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu ● goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici ● pod C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet ● učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet ● - svim članovi Nastavničkog vijeća koji su željni sudjelovati u obilježavanju Božića u našoj školi
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● izrada panoa ● pismeno izražavanje na satu vjeronauka ● izložba Jaslica ● zajedničko kićenje bora ● izrada božićnih kolača turopoljskoga kraja ● primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, ● čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, recitiranje, ● PP prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, skupini.. ●
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Mjesec prosinac
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● 200 kn (troškovi izrade plakata, nakita za bor, kolača..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja. ● Formativno i sumativno vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Smotra učeničkih radova Aronia kup
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Sanja Gršetić ● Aronia kup, ASOO, Ugostiteljsko – turistička škola Zagreb, Utrine
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Smotra učeničkih radova srednjih ugostiteljskih i turističkih škola Republike Hrvatske
Međupredmetne teme	● Poduzetništvo ● Učiti kako učiti ● Osobni rast i razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda - smjer konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Učenici prezentiraju svoje stečeno znanje i vještine u pripremi zadane teme
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Listopad ,2022.godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Putni troškovi ● Radni materijali po zadanoj temi (okvirno 300kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Učenike se vrednuje opisno i brojčano za samo sudjelovanje na smotri

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	PROGRAM - BIRAM ŠKOLU
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Udruga TI SI OK-Sonja Jarebica-izvoditelj
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Educiranje mladih u području socijalnih i komunikacijskih vještina • povećati senzibilitet za druge • jačati timski i suradnički duh što su posebno naglašeni zahtjevi modernog vremena • ojačati mlade sa slabije razvijenim socijalnim vještinama. • graditi pozitivan identitet • razvoj samopouzdanja i samosvijesti o vlastitim dobrim osobinama • potaknuti razvoj pozitivnih interesa-uspješan završetak školovanja • adekvatno provođenje slobodnog vremena • pomoć u psiho socijalnom sazrijevanju • prevladavanja teškoća i zadovoljavanja psihičkih potreba na konstruktivan način • učenje adekvatnijim načinima planiranja i definiranja osobnih pozitivno usmjerenih ciljeva, jačanje samokontrole, supstituiranje agresivnih obrazaca ponašanja primjerenijim (nenasilnim) • izgradnju kritičnijeg stava prema konzumiranju alkohola i drugih sredstava ovisnosti, uspostavu i održavanje apstinencije, promjenu stavova i ponašanja vezano uz asocijalna ponašanja • život u skladu s postojećim društvenim normama ponašanja o
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Program je namijenjen grupi učenika škole koji u ukupnom ponašanju iskazuju poteškoće u ponašanju, odnosu prema nastavi i nastavnicima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Radionice za grupu učenika-kroz 5 susreta 1. **Samopoštovanje i komunikacija** - pozitivno vrednovanje samoga sebe – iskustvo učenja kojim se član radionice sam sa sobom i u sebi osjeća dobro 2. **Stilovi ponašanja i suradnja -** agresivno, pasivno, asertivno – **asertivni alati** – opis različitih stilova komunikacije i uvođenje pojma asertivnosti 3. **Odgovorna ponašanja**- razrađuje se tematika odgovornog ponašanja (važnost obrazovanja i završetka školovanja), kroz uvid u probleme na osobnoj razini, odgovornost i njeni pozitivni efekti na ukupno ponašanje (neodgovornost –oblici, uzroci, posljedice), iskustveno učenje 4. **Rješavanje sukoba**, važnost stvaranja odnosa povjerenja- razrađuje se tematika sukoba, osvješćuje učestalost neefikasnih načina rješavanja sukoba i podučava suradničkom načinu rješavanja sukoba 5. **Ja u budućnosti** – učenje strategije usmjerene na rješenja i rad na osobnim vizijama primjene naučenog, te uspješnog završavanja školovanja. ● Predavanja za učenike-prevencija konzumacije alkohola -Zašto je cuga tuga?
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom godine 2022.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Financirano od Grada Velika Gorica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	DAN EUROPE
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	1. Prof. Jasminka Jurčić (+ Maja Hrustić i Nataša Sirković) ● pripremaju učenike za obradu teme ● dogovaraju s učenicima tehnike rada i različite pristupe ● potiču učenike na izražavanje osobnog stava 2. Učenici ● pišu, debatiraju, izrađuju plakate i kreativne radove ● realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Objasniti osnovne pojmove vezane uz EU ● Razvijati svijest o multikulturalnosti. ● Poticati ideje mladih za bolju budućnost, slobodu izražavanja i kritičko mišljenje.
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj i obrazovanje ● Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ● Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Istraživanje na Internetu, stranice EU ● Praćenje natječaja EU i aktivno sudjelovanje u njima ● Izrada samostalnih i grupnih radova. ● Prezentacija radova
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Pripreme tijekom I. i II. pol. ● Obilježavanje Dan Europe 09. svibnja 2023. (utorak) – izložba, video-projekcija, kviz i sl.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Paket A4 papira, hamer papiri, paket drvenih bojica, paket flomastera u boji, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, 10 škarica za rezanje, 10 ljepila za papir, printanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Evaluacija od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Svjetski Dan televizije (21. studeni 2022.)
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnice Nataša Sirković i Jasminka Jurčić i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnice pripremaju učenike, potiču usvajanje novih znanja, pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznavanje učenika s tehničkom izvedbom televizora, poticanje interesa za elektrotehniku i elektroniku. ● Promišljanje i kritičko sagledavanje o uloge televizije kao medija u društvu ● Prezentacija znanja i zapažanja nakon stručne posjete ● Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove ● Međupredmetna suradnja
Međupredmetne teme	● uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ● uku .4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje ● pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja ● osr A.4.3.Razvija osobne potencijale ● osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovanjem i profesionalnim putem. ● zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ● ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju ● ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Nositelji aktivnosti su učenici 2l, 3f i 4f razreda te drugi zainteresirani učenici područja ● U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja iz područja elektrotehnike i medijske kulture, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Nastavnice učenicima prezentiraju način realizacije i cilj aktivnosti. ● Nastavnice usmjeravaju učenike i pomažu učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. ● Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate….koristiti IKT tehniku. ● Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. ● U korelaciji u nastavnikom hrvatskog jezika učenici izrađuju pisane radove ● Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Rujan-studeni 2022.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) ● Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	PROGRAM – POSTANI PAMETAN POTROŠAĆ
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Udruga TI SI OK-Sonja Jarebica-izvoditelj
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Cilj je potaknuti mlade i osvijestiti važnost stjecanja osnovnih znanja i informacija iz: ● kompetencija iz područja zdravlja (prehrana, kretanje, slobodne vrijeme…) ● kompetencija iz područja financija (džeparac, sprječavanje nastajanja dugova, posuđivanja i zaduživanja...) ● kompetencija iz područja medija (mobilni telefoni, kupovina putem interneta, klađenja…) ● kompetencija iz područja informacija (postupanje s informacijama...) ● kompetencija iz područja sigurnosti (sigurnost u korištenju proizvoda i usluga, hrana, higijena) ● pravne kompetencija (poznavanje prava potrošača i njihovo korištenje) ● kompetencija iz područja kupovanja (ovisnosti, utjecaji, potrebe…) ● kompetencija iz područja zaštite okoliša i održivog razvoja (globalizacija, resursi, recikliranja, zaštite okoliša...)
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, financije
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Ciklus od 17 predavanja kroz sat razredne zajednice
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom godine 2022
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● financirano od Grada Velika Gorica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	**Opći cilj** programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. **Specifični ciljevi** odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način: ● poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja ● poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću ● smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem ● unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku ● osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Program je namijenjen učenicima 1i i njihovim roditeljima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● provedba radionica s učenicima ● upitnici ● predavanje za roditelje
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	●
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Cjelokupni proces evaluacije je osmišljen u skladu sa znanstvenim principima te se provodi evaluacija učinka programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i evaluacija procesa (osvrt učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. ● Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema vršnjacima ● Usvajanje osnovnih znanja važnih za dobru komunikaciju ● Razvijanje timskog rada
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Program je namijenjen učenicima drugih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Radionice sa svakim razredom 3 susreta ● izrada plakata
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Razvijanje tolerancije ● Povećati poznavanje učeničkih prava ● Podići razinu prepoznavanja osobnih potencijala ● Unaprijediti prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Projekt je namijenjen učenicima svih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Radionice, projekcije, plakati, literarni radovi…
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● 10. do 17. studeni 2022.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Simbolične nagrade 400 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš ● nastavnici, razrednici, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Promicanje zdravih životnih ciljeva. ● Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje. ● Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje. ● Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Program je namijenjen učenicima svih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● provedba radionica s učenicima ● dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima ● izrada plakata
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● 15.11.-15.12. 2022.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi ● Povećati poznavanja svojih prava u vezi ● Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama ● Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojegnasilnog ponašanja u vezi ● Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazacau vezi ● Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u nasilnoj vezi
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Program je namijenjen učenicima trećih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Radionice
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provesti kroz procesnu evaluaciju od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Međunarodni dan tolerancije
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Andrea Margeta Puljiz
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Podsjetiti se na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas • Potaknuti razmišljanje o vlastitoj snošljivosti
Međupredmetne teme	• Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, • Poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Širenje tolerancije i rušenje barijera među različitima od nas
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Izrada plakata, pisanih radova, fotografija
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 16.11.2022
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• promatranje ponašanja učenika • analiza mišljenja i stavova, stupanj iskazane tolerancije i empatije

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica 2022./2023.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Vjeroučitelji: Dragica Marković, Josip Anić i Maja Buntak
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi • pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu • upoznati običaje turopoljskoga kraja u korizmenom i uskrsnom vremenu • prepoznati vrijednost tradicije u vremenu globalizacije.
Međupredmetne teme	• Uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • Uku D.4/5.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture • uku A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici • pod C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet • svim članovima Nastavničkog vijeća koji žele sudjelovati u okviru svoga predmeta
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• izrada panoa • pismeno izražavanje na satu vjeronauka • poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima • izrada kolača, pisanica, • istraživanje uskrsnih običaja u turopoljskom kraju
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 23. veljače 2023.- 09. travnja 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• 200 kn (troškovi izrade panoa, izrada kolača, pisanica..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja • formativno i sumativno vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Miroslav Antolčić ● Gordana Gašparuš ● Jasenka Novoselić
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznavanje učenika s poviješću ali i smjerom razvoja naše škole kao Regionalnog centra kompetentnosti ● Upoznavanje učenika s uspjesima škole na natjecanjima i drugim događanjima ● Stvaranje pozitivnog ozračja u školi, suradničkog odnosa između učenika i nastavnika ● Poticanje učenika na izvannastavne aktivnosti
Međupredmetne teme	● Osobni i socijalni razvoj ● Upotreba IKT-a ● Građanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Poticati kreativnost učenika, društveni razvoj, socijalizaciju, sposobnost uspješnog komuniciranja ● Predstavljanje naše škole lokalnoj zajednici ● Svim učenicima i nastavnicima naše škole
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Prikupljanje ideja, rad sa zainteresiranim učenicima i nastavnicima ● Izrada prezentacija u različitim alatima, edukacija učenika ● Priredba ● Sportska dogaanja
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Siječanj- ožujak
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Pokloni i nagrade učenicima, 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Povratne informacije učenika i nastavnika, evaluacija ● Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	PROLJETNI ZANOS- revija učenika frizerske i pedikerske struke
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor ● Jelena Pauk, strukovna učiteljica ● Mirna Belošević, prof. ● Učenici 1E, 2E, 3E
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na solidarnost te da kroz svoja zanimanja razvijaju suradnju sa ostalim učenicima. ● Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz reviju kako bi učenici kroz zajedničko osmišljavanje i druženje prebrodili monotoniju nastalu uslijed pandemije, te tako malo smanjili anksioznost i ravnodušnost koja se javlja kod sve više učenika.
Međupredmetne teme	● Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Revija učenica zanimanja frizer i pediker 1E, 2E, 3E, na način da modeli budu uređeni u skladu sa zadanom temom, kroz boje, ukrase, frizure i nokte, uz odgovarajuću koreografiju i muzičku podlogu.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Travanj – Svibanj
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Cca ● Frizeri – 300,00 ● Pedikeri – 400,00 ● Materijal za odjeću – 500,00 ● ● Ukupno: 1.200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Radionica-„Kako izraditi video“
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	• Nositeljica aktivnosti/projekta nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove • Upoznavanje učenika s digitalnim alatima • Izraditi više različitih video uradaka (u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi) koristeći različite besplatne digitalne alate.
Međupredmetne teme	• uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • uku .4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3.Razvija osobne potencijale • ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1I, 2I, 3F i 4F razreda i drugim zainteresirani učenici (okvirno 15 učenika) • U sklopu aktivnosti/projekta učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Nastavnik okuplja zainteresirane učenike, prezentira radionicu/projekt, usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. • Učenici prate događanja u školi, prikupljaju materijale, izrađuju video koristiti IKT tehniku i prezentiraju radove. • Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. • Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom cijele nastavne godine, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi (terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima).
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje (100 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu. • Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26. travnja 2023.)
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Nositeljica aktivnosti nastavnice Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici. ● Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznavanje osobina OIE. ● Prezentacija elektrana u RH. ● Jačanje svijesti učenika važnosti zaštiti okoliša. ● Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	● uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ● uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ● goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici ● pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništa ● osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3.Razvija osobne potencijale ● zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ● ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ● odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1.Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava ● odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje ● odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Aktivnost je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1I, 2I, 3F i 4F razreda i drugim zainteresirani učenici (okvirno 15 učenika) ● U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja o načinima proizvodnje električne energija, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Nastavnik okupljanje zainteresirane učenike, prezentira aktivnost, usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. ● Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate….koristiti IKT tehniku. ● Učenici prezentiraju radove nastale nakon stručne posjete nekom od objekata za proizvodnju energije. ● Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. ● Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom ožujka i travnja, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● papiri A4 formata, fotokopiranje (100 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	**Sajam hrane i zdravog življenja Zagrebački obrtnički sajam Dan otvorenih vrata**
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Strukovni učitelj kuharstva,Darko Štefančić
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Poticati učenike na stjecanje novih znanja.Intenzivna priprema najboljih učenika koji će sebe i svoju školu predstavljati na radionicama i manifestacijama. ● Afirmirati vrijednosti kulinarske struke u svim područjima djelovanja,a posebno pružiti najmlađim članovima struke nova iskustva i poticaje za daljnji rad u struci
Međupredmetne teme	● Svrha je učenja i poučavanja razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja idjelovanja u svakodnevnom životu i radu,stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost,samostalnost,marljivost,inicijativnost,kreativnost,inovativnost,sp osobnost donošenja odluka,samopouzdanje,odlučnost u djelovanju,spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom,mobilnost,fleksibilnost).
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika.Povezati ugostiteljsko-turističke škole u tuzemstvu i inozemstvu i ostvariti bolju povezanost škola i turističkog gospodarstva. ● Razvijanje motiva za samovrednovanje i vrednovanje,vještina i sposobnosti.Prezentiranje i razmjena iskustava škola koje obrazuju polaznike u ugostiteljsko-turističkim zanimanjima.Permanentno usavršavanje nastavnika škola.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Zainteresirani učenici, kuhari ,sudjeluju na radionicama i smotrama.Učenikeuputiti kako realizirati projekte primjenjujući različite oblike i metode rada.Pomoći učenicima u realizaciji projekata.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Sajam hrane i zdravog življenja -01.12.-04.12.2022. ● "Zagrebački obrtnički sajam" - 20.04.-24.04.2023.god ● „Dan otvorenih vrata“ – svibanj 2023.god
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	●
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnjepoticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća-školski vrt i cvijetnjak
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Mirna Trumbetaš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar 1., 2. i 3 razreda ●
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Aktivnosti u vrtu i cvijetnjaku odvijaju se tijekom nastavnog procesa predmeta Tehnologija zanimanja ili prema dogovoru s učenicima izvan nastave
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nabava sjemenja, bilja i gnojiva-oko 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Učenici će pisati izvješća o zbivanjima u vrtu. Vremenu sijanja bilja (jesenska i proljetna sadnja). Pratiti će rast bilja i zapisivati promijene

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Vrtim Zdravi Film
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Mirna Trumbetaš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike prvih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenicima 1. razreda SSŠ VG
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom 4 sata razrednika održati će se predavanje za učenike
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Od 20.10.2022. do 21.06.2023.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Pomoću ankete prije edukacije i nakon edukacije kako bi se vidjelo koliko su učenici stekli znanja tijekom predavanja

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Edukativna izložba „Hrana nije otpad i ja mogu utjecati“
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Mirna Trumbetaš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● podizanja svijesti i informiranosti potrošača o sprječavanju i smanjenju nastajanja otpada od hrane,
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenicima SSŠ VG
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Odlazak na izložbu
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● 29.09.2022.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Učenici će imati zadatak napisati izvješće o onome što su vidjeli i kušali.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Ukidamo predrasude!
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, • Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, • suradnja sa Stručnim vijećima: Hrvatskoga jezika, Društvene grupe predmeta, Stranih jezika, Elektrotehnike, Strojarstva (mogućnost suradnje i s ostalim stručnim vijećima Ško.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama. • Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Suradnja s učenicima redovnih programa s ciljem poticanja tolerancije, senzibilizacije te ukidanja predrasuda prema osobama s teškoćama. • Pripremanje učenika za školske priredbe. • Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu - suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice (knjižnice, muzeji i sl.) . • Pripremanje učenika za suradnju u projektima. • Rad na literarnom zborniku radova učenika 1.d, 2.d i 3.d razreda. • Priprema učenika za terensku nastavu ili jednodnevni izlet.
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Predstavljanje kreativnosti i znanja učenika s teškoćama. Literarni i/ili dramsko-scenski prikaz ostalim učenicima i nastavnicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Pripreme će trajati tijekom cijele nastavne godine, osobito ususret božićnim i uskrsnim blagdanima. Ogledna priredba održat će se 31. ožujka 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• računalna tehnologija • printanje i fotokopiranje materijala • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime • plakati, flomasteri, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pohvale i nagrade • formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati • objave na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Nositeljica aktivnostii/projekta Udruga Oboljelih od Leukemije i Limfoma Hrvatska UOLL, Ul, Josipa Jurja Strossmayera 9, 40000 Čakovec • Nositeljica aktivnosti u SSŠ VG nastavnica Nataša Sirković • Nastavnici pripremaju aktivnost, opisuju namjenu, potiču svijest učenika o potrebitima, pomaže učenicima pri prikupljanje podataka o Udruzi, potiču učenike
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Sakupljati čepove i na ekološki prihvatljiv način prikupiti novac koji se koristi u svrhu liječenja, omogućavanja boravka i smještaja roditelja za vrijeme liječenja djeteta, kupnju medicinskoih pomagala za nastavak liječenja u kućnoj njezi. • Potaknuti svijest učenika o potrebitima. • Važnost ekološkog zbrinjavanja otpada.
Međupredmetne teme	• osr A.4.3.Razvija osobne potencijale • zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu • goo C.5.3. Ppromiče kvalitetu života u zajednici • odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i raspodjele za osiguranje opće dobrobiti • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku .4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje
Namjena aktivnosti /programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima, svim djelatnicima naše škole.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Nastavnik objašnjava i prezentira aktivnost. • Učenici i nastavnici, svi djelatnici naše škole prikupljaju čepove. • Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. • Prema mogućnostima, edukativna predavanja članova Udruge.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	• nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Praćenje prikupljanja • Otprema u Reciklažni centar • Prezentacija aktivnosti, pohvala i priznanje najboljem razredu. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	AKTIVNOST: NOVINARSKA SEKCIJA (školske novine Struk VG)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	● učenici razrednih odjela: 1.i, 2.i, 3.i, 3.b ● nastavnici: Nataša Sirković, dipl.ing. elektrotehnike Dragica Marković, dipl. kateheta Gordana Gašparuš, knjižničar Sanja Šipušić - Komar, psiholog Marijana Šapina, soc. pedagog Jasenka Novoselić, prof. povijesti Ivanka Tičarić, prof. hrvatskoga jezika Jadranka Bakula, dipl. ing. strojarsta Ljiljana Vidaković, prof. njemačkog jezika Siniša Rajšić, prof. kineziologije Tomislav Škrinjarić, prof. kineziologije Anita Krajač, prof. fizike (i ostali zainteresirani učenici i nastavnici) ● voditeljica novinarske sekcije: Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● sastanci i dogovaranja o planiranim aktivnostima ● planiranje provođenja aktivnosti ● dogovaranje oko uobličavanja teksta u format novina, digitalnim tehnikama ● komunikacija s tiskarom ● najava, prezentacija i podjela školskih novina u tiskanom formatu ● objava školskih novina na školskim mrežama
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.3 Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ku A.4/5.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture ● poticanje kreativnog izražavanja ● poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja ● upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada ● razvijanje samopouzdanja ● korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● digitalni i tiskani format novina
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Priprema traje tijekom cijele nastavne godine. Planira se jedan broj, na kraju školske godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● troškovi tiskanja novina ● računalna tehnika ● pisani i audiovizualni materijali ● printanje i fotokopiranje materijala ● financijska potpora učenicima za troškove izlaska na teren, u potrazi za informacijama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● pohvale i nagrade ● formativno i sumativno vrednovanje učenika ● postignuti rezultati

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Školska shema
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Mirna Trumbetaš, Dominik Belošević, Ljerka Cvetnić i Anja Jurković
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Poticanje učenika na redovnu konzumaciju svježeg voća barem jedanput tjedno
Međupredmetne teme	● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Učenicima SSŠ VG
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Učenici tijekom nastavne godine 2022./23. dobivati će svježe voće jedanput tjedno
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Trošak snosi Ministarstvo poljoprivrede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● /

7. PROJEKTI

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	Biosigurnost i biozaštita
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Nositelji pilot-projekta o Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ o Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu ● Nositeljica projekta u SSŠ VG nastavnica Nataša Sirković Nastavnica priprema učenike, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti ● Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije ● Upoznati se s opasnim uzročnicima i načinom djelovanja ● Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi ● Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru ● Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima ● Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, plakata, dijagrama i kvizova ● Poticati i razvijati kreativne načine izražavanja, komunikacijske i prezentacijske vještine ● Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Međupredmetne teme	● zdr A.4.1. Učenik objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene ● zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja. ● zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjem ● zdr B.4.3., B.5.3.A Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja ● uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ● uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ● osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. ● zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ● ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Projekt je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1I, 2I, 3F i 4F razreda i drugim zainteresirani učenici (okvirno 15 učenika)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Nastavnica okupljanje zainteresirane učenike, prezentira projekt, prikuplja suglasnosti roditelja za sudjelovanje u projektu. ● Projekt se provodi prema godišnjem izvedbenom planu. ● Učenici: proučavaju materijale i izrađuju radove na zadanu temu (plakate, fotografije, stripove, video prikaze, kvizove….) koristeći IKT tehniku. ● Prezentacija ostvarenih rezultata ostalim učenicima, nastavnicima i široj zajednici. ● Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. ● U sklopu projekta provodi se i stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● tijekom cijele nastavne godine, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● papiri A4 formata, fotokopiranje (100 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja zdravstvene sigurnosti učenika i nastavnika, podizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima ● Praćenje učenika, njihove aktivnosti i njihove suradnje tijekom nastavne godine preko izrađenih radove i komunikacije s ostalim sudionici, objava radova, potvrde i pohvalnice za sudjelovanje u projektu

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	ERASMUS + projekt – Education Accessed with Games
Nositelji aktivnosti / programa /projekta, i njihova odgovornost	● Voditelj projekta je škola Instituto Compresivo San Giovanni Bosco iz Italije (glavni koordinator) i ostali sudionici: ● Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi – Turska ● Srednja strukovna škola Velika Gorica - Hrvatska ● Mugla Mentese 75. Yil Anaokulu - Turska ● Pilton Bluecoat C of E Junior School – Velika Britanija ● Escola Secundária Alves Martins – Portugal ● Koordinator za našu školu je Ljiljana Vidaković ● Sudionici projektnog tima naše škole su: Ljiljana Vidaković, Marija Huzjak-Šaban, Jasminka Jurčić, Mirna Trumbetaš, Sanja Šipušić Komar, Marijana Šapina, Nataša Sirković, Jasmina Tešija i Jasna Piškorić.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	● Usavršavanje digitalnih kompetencija učenika i nastavnika ● Motiviranje učenika u učenju stranih jezika i svih ostalih predmeta kroz suvremene oblike i igre, a posebno učenika s poteškoćama. ● Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja s kojima surađujemo. ● Pripremanje učenika na život nakon škole kako u digitalnom tako i u jezičnom obliku. ● U duhu europske zajednice razvijanje osjećaja zajedništva, poštivanja i uvažavanja među partnerima projekta. ● Razviti timski rad, socijalne vještine kako kod učenika, tako i kod nastavnika ● Unapređenje kurikuluma pojedinih predmeta
Međupredmetne teme	● Građanski odgoj i obrazovanje ● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	● Povezivanje s lokalnom zajednicom (Obrtnički dom Velika Gorica, Turistička zajednica Velika Gorica, Muzej Velike Gorice, lokalne novine…) sa zajedničkim ciljem upoznavanja naše kulturne baštine. ● Poticanje motivacije za učenje kako stranih jezika tako i svih ostalih predmeta. Uključivanje učenika s poteškoćama. Razvijanje jezičnih kompetencija. ● Učenje IKT alata. ● Upoznavanje nacionalnih igara i drugih narodnosti
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	● Nastavnici će kontinuirano raditi s učenicima na predviđenim zadacima na svojim satovima, a aktivnosti vezane za projekt dodali su u svoje godišnje izvedbene kurikulume. Također će svaki puta obraditi neku temu i predstaviti svoju zemlju i školu. ● Planiran je po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i po 2 nastavnika. ● Prezentacija i evaluacija rezultata uz korištenje resursa škole-domaćina je glavni cilj sastanka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, a zatim slijedi diskusija o nastavku projekta
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	● od 01.09.2020. do 31.08.2023. godine (konačni termin ovisi o epidemiološkoj situaciji u svijetu)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	● Projekt je financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja. ● Broj projekta je **2020-1-IT02-KA229-078953_2** ● Za našu školu vrijednost projekta je 21.510,00 EUR. ● Cijelom projektu dodijeljeno je 136.920,00 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrjednovanja, a koristit ćemo i razne IKT alate. ● Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti prirađeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA
Ul. kralja Stjepana Tomaševića 21, Velika Gorica

KLASA:011-03/22-01/01
URBROJ:238-31-59-01-22-8
U Velikoj Gorici, 07.10.2022.

Na temelju članka 29. Statuta Srednje strukovne škole Velika Gorica, Školski odbor na 28. sjednici održanoj 07. listopada 2022. godine donio je

ODLUKU

o prihvaćanju Školskog kurikuluma Srednje strukovne škole Velika Gorica za 2022./2023. školsku godinu.

Predsjednik Školskog odbora
Ivica Pavlović,ing.

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA 1

Ravnatelj
Miroslav Antolčić,dipl.ing.