



SREDNJA STRUKOVNA  
ŠKOLA VELIKA GORICA

# KURIKULUM

SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025. / 2026.



# SADRŽAJ

---

Uvodne napomene.....	3
1. Izborna i fakultativna nastava.....	5
2. Dodatna i dopunska nastava.....	17
3. Izvannastavne aktivnosti .....	21
4. Terenska i izvanučionička nastava.....	25
5. Natjecanja .....	47
6. Odgojno - obrazovne aktivnosti i programi.....	57
7. Projekti.....	77

# UVODNE NAPOMENE

---

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

## CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

### **JAVNOST RADA**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

# 1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

---



AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	AROMATERAPIJA-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, struk. učiteljica učenici 3.e razreda pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● usvajanje znanja iz područja aromaterapije <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa svojstvima biljnih esencija</li> <li>- primjena eteričnih ulja uz stručni nadzor u struci</li> <li>- usvojiti osnove aromaterapeutike</li> </ul> </li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<p>Proširivati znanje iz područja struke i povezivati sa srodnim znanstv. disciplinama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena teorijskih znanja u praksi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>● Oblici rada:verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> <li>• Materijal za izradu pilinga (eterična ulja, palenta, krupna sol)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi,</li> <li>● praktični rad-izrada pilinga</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DEKORATIVNA KOZMETIKA-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, struk. učiteljica učenici 3.e razreda frizeri i pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanje šminke s oblikom lica, tenom i kosom te dnevni i večernji make-up.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> <li>• Učenici trebaju imati radnu odjeću u skladu s higijensko-sanitarnim propisima, modela i osnovni pribor za šminkanje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični radšminkanje modela po izboru</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	LJEKOVITO BILJE-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 2.e razreda frizeri i pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja i primjena ljekovitog bilja u struci.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proširivati znanje iz područja struke i povezivati ga sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja primjene ljekovitog bilja u praksi.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl. ) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.</li> <li>Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, specijaliziranih časopisi pr. PRIRODA, LJEKOVITO BILJE</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični radprimjena ljekovitog bilja u struci</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TERMODINAMIKA - Izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Boško Lukić, dipl. ing. strojarstva</li> <li>● 3I razred - Tehničari za mehatroniku</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usvajanje znanja iz područja termodinamike</li> <li>● Energija i pojavnici oblici energije, zakoni termodinamike</li> <li>● Načini prijelaza i prolaza toplinske energije</li> <li>● Kružni procesi toplinskih strojeva (motori SUI, generatori pare, turbine)</li> <li>● Primjena znanja kroz rješavanje problema iz prakse</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učiti kako učiti ( Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osposobiti učenike za inženjerski pristup problemima termodinamike (nastanka, prijelaza i korištenja toplinske energije)</li> <li>● Pokušati potaknuti učenike da zavole predmet s obzirom na nedostatak stručnjaka ovog tipa u Hrvatskoj</li> <li>● Prenijeti učenicima teoretske osnove termodinamike kao podloge za razumijevanje procesa u prirodi, životu i praksi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizacija bi bila u okviru nastavnog plana i programa</li> <li>● Verbalni, neposredni, posredni, vizualni, praktični rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (35 radnih tjedana)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava se izvodi prvenstveno prema udžbeniku <i>Nauka o toplini</i>, autor Aurel Kostelić, predloženog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH</li> <li>● Tablice i dijagrami izdani kao dodatak gore navedenoj literaturi</li> <li>● Iskustvo nastavnika iz bogate prakse rada u struci (informacije iz prve ruke)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine <b>usmenim</b> i <b>pisanim</b> provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>● Vrednovanje učenikove aktivnosti i suradnje na predavanju</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lana Vučen, prof. i učenici 2H razreda (kuhar)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>● usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>● obogatiti stručni vokabular</li> <li>● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>● Zdravlje</li> <li>● Poduzetništvo</li> <li>● Održivi razvoj</li> <li>● Osobni i socijalni razvoj</li> <li>● Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>● Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> <li>● Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lana Vučen, prof. i učenici 3H razreda (kuhar)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje)</li> <li>• Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija.</li> <li>• povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>• uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>• usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>• obogatiti stručni vokabular</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> <li>• Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2H I 3H
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sanja Pavišić, prof i učenici 2h konobar i 2h kuhar</li> <li>● Ljiljana Vidaković, prof. učenici 3h konobar i 3h kuhar</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p><b>Dugoročni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. ● Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija.</li> </ul> <p><b>Kratkoročni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>● usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>● obogatiti stručni vokabular</li> <li>● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>● Zdravlje</li> <li>● Poduzetništvo</li> <li>● Održivi razvoj</li> <li>● Osobni i socijalni razvoj</li> <li>● Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>● Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - KONOBAR I KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 3H razreda (konobar)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p><b>Dugoročni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji.</li> <li>Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija.</li> </ul> <p><b>Kratkoročni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>obogatiti stručni vokabular</li> <li>upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>Zdravlje</li> <li>Poduzetništvo</li> <li>Održivi razvoj</li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> <li>Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</li> <li>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 3. razred srednjih strukovnih škola.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.</li> <li>Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof. i Ljiljana Vidaković, prof. - jedna ili dvije skupine učenika iz 1f, 1i, 2b, 2f, 3b, 4b, 4i razreda (grupa prema odluci ravnatelja)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>● obogatiti stručni vokabular</li> <li>● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>● Zdravlje</li> <li>● Poduzetništvo</li> <li>● Održivi razvoj</li> <li>● Osobni i socijalni razvoj</li> <li>● Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao</li> <li>● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu</li> <li>● Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom cijele nastavne godine, potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – Organizacija obrta
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anica Dabčević, dipl.oec.</li> <li>• učenici 3.A razrednog odjela</li> <li>• zanimanje: automehatroničar</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Upoznati učenike s osnovama organizacije auto kuće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacijskom shemom i službama auto kuće,</li> <li>• komunikacijom s klijentima,</li> <li>• upravljanjem kvalitetom i zaštitom okoliša.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrirana međupredmetna tema - poduzetništvo u nastavni plan i program</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s poslovnim područjima i organizacijom auto kuće</li> <li>• razgovarati s učenicima o željama i zadovoljstvu klijenata auto kuće (faktorima utjecaja na zadovoljstvo kupaca)</li> <li>• opisati obilježja savjetovanja (faze savjetodavnog razgovora, tehnike postavljanja pitanja, aktivnog slušanja i argumentiranja)</li> <li>• objasniti zaprimanje i rješavanje reklamacija</li> <li>• upoznati učenike s obilježjima verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• upoznati učenike s osnovama upravljanja kvalitetom (normiranje, usmjerenost na klijente, sustavom upravljanja kvalitetom)</li> <li>• definirati mjere zaštite okoliša</li> <li>• objasniti učenicima načine zbrinjavanja otpada i recikliranja materijala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehatroničar</li> <li>• U nastavnom procesu primjenjuju se:</li> <li>• nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, suradničko učenje, istraživački zadatci na internetu, kvizovi, MSPP prezentacije, individualizirani nastavni listići</li> <li>• oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i timski oblik rada</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>• 2 sata tjedno u grupama</li> <li>• ukupno 32 sata godišnje</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<p>Nastava se izvodi prema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbeniku i radnim listovima - Grupa autora: Tehnika motornih vozila, Tiskara Zelina, Zelina, 2011. godina</li> <li>• dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, Internet i sl.)</li> <li>• potrošni materijal (pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TELEOPERABILNOST (izborni predmet)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandi Miličević</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj programa je da učenike osposobi za upravljanje, nadzor i dijagnostiku tehničkih sustava na daljinu, koristeći suvremene komunikacijske i informacijske tehnologije.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p><b>Poduzetništvo</b> - razumjevanje kako se teleoperabilni sustavi koriste u industriji, te kako doprinose produktivnosti i konkurentnosti.</p> <p><b>Zdravlje</b> - siguran rad s električnim i elektronskim sustavima, kao i s daljinski upravljanim strojevima i robotima.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> - primjena teleoperabilnosti za energetska efikasnost, smanjenje potrošnje resursa i optimizaciju procesa.</p>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namjena programa predmeta Teleoperabilnost je da učenici steknu teorijska znanja i praktične vještine potrebne za daljinsko upravljanje, nadzor i dijagnostiku mehatroničkih sustava, uz primjenu suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Način realizacije programa je vođeni proces učenja i poučavanja, koji se odvija u učionici ili kabinetu, uz predavanja, demonstracije i rad s tehničkom dokumentacijom.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje provodimo kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmenu i pisanu provjeru teorijskog znanja,</li> <li>• ocjenjivanje praktičnih zadataka i vježbi.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja koriste se za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napredovanja učenika i uočavanje područja u kojima je potrebno dodatno usavršavanje.</li> <li>• prilagođavanje metoda rada nastavnika u skladu sa postignućima učenika.</li> </ul>

## 2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

---



AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskog jezika</li> <li>• Učenici 4.i i 4.b razreda</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za ispit iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi</li> <li>• upoznati učenike s katalogom za državnu maturu šk. god. 2025./26.</li> <li>• vježbati pisanje eseja</li> <li>• vježbati pisanje sažetka</li> <li>• ponavljanje književnosti i jezika</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritičko mišljenje</li> <li>• Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učenik suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namijenjen je učenicima završnih razreda (četverogodišnji) koji žele pristupiti državnoj maturi.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje</li> <li>• čitanje</li> <li>• rad na tekstu</li> <li>• usmena izlaganje</li> <li>• dijalog</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijelu nastavnu godinu 35 sati</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir i troškovi kopiranja</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje, učenicima dajem smjernice, ispravljam pogreške, upućujem ih na literaturu, ukazujem što bi i kako mogli poboljšati</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4B RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Pađen Švalek, prof. i učenici 4b razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).</li> <li>• Pripremanje učenika za školsko, odnosno županijsko natjecanje iz engleskog jezika</li> <li>• Pripremanje učenika za polaganje ispita iz Državne mature</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao</li> <li>• upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja, odnosno nakon provedene Državne mature</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4B I 4I RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jasna Piškorić prof. i učenici 4i razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)</li> <li>● Kristina Pađen Švalesk, prof. i učenici 4b razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).</li> <li>● Pripremanje učenika za školsko, odnosno županijsko natjecanje iz engleskog jezika</li> <li>● Pripremanje učenika za polaganje ispita iz Državne mature</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>● Zdravlje</li> <li>● Poduzetništvo</li> <li>● Održivi razvoj</li> <li>● Osobni i socijalni razvoj</li> <li>● Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao</li> <li>● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu</li> <li>● Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rezultati nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja, odnosno nakon provedene Državne mature</li> </ul>

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---



AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠSD VELGOR 2025/26.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siniša Rajšić, profesor kineziologije</li> <li>• Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije</li> <li>• Tonći Miočić, magistar kineziologije</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta i sportske kulture</li> <li>• Sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima</li> <li>• Provjera individualne i kolektivne taktike kroz igru</li> <li>• Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenice i učenici Srednje strukovne škole Velika Gorica</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradska natjecanja - organizacija natjecanja u šahu, stolnom tenisu, futsalu (ž) i rukometu (m)</li> <li>• Županijska natjecanja</li> <li>• Državna natjecanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine dva sata tjedno</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportska dvorana, termini u dvorani, svlačionice, lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala</li> <li>• Natjecanja financiraju Gradski i Županijski školski sportski savez (hrana, medalje, priznanja, troškovi dvorane, dnevnice (suci i voditelji natjecanja)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno izvođenje vježbi</li> <li>• Grupno natjecanje</li> <li>• Kolektivno natjecanje</li> <li>• Bodovi za izvođenje sportskih vježbi</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Uređivanje mrežnih stranica škole – Facebook, Instagram
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Cmrečnjak, prof.hrvatskoga jezika</li> <li>• Nikica Repač, dipl.ing. politehnike</li> <li>• Boris Lučić, ing. elektrotehnike</li> <li>• Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva</li> <li>• Zainteresirani učenici.</li> <li>• Ostali zainteresirani nastavnici , stručni suradnici i učenici Škole.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objaviti značajne događaje iz života Škole.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima i svim djelatnicima Srednje strukovne škole Velika Gorica te svim pratiteljima školskih mrežnih stranica.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• online</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijelu nastavnu godinu, od 9. do 5. mjeseca šk. god. 2025./26.</li> <li>• 35 sati</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi korištenja privatnog mobitela i računala u svrhu fotografiranja, obrade i izrade videoradova.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posebna postignuća i aktivnosti učenika bit će objavljena na mrežnim stranicama škole, čime će se informirati šira društvena zajednica. Zainteresiranost pratitelja mjerilo je vrijednosti.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST: Suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Velika Gorica
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centar za odgoj i obrazovanje u Velikoj Gorici</li> <li>• Srednja strukovna škola Velika Gorica</li> <li>• Voditeljica aktivnosti: Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati učenike naše škole s Centrom koji je bio njihova prethodna ustanova u kojoj su se obrazovali</li> <li>• Vježbanje praktičnih životnih vještina</li> <li>• Ispuniti želju učenika koji su izrazili želju za suradnjom</li> <li>• Održavati radionice i druženja</li> <li>• Priredbe</li> <li>• Izlet</li> <li>• Obilježavanja značajnih datuma</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1. - Razvija sliku o sebi. (osobni i socijalni razvoj)  uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama (učiti kako učiti)  ku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje (učiti kako učiti)  uku A.4/5.4. (učiti kako učiti) Kritičko mišljenje  B.5.2.A  Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. (Zdravlje)  A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. (Poduzetništvo)  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. (Održivi razvoj)  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude (Održivi razvoj)</p>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja dviju ustanova i njihovih učenika radi mogućnosti suradnje u novim okolnostima</li> <li>• edukacija nastavnika u radu s učenicima s teškoćama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u radionicama u organizaciji Centra i u organizaciji u našoj školi</li> <li>• druženje</li> <li>• priredbe</li> <li>• aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Cijene organiziranog posjeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>• pohvale, priznanja</li> <li>• objave na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

## 4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---



<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	<p>Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“ (Fizika danas, Otvoreni dan matematike, kemije, biologije...), Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, Zvezdarnica Zagreb, Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb, Park znanosti, Oroslavlje, bilo kakvoj izložbi, Festivalu znanosti, sadržaju vezano uz STEM područje, sudjelovanje na Festivalu znanosti.</p> <p>Posjeti će se organizirati u I. I II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja od strane institucija koje to provode.</p>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnica fizike Anita Krajač i nastavnica matematike i fizike Zvezdana Ribarić (uz mogućnost uključena nastavnika elektrotehnike, iz struke i drugih predmeta i modula...)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života</li> <li>● razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu</li> <li>● uključivanje zainteresiranih učenika na sudjelovanju na Festivalu znanosti VG i promociji znanosti (tema će biti odabrana iz područja matematike i fizike ovisno o glavnoj temi te godine)</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija</li> <li>● upoznavanje novih prof. koji rade na Institutu za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, na Pmfu</li> <li>● motivacija za rad</li> <li>● novi poticaji za učenike i popularizacija znanosti</li> <li>● učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● odlazak javnim prijevozom do institucija</li> <li>● posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2025/26., kad institucije (fakulteti, muzeji...) odrede točan datum</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● karta za javni prijevoz, te nešto za jesti</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>● usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	Terenska nastava: u Celje Tehnopark Celje -najveći park znanosti, tehnologije i inovacije, stručna posjeta Stari grad Celje (Celjski grad) i upoznavanje sa znamenitostima Celja u predblagdanskoj atmosferi
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnice Anita Krajač, Nataša Sirković, Kristina Paden Švalek, u pratnji Zvezdana Ribarić, i Jasmina Tešija</li> <li>• Mogućnost uključanja drugih zainteresiranih nastavnika</li> <li>• odgovornost: provedba nastave prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na stjecanje novih znanja, primjene u svakodnevnom životu te povezivanje s već naučenim</li> <li>• povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta i modula (matematika, osnove mehanike materijalne točke, fizika u struci, uvod u elektrotehniku, engleski jezik...)</li> <li>• Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove</li> <li>• razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, samostalnost, zainteresiranost</li> <li>• upoznavanje i snalaženje u novim situacijama, dobra komunikacija</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, održivi razvoj,</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1F I 3I razred smjer tehničar za mehatroniku te 1I smjer tehničar za mehatroniku i kozmetičar (uz mogućnost uključivanja zainteresiranih učenika tehničarskih smjerova)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja</li> <li>• priprema posjeta u razredu</li> <li>• primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom;</li> <li>• razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2025, u trajanju od 1 dana</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu s razgledom i s uračunatom cijenom ulaznice prema ponudi odabrane agencije. Troškove snose roditelji učenika.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija terenske nastave nakon povratka u Veliku Goricu</li> <li>• Presentacija po razrednim odjelima, uređenje panoa, učenički radovi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	Sudjelovanje Srednje strukovne škole Velika Gorica na Festivalu znanosti ili stručni posjet učenika Festivalu znanosti 20.4. - 25.4.2026. Središnja tema Festivala znanosti 2026. je ENERGIJA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici iz pojedinih Stručnih vijeća zajedno sa odabranim učenicima naša škole (moguće uključivanje svih zainteresiranih nastavnika ovisno o objavljenom vremeniku, potrebno je prijaviti program i voditelje događanja na službenu stranicu grada VG kad bude otvoren natječaj)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretacija zadane teme kroz različite aktivnosti: izložbe, predavanja i radionice ima cilj ukazati na promociju i važnost znanosti.</li> <li>• motiviranje učenika osmih razreda za istraživanjem i stjecanjem novih znanja te prezentacija strukovnih zanimanja i zainteresiranost učenika za ta zanimanja</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivacija za rad</li> <li>• novi poticaji za učenike osmih razreda osnovne škole</li> <li>• uključivanje zainteresiranih učenika 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole na sudjelovanje u prezentiranju</li> <li>• Primjena naučenoga na primjerima</li> <li>• popularizacija znanosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na službenoj stranici grada VG potrebno je prijaviti voditelje i sudionike događaja, sa kraćom biografijom te vremenskim trajanjem predavanja, radionica , izložbi...</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od siječnja do travnja 2026..</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letci, promotivni i ostali potrošni materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• informiranost i usvajanje novih sadržaja</li> <li>• promicanje i popularizacija znanosti</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava: Austrija, destinacija prema dogovoru s učenicima
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Pavišić, prof. i nastavnice iz njemačkog jezika kao podrška</li> <li>• odgovornost: provedba izleta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na stjecanje novih znanja, te povezivanje s već naučenim</li> <li>• osvještavanje potreba za poznavanjem i učenjem stranih jezika, te primjena znanja stranih jezika u suvremenom životu</li> <li>• povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta</li> <li>• razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa kako za stručne predmete, tako i za strane jezike</li> <li>• upoznavanje drugih kultura, običaja i specijaliteta</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj</li> <li>• Turistička geografija</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda smjera konobar, kuhar, ali i drugih učenika (i drugih zanimanja), koji uče njemački jezik.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja</li> <li>• priprema posjeta u razredu</li> <li>• primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom;</li> <li>• razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak ili travanj (ovisno o vremenskim prilikama) u trajanju od 1 dana</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu: cijena terenske nastave prema ponudi agencije. Troškove snose roditelji učenika.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija terenske nastave nakon povratka u Veliku Goricu</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Sajam zimnice, ekoloških i autohtonih proizvoda
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirna Trumbetaš, Ljiljana Vidaković, Sanja Pavišić</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar 1., 2. i 3 razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet 11. Sajam zimnice, ekoloških i autohtonih proizvoda</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17. do 19. listopada 2025.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će napraviti plakate, napisati izvješće o viđenom te ispuniti platformu Padlet</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Posjet hotelima sa 4* i 5*, Esplanada, Sheraton, Zonar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirna Trumbetaš, Ljiljana Vidaković, Anica Dabčević</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentirati učenicima izvornu stvarnost vezanu uz njihovo zanimanje</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar 1., 2. i 3 razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet hotelima koji će biti u mogućnosti primiti nas</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2025./26.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će napraviti plakate, napisati izvješće o viđenom te ispuniti platformu Padlet</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki ZUBAK GRUPA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● organizacije rada tvrke, tijekom rada od preuzimanja vozila do predaje vozila stranci.</li> <li>● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>● primjena dijagnostičkih uređaja tijekom kontrole stanja vozila i otklanjanja kvarova na vozilu</li> <li>● primjene alata i uređaja tijekom održavanja vozila</li> </ul> <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje automehatroničar.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poduzetništvo</li> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 2A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listopad 2025. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici koriste javni prijevoz.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika.</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - izvještaja, usmene prezentacije).</li> <li>● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta obrtu KABLARIĆ AUTO
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>• Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u autolimarskom i autolakirerskom obrtu</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u obrtu</li> <li>• postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom autolimarskih i autolakirerskih popravaka</li> <li>• primjene alata i uređaja tijekom autolimarskih i autolakirerskih radnih operacija</li> </ul> <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poduzetništvo</li> <li>• informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• zaštita na radu - zdravlje</li> <li>• zaštita okoliša</li> <li>• razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<p>Učenici 2A razreda zanimanje automehatroničar</p>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>• Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>• Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2025. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koriste javni prijevoz.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta obrtu AUTOSERVIS JAKLIĆ
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>● organizacije rada u automehaničarskom obrtu specijaliziranom za popravak motornih vozila i strojnu obradu motora</li> <li>● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u obrtu</li> <li>● postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada</li> <li>● primjene alata, strojeva i uređaja tijekom strojne obrade dijelova motora</li> </ul> <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poduzetništvo</li> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 2A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studeni 2025. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posjeta se odvija u neposrednoj blizini škole tako da nema dodatnih troškova za javni prijevoz.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta tvrtki GAŠPARIĆ GRUPA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>● organizacije rada u automehaničarskoj tvrtki</li> <li>● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>● dijagnostički postupci, protokoli pretrage, izbor postupaka za uklanjanje kvarova</li> <li>● izvještaji o provedenoj dijagnostičkoj pretrazi prije i nakon uklanjanja kvara</li> </ul> <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poduzetništvo</li> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ožujak 2026. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki FRANC AUTO
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>• Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u tvrtki koja se bavi održavanjem i popravkom mjenjača motornih vozila</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>• postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na mjenjačima motornih vozila</li> <li>• primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na mjenjačima</li> </ul> <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poduzetništvo</li> <li>• informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• zaštita na radu - zdravlje</li> <li>• zaštita okoliša</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>• Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>• Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Studeni 2025. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki VULKAL
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>• Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u tvrtki koja se bavi prodajom i zamjenom guma za motorna vozila i podešavanjem geometrije kotača vozila</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>• postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na zamjeni guma</li> <li>• tijek podešavanja geometrije kotača na motornom vozilu</li> <li>• primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na gumama</li> </ul> Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.  Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poduzetništvo</li> <li>• informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• zaštita na radu - zdravlje</li> <li>• zaštita okoliša</li> <li>• razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenci 2A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>• Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>• Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosinac 2025. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta ORYX STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED - AUTO ZUABAK
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije tehničkog pregleda motornih vozila</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom rada na kontroli tehničke ispravnosti vozila</li> <li>• primjene specijalnih dijagnostičkih uređaja i uređaja za ispitivanje sustava motornog vozila koje podliježu zakonskoj obavezi kontrole tijekom tehničkog pregleda</li> <li>• sigurnosti vozila na osnovu zakonskih stavki koje definiraju tijek i način kontrole motornih vozila u stanicama za tehnički pregled</li> </ul> Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sigurnost motornih vozila</li> <li>● poduzetništvo</li> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Travanj 2026. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta tvrtki MAN Importer Hrvatska doo
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>• Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacije rada u tvrtki koja se bavi održavanjem i popravkom gospodarskih vozila i kontrolom i popravkom brizgaljki goriva</li> <li>• primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki</li> <li>• postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na gospodarskim vozilima</li> <li>• postupci na uređajima za kontrolu ispravnosti brizgaljki</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poduzetništvo</li> <li>• informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>• zaštita na radu - zdravlje</li> <li>• zaštita okoliša</li> <li>• razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>• Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>• Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veljača 2026. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika,</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<p style="text-align: center;"><u>Terenska nastava</u></p> <p style="text-align: center;">Posjeta Državnom natjecanju učenika strukovnih škola</p> <p style="text-align: center;">WorldSkills 2026.</p>
<p>Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost</p>	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Pavlović, ing. strojarstva</li> <li>● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila</li> </ul> <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti / programa / projekta</p>	<p>Motivirati učenika za rad u struci te na konkretnom primjeru učenika vršnjaka koji se natječu osvijestiti učenicima važnost kontinuiranog učenja i rada kao preduvjet za napredovanje u struci.</p> <p>Korist za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inspiracija i motivacija - promatranje vršnjaka u natjecateljskim disciplinama može snažno potaknuti osobni i profesionalni razvoj.</li> <li>● Uvid u atraktivnost zanimanja i razne karijerne mogućnosti u odabranom zanimanju</li> <li>● Umrežavanje i interakcija s natjecateljima, mentorima i predstavnicima različitih tvrtki.</li> </ul>
<p>Međupredmetne teme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poduzetništvo</li> <li>● informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>● zaštita na radu - zdravlje</li> <li>● zaštita okoliša</li> <li>● razvoj osobnih potencijala</li> </ul>
<p>Namjena aktivnosti / programa / projekta</p>	<p>Učenici 2A razreda zanimanje automehatroničar</p>
<p>Način realizacije aktivnosti / programa / projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom natjecanju, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti / programa / projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svibanj 2026. godine</li> </ul>
<p>Troškovnik aktivnosti / programa / projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici koriste javni prijevoz.</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika.</li> <li>● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - izvještaja, usmene prezentacije).</li> <li>● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi.</li> <li>● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA ESKURZIJA proizvodnim firmama iz područja elektrotehnike i strojarstva
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici.</li> <li>U korelaciji u nastavnikom hrvatskog jezika učenici izrađuju pisane radove.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet i upoznavanje učenika s poduzećima iz područja informatike, elektronike, automatizacije i upravljanja.</li> <li>Poticanje interesa za različita područja elektrotehnike</li> <li>Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva</li> <li>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</li> <li>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li> <li>ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena učenicima 2.i, 4.i razreda - zanimanje tehničar za mehatroniku i drugi zainteresirani učenici. (do 40 učenika)</li> <li>U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja elektronike, automatizacije i upravljanja, a rezultate prezentirati koristeći IKT tehniku i druge različite oblike.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima.</li> <li>Nastavnica učenica prezentira način realizacije i cilj stručne posjete.</li> <li>Nastavnica u suradnji s mogućnostima, odabire postrojenje, dobiva suglasnosti djelatnika, prikuplja suglasnosti roditelja, organizira putovanje.</li> <li>Nastavnica usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva.</li> <li>Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate...koristiti IKT tehniku.</li> <li>Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>U skladu s mogućnostima i u dogovoru s djelatnicima poduzeća koje se posjećuju</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate (15 eura)</li> <li>autobusni prijevoz</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke</li> <li>Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	Izvanučionička nastava Hairground akademiji
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor</li> <li>Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobni i socijalni razvoj, educiranje učenika u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet akademiji kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu prezentacije.</li> <li>Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom šk. God 2025/2026</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukupno:20-50€</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni preparata, aparata i alata. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera.</li> <li>vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji edukacije</li> <li>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	Izvanučionička terenska nastava kao dio projekta edukacije u Keune akademiji - Kanso hair akademija
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor</li> <li>Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobni i socijalni razvoj, educiranje učenika u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet akademiji kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu prezentacije.</li> <li>Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važno zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom šk. God 2025/2026</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukupno:20-50€</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni preparata, aparata i alata. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera.</li> <li>vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji edukacije</li> <li>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička nastava Kusshh <u>Krk (prirodna kozmetika)</u>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor</li> </ul> </li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i pediker</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na edukaciji iz struke.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati učenike različitih struka i srodnih zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje edukaciji i upoznavanju s prirodnom kozmetikom i proizvodima u smislu prezentacije i edukacije o svojim zanimanjima i vještinama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu prezentacije.</li> <li>• Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i proizvoda u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2025/2026 (proljeće)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cca</li> <li>• Ukupno: 20-50€ po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni bilja u kozmetičkim preparatima. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera i pedikera</li> <li>• Vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji na plantaži bilja.</li> <li>• Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	Terenska nastava, Međunarodni sajam ljepote i zdravlja , Dani ljepote
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor <ul style="list-style-type: none"> <li>Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor</li> </ul> </li> <li>Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i pediker</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici gledaju i isprobaju vještine rada.</li> <li>Kroz rad pokazuju sposobnosti te natjecateljski duh što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu.</li> <li>Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ožujak - Svibanj</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cca</li> <li>Ukupno: 20 €</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednovanje sajamske revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	AKTIVNOSTI učenika s posebnim potrebama:  Pomoćni kuhari u izvanučioničkoj nastavi
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Cmrečnjak, nastavnica Hrvatskoga jezika</li> <li>• izvanučionička nastava za pomoćne kuhare</li> <li>• učenici koji se školuju po posebnom programu - 1.d, 2.d, 3.d</li> <li>• ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici škole</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati nove lokacije, događanja, znamenitosti s ciljem učenja, upoznavanjem novoga te poticanjem za prezentaciju naučenoga i viđenoga</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.4.2.</p> <p>Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr B.5.3.</p> <p>Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>ku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kriičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti su ciljano namijenjeni učenicima s posebnim potrebama (po želji i mogućnostima, mogu se pridružiti i učenici redovnih zanimanja, a i ostali nastavnici).</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> </ul> <p>pisanje izvješća (prema GIK-u za pomoćne kuhare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Prezentacije</li> <li>• ostalo</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom nastavne godine. Uvjeti: mogućnosti organizacije, organizirani prijevoz, povoljne vremenske prilike, odaziv učenika.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene, nagrade, objave na školskim mrežnim stranicama, prezentacija pred drugim učenicima i djelatnicima škole.

## 5. NATJECANJA

---



AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	WORLD SKILLS - ŠKOLSKO NATJECANJE INSTALATERA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZORAN LOVRIĆ</li> <li>● planira, organizira, koordinira rad učenika i učitelja               <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovara s učenicima i učiteljima realizaciju aktivnosti</li> <li>- organizira prezentaciju postignutoga</li> <li>- surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima</li> </ul> </li> <li>● TOMISLAV CEROVSKI</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● -poticanje aktivnosti djece u njihovo slobodno vrijeme</li> <li>● -pokretanje natjecateljskog duha</li> <li>●</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi cijevnih instalacija,</li> <li>● Praktična nastav</li> <li>● Socijalizacija</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenicima, roditeljima, nastavnicima, široj javnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - teoretska objašnjava</li> <li>● - praktični rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● od listopada 2025. do veljače 2026.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Troškovi potrošnog materijala za školsko natjecanje cca 400 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plasiranje na međuzupanijsko natjecanje, bodovna lista sa međuzupanijskog natjecanja</li> <li>● analiza rezultata rada :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima - informiranje uže i šire javnosti o radu rezultatima natjecanja</li> <li>- dodjela priznanja, pohvala, diploma i nagrada za postignute rezultate</li> </ul> </li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT</b>	BADEL KAP, ASOO, Ugostiteljsko - turistička škola Zagreb, Utrine
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Gršetić, strukovna učiteljica</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smotra učeničkih radova srednjih ugostiteljskih i turističkih škola Republike Hrvatske</li> <li>• Natjecateljski tip aktivnosti</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda - smjer konobar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici prezentiraju svoje stečeno znanje i vještine u pripremi dugih i kratkih mješavina</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siječanj 2026.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putni troškovi</li> <li>• Radni materijali po zadanoj temi ( 50 e)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike se vrednuje opisno i brojčano za samo sudjelovanje na smotri</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	LIDRANO 2025./2026.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje, recitiranje).</li> <li>• Poticanje kreativnosti.</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja.</li> <li>• Poticanje osvještavanja važnosti timskog rada.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Unutar ove teme učenici će razvijati:</p> <p>sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem  empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti  socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i  timski rad</p>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produblivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito</li> <li>• stjecanje i produblivanje znanja opće kulture</li> <li>• poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>• poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja</li> <li>• upoznavanje i osvještavanje važnosti timskog rada</li> <li>• razvijanje samopouzdanja</li> <li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Organizacija Smotre i sudjelovanje ili sudjelovanje u Smotri u organizaciji druge škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Školska razina - tijekom prosinca ili siječnja. Gradska razina - tijekom siječnja ili veljače. Županijska razina - tijekom veljače ili ožujka. Državna razina - određuje Ministarstvo znanosti, odgoja i obrazovanja .
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisani i audiovizualni materijali</li> <li>• printanje i fotokopiranje materijala</li> <li>• materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime</li> <li>• potrebna financijska sredstva za ugošćivanje sudionika Smotre - iz četiriju škola (hrana, pića i sl.)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvale i nagrade</li> <li>• formativno i sumativno vrednovanje učenika</li> <li>• postignuti rezultati</li> <li>• objave na školskim mrežnim stranicama i ostalim medijima</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnice engleskog i njemačkog jezika Ljiljana Vidaković, Jasna Piškorić, Sanja Pavišić, Kristina Pađen Švalek i Lana Vučen i učenici 2. i 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi.</li> </ul> <p>Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>Zdravlje</li> <li>Poduzetništvo</li> <li>Održivi razvoj</li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> <li>Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao</li> <li>upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim</li> <li>osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima</li> <li>Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru.</li> <li>Proučavanje tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno.</li> <li>Rad na nastavi, po mogućnosti i kod kuće</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siječanj, veljača, ožujak i travanj 2026.g.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala.</li> <li>Dnevnice, putni troškovi.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješeno testova 75%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na državno natjecanje</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnice engleskog jezika Jasna Piškorić, Kristina Pađen Švalek i Lana Vučen i učenici 2. i 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi.</li> </ul> <p>Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>Zdravlje</li> <li>Poduzetništvo</li> <li>Održivi razvoj</li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> <li>Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao</li> <li>upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim</li> <li>osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima</li> <li>Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru.</li> <li>Proučavanje tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno.</li> <li>Rad na nastavi, po mogućnosti i kod kuće</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siječanj - travanj 2025.g.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala.</li> <li>Dnevnice, putni troškovi.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješeno testova 75%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na državno natjecanje</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Školsko natjecanje 2025./2026. zanimanje automehatroničar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva</i></li> <li>● <i>Ivica Pavlović, ing. strojarstva</i></li> <li>● <i>Mato Culović, ing.</i></li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Nadogradnja teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike</i></li> <li>● <i>Razvijanje natjecateljskog duha</i></li> <li>● <i>Provjera stručne sposobnosti</i></li> <li>● <i>Promoviranje zanimanja- automehaničar</i></li> <li>● <i>Priprema učenika za međuzupanijsko natjecanje</i></li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Osobni i socijalni razvoj</i></li> <li>● <i>Zdravlje</i></li> <li>● <i>Informacijske komunikacijske tehnologije</i></li> <li>● <i>Učiti kako učiti</i></li> <li>● <i>Poduzetništvo</i></li> <li>● <i>Održivi razvoj</i></li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Učenici 3.A</i></li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Pismenu provjeru znanja</i></li> <li>● <i>Izvedba radne probe</i></li> <li>● <i>Prezentacija zanimanja kroz radnu probu</i></li> </ul>
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Prosinac i siječanj</i></li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje , modeli, sklopovi dijelova automobila, alat i materijal potreban za radnu probu)</i></li> <li>● <i>Nagrade učenika, troškovi organizacije (cca 100 eura)</i></li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Vrednovanje naučenog pismena provjera i bodovna lista</i></li> <li>● <i>Izvedba radne probe, vrednovanje tablica koraka radne probe i bodova</i></li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Državno natjecanje- Hair Expo
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Jandras, strukovna učiteljica mentor</li> <li>• Učenici 2E, 3E, smjer frizer</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenica koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak, Travanj ili Svibanj</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparati: 300€</li> <li>• Ukrasi: 50€</li> <li>• Ukupno: 350€</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika.</li> <li>• Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	Školsko natjecanje konobara
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Gršetić, strukovna učiteljica</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Prezentacija naučenih vještina
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnologija zanimanja</li> <li>• Enologija</li> <li>• Bonton</li> <li>• Kuharstvo</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda - smjer konobar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici prezentiraju stečeno znanje i vještine u odrađivanju raznih radnih proba</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj ,2026.godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni materijali po zadanim radnim probama ( okvirno 50e)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike se vrednuje opisno i broičano za samo sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŽUPANIJSKO NATJECANJE U FUTSALU ZA DJEVOJKE 2025/2026.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siniša Rajšić, profesor kineziologije</li> <li>• Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unapređivanje i usavršavanje znanja i sposobnosti</li> <li>• Sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenice srednjih škola s područja Zagrebačke županije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija i provođenje županijskog natjecanja srednjih škola u futsalu za djevojke</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veljača, 2026. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suci</li> <li>• Dežurni liječnik</li> <li>• Nagrade</li> <li>• Ručak</li> <li>• Troškovi natjecanja podmiruju se sredstvima koja osigurava Školski sportski savez Zagrebačke županije</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Određivanje plasmana temeljem rezultata ostvarenih na natjecanju</li> <li>• Pobjednik županijskog natjecanja ostvaruje pravo sudjelovanja na državnom natjecanju</li> </ul>

## **6. ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI**

---

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasenka Novoselić, prof. povijesti</li> <li>• Gordana Gašparuš, dipl. knjižničar</li> <li>• Andrea Margeta Puljiz, dipl. teolog</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrazložiti značaj vojnih i civilnih žrtava Vukovara i Škabrnje u očuvanju nacionalnog sjećanja na žrtve Domovinskog rata</li> <li>• analizirati značaj Domovinskog rata u obrani hrvatske cjelovitosti i stvaranju njene neovisnosti.</li> <li>• procijeniti važnost stvaranja samostalne i suverene hrvatske države</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti kako učiti</li> <li>• osobni i socijalni razvoj</li> <li>• upotreba IKT-a</li> <li>• građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici</li> <li>• nastavnici škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički radovi: pisani, likovni i audiovizualni</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom studenog, zaključno s 18.11. 2025.g.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za izradu učeničkih radova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno i sumativno</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> </ul>



AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje Dana broja $\pi$ (14.3) i 146. godišnjica od rođenja Alberta Einsteina (14.03.1879.)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnica fizike Anita Krajač i nastavnica matematike i fizike Zvezdana Ribarić  (uz mogućnost uključanja nastavnika elektrotehnike, iz struke i drugih predmeta...)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života</li> <li>• razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupne sadržaje i literaturu</li> <li>• popularizacija matematike, fizike, i ostalih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, etika, geografija...)</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti</li> <li>• motivacija za rad, novi poticaji za učenike □ Istražiti povijesne činjenice o broju <math>\pi</math></li> <li>• Istražiti zanimljivosti, radove i o životu A. Einsteina</li> <li>• Umjetnički se izraziti pri izradi plakata, umnih mapa, maketa ili prezentacija, u pisanju eseja, analiziranju misli i citata...</li> <li>• Istražiti i uvježbati temu koju treba ispričati svojim kolegama u razredu □ Gledanje ili priprema prezentacije i filma</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem plakata, umnih mapa i PowerPoint prezentacija, učeničkih radova</li> <li>• u obzir dolaze sve ideje i prijedlozi učenika gdje se ističe njihova kreativnost i zainteresiranost</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika i izrada plakata, prezentacija, umjetnički radovi, eseji, izložba, tijekom siječnja, veljače i ožujka, prezentiranje u tjednu između 11.03. - 22.03.2026.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flomasteri, kolaž papiri, laptop, printeri, potrošni materijal, škarice, ljepilo</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima • prezentacija po razredima</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi</li> <li>● Povećati poznavanja svojih prava u vezi</li> <li>● Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama</li> <li>● Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojnasilnog ponašanja u vezi</li> <li>● Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi</li> <li>● Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u nasilnoj vezi</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Program je namijenjen učenicima trećih razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Radionice - 4 susreta          „Sanjam dobru vezu“ - očekivanja i prava u vezi;          „Otvoreni očiju“ - nenasilno ponašanje u vezi;          „Moje želje i granice“ - nenasilno rješavanje sukoba          „Kako prijatelji mogu pomoći“</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi radionica: papiri raznih formata cca 30 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrednovanje će se provesti kroz procesnu evaluaciju od strane učenika</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p><b>Opći cilj</b> programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. <b>Specifični ciljevi</b> odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja</li> <li>● poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću</li> <li>● smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem</li> <li>● unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku</li> <li>● osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Program je namijenjen učenicima 1.g i njihovim roditeljima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provedba radionica s učenicima</li> <li>● upitnici</li> <li>● predavanje za roditelje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nema</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cjelokupni proces evaluacije je osmišljen u skladu sa znanstvenim principima te se provodi evaluacija učinka programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i evaluacija procesa (osvrst učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš</li> <li>• Anita Krajač, Tajana Šimag</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje tolerancije</li> <li>• Povećati poznavanje učeničkih prava</li> <li>• Podići razinu prepoznavanja osobnih potencijala</li> <li>• Unaprijediti prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjela</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice, projekcije, plakati, literarni radovi...</li> <li>• Prigodno nagrađivanje učenika prosocijalnog ponašanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studeni 2025.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbolične nagrade 80 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš</li> <li>● nastavnici, razrednici, vanjski suradnici</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promicanje zdravih životnih ciljeva.</li> <li>● Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje.</li> <li>● Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje.</li> <li>● Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Program je namijenjen učenicima svih razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provedba radionica s učenicima</li> <li>● dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima ● izrada plakata</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15.11.-15.12. 2025.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje cca 20 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima.</li> <li>• Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema vršnjacima</li> <li>• Usvajanje osnovnih znanja važnih za dobru komunikaciju</li> <li>• Razvijanje timskog rada</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima drugih razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice sa svakim razredom 3 susreta</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje cca 50 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje adventa i Božića
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vjeroučitelji: Dragica Marković i Anita Jelekovac</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evociranje dosadašnjih iskustava vezanih za adventsko i božićno vrijeme</li> <li>• poticanje učenike na iščekivanje radosti</li> <li>• upoznavanje učenike sa biblijskim izvješćima vezano uz ovu temu</li> <li>• pomaganje učenicima da u životnom okruženju šire radost i iščekivanje</li> <li>• upoznavanje i usvajanje sadržaja opće kulture</li> <li>• prepoznavanje vrijednosti tradicije u vremenu globalizacije</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> <li>• uku A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</li> <li>• goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>• pod C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>• učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>• svim članovi Nastavničkog vijeća koji su željni sudjelovati u obilježavanju Božića u našoj školi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada panoa</li> <li>• pismeno izražavanje na satu vjeronauka</li> <li>• izložba Jaslica</li> <li>• zajedničko kićenje bora</li> <li>• izrada božićnih kolača turopoljskoga kraja</li> <li>• primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor,</li> <li>• čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, recitiranje,</li> <li>• PP prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, skupini..</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjesec prosinac</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 eura (troškovi izrade plakata, nakita za bor, kolača..)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja.</li> <li>• Formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	☐ Vjeroučitelji: Dragica Marković, Anita Jelekovac
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi</li> <li>• pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu</li> <li>• upoznati običaje turopoljskoga kraja u korizmenom i uskrsnom vremenu</li> <li>• prepoznati vrijednost tradicije u vremenu globalizacije</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uku A.4/5.1.</li> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.4/5.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> <li>• uku A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</li> <li>• goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul> </li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>• - svim članovima Nastavničkog vijeća koji žele sudjelovati u okviru svoga predmeta</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada panoa</li> <li>• pismeno izražavanje na satu vjeronauka</li> <li>• poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima</li> <li>☐ izrada kolača, pisanica,</li> <li>• istraživanje uskrsnih običaja u turopoljskom kraju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	☐ Od 18. veljače 2026.- 27.03.2026.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	☐ 30 eura (izrada pisanica, kolača, čestitki..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja</li> <li>• formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Košara dobrote - međuškolski projekt solidarnosti škola Velike Gorice u suradnji sa Župnim Caritasom Župe Navještenja BDM
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinacijsko vijeće projekta: po jedan predstavnik svake škole i predstavnik Župnog Caritasa.</li> <li>• Srednja strukovna škola Velika Gorica: Dragica Marković, dipl. kateheta</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture solidarnosti, odgovornosti i građanskog angažmana kroz koordinirano školsko volontiranje uz stvarnu pomoć obiteljima u potrebi na području Velike Gorice.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GOO - učenik prepoznaje ulogu Caritasa i škole u pomoći</li> <li>• OSR- učenik komunicira s partnerima prema unaprijed pripremljenim protokolima (Caritas, škola, roditelji, mediji)</li> <li>• OR- Učenik izrađuje i koristi promotivne i izvještajne materijale (plakat, priopćenje, kratko izvješće, infografika).</li> <li>• MDP- Učenik razvija kompetencije za planiranje, vođenje, dokumentiranje i vrednovanje projekata solidarnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt je namijenjen svim osnovnim i srednjim školama Velike Gorice. Primjenjiv je u nastavi i izvannastavnim aktivnostima te u učeničkim zadrugama.</li> <li>• U Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica svim učenicima i djelatnicima škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavljanje „Košare dobrote” u školskom hodniku na vidljivo mjesto.</li> <li>• Jasna pravila: prihvatljive donacije su nekvarljive, u neoštećenoj i čistoj ambalaži, s važećim rokom.</li> <li>• U mjesecu nositelja osigurati termin predaje.</li> <li>• Vođenje evidencije: broj sudionika i procjena kg.</li> <li>• Dokumentiranje fotografijama košare i plakata..</li> <li>• Po završetku akcije objava rezultate škole.</li> <li>• Na kraju godine zajednički sastanak koordinatora i analiza aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje: školska godina 2025./2026. (rujan - lipanj)</li> <li>• Srednja strukovna škola Velika Gorica: korizmeno vrijeme, veljača 2026.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotivni materijali (plakati/letci/naljepnice)</li> <li>• Košare/kutije i oznake mjesta prikupljanja</li> <li>• Potrošni materijal (vreće, rukavice, markeri, dezinficijens)</li> <li>• Prijevoz do Caritasa (ako preuzimanje nije moguće)</li> <li>• Zahvalnice Caritasa</li> <li>• 50 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvantitativno: količine po vrsti i kg; broj sudionika; broj sati volontiranja koordinatora.</li> <li>• Kvalitativno: kratke učeničke refleksije; povratna informacija Caritasa o korisnosti i prikladnosti donacija; vidljivost aktivnosti.</li> <li>• Dokumentacija: evidencijski list; potvrda o zaprimanju; mjesečno izvješće nositelja; godišnje sažeto izvješće.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spasi kunu od propasti, daruj je za 1000 radosti</b> humanitarna inicijativa Hrvatskog Caritasa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dragica Marković, dipl. kateheta</li> <li>• Profesorica: koordinira, nadzire provedbu akcije, drži predavanja i prati angažman učenika</li> <li>• Učenici: aktivni sudionici, organizatori i prezentatori; prikupljaju sredstva prezentiraju rezultate.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi aktivnosti / programa / projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti solidarnost i svijest o važnosti pomaganja zajednici</li> <li>• Povezati znanje o ekonomskoj tranziciji s konkretnim životnim iskustvom</li> <li>• Očuvati kunu kao kulturni i povijesni simbol nakon uvođenja eura</li> <li>• Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>• Vježbati financijsku pismenost i organizacijske vještine kroz provedbu akcije.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međupredmetne teme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj (OSR) A.4.1, A.4.2, A.4.3, B.4.2, B.4.3 - Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) A.4.1, A.5.1 -</li> <li>• Učiti kako učiti (UKU) A.4.1, A.4.3, D.4/5.2 -</li> <li>• Održivi razvoj (OR) A.4.1, B.4.2 -</li> <li>• Poduzetništvo (P) A.4/5.1, A.4/5.3, D.4/5.2</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namjena aktivnosti / programa / projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>• učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>• svim članovi Nastavničkog vijeća koji su željni sudjelovati u ovoj akciji u našoj školi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Način realizacije aktivnosti / programa / projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja i radionice o kuni, euru i financijskoj pismenosti</li> <li>• Prikupljanje kovanica i novčanica kune</li> <li>• Suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>• Prezentacija rezultata i refleksija</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vremenik aktivnosti / programa / projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad, studeni i prosinac 2025.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovnik aktivnosti / programa / projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje uključuje praćenje angažmana, samoprocjenu učenika i vrednovanje timskog rada.</li> <li>• Sumativno vrednovanje temelji se na prezentaciji rezultata, izradi završnog izvještaja ili kreativnog uratka, te broju prikupljenih kuna i uključenih sudionika.</li> </ul> <p style="text-align: center;">○</p>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NASTAVNICA HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno vijeće nastavnica hrvatskoga jezika</li> <li>• Zainteresirani učenici</li> <li>• Djelatnici Škole, zainteresirani za aktivnosti Stručnog vijeća nastavnika Hrvatskoga jezika</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).</li> <li>• Pripremanje učenika za školske priredbe.</li> <li>• Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu - suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice (knjižnice, muzeji i sl.) .</li> <li>• Pripremanje učenika za suradnju u projektima.</li> <li>• Priprema učenika za terensku nastavu - jednodnevni izlet.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1. - Razvija sliku o sebi. (osobni i socijalni razvoj)</p> <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama (učiti kako učiti)</p> <p>ku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje (učiti kako učiti)</p> <p>uku A.4/5.4. (učiti kako učiti) Kritičko mišljenje</p> <p>B.5.2.A</p> <p>Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. (Zdravlje)</p> <p>A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. (Poduzetništvo)</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. (Održivi razvoj)</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude (Održivi razvoj)</p>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito</li> <li>• stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture</li> <li>• poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>• poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja</li> <li>• upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada</li> <li>• razvijanje samopouzdanja</li> <li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti se održavaju prije ili nakon redovne nastave.</li> <li>• Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, recitiranje, PP prezentacije, vođenje značajnih događanja u školi i u vezi sa školom)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema potrebi Škole za izvedbu aktivnosti vezanu uz predmet Hrvatski jezik</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Vršnjačko vrednovanje</li> <li>• Sumativno vrednovanje</li> <li>• Pohvale i nagrade</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dan planete Zemlje (22. travnja 2026.)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositeljice aktivnosti nastavnice Nataša Sirković i Anita Krajač, suradnici Maja Hrustić i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje osobinama planete Zemlje.</li> <li>Podizanje svijesti učenika važnosti i značenju očuvanja planete Zemlje.</li> <li>Osvijestiti učenike kako planetu očuvati za buduće generacije i zaštititi okoliša.</li> <li>Povezati Dan planete Zemlje i Svjetski dan voda (22. ožujka 2025.)</li> <li>Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva</li> <li>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li> <li>ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li> <li>odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima ( i našim) na stanje ekosustava</li> <li>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</li> <li>odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i raspodjele za osiguranje opće dobrobiti</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1.I, 1.F , 2.I, 2.F i 3.I razreda i drugim zainteresirani učenici (okvirno 15 učenika)</li> <li>U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja o planetu Zemlji, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnik okupljanje zainteresirane učenike, prezentira aktivnost, usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahitjeva.</li> <li>Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate...koristiti IKT tehniku.</li> <li>Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom ožujka i travnja, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</li> <li>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dani Nikole Tesle
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositeljice aktivnosti nastavnice Nataša Sirković i Anita Krajač i/ili drugi zainteresirani nastavnici.</li> <li>Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogledati online predavanja, izvaditi važne podatke o životu, radu i postignućima Nikole Tesle. Osvijestiti značaj njegovih izuma i njihovu primjenu u današnjem svijetu.</li> <li>Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li> <li>ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li> <li>odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava</li> <li>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena grupe zainteresiranih učenika (okvirno 30 učenika)</li> <li>U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama elektrotehnike, fizike i strojarstva, koristiti IKT tehniku.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnice okupljaju zainteresirane učenike, prezentiraju aktivnosti, usmjeravaju učenike i pomažu učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva.</li> <li>Učenici prate program iz Tehničkog muzeja Nikola Tesla (TMNT) koji tradicionalno obilježava život i rada jednog od najvećih izumitelja u povijesti. Predavanja i video prezentacije/radionice uživo u Demonstracijskom kabinetu Nikole Tesle i/ili online putem Facebook stranice TMNT-a.</li> <li>Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku.</li> <li>Ovisno o mogućnostima učenici idu u TMNT i uživo prate predavanja.</li> <li>Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom zime 2024. prema programu TMNT, a aktivnosti u školi u skladu s dogovorima i terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</li> <li>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	AKTIVNOST: „Inkluzija nije iluzija!“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda (pomoćni kuhari)</li> <li>• Ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici škole</li> <li>• Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica</li> <li>• Sanja Cmrečnjak, prof. Hrvatskoga jezika</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti su namijenjene učenicima s posebnim programom</li> <li>• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).</li> <li>• Pripremanje učenika za školske priredbe.</li> <li>• Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu - suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice (knjižnice, muzeji, ustanove, centri i sl.) .</li> <li>• Pripremanje učenika za suradnju u projektima.</li> <li>• Rad na literarnom zborniku radova učenika 1.d, 2.d i 3.d razreda.</li> <li>• Priprema učenika za terensku nastavu ili jednodnevni izlet.</li> <li>• Pisanje izvješća (prema GIK-u za pomoćne kuhare)</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2.</li> <li>• Učenik suradnički uči i radi u timu osr B.5.3.</li> <li>• Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>• Učiti kako učiti ku A.4/5.3.</li> <li>• Kreativno mišljenje</li> <li>• Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• uku A.4/5.4.</li> <li>• Kritičko mišljenje</li> <li>• Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produblјivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti, razvijanje opće kulture</li> <li>• poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>• poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja</li> <li>• upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada</li> <li>• razvijanje samopouzdanja</li> <li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješćivanje u pisanom i govornom obliku</li> <li>• izrada plakata i prezentacija</li> <li>• javno prezentiranje aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza</li> <li>• troškovi hrane</li> <li>• audio i vizualni sadržaji</li> <li>• troškovi plakata, papira, ljepila, bojica</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• sumativno vrednovanje</li> <li>• pohvale i nagrade</li> <li>• objave na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Razvoj medijske kulture
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve nastavnice hrvatskog jezika, knjižničarka škole Gordana Gašparuš, prof. ( organizirati posjet muzeju, kazalištu, kinu, izložbi i vrednovati / usmjeriti osobni doživljaj učenika, obilježiti važnije obljetnice i događanja za hrvatski jezik i kulturu )</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjetiti Muzej Turopolja ( stalni postav i izložbe )</li> <li>• Razviti kulturu posjećivanja kazališta i kina</li> <li>• Posjetiti aktualne izložbe i turopoljske kulturne manifestacije</li> <li>• Obilježiti : Mjesec hrv. knjige , Dan hrv. jezika , Dan glagoljice, obljetnice hrvatskih i svjetskih književnika )</li> <li>• Druženje s gostujućim piscem ( škola, knjižnica )</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje (<i>gooB4.1.promiče pravila demokratske zajednice</i> )</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj ( <i>osrA4.3.razvija osobne potencijale ;osrB4.1.uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka ; osrB4.2. suradnički uči i radi u timu</i> )</li> <li>• Učiti kako učiti ( <i>ukuA4/5.3.kreativno djeluje na različitim područjima ; uku A4/5.4.samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i> )</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (<i>ikiC4.2. samostalno provodi složeno pretraživanje inf. U digitalnom okružju ; iki C4.3.samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja</i> )</li> <li>• Održivi razvoj ( <i>odrC1.2. identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</i> )</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati koncept materijalne i nematerijalne kulturne baštine kroz povijest i danas</li> <li>• Usvojiti nove spoznaje o nematerijalnoj kult. baštini i odnos hrv. kulture u europskom kulturnom krugu</li> <li>• Razviti pozitivan stav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>• Oblikovati osobni dojam o kulturnom događaju i povezati ga s naučenim</li> <li>• Razviti opću kulturu , kritički vrednovati medijske poruke</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirati skupni posjet kulturnom događaju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele školske godine 2025./26.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni trošak za ulaznicu</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketa za učenike o navikama posjećivanja kulturnih događanja</li> <li>• praćenje socijalnog ponašanja učenika</li> <li>• Kroz razgovor proširiti znanje gradiva hrvatskog jezika</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Čitateljski klub
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sve nastavnice hrvatskog jezika , knjižničarka škole Gordana Gašparuš, prof.</li> </ul> <p>( osmisлити aktivnosti , provesti ishode , vrednovati projekt )</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potaknuti učenike na čitanje knjige i dramski prikaz pročitanoг</li> <li>Rad na tekstu , razvoj čitalačke pismenosti</li> <li>Razvijanje svijesti o kulturnom i nacionalnom identitetu</li> <li>Potaknuti učenike na kreativan izričaj i prezentaciju</li> <li>Razviti kritičko mišljenje o književnom i neknjiževnom tekstu</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Građanski odgoj i obrazovanje (<i>gooB4.1.promiče pravila demokratske zajednice</i>)</li> <li>Osobni i socijalni razvoj (<i>osrA4.3.razvija osobne potencijale ;osrB4.1.uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka ; osrB4.2. suradnički uči i radi u timu</i>)</li> <li>Učiti kako učiti (<i>ukuA4/5.3.kreativno djeluje na različitim područjima ; uku A4/5.4.samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i>)</li> <li>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (<i>ikiC4.2. samostalno provodi složeno pretraživanje inf. U digitalnom okruđu ; iki C4.3.samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja</i>)</li> <li>Održivi razvoj (<i>odrC1.2. identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</i>)</li> </ul>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj vještina i znanja učenika</li> <li>Učenici će sistematizirati i proširiti naučeno</li> <li>Osvijestiti bogatstvo hrvatske književnosti</li> <li>Razviti opću kulturu i kritičko mišljenje</li> <li>Obilježiti važnije književno - umjetničke obljetnice</li> <li>Razviti kreativnost učenika i argumentirani izričaj</li> <li>Pripremiti se za Lidrano ili školsku priredbu za Dan škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Čitanje knjiga suvremene književnosti i razgovor o pročitanoм</li> <li>Umjetnički prikaz teme / problema iz teksta u obliku stripa , slike , slike</li> <li>Osmisliti scenski nastup</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele školske godine 2025. / 2026. , čitateljski klub organizira se povremeno, prema potrebi unutar svakog mjeseca u školskoj knjižnici s učenicima koji pokazuju interes</li> <li>Dramski iskaz organizira se prije smotre Lidrano i prije Dana škole</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi uredskog materijala i ostali troškovi</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva u nastavu hrv. jezika</li> <li>Javni nastup</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	KREATIVNE RADIONICE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Školska knjižničarka Gordana Gašparuš, psihologinja Sanja Šipušić Komar; zainteresirani nastavnici; članovi udruge Kultur
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izradom plakata, osnovama dizajna, stop animacija</li> <li>- educirati se o mogućnostima, sigurnosti i etičnoj primjeni interneta</li> <li>- upućivanje učenika na dostupne sadržaje i literaturu</li> <li>- prepoznavanje vlastitih potencijala</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobni i socijalni razvoj</li> <li>- građanski odgoj</li> <li>- upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>- učiti kako učiti</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela</li> <li>- umjetničko izražavanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, projekcije, izrada plakata, likovni radovi</li> <li>- izrada materijala za školske panoje, učenici prezentiraju naučeno na radionicama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad i studeni 2025.</li> <li>- priprema učenika, osmišljavanje i izrada plakata, izrada skica i likovnih radova, priprema i postavljanje izložbe</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade plakata i materijali za izložbu- 100,00 Eura</li> <li>- potrošni materijal, papiri, ljepilo, toneri</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom</li> <li>- uređenje školskog prostora</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	GASTRO TUROPOLJA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katica Birek, Sanja Gršetić i Mirna Trumbetaš</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija Srednje strukovne škole Velika Gorica</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija zanimanja Gradu Velika Gorica</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema gulaša za manifestaciju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12.10.2025.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srednja strukovna škola Velika Gorica</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji će biti uključeni biti će u skladu sa svojim angažmanom i vrednovani</li> </ul>

## 7. PROJEKTI

---



<b>AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT</b>	<b>ERASMUS PROJEKT - UI (Umjetna inteligencija) nije bauk, već novi nauk!</b> KA1 u području odgoja i općeg obrazovanja: mobilnost za učenike i osoblje u području odgoja i općeg obrazovanja Broj projekta: 2025-1-HR01-KA122-SCH-000317352
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srednja strukovna škola Velika Gorica</li> <li>• Koordinatorica Ljiljana Vidaković</li> <li>• Tim: Jasminka Jurčić, Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Jasmina Tešija, Jadranka Bakula, Kristina Pađen Švalek, Mirna Trumbetaš, Jasna Piškorić</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U području Poučavanja i podrška učenju - želimo da naši nastavnici steknu kvalitetne kompetencije u primjeni UI alata za učinkovito i adaptivno poučavanje.</li> <li>• U području Postignuća učenika i ishodi učenja - želimo povećati motivaciju učenika kroz personalizirano učenje za učinkovitije postizanje ishoda nastavnih kurikula.</li> <li>• U području Upravljanje ustanovom i kvaliteta rada - želimo razviti moderan sustav obrazovanja koji će učenike osposobiti kompetencijama za tržište rada, te provoditi viziju i misiju škole kroz razvoj novih vještina.</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba IKT-a</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima i nastavnicima koji žele steći nove kompetencije u primjeni UI alata</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice</li> <li>• Edukacije</li> <li>• Izložbe</li> <li>• Predavanja</li> <li>• Prezentacije</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.07.2025. do 31.08.2026.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maksimalni dodijeljeni iznos bespovratnih sredstava: 17.266,00 EUR</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulazne i izlazne ankete</li> <li>• Evaluacija predavanja i edukacija</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada škole</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Biosigurnost i biozaštita
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nositelji pilot-projekta               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“</li> <li>○ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu</li> </ul> </li> <li>• Nositeljica projekta u SSŠ VG nastavnica Nataša Sirković</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>• Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>• Upoznati se s opasnim uzročnicima i načinom djelovanja</li> <li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>• Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li> <li>• Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, plakata, dijagrama i kvizova</li> <li>• Poticati i razvijati kreativne načine izražavanja, komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>• Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdr A.4.1. Učenik objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene</li> <li>• zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja.</li> <li>• zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjem</li> <li>• zdr B.4.3., B.5.3.A Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja</li> <li>• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>• uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1.F, 1.I, 2.I, 2.F, 3.I razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica okupljanje zainteresirane učenike, prezentira projekt, prikuplja suglasnosti roditelja za sudjelovanje u projektu.</li> <li>• Projekt se provodi prema godišnjem izvedbenom planu.</li> <li>• Učenici: proučavaju materijale i izrađuju radove na zadanu temu (plakate, fotografije, stripove, video prikaze, kvizove...) koristeći IKT tehniku.</li> <li>• Prezentacija ostvarenih rezultata ostalim učenicima, nastavnicima i široj zajednici.</li> <li>• Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu.</li> <li>• U sklopu projekta provodi se i stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja zdravstvene sigurnosti učenika i</li> <li>• Praćenje učenika, njihove aktivnosti i njihove suradnje tijekom nastavne godine preko izrađenih radova i komunikacije s ostalim sudionicima, objava radova</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PROJEKT: Šumoborci
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirani učenici</li> <li>• CO2MPENSATING BY PLANTING</li> <li>• Agencija HEARTH</li> <li>• Savez izviđača Hrvatske</li> <li>• Tatavaka (udruga za promicanje ekološke osviještenosti)</li> <li>• Obrt Akorda</li> <li>• Hrvatske šume</li> <li>• Nastavnice: Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika Dragica Marković, dipl. kateheta  Nataša Sirković, dipl. ing. elektrotehnike</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavak suradnje povodom Dana edukacije za klimatsku akciju koji je udruga Tatavaka organizirala u Predsjedničkim dvorima na Pantovčaku</li> <li>• interaktivne radionice Klimatski kolaž ( po međunarodnoj licenci)</li> <li>• sadnja stabala pošumljavanjem</li> <li>• razvijanje učenika i nastavnika o klimatskim promjenama</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1. - Razvija sliku o sebi. (osobni i socijalni razvoj)</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude</p>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika kroz aktivno učenje i praktično djelovanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• termin radionice unutar redovne satnice (izdvojiti 4-5 kontinuiranih sati, jedna grupa učenika).</li> <li>• Potrebno je minimalno 25, a najviše 32 učenika na radionici Klimatski kolaž</li> <li>• broj učenika i nastavnika na akciji trebao bi biti 50 (učenici + pratnja profesora za jedan školski autobus).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcije pošumljavanja odvijaju se u dva ciklusa - jednom proljetnom (kraj veljače - ožujak - prva polovica travnja) i jednom jesenskom (studeni - prosinac). Datum sadnje za školu bit će dogovoren sa Savezom izviđača Hrvatske, ovisno o slobodnim terminima.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u programu Šumoborci je za učenike i školu besplatno što omogućuje financijska potpora ostvarena kroz projekt CO2MPENSATING BY PLANTING te osigurava pokrivanje svih troškova: troška radionice i potrebnih materijala, kao i troška organizacija sadnje, prijevoza autobusom na i s lokacija pošumljavanja, hladni obrok u obliku sendviča, tople napitke i vodu te opremu za sadnju (sadnice, zaštitne rukavice, alat).</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• pohvale, priznanja</li> <li>• zadovoljstvo vlastitim doprinosu ekološkog osvješćivanja</li> <li>• objave na mrežnim stranicama škole i u medijima</li> </ul>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća-školski vrt i cvijetnjak
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirna Trumbetaš</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života</li> </ul>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar 1., 2. i 3 razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti u vrtu i cvijetnjaku odvijaju se tijekom nastavnog procesa predmeta Tehnologija zanimanja ili prema dogovoru s učenicima izvan nastave</li> </ul>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabava sjemenja, bilja i gnojiva-oko 100 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će pisati izvješća o zbivanjima u vrtu. Vremenu sijanja bilja (jesenska i proljetna sadnja). Pratiti će rast bilja i zapisivati promijene</li> </ul>

REPUBLIKA HRVATSKA  
SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA  
Ulica kralja Stjepana Tomaševića 21  
10410 Velika Gorica

KLASA: 007-04/25-04/1  
URBROJ:238-31-59-13-25-51  
U Velikoj Gorici, 02.10.2025.

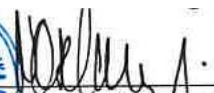
Na temelju članka 29. Statuta Srednje strukovne škole Velika Gorica, Školski odbor Srednje strukovne škole Velika Gorica na 6. sjednici koja je održana dana 02.10.2025. godine donio je

**ODLUKU**  
**o usvajanju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.**

Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Predsjednica školskog odbora



  
Jasenka Novoselić, prof.