



SREDNJA STRUKOVNA
ŠKOLA VELIKA GORICA

KURIKULUM

SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026. / 2027.



SADRŽAJ

Uvodne napomene.....	3
1. Izborna i fakultativna nastava	4
2. Dodatna i dopunska nastava	19
3. Izvannastavne aktivnosti	33
4. Terenska i izvanučionička nastava	36
5. Natjecanja.....	76
6. Odgojno – obrazovne aktivnosti i programi.....	90
7. Projekti.....	118

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – Organizacija obrta
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Anica Dabčević, dipl.oec. • učenici 3.A razrednog odjela • zanimanje: automehatroničar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Upoznati učenike s osnovama organizacije auto kuće: • organizacijskom shemom i službama auto kuće, • komunikacijom s klijentima, • upravljanjem kvalitetom i zaštitom okoliša.
Međupredmetne teme	• integrirana međupredmetna tema – poduzetništvo u nastavni plan i program
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• upoznati učenike s poslovnim područjima i organizacijom auto kuće • razgovarati s učenicima o željama i zadovoljstvu klijenata auto kuće (faktorima utjecaja na zadovoljstvo kupaca) • opisati obilježja savjetovanja (faze savjetodavnog razgovora, tehnike postavljanja pitanja, aktivnog slušanja i argumentiranja) • objasniti zaprimanje i rješavanje reklamacija • upoznati učenike s obilježjima verbalne i neverbalne komunikacije • upoznati učenike s osnovama upravljanja kvalitetom (normiranje, usmjerenost na klijente, sustavom upravljanja kvalitetom) • definirati mjere zaštite okoliša • objasniti učenicima načine zbrinjavanja otpada i recikliranja materijala
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehatroničar U nastavnom procesu primjenjuju se: • nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, suradničko učenje, istraživački zadatci na internetu, kvizovi, MSPP prezentacije, individualizirani nastavni listići • oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i timski oblik rada
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom školske godine 2026./2027. • 2 sata tjedno u grupama • ukupno 32 sata godišnje
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nastava se izvodi prema: • udžbeniku i radnim listovima - Grupa autora: Tehnika motornih vozila, Tiskara Zelina, Zelina, 2011. godina • dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, Internet i sl.) • potrošni materijal (pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA – izborni predmet, 3. razred, smjer Strojarski računalni tehničar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Marina Brezovski, mag. ing. mech., nastavnica strojarske skupine predmeta – izrada izvedbenog plana i programa, provedba nastave, praćenje i vrednovanje ishoda učenja • Tin Peternel, mag. ing. mech., nastavnik strojarske skupine predmeta – realizacija nastave u drugoj vježbovnoj grupi, koordinacija korištenja računalne učionice i licenciranog računalnog programa • Ravnatelj škole – osiguravanje materijalnih i organizacijskih uvjeta za provedbu (računalna oprema, licence, raspored sati)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• osposobiti učenike za samostalnu izradu 3D modela strojnih dijelova pomoću računalnog programa • osposobiti učenike za sastavljanje sklopova i jednostavnijih proizvoda te primjenu kataloga normiranih elemenata • razviti sposobnost analize mehaničkih svojstava, opterećenja i gibanja elemenata u sklopu • osposobiti učenike za izradu tehničke dokumentacije (radioničkih i sastavnih crteža) iz 3D modela • povezati stečena znanja s ostalim strukovnim predmetima (Tehničko crtanje, Elementi strojeva, Mehanika, Tehnologija obrade)
Međupredmetne teme	• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – kontinuirana primjena računalnog programa (CAD) u svim nastavnim cjelinama • Učiti kako učiti – razvijanje samostalnosti u istraživanju naredbi i funkcija računalnog programa te u rješavanju praktičnih zadataka • Osobni i socijalni razvoj – razvijanje urednosti, odgovornosti i samostalnosti u radu te suradnje pri radu u paru • Poduzetništvo – razvijanje inicijative, kreativnosti i samostalnog donošenja odluka pri oblikovanju vlastitih modela i rješenja • Održivi razvoj – promišljanje o racionalnom odabiru oblika i materijala te optimizaciji proizvoda
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• proširivanje i produbljivanje stručnih kompetencija učenika smjera Strojarski računalni tehničar u području računalno potpomognutog projektiranja (CAD) • povezivanje teorijskih znanja iz strukovnih predmeta s praktičnom primjenom u računalnom programu • priprema učenika za nastavak školovanja i/ili uključivanje u svijet rada u zanimanjima vezanim uz strojarsku konstrukciju i projektiranje
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• nastava se izvodi kao vježbe, 2 sata tjedno, u dvije grupe (svaka grupa 70 sati godišnje) – ukupno 70V1 + 70V2 sati • rad u informatičkoj/CAD učionici, na računalima s instaliranim licenciranim programom za 3D modeliranje, sastavljanje sklopova i izradu tehničke dokumentacije • metode rada: usmeno izlaganje, demonstracija, samostalan praktični rad na računalu, rad u paru, razgovor, analiza i rasprava o rezultatima • detaljan raspored nastavnih cjelina, sati, metoda, sredstava i ishoda po nastavnim satima naveden je u Izvedbenom planu i programu
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom cijele školske godine 2026./2027. (rujan – lipanj) • I. Izrada 3D modela pomoću računala – 20 sati • II. Sastavljanje sklopova i proizvoda pomoću računala – 18 sati • III. Analiza mehaničkih svojstava, opterećenja i gibanja u sklopu – 14 sati • IV. Izrada tehničke dokumentacije iz 3D modela – 14 sati • V. Rekapitulacija i zaključivanje ocjena – 4 sata • ukupno: 70 sati po grupi (70V1 + 70V2)

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA – izborni predmet, 3. razred, smjer Strojarski računalni tehničar
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- provedba se odvija u okviru redovite nastave uz korištenje postojeće školske informatičke opreme i licenciranog računalnog programa za 3D modeliranje, sastavljanje sklopova i izradu tehničke dokumentacije - nema dodatnih financijskih troškova za učenike - eventualni trošak odnosi se na obnovu/nadogradnju licenci računalnog programa i potrošni materijal (papir za ispis tehničke dokumentacije), u okviru redovitog godišnjeg proračuna škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednuju se elementi: usvojenost nastavnog sadržaja, primjena znanja te sudjelovanje u nastavnom procesu - vrednovanje se provodi usmenim i pismenim/praktičnim ispitivanjem te izradom i ocjenjivanjem samostalnih praktičnih radova (3D modeli, sklopovi, tehnička dokumentacija) prema kriterijima ocjenjivanja iz Priloga – Izvedbeni plan i program - rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pravodobno prilagođavanje tempa i metoda rada, davanje povratne informacije učenicima te unapređenje izvedbenog plana i programa u sljedećoj školskoj godini

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Mehanika fluida (izborni) (4I razred, 1 sat nastave tjedno)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Anita Krajač, prof. fizike
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima i zakonima vezanim uz tlak i mehaniku fluida. Učenici će se upoznati s pojmom tlaka i zakonitostima te će istražiti kako se formiraju i djeluju hidrostatski i atmosferski tlak te teme vezane uz protok fluida, uključujući razlikovanje statičkog i dinamičkog tlaka u stacionarnom tijeku - primjena znanja kroz rješavanje problema iz prakse (u pneumatici, hidraulici, robotici, automatizaciji, hlađenju, ventilaciji...) - učenici produbiti svoje konceptualno razumijevanje fizikalnih zakonitosti i primjenu na numeričke zadatke vezane uz mehaniku fluida - samostalno snalaženje i rješavanje zadataka u zadanoj situaciji
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, održivi razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Primjena naučenoga na primjerima, jačanje fizikalne pismenosti i prirodosnanstvenog načina razmišljanja - Primjena fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji - popularizacija znanosti i kritički način razmišljanja - sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz mehanike fluida, povezivanje teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih zakona radi primjene u svakodnevnom životu

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Mehanika fluida (izborni) (4I razred, 1 sat nastave tjedno)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- U okviru plana i programa strukovnog kurikulumu za tehničara za mehatroniku - Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije odabranih samostalnih radova primjene mehanike fluida u struci) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom cijele nastavne godine , potrebno je realizirati 32 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donosi nastavnica, koriste se zadaci sa provedenih ispita državne mature, iz priručnika za maturu, edutorij, videolekcije MZOM-a... i sve što je dostupno za učenje, udžbenici i zbirka zadataka iz fizike 1 i 2 godine fizike, noviji materijali iz modularne nastave. Potrebno nositi bilježnicu i kalkulator.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom nastavne godine provodi se vrednovanje kroz elemente vrednovanja: usvojenost programskih sadržaja i praćenje programskih sadržaja (odnos prema radu) prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Učenici su upoznati sa elementima i kriterijima vrednovanja na prvom nastavnom satu. - Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	AROMATERAPIJA - izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 3.e razreda pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- usvajanje znanja iz područja aromaterapije - upoznavanje sa svojstvima biljnih esencija - primjena eteričnih ulja uz stručni nadzor u struci - usvojiti osnove aromaterapeutike - osvijestiti važnost očuvanja prirode i održivog korištenja bilja
Međupredmetne teme	- Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.) - vođenje bilježaka i receptura Održivi razvoj - ekološki uzgoj aromatičnog bilja Zdravlje - primjena eteričnih ulja u očuvanju zdravlja stopala, - prevencija bolesti i poticanje higijenskih navika, - tehnike opuštanja i smanjenja stresa kroz aromaterapiju. Kulturna i medijska pismenost - proučavanje mirisa i ulja u različitim kulturama, - kritički pristup reklamama u kozmetičkoj industriji,

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	AROMATERAPIJA - izborni
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Proširivati znanje iz područja struke i povezivati sa srodnim znanstv. disciplinama • primjena teorijskih znanja u praksi – razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodnim resursima, razumijevanje da kvaliteta pripravaka ovisi o kvaliteti sirovine. – učenje primjene aromaterapije u očuvanju zdravlja stopala i kože, poticanje higijenskih i preventivnih navika važnih za struku pedikera. – razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje empatije i profesionalnog odnosa prema klijentima.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični • Priprema eteričnih ulja i balzama za njegu stopala. • Vođenje dnevnika učinaka aromaterapije na opuštanje i zdravlje. • rad u paru pri masaži stopala s aromatičnim uljima. • Izrada pilinga za stopala/ruke
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. • Materijal za izradu pilinga (eterična ulja, palenta, krupna sol)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, • praktični rad-izrada pilinga

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DEKORATIVNA KOZMETIKA - izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 3.e razreda frizeri i pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanje šminke s oblikom lica, tenom i kosom te dnevni i večernji make-up. • Razviti higijenske i estetske navike u njezi kože, • prepoznati različite tipove kože i primijeniti odgovarajuće preparate • ovladati tehnikama nanošenja šminke • uskladiti dekorativne postupke s kostimom, frizurom i prilikom • upoznati sastav i djelovanje dekorativnih preparata • razvijati komunikacijske vještine i profesionalni odnos, • naučiti prepoznati potrebe i želje korisnika usluge
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.) Zdravlje • higijena i zaštita kože, noktiju i kose • sigurnost pri korištenju preparata i pribora Održivi razvoj • korištenje prirodne i ekološki prihvatljive kozmetike • recikliranje ambalaže i smanjenje otpada u salonu Osobni i socijalni razvoj • razvijanje samopouzdanja i estetskog izražavanja, • suradnički rad i timska komunikacija u salonu, • empatija i profesionalan odnos prema korisnicima usluge.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi. • osposobiti učenike za pravilnu pripremu kože prije dekorativnih postupaka, • razviti navike higijene i sigurnog rada, • omogućiti primjenu znanja o tipovima kože u praksi • razviti estetski osjećaj i preciznost u izvođenju dekorativnih zahvata • potaknuti kreativnost i inovativnost u radu, • osposobiti učenike za specijalizirane zahtjeve (scenska, modna i tematska šminka) • osposobiti učenike za sigurno i stručno rukovanje preparatima i priborom • omogućiti razlikovanje i pravilnu uporabu različitih kozmetičkih proizvoda • razvijati komunikacijske i socijalne vještine, • naučiti kako prepoznati i zadovoljiti potrebe korisnika usluge.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični • demonstracija nastavnika uz praktičan rad učenika, • rad u paru (učenici međusobno izvode postupke), • individualni rad učenika na modelima, • fotografiranje i analiza radova radi samoprocjene i korekcije timski rad – suradnja s učenicima frizerskog smjera (usklađivanje frizure i make-upa)
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DEKORATIVNA KOZMETIKA - izborni
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) - Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. - Učenici trebaju imati radnu odjeću u skladu s higijensko-sanitarnim propisima, modela i osnovni pribor za šminkanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-šminkanje modela po izboru

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirela Grozdek, prof. i učenici 3.H razreda (kuhar)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) - Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja
Međupredmetne teme	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje - Poduzetništvo - Održivi razvoj - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. - Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - KUHAR
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. - Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE drugih, trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Ljiljana Vidaković, prof. - učenici iz 3f, 3b+4b razreda (grupa prema odluci ravnatelja)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji - Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - obogatiti stručni vokabular - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura
Međupredmetne teme	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje - Poduzetništvo - Održivi razvoj - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- U okviru nastavnog procesa prema planu i programu - Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna i terenska nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom cijele nastavne godine, potrebno je realizirati 35/32 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE drugih, trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih zanimanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. - Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3.H RAZREDA – KONOBAR I KUJAR I UČENIKE 2.H RAZREDA KONOBAR (Izborni modul)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Sanja Pavišić, prof. i učenici 2. h i 3.H razreda
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. - Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Međupredmetne teme	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje - Poduzetništvo - Održivi razvoj - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. - Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA – KONOBAR I KUJAR I UČENIKE 2.H RAZREDA KONOBAR (Izborni modul)
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 3. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. - Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM (izborni predmet)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Filip Vrbanc (Nastavnici strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike, automatizacije i strojarstva)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Osposobiti učenike za primjenu računala, PLC uređaja i mikroupravljača u vođenju i nadzoru tehničkih i industrijskih procesa. Razviti vještine pisanja, testiranja i simulacije upravljačkih programa u namjenskim softverskim okruženjima. Upoznati učenike sa SCADA sustavima, vizualizacijom procesa i prikupljanjem podataka u realnom vremenu. Razviti sposobnosti dijagnostike i otklanjanja pogrešaka u računalno vođenim sustavima.
Međupredmetne teme	Poduzetništvo – razumijevanje primjene računalnog vođenja procesa u industriji radi povećanja produktivnosti, točnosti i konkurentnosti. Uporaba IKT-a – primjena specijaliziranih softverskih alata za programiranje, simulaciju i nadzor procesa. Održivi razvoj – optimizacija rada postrojenja, smanjenje potrošnje energije i sirovina te smanjenje otpada. Zdravlje / Zaštita na radu – siguran rad s računalno upravljanim i električnom opremom u laboratoriju i industriji. Učiti kako učiti – samostalno istraživanje i rješavanje praktičnih programskih zadataka.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Namjena je predmeta da učenici steknu teorijska znanja i praktične vještine potrebne za programiranje, vođenje, vizualizaciju i dijagnostiku mehatroničkih i industrijskih procesa pomoću računala i upravljačkih sklopova.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Vođeni proces učenja i poučavanja koji se odvija u školi u specijaliziranom kabinetu/laboratoriju za mehatroniku i računala. - Oblici i metode rada: predavanja, demonstracije, praktične laboratorijske vježbe na računalima i PLC maketama, samostalan rad s tehničkom i softverskom dokumentacijom.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje se provodi kroz: usmenu i pisanu provjeru teorijskog znanja, ocjenjivanje praktičnih zadataka, vježbi na računalu i radioničkih vježbi programiranja. - Rezultati vrednovanja koriste se za: praćenje napredovanja učenika i uočavanje područja za dodatno usavršavanje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA (izborni predmet)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Filip Vrbanc (Nastavnici strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike, automatizacije i strojarstva)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Osposobiti učenike za razumijevanje, spajanje, ispitivanje i održavanje elemenata automatizacije u procesnim i energetske postrojenjima. • Upoznati učenike s radom senzora, mjernih pretvornika, regulatora te izvršnih članova (ventili, crpke, elektromotorni pogoni). • Usvojiti znanja o industrijskim komunikacijskim mrežama i protokolima povezivanja u procesnoj industriji. • Razviti inženjerski pristup rješavanju problema u automatiziranom upravljanju procesima
Međupredmetne teme	• Zdravlje / Zaštita na radu – sigurna primjena i rukovanje opremom pod tlakom, električnim instalacijama i izvršnim mehanizmima. • Održivi razvoj – primjena automatizacije radi racionalnog korištenja energije, energetske efikasnosti i optimizacije procesa. • Poduzetništvo – uvid u automatizirana industrijska postrojenja i njihov utjecaj na ekonomičnost i produktivnost. • Uporaba IKT-a – korištenje računalnih programa za konfiguraciju regulatora, dijagnostiku i nadzor procesa. • Učiti kako učiti – samovrednovanje i primjena teorijskih znanja pri rješavanju praktičnih zadataka
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Stjecanje teorijskih znanja i praktičnih vještina potrebnih za projektiranje, spajanje, podešavanje i održavanje sustava automatizacije u procesnoj industriji
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Nastava se izvodi u okviru školskog kurikuluma u kabinetu za automatizaciju i mehatroniku. • Oblici rada: teorijsko izlaganje, praktične vježbe spajanja i podešavanja mjernih krugova i regulatora, rad s tehničkom dokumentacijom
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje se provodi kroz: usmenu i pisanu provjeru teorijskog znanja o procesnim sustavima, ocjenjivanje praktične izvedbe laboratorijskih vježbi i spajanja sklopa automatizacije. • Rezultati vrednovanja koriste se za: praćenje napredovanja učenika i utvrđivanje razine stečenih praktičnih kompetencija, prilagođavanje nastavnih metoda te pripremu učenika za rad u industriji ili nastavak školovanja

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TERMODINAMIKA - Izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Boško Lukić, dipl. ing. strojarstva • 3I razred – Tehničar za mehatroniku • 3F razred – Tehničar za mehatroniku
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Usvajanje znanja iz područja termodinamike • Energija i pojavni oblici energije, zakoni termodinamike • Načini prijelaza i prolaza toplinske energije • Kružni procesi toplinskih strojeva (motori SUI, generatori pare, turbine) • Primjena znanja kroz rješavanje problema iz prakse
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Osposobiti učenike za inženjerski pristup problemima termodinamike (nastanka, prijelaza i korištenja toplinske energije) • Pokušati potaknuti učenike da zavole predmet s obzirom na nedostatak stručnjaka ovog tipa u Hrvatskoj • Prenijeti učenicima teoretske osnove termodinamike kao podloge za razumijevanje procesa u prirodi, životu i praksi
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Realizacija bi bila u okviru nastavnog plana i programa • Verbalni, neposredni, posredni, vizualni, praktični rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (35 radnih tjedana)
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nastava se izvodi prema udžbeniku <i>Termodinamika</i>, autor Ivo Njire, predloženog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH • Radna bilježnica, tablice i dijagrami izdani kao dodatak gore navedenoj literaturi • Iskustvo nastavnika iz bogate prakse rada u struci (informacije iz prve ruke)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Vrednovanje učenikove aktivnosti i suradnje na predavanju • Seminarski rad, prezentacija

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Tradicijske frizure, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije, • učenici 3.e razreda frizerske struke
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Spoznati važnost poznavanja tradicijskih frizura kao dijela hrvatskog kulturnog naslijeđa. • Stjecanje osnovnih znanja o izradi frizure prema izboru koja sadrži elemente odabrane tradicijske frizure • Spoznati važnost da pri odabiru tradicijske frizure trebalo bi poštivati regionalne posebnosti hrvatskog kraja.
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Povezivanje tradicijskih frizura s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom,
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Vlasuljarstvo, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije, • učenici 3.e razreda frizerske struke
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom, poznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura, te poznavanje izrade ortopedskih vlasulja i njihova primjena
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Ivanka Tičarić, prof. hrvatskog jezika - Učenici 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- priprema učenika za ispit iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi - upoznati učenike s katalogom za državnu maturu šk. god. 2026./2027. - vježbati pisanje eseja - vježbati pisanje sažetka - ponavljanje književnosti i jezika
Međupredmetne teme	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Program je namijenjen učenicima završnih razreda (četverogodišnji) koji žele pristupiti državnoj maturi.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- pisanje - čitanje - rad na tekstu - usmena izlaganje - dijalog
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Cijelu nastavnu godinu 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Papir i troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje, učenicima dajem smjernice, ispravljam pogreške, upućujem ih na literaturu, ukazujem što bi i kako mogli poboljšati - Samovrednovanje - Vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA – SIU Sustav potrošne tople vode
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – nositelj dodatne nastave; planira zadatke, vodi učenike i prati njihov napredak. Za praktične radove, prema potrebi i dogovoru sa školom, surađuje sa stručnim učiteljem.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Razvijati napredne praktične vještine povezivanja sustava za proizvodnju potrošne tople vode s vodovodnom instalacijom. Učenik čita shemu, prepoznaje priključke i sigurnosne elemente, izvodi ogledni spoj te provjerava njegovu urednost i funkciju.
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti (samostalno istraživanje i samovrednovanje); Poduzetništvo (rješavanje problema iz struke); Održivi razvoj (odgovorno gospodarenje vodom i energijom); Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (tehničke sheme i dokumentacija); Osobni i socijalni razvoj (suradnja i siguran rad).
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Za zainteresirane učenike 2.B razreda zanimanja monter strojarских instalacija koji žele proširiti praktične vještine na kombiniranim, centralnim, solarnim i električnim sustavima; plinski sustavi obrađuju se na demonstracijskim shemama i modelima.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Rad s odspojenim školskim modelima: čitanje priključne sheme, plan spajanja i popis materijala; sastavljanje oglednog vodovodnog dijela priključka na model spremnika ili izmjenjivača; prepoznavanje povratnog voda i sigurnosnih elemenata; provjera spojeva i bilježenje uočenih pogrešaka. Usporedba priključnih shema električnog, solarnog, kombiniranog i plinskog uređaja. Nema rada na aktivnom plinskom, električnom ili tlačnom uređaju; svaki praktični korak izvodi se pod nadzorom.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027. nakon obrade SIU-a; okvirno 8 školskih sati u četiri susreta po 2 sata, prema dostupnosti praktikuma i opreme.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Postojeći demonstracijski modeli i alat: bez dodatnog troška. Cijevi, spojnice i zamjenski potrošni dijelovi za ogledni sklop: procjena do 120 EUR, prema dostupnosti opreme i uz odobrenje škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje za učenje: čitanje sheme, izbor i redoslijed spajanja, pravilno prepoznavanje sigurnosnih elemenata, urednost oglednog sklopa, siguran rad te objašnjenje razlika među sustavima. Učenik vodi kratku kontrolnu listu i na temelju povratne informacije dorađuje spoj.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA – SIU Instalacija sustava za proizvodnju potrošene tople vode
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – nositelj dodatne nastave; planira zadatke, vodi učenike i prati njihov napredak. Za praktične radove, prema potrebi i dogovoru sa školom, surađuje sa stručnim učiteljem.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Produbiti razumijevanje načina pripreme potrošne tople vode, uloge recirkulacije i sigurnosnih elemenata. Učenik uspoređuje uređaje, planira prikladan sustav za zadani objekt i izrađuje čitljivu shemu.
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti (samostalno istraživanje i samovrednovanje); Poduzetništvo (rješavanje problema iz struke); Održivi razvoj (odgovorno gospodarenje vodom i energijom); Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (tehničke sheme i dokumentacija); Osobni i socijalni razvoj (suradnja i siguran rad).
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Za zainteresirane učenike 2.B razreda zanimanja monter strojarских instalacija koji žele rješavati složenije projektne probleme i povezati toplinsku tehniku s vodovodnom instalacijom.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Problemski zadatak „Priprema potrošne tople vode za manji stambeni objekt”: usporedba pojedinačne i centralne pripreme, prepoznavanje izvora topline i potrebnih elemenata, analiza svrhe recirkulacije, izbor sigurnosnih elemenata i izrada sheme s legendom. Učenici obrazlažu potrošnju energije i prednosti odabranog rješenja. Rad u parovima, rasprava i kratko predstavljanje rješenja; bez zahvata na aktivnim uređajima.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027. nakon obrade SIU-a; okvirno 6 školskih sati u tri susreta po 2 sata..
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Postojeća računala, sheme i katalozi proizvođača: bez dodatnog troška. Ispisi i demonstracijski elementi: procjena do 50 EUR uz odobrenje škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje za učenje: potpunost sheme, funkcionalnost predloženog rasporeda, izbor i tumačenje sigurnosnih elemenata, razumijevanje recirkulacije i argumentacija izbora. Povratna informacija koristi se za doradu projektnog rješenja.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA – SIU Instalacije za odvodnjavanje
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – nositelj dodatne nastave; planira zadatke, vodi učenike i prati njihov napredak. Za praktične radove, prema potrebi i dogovoru sa školom, surađuje sa stručnim učiteljem.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Produbiti sposobnost razlikovanja unutarnje i vanjske odvodnje, odabira elemenata i promjera cijevi prema izljevnom mjestu, planiranja pada cjevovoda i odgovarajućeg spajanja. Učenik prepoznaje tipične pogreške i predlaže rješenje.
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti (samostalno istraživanje i samovrednovanje); Poduzetništvo (rješavanje problema iz struke); Održivi razvoj (odgovorno gospodarenje vodom i energijom); Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (tehničke sheme i dokumentacija); Osobni i socijalni razvoj (suradnja i siguran rad).
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Za zainteresirane učenike 2.B razreda zanimanja monter strojarских instalacija, osobito učenike koji žele napredovati u planiranju i izvedbi odvodnih instalacija.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Analiza tlocrta kupaonice i kuhinje te mjesta priključenja; određivanje vrste otpadne vode, puta odvodnje i položaja elemenata; računanje visinske razlike na zadanoj duljini i padu; izbor cijevi i spojnica; izrada jednostavne sheme i suhog demonstracijskog sklopa. Usporedba dvaju rješenja s obzirom na održavanje i sigurnost. Rad u parovima i malim skupinama uz nadzor u praktikumu.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027. nakon obrade SIU-a; okvirno 6 školskih sati u tri susreta po 2 sata..
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Postojeći modeli, crteži i pribor: bez dodatnog troška. Potrošni cijevni elementi i ispisi: okvirno do 80 EUR, ovisno o raspoloživom materijalu i uz odobrenje škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje za učenje: točnost određivanja pada i visinske razlike, izbor elemenata, jasna shema, kvaliteta spoja i obrazloženje izvedbe. Učenici uspoređuju svoj rad s kontrolnim popisom i ispravljaju uočene pogreške.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA – SIU Instalacije za pitku vodu
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – nositelj dodatne nastave; planira zadatke, vodi učenike i prati njihov napredak. Za praktične radove, prema potrebi i dogovoru sa školom, surađuje sa stručnim učiteljem.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Produbiti znanja o fizikalnim osnovama vodovodnih instalacija, zaštiti pitke vode, materijalima, spojnim elementima i armaturi. Učenik samostalno izrađuje i obrazlaže shemu instalacije te predlaže ispitivanje i ispiranje izvedenog sklopa.
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti (samostalno istraživanje i samovrednovanje); Poduzetništvo (rješavanje problema iz struke); Održivi razvoj (odgovorno gospodarenje vodom i energijom); Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (tehničke sheme i dokumentacija); Osobni i socijalni razvoj (suradnja i siguran rad).
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Za zainteresirane učenike 2.B razreda zanimanja monter strojarških instalacija koji žele rješavati složenije zadatke u sklopu modula Kućne instalacije – voda. Aktivnost nadograđuje redovitu nastavu.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Problemski i praktični zadaci u učionici i praktikumu: proračun jednostavnog odnosa tlaka, protoka i visinske razlike; analiza puta vode od priključka do izljevno mjesto; odabir cijevi, spojnice i armature uz obrazloženje zaštite pitke vode; izrada nacrt s legendom; sastavljanje oglednog sklopa i opis postupka ispitivanja i ispiranja. Rad pojedinačno i u parovima, uz nadzor i pravila sigurnog rada.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027. nakon obrade pripadajućeg SIU-a; okvirno 6 školskih sati u tri susreta po 2 sata, u skladu s rasporedom i interesom učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Postojeća školska oprema i digitalni materijali: bez dodatnog troška. Ogledne cijevi, spojni elementi i materijal za radne listove: okvirno do 80 EUR, prema dostupnim zalihama i uz odobrenje škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje za učenje: tehnička točnost sheme, opravdan izbor materijala i elemenata, zaštita pitke vode, kvaliteta oglednog spoja te usmeno obrazloženje ispitivanja. Povratna informacija i samoprocjena služe odabiru sljedećih složenijih zadataka.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Dunja Jutriša/ jedna grupa učenika 2D razreda, te druga grupa učenici 3 D razreda. Svaki razred ima jednaki produženi stručni postupak.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Poticanje psihomotornih vještina, te socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina
Međupredmetne teme	UKU – Suradnja s drugima (Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć). OSR – Upravlja emocijama i ponašanjem OSR – Suradnički radi u timu OSR – Razvija svoje potencijale
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Izrada božićnih čestitki i ukrasa, te poklanjanje nastavnicima, ustanovama koje škola posjećuje za blagdane, roditeljima/starateljima....
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Realizacije će biti tijekom studenog u radionicama u trajanju od 2/3 sata. Provodit će individualizirani pristup svakom učeniku. Nastojat će se potaknuti kreativnost svakog pojedinog učenika, ali i poticati grupni rad u pojedinim grupnim uradcima. Materijali koji će se koristiti će biti papir, bojice, moosgummi materijali, vuna....
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom studenog mjeseca, u 2 D 10 sati, a u 3D 9 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nabavka 500 gramskog papira škara za rezanje papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalno formativno vrednovanje i poticanje (pohvale) od strane nastavnice. Vrednovanje kroz zahvalu onih kojima će biti uručeni uradci.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Produljeni stručni postupak (dopunska nastava) - 1D, 2D, 3D
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Nastavnik: Jasminka Jurčić - Planiranje, organizacija i provedba PSP-a. - Pružanje podrške učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja te praćenje napretka učenika.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Pružiti podršku učenicima s teškoćama u učenju. - Razvijati radne, socijalne i komunikacijske vještine. - Poticati usvajanje znanja o ekologiji i održivom razvoju. - Jačati samostalnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje u školskom životu.
Međupredmetne teme	- Održivi razvoj - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Produljeni stručni postupak (dopunska nastava) - 1D, 2D, 3D
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Individualni i grupni rad. • Pomoć u učenju i ponavljanju nastavnih sadržaja. • Provedba radionica iz ekologije, održivog razvoja i zdravih stilova života. • Obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u školskim aktivnostima i projektima.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027. • Kontinuirano, prema potrebama učenika i rasporedu rada škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika. • Evidencija sudjelovanja u aktivnostima. • Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnje podrške i prilagodbu aktivnosti potrebama učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost se provodi uglavnom korištenjem postojećih školskih resursa • Potrošni materijal za radionice (papir, karton, bojice, ljepilo i sl.) prema mogućnostima škole • Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažiranosti i napretka učenika • Bilježenje postignuća i napredovanja u razvoju znanja, vještina i radnih navika • Analiza uspješnosti aktivnosti i prilagodba sadržaja potrebama učenika • Korištenje rezultata vrednovanja za planiranje daljnje individualizirane podrške i unaprjeđenje rada PSP-a

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Produljeni stručni postupak (dopunska nastava) - 1D, 2D, 3D
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Nastavnik: Petra Šarić - Planiranje, organizacija i provedba PSP-a. - Pružanje podrške učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja te praćenje napretka učenika.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Pružiti podršku učenicima s teškoćama u učenju. - Razvijati radne, socijalne i komunikacijske vještine. - Poticati usvajanje znanja o ekologiji i održivom razvoju. - Jačati samostalnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje u školskom životu.
Međupredmetne teme	- Održivi razvoj - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Individualni i grupni rad. - Pomoć u učenju i ponavljanju nastavnih sadržaja. - Provedba radionica iz ekologije, održivog razvoja i zdravih stilova života. - Obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u školskim aktivnostima i projektima.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Tijekom školske godine 2026./2027. - Kontinuirano, prema potrebama učenika i rasporedu rada škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	- Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika. - Evidencija sudjelovanja u aktivnostima. - Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnje podrške i prilagodbu aktivnosti potrebama učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost se provodi uglavnom korištenjem postojećih školskih resursa - Potrošni materijal za radionice (papir, karton, bojice, ljepilo i sl.) prema mogućnostima škole - Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažiranosti i napretka učenika - Bilježenje postignuća i napredovanja u razvoju znanja, vještina i radnih navika - Analiza uspješnosti aktivnosti i prilagodba sadržaja potrebama učenika - Korištenje rezultata vrednovanja za planiranje daljnje individualizirane podrške i unaprjeđenje rada PSP-a

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4B I 4I RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Jasna Piškorić prof. i učenici 4i razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice) • Kristina Pađen Švalek, prof. i učenici 4b razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Pripremanje učenika za školsko, odnosno županijsko natjecanje iz engleskog jezika • Pripremanje učenika za polaganje ispita iz Državne mature
Međupredmetne teme	• Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu • Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja, odnosno nakon provedene Državne mature

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1.H I 2.H RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Pavišić, prof. i učenici 1.h (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice) • Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 2.h razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).
Međupredmetne teme	• Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu • Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Bolji rezultati na kraju nastavne godine u odnosu na prethodni razred.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1.H I 3.H RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Pavišić, prof. i učenici 3.h (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice) • Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 1.h razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova njemačkog jezika. • Povezivanje stečenih jezičnih znanja sa jezikom struke.
Međupredmetne teme	• Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu • Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine, odnosno 32 sata za završni razred.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Bolji rezultati na kraju nastavne godine u odnosu na prethodni razred.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2G, 3G i 3.H RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Pavišić, prof. i učenici 3.h (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice) • Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 2G i 3G razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova njemačkog jezika. • Povezivanje stečenih jezičnih znanja sa jezikom struke.
Međupredmetne teme	• Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• U okviru nastavnog procesa prema planu i programu • Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine, odnosno 32 sata za završni razred.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Bolji rezultati na kraju nastavne godine u odnosu na prethodni razred.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskog jezika • Zainteresirani učenici 4.i razreda
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• priprema učenika za ispit iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi • upoznati učenike s katalogom za državnu maturu šk. god. 2023./24. • vježbati pisanje eseja • vježbati pisanje sažetka • ponavljanje književnosti i jezika
Međupredmetne teme	• Učiti kako učiti • Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije • Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Namijenjen je učenicima završnih razreda (četverogodišnji) koji žele pristupiti državnoj maturi.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• pisanje • čitanje • rad na tekstu • usmeno izlaganje • dijalog
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• cijelu nastavnu godinu, od 9. do 5. mjeseca šk. god. 2023./24. • 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Papir i troškovi kopiranja i printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠSD VELGOR 2026/27.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Siniša Rajšić, profesor kineziologije • Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije • Tonči Miočić, magistar kineziologije • Marko Novaković, magistar kineziologije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta i sportske kulture • Sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima • Provjera individualne i kolektivne taktike kroz igru • Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
Međupredmetne teme	• Zdravlje • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Učenice i učenici Srednje strukovne škole Velika Gorica
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Gradska natjecanja - organizacija natjecanja u šahu (listopad), stolnom tenisu (listopad), futsalu-ž (prosinac) i rukometu-m (veljača) • Županijska natjecanja – organizacija natjecanja u futsalu-ž (ožujak) • Državna natjecanja – ovisno o plasmanu
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom nastavne godine dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Sportska dvorana, termini u dvorani, svlačionice, lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala • Natjecanja financiraju Gradski i Županijski školski sportski savez (hrana, medalje, priznanja, troškovi dvorane, dnevnice (suci i voditelji natjecanja)

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	SEKCIJA ZA INOVACIJE I TEHNIČKO STVARALAŠTVO
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – nositelj; izrađuje plan, priprema radne zadatke, koordinira provedbu i prati rezultate. Prema temi i dostupnosti opreme u provedbi sudjeluju stručni učitelji i nastavnici strukovnih predmeta, uz dogovor sa školom.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Razvijati kreativnost i rješavanje tehničkih problema od ideje do prototipa. Učenici izrađuju skice, odabiru materijale i postupke, izrađuju i ispituju jednostavan funkcionalni model te obrazlažu moguća poboljšanja.
Međupredmetne teme	• Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Namijenjeno zainteresiranim učenicima različitih strukovnih programa. Povezuje strojarstvo, 3D modeliranje i instalatersku struku te učenicima omogućuje predstavljanje vlastitih rješenja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Grupinski projektni rad u školskoj radionici: odabir problema, skiciranje i tehnička razrada, izrada prototipa (primjerice 3D ispis dijela, funkcionalni model biciklističkog sklopa ili jednostavno eko-rješenje), ispitivanje i dorada. Po dogovoru suradnja s postojećim školskim aktivnostima iz područja inovacija; sudjelovanje na izložbi ili smotri samo ako su ispunjeni uvjeti prijave.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027., okvirno jedan susret svaka dva tjedna; završna prezentacija u drugom polugodištu.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Korištenje postojeće opreme: bez dodatnog troška. Potrošni materijal za prototipe i 3D ispis: okvirno do 200 EUR, prema odobrenom planu i broju projekata. Kotizacije ili putovanje na smotru planiraju se zasebno ako dođe do prijave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Projektni dnevnik, funkcionalnost prototipa, tehničko obrazloženje, suradnja u skupini i prezentacija. Povratne informacije koriste se za doradu modela i odabir radova za javno predstavljanje.

4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Jednodnevni školski izlet za prve, druge te 3b i 3i razred. Moguće destinacije od kojih će se odabrati jedna za prve te druge i 3b i 3i. Trakošćan – Krapina – Muzej Krapinskih neandertalaca, Vukovar – Osijek - Đakovo, Čakovec – Varaždin, Kuterevo – NP. Sjeverni Velebit, Zadar, Roč – Hum – Motovun, Motovun – Poreč – Rovinj, Koprivnica – Đurđevac, Fužine – Špilja Vrelo – Jezero Bajer – Zeleni Vir, Slapovi Krke, Šibenik,.. (destinacije unutar Hrvatske)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Nastavnici naše škole (razrednici) - motivacija za rad - novi poticaji za učenike - odgovornost: provedba nastave prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- poticanje učenika na stjecanje novih znanja, primjene u svakodnevnom životu te povezivanje s već naučenim - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta i modula (matematika, osnove mehanike materijalne točke, fizika u struci, uvod u elektrotehniku, engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, osnove strojarstva, uvod u informacijsku i komunikacijsku tehnologiju...) - Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, samostalnost, zainteresiranost - upoznavanje i snalaženje u novim situacijama, dobra komunikacija
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, održivi razvoj,
Namjena aktivnosti / programa / projekta	sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta - uvježbavanje metoda prikupljanja podataka za izradu znanstvenog istraživanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja - priprema posjeta u razredu - primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog školskim izletom - razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	21. svibanj 2027. na Dan maturanata, u trajanju od 1 dana
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi prijevoza za jednodnevni školski izlet s razgledom i s uračunatom cijenom ulaznice prema ponudi odabrane agencije. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacija školskog izleta nakon povratka u Veliku Goricu - Prezentacija po razrednim odjelima, uređenje panoa, učenički radovi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Sudjelovanje Srednje strukovne škole Velika Gorica na Festivalu znanosti ili stručni posjet učenika Festivalu znanosti
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici iz pojedinih Stručnih vijeća zajedno sa odabranim učenicima naša škole (moguće uključivanje svih zainteresiranih nastavnika ovisno o objavljenom vremeniku i temi (okvirno treći ili četvrti tjedan u travnju 2027.) potrebno je prijaviti program i voditelje događanja na službenu stranicu grada VG kad bude otvoren natječaj)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Interpretacija zadane teme kroz različite aktivnosti: izložbe, predavanja i radionice ima cilj ukazati na promociju i važnost znanosti. • motiviranje učenika osmih razreda za istraživanjem i stjecanjem novih znanja te prezentacija strukovnih zanimanja i zainteresiranost učenika za ta zanimanja
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• motivacija za rad • novi poticaji za učenike osmih razreda osnovne škole • uključivanje zainteresiranih učenika 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole na sudjelovanje u prezentiranju • Primjena naučenoga na primjerima • popularizacija znanosti
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• na službenoj stranici grada VG potrebno je prijaviti voditelje i sudionike događaja, sa kraćom biografijom te vremenskim trajanjem predavanja, radionica , izložbi...
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Od siječnja do travnja 2027.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Letci, promotivni i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • informiranost i usvajanje novih sadržaja • promicanje i popularizacija znanosti

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava: u Celje Tehnopark Celje –najveći park znanosti, tehnologije i inovacije, stručna posjeta Stari grad Celje (Celjski grad) i upoznavanje sa znamenitostima Celja u predblagdanskoj atmosferi
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Nastavnici Zvezdana Ribarić, Siniša Rajšić. Anita Krajač - Mogućnost uključenja drugih zainteresiranih nastavnika - odgovornost: provedba nastave prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- poticanje učenika na stjecanje novih znanja, primjene u svakodnevnom životu te povezivanje s već naučenim - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta i modula (matematika, osnove mehanike materijalne točke, fizika u struci, uvod u elektrotehniku, tjelesna i zdravstvena kultura, engleski jezik...) - Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, samostalnost, zainteresiranost - upoznavanje i snalaženje u novim situacijama, dobra komunikacija
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, održivi razvoj,
Namjena aktivnosti / programa / projekta	1F razred smjer tehničar za mehatroniku i kozmetičar te 3B smjer strojarski računalni tehničar (uz mogućnost uključivanja zainteresiranih učenika tehničarskih smjerova)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja - priprema posjeta u razredu - primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom; - razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	prosinac 2026, u trajanju od 1 dana
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu s razgledom i s uračunatom cijenom ulaznice prema ponudi odabrane agencije. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacija terenske nastave nakon povratka u Veliku Goricu - Prezentacija po razrednim odjelima, uređenje panoa, učenički radovi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“ (Fizika danas, Otvoreni dan matematike, kemije, biologije...), Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, Zvezdarnica Zagreb, Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb, Park znanosti, Orosulvalje, bilo kakvoj izložbi, Festivalu znanosti, sadržaju vezano uz STEM područje, sudjelovanje na Festivalu znanosti. Posjeti će se organizirati u I. I II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja od strane institucija koje to provode.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnica fizike Anita Krajač i nastavnica matematike i fizike Zvezdana Ribarić (uz mogućnost uključenja nastavnika elektrotehnike, iz struke i drugih predmeta i modula...)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih i matematičkih zakona sa primjerima iz života • razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu • uključivanje zainteresiranih učenika na sudjelovanju na Festivalu znanosti VG i promociji znanosti (tema će biti odabrana iz područja matematike i fizike ovisno o glavnoj temi te godine)
Međupredmetne teme	• osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija • upoznavanje novih prof. koji rade na Institutu za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, na Pmfu • motivacija za rad • novi poticaji za učenike i popularizacija znanosti • učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• odlazak javnim prijevozom do institucija • posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom školske godine 2026/27., kad institucije (fakulteti, muzeji...) odrede točan datum
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava: Austrija, Beč + spalionica smeća
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Pavišić, prof., Ljiljana Vidaković (koordinator Erasmus+ projekta EkOdrživ), nastavnice iz njemačkog jezika i nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ kao podrška • odgovornost: provedba izleta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• poticanje učenika na stjecanje novih znanja, te povezivanje s već naučenim • osvježavanje potreba za poznavanjem i učenjem stranih jezika, te primjena znanja stranih jezika u suvremenom životu • povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta • razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa kako za stručne predmete, tako i za strane jezike • upoznavanje drugih kultura, običaja i specijaliteta
Međupredmetne teme	• Građanski odgoj • Turistička geografija
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda smjera konobar, kuhar, ali i drugih učenika (i drugih zanimanja), koji uče njemački jezik.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja • priprema posjeta u razredu • primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom; • razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• ožujak ili travanj (ovisno o vremenskim prilikama) u trajanju od 1 dana
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu: cijena terenske nastave prema ponudi agencije. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacija terenske nastave nakon povratka u Veliku Goricu

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Razrednici razrednih odjela i voditelj putovanja kojega odredi ravnatelj škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Upoznati učenike sa kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja - Razviti kod učenika samostalnost, toleranciju, snalaženje u prostoru, komunikacijske vještine te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine
Međupredmetne teme	- Zdravlje - Osobni i socijalni razvoj - Građanski odgoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i između razrednih odjela - Razviti osobnu i kolektivnu odgovornost kod učenika - Razviti zdrave načine ponašanja u novom okruženju - Razviti toleranciju, prihvaćanje i razumijevanje različitih vjera i kultura
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Javni poziv koji objavljuje Škola odlukom Povjerenstva koje čine ravnatelj škole, razrednici te predstavnici roditelja i učenika svakog razrednog odjela - Putnička agencija koja zadovolji uvjete na javnom natječaju
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	Kolovoz / rujan 2027
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- Ovisno o destinaciji i trajanju putovanja - Učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici sami vrednuju putovanje - Grupna izrada plakata o destinacijama koje su posjećene - Poticanje učenika na grupni rad

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	POSJETI PODUZEĆIMA I STRUČNI IZLETI
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – predlaže stručne teme, priprema učenike i radne zadatke, koordinira stručni dio posjeta. Razrednici i drugi nastavnici pratitelji te domaćini posjeta određuju se prema programu i odobrenju škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Upoznati učenike s organizacijom rada u poduzeću, suvremenim strojevima, instalacijama, zavarivanjem, održavanjem i pravilima zaštite na radu. Povezati nastavne sadržaje s poslovima i mogućnostima zapošljavanja u struci.
Međupredmetne teme	• Poduzetništvo; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Održivi razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Za učenike instalaterskih, strojarskih i mehatroničkih zanimanja, prema sadržaju pojedinog posjeta i broju mjesta koji može primiti domaćin.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Jedan do dva organizirana stručna posjeta poduzeću, proizvodnom pogonu, sajmu ili stručnoj ustanovi. Prije odlaska učenici proučavaju djelatnost domaćina i pripremaju pitanja; tijekom posjeta bilježe opažanja uz upute domaćina i poštovanje sigurnosnih pravila; nakon posjeta izrađuju kratko izvješće ili shemu opaženog procesa. Mjesto, pratnja i putovanje utvrđuju se nakon potvrde domaćina i školskog odobrenja.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o prihvatu domaćina, nastavnom rasporedu i mogućnosti organiziranja prijevoza.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Posjeti bez naplate: 0 EUR za ulaz. Prijevoz ovisi o odredištu i broju učenika; procjena i izvor financiranja utvrđuju se prije svake prijave i uz prethodnu obavijest roditeljima ako nastaje njihov trošak. Moguće ulaznice za sajmove planiraju se zasebno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Izvješće učenika, povezivanje opaženog s nastavnim sadržajem, kvaliteta postavljenih pitanja i kratka prezentacija razredu. Povratne informacije učenika i domaćina koriste se pri odabiru budućih stručnih posjeta.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA BEAUTY & HAIR EXPO, ZAGREB, VELESAJAM
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor - Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Predstavljanje i natjecanje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadane teme rada. - Kroz rad pokazuju sposobnosti te natjecateljski duh što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. - Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Siječanj- veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	cca. 200 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sajamske revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PROJEKTNNA TERENSKA NASTAVA KAO DIO EDUKACIJE KEUNE AKADMIJE I KANSO HAIR AKADEMIJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor - Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet akademiji kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu prezentacije. - Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. - Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom šk. god. 2026/2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Ukupno: 20-50€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni preparata, aparata i alata. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera. - vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji edukacije - Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PROJEKT HAIRSTYLE NEWS FESTIVAL 2026, OPATIJA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor • Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor • Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i kozmetičar/pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na edukacijama iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Kroz edukacije uviđaju važnost znanja zanimanja u svakodnevnom životu. • Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Ožujak - Travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Ukupno: 100 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje sajamske revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: MEĐUNARODNI SAJAM LJEPOTE I ZDRAVLJA, DANI LJEPOTE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor • Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor • Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i kozmetičar/pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na edukacijama iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici gledaju i isprobaju vještine rada. • Kroz rad pokazuju sposobnosti te natjecateljski duh što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. • Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Ožujak - Svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Ukupno: 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje sajamske revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KUSSHHH KRK (prirodna kozmetika)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor - Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor - Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i kozmetičar/pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na edukaciji iz struke.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Povezati učenike različitih struka i srodnih zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje edukaciji i upoznavanju s prirodnom kozmetikom i proizvodima u smislu prezentacije i edukacije o svojim zanimanjima i vještinama
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici gledaju i isprobaju vještine rada. - Kroz rad pokazuju sposobnosti te natjecateljski duh što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. - Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom školske godine 2026/2027 (proljeće)
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Ukupno: 20-50 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni bilja u kozmetičkim preparatima. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera i pedikera - Vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji na plantaži bilja. - Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA HAIRGROUND AKADEMIJI
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor - Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i kozmetičar/pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet akademiji kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici gledaju i isprobaju vještine rada. - Kroz rad pokazuju sposobnosti te natjecateljski duh što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. - Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Ukupno: 20-50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni preparata, aparata i alata. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera. - vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji edukacije - Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta tvrtki ZUBAK GRUPA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: - Ivica Pavlović, ing. strojarstva - Mato Culović, ing održavanja motornih vozila Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: - organizacije rada tvrtke, tijekom rada od preuzimanja vozila do predaje vozila stranci. - primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki - primjena dijagnostičkih uređaja tijekom kontrole stanja vozila i otklanjanja kvarova na vozilu - primjene alata i uređaja tijekom održavanja vozila Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje automehatroničar. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	- poduzetništvo - informacijsko komunikacijske tehnologije - zaštita na radu - zdravlje - zaštita okoliša - razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 2A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. - Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. - Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Listopad 2026. godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Učenici koriste javni prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika. - Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – izvještaja, usmene prezentacije). - Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručni posjet tvrtki VERTIV
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Lea Ivanković, stručni suradnik pedagog • Nastavnici elektro grupe predmeta
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Upoznati učenike sa stvarnim radnim okruženjem i organizacijom rada u suvremenoj industrijskoj tvrtki. • Proširiti stručna znanja učenika povezivanjem teorijskih sadržaja s praktičnom primjenom. • Upoznati učenike sa zanimanjima i poslovima iz područja elektrotehnike i elektromehanike. • Informirati učenike o mogućnostima zapošljavanja i razvoja karijere nakon završetka školovanja. • Poticati učenike na aktivno promišljanje o vlastitom profesionalnom razvoju i budućem zaposlenju. • Razvijati interes učenika za rad u struci i suradnju s gospodarstvom.
Međupredmetne teme	• Poduzetništvo, Održivi razvoj, Odobni i socijalni razvoj, Zdravlje
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Učenici trećih razreda, zanimanja elektroinstalateri i elektromehaničari
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. • Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. • Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće. • Organizacija stručnog susreta tijekom školske godine. Poseban naglasak staviti će se na upoznavanje učenika s potrebama poslodavca, traženim kompetencijama i mogućnostima zapošljavanja nakon završetka školovanja.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost se realizira bez troškova za školu i učenike. Prijevoz učenika organizira i financira tvrtka Vertiv.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, analiza povratnih informacija i evaluacija ostvarenosti ciljeva stručnog posjeta.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta tvrtki VULKAL
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: • Ivica Pavlović, ing. strojarstva • Mato Culović, ing održavanja motornih vozila Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: • organizacije rada u tvrtki koja se bavi prodajom i zamjenom guma za motorna vozila i podešavanjem geometrije kotača vozila • primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki • postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na zamjeni guma • tijek podešavanja geometrije kotača na motornom vozilu • primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na gumama Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	• poduzetništvo • informacijsko komunikacijske tehnologije • zaštita na radu - zdravlje • zaštita okoliša • razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. • Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. • Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Rujan 2026. godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvješća – referata, usmene prezentacije) • Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta tvrtki FRANC AUTO
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: • Ivica Pavlović, ing. strojarstva • Mato Culović, ing održavanja motornih vozila Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: • organizacije rada u tvrtki koja se bavi održavanjem i popravkom mjenjača motornih vozila • primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki • postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na mjenjačima motornih vozila • primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na mjenjačima Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	• poduzetništvo • informacijsko komunikacijske tehnologije • zaštita na radu - zdravlje • zaštita okoliša • razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. • Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. • Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Studeni 2026. godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta obrtu KABLARIĆ AUTO
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: - Ivica Pavlović, ing. strojarstva - Mato Culović, ing održavanja motornih vozila Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: - organizacije rada u autolimarskom i autolakirerskom obrtu - primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u obrtu - postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom autolimarskih i autolakirerskih popravaka - primjene alata i uređaja tijekom autolimarskih i autolakirerskih radnih operacija Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	- poduzetništvo - informacijsko komunikacijske tehnologije - zaštita na radu - zdravlje - zaštita okoliša - razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. - Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. - Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	studeni 2026. godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Učenici koriste javni prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, - Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvješća – referata, usmene prezentacije) - Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta tvrtki MAN Importer Hrvatska doo
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: - Ivica Pavlović, ing. strojarstva - Mato Culović, ing održavanja motornih vozila Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: - organizacije rada u tvrtki koja se bavi održavanjem i popravkom gospodarskih vozila i kontrolom i popravkom brizgaljki goriva - primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki - postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na gospodarskim vozilima - postupci na uređajima za kontrolu ispravnosti brizgaljki Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	- poduzetništvo - informacijsko komunikacijske tehnologije - zaštita na radu - zdravlje - zaštita okoliša - razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. - Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. - Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Veljača 2027. godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, - Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) - Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta tvrtki GAŠPARIĆ GRUPA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: • Ivica Pavlović, ing. strojarstva • Mato Culović, ing održavanja motornih vozila Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: • organizacije rada u automehaničarskoj tvrtki • primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki • dijagnostički postupci, protokoli pretrage, izbor postupaka za uklanjanje kvarova • izvještaji o provedenoj dijagnostičkoj pretrazi prije i nakon uklanjanja kvara Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	• poduzetništvo • informacijsko komunikacijske tehnologije • zaštita na radu - zdravlje • zaštita okoliša • razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. • Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. • Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Ožujak 2027. godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Terenska nastava</u> Stručna posjeta ORYX STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED – AUTO ZUABAK
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici: - Ivica Pavlović, ing. strojarstva - Mato Culović, ing održavanja motornih vozila Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadopuniti i proširiti znanja iz područja: - organizacije tehničkog pregleda motornih vozila - primjene zaštite na radu tijekom rada na kontroli tehničke ispravnosti vozila - primjene specijalnih dijagnostičkih uređaja i uređaja za ispitivanje sustava motornog vozila koje podliježu zakonskoj obavezi kontrole tijekom tehničkog pregleda - sigurnosti vozila na osnovu zakonskih stavki koje definiraju tijek i način kontrole motornih vozila u stanicama za tehnički pregled Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.
Međupredmetne teme	- sigurnost motornih vozila - poduzetništvo - informacijsko komunikacijske tehnologije - zaštita na radu - zdravlje - zaštita okoliša - razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3A razreda zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. - Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. - Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Travanj 2027. godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, - Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvješća – referata, usmene prezentacije) - Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U PRIJAMNI I EDUKATIVNI CENTAR ČIGOČ – PARK PRIRODE LONJSKO POLJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Učenici i nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• upoznati učenike s prirodnim, ekološkim i kulturnim vrijednostima Parka prirode Lonjsko polje • razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, biološke raznolikosti i prirodnih staništa • upoznati učenike s posebnostima močvarnih i poplavnih područja te njihovom ulogom u očuvanju ekosustava • povezati teorijska znanja stečena u školi s neposrednim promatranjem i istraživanjem prirode na terenu • razvijati odgovoran i održiv odnos prema prirodnim resursima i okolišu • poticati učenike na promišljanje o utjecaju čovjeka na prirodu i mogućnostima smanjenja negativnog utjecaja • razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke i prezentacijske vještine učenika • poticati aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima zaštite okoliša • razvijati pozitivan odnos prema zaštićenim prirodnim područjima i kulturnoj baštini • povezati iskustva s terenske nastave s ciljevima i aktivnostima Erasmus+ projekta „EkOdrživ“.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja o održivom razvoju, zaštiti okoliša i očuvanju biološke raznolikosti. Terenska nastava omogućit će učenicima učenje izvan učionice, neposredan kontakt s prirodom te primjenu znanja i vještina kroz promatranje, istraživanje i praktičan rad. Posjet Čigoču posebno će pridonijeti razumijevanju povezanosti prirodne i kulturne baštine te odnosa lokalne zajednice prema zaštićenom području.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna terenska nastava u Park prirode Lonjsko polje - Prijamni i edukativni centar Čigoč. Terenska nastava obuhvatit će: • pripremne aktivnosti u školi – upoznavanje učenika s Parkom prirode Lonjsko polje, pravilima ponašanja u zaštićenom području i zadacima terenskog rada • organizirani prijevoz učenika do Čigoča • stručno-edukativni program u Prijamnom i edukacijskom centru Čigoč • obilazak Čigoča i upoznavanje s prirodnim i kulturnim posebnostima područja • promatranje prirode i bilježenje opažanja • rješavanje radnih/istraživačkih zadataka • fotografiranje i dokumentiranje terenskog rada • razgovor s edukatorom/vodičem o zaštiti prirode, biološkoj raznolikosti i održivom razvoju • završnu refleksiju i vrednovanje aktivnosti.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom siječnja i veljače učenici će se pripremati za terensku nastavu i proučavati zadane materijale. Terenska nastava predviđena je za ožujak, a nakon toga učenici će naučeno prezentirati u školi.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U PRIJAMNI I EDUKATIVNI CENTAR ČIGOČ – PARK PRIRODE LONJSKO POLJE
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Troškovi ulaznica cca 12 eura po učeniku • Troškovi prijevoza 12-20 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti, razgovorom i refleksijom nakon provedene terenske nastave te prikupljanjem povratnih informacija učenika i učitelja/nastavnika. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti realizacije aktivnosti i ostvarenosti postavljenih ciljeva, unapređivanje organizacije i sadržaja budućih terenskih nastava te planiranje sličnih aktivnosti u budućem radu škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička / terenska nastava - posjeta tvrtki Modepack d.o.o. Velika Gorica, čija je djelatnost proizvodnja ambalaže i recikliranja, jedna od najvećih proizvođača sigurnosne ambalaže u Europi
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Nositelji aktivnosti, organizatori i pratnja učenicima nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugi zainteresirani nastavnici. • Nastavnici pripremaju učenike za posjetu
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Glavni cilj posjeta pogonu za recikliranje je povezivanje teorijskih znanja o ekologiji i strukovnim predmetima s realnim industrijskim procesima kružnog gospodarstva, automatizacijom i upravljanjem u pogonu. 1. Stručno-tehnološki cilj (Upoznati proces reciklaže izbliza) • Razumijevanje tehnološkog procesa i praktična primjena struke • 2. Ekološki cilj i zaštita okoliša • Spoznaja o opasnom otpadu i kružno gospodarstvo na djelu 3. Sigurnost na radu i profesionalna orijentacija • Protokoli sigurnosti
Međupredmetne teme	• odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava • odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije • pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima naše škole. Broj učenika će se odrediti ovisno o mogućnostima prijevoza i firme za prikupljanje i recikliranje otpada. • Upoznavanje industrijskog kružnog gospodarstva u praksi: Namjena je da učenici iz prve ruke vide kompletan "životni ciklus" ambalaže (plastične vrećice) — od preuzimanja otpadne ambalaže (npr. Omoti za ispite DM) do dobivanja plastike koja ide u ponovnu proizvodnju.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička / terenska nastava - posjeta tvrtki Modepack d.o.o. Velika Gorica, čija je djelatnost proizvodnja ambalaže i recikliranja, jedna od najvećih proizvođača sigurnosne ambalaže u Europi
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Terenska nastava izvodi se prema unaprijed pripremljenom planu. • Nastavnici učenicima prezentiraju način realizacije i cilj stručne posjete. • Nastavnici kontaktiraju i odabiru firmu-pogon za recikliranje otpada, prikupljaju suglasnosti roditelja, organiziraju posjet • Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku. • Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. • Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• U skladu s mogućnostima i u dogovoru s djelatnicima poduzeća koje se posjećuju
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate (15 eura) • autobusni prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke • Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	POSJET PODUZEĆIMA ZA ZBRINJAVANJE OTPADA IZ UGOSTITELJSTVA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Mirna Trumbetaš i pratnja učenicima nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugi zainteresirani nastavnici. • Nastavnici pripremaju učenike za posjetu
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Povezati teorijska znanja stečena tijekom nastavnog procesa s njihovom primjenom u stvarnom životu, omogućiti učenicima neposredno promatranje i upoznavanje principa rada u izvornoj stvarnosti te kroz iskustveno učenje produbiti razumijevanje obrađenog gradiva.
Međupredmetne teme	• odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava • odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije • pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Učenicima u zanimanju kuhar i konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Odlazak u poduzeća koja zbrinjavaju otpad od hrane.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Prema dogovoru s poduzećem
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Troškove prijevoza i eventualnih ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici će dobiti kompleksne zadatke koje će rješavati prije, tijekom i nakon terenske nastave

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	POSJET REGIONALNOM CENTRU KOMPETENTNOSTI U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU ZABOK
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• organizatori Mirna Trumbetaš, Ljiljana Vidaković, Sanja Pavišić i pratnja učenicima nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ • Nastavnici pripremaju učenike za posjetu
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Povezati teorijska znanja stečena tijekom nastavnog procesa s njihovom primjenom u stvarnom životu, omogućiti učenicima neposredno promatranje i upoznavanje principa rada u izvornoj stvarnosti te kroz iskustveno učenje produbiti razumijevanje obrađenog gradiva.
Međupredmetne teme	• odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava • odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije • pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Učenicima u zanimanju kuhar i konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Posjet regionalnom centru kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu u Zaboku
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Prema dogovoru s RCK Zabok
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Troškove prijevoza i eventualnih ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici će dobiti kompleksne zadatke koje će rješavati prije, tijekom i nakon terenske nastave

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	POSJET HOTELU SHERATON I ZONAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Mirna Trumbetaš, Ljiljana Vidaković, Sanja Pavišić
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Povezati teorijska znanja stečena tijekom nastavnog procesa s njihovom primjenom u stvarnom životu, omogućiti učenicima neposredno promatranje i upoznavanje principa rada u izvornoj stvarnosti te kroz iskustveno učenje produbiti razumijevanje obrađenog gradiva.
Međupredmetne teme	• odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima na stanje ekosustava (održivi turizam, zero waste) • odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije • pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Učenici u zanimanju kuhar i konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Odlazak u hotele
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Prema dogovoru s hotelom (tijekom nastavne godine)
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Troškove prijevoza i eventualnih ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici će dobiti kompleksne zadatke koje će rješavati prije, tijekom i nakon terenske nastave

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	POSJET GRADSKOJ TRŽNICI DOLAC
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Organizatori: Mirna Trumbetaš, Ljiljana Vidaković, Sanja Pavišić i pratnja učenicima nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ • Nastavnici pripremaju učenike za posjetu
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Povezati teorijska znanja stečena tijekom nastavnog procesa s njihovom primjenom u stvarnom životu, omogućiti učenicima neposredno promatranje i upoznavanje principa rada u izvornoj stvarnosti te kroz iskustveno učenje produbiti razumijevanje obrađenog gradiva.
Međupredmetne teme	• odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava • odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije • pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Učenicima u zanimanju kuhar i konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Odlazak na gradsku tržnicu Dolac
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Ožujak ili travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Troškove prijevoza i eventualnih ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici će dobiti kompleksne zadatke koje će rješavati prije, tijekom i nakon terenske nastave

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA firmi-pogonu za prikupljanje i recikliranje otpada
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Nositelji aktivnosti, organizatori i pratnja učenicima nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugi zainteresirani nastavnici. - Nastavnici pripremaju učenike za posjetu
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Glavni cilj posjeta pogonu za recikliranje je povezivanje teorijskih znanja o ekologiji i strukovnim predmetima s realnim industrijskim procesima kružnog gospodarstva, automatizacijom i upravljanjem u pogonu. 1. Stručno-tehnološki cilj (Upoznati proces reciklaže izbliza) - Razumijevanje tehnološkog procesa i praktična primjena struke 2. Ekološki cilj i zaštita okoliša - Spoznaja o opasnom otpadu i kružno gospodarstvo na djelu 3. Sigurnost na radu i profesionalna orijentacija - Protokoli sigurnosti
Međupredmetne teme	- odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava - odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije - pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva - pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima naše škole. Broj učenika će se odrediti ovisno o mogućnostima prijevoza i firme za prikupljanje i recikliranje otpada. Upoznavanje industrijskog kružnog gospodarstva u praksi: Namjena je da učenici iz prve ruke vide kompletan "životni ciklus" baterije — od preuzimanja otpadnog akumulatora, preko mehaničkog lomljenja i separacije, do dobivanja čistog olova i plastike koji idu u ponovnu proizvodnju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Terenska nastava izvodi se prema unaprijed pripremljenom planu. - Nastavnici učenicima prezentiraju način realizacije i cilj stručne posjete. - Nastavnici kontaktiraju i odabiru firmu-pogon za recikliranje otpada, prikupljaju suglasnosti roditelja, organiziraju putovanje - Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku. - Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. - Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	U skladu s mogućnostima i u dogovoru s djelatnicima poduzeća koje se posjećuju
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate (15 eura) - autobusni prijevoz

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA firmi-pogonu za prikupljanje i recikliranje otpada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke • Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA firmi-pogonu za prikupljanje i recikliranje otpada
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Nositelji aktivnosti, organizatori i pratnja učenicima nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugi zainteresirani nastavnici. • Nastavnici pripremaju učenike za posjetu
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Glavni cilj posjeta pogonu za recikliranje je povezivanje teorijskih znanja o ekologiji i strukovnim predmetima s realnim industrijskim procesima kružnog gospodarstva, automatizacijom i upravljanjem u pogonu. 1. Stručno-tehnološki cilj (Upoznati proces reciklaže izbliza) • Razumijevanje tehnološkog procesa i praktična primjena struke • 2. Ekološki cilj i zaštita okoliša • Spoznaja o opasnom otpadu i kružno gospodarstvo na djelu 3. Sigurnost na radu i profesionalna orijentacija • Protokoli sigurnosti
Međupredmetne teme	• odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava • odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije • pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA firmi-pogonu za prikupljanje i recikliranje otpada
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima naše škole. Broj učenika će se odrediti ovisno o mogućnostima prijevoza i firme za prikupljanje i recikliranje otpada. Upoznavanje industrijskog kružnog gospodarstva u praksi: Namjena je da učenici iz prve ruke vide kompletan "životni ciklus" baterije — od preuzimanja otpadnog akumulatora, preko mehaničkog lomljenja i separacije, do dobivanja čistog olova i plastike koji idu u ponovnu proizvodnju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Terenska nastava izvodi se prema unaprijed pripremljenom planu. - Nastavnici učenicima prezentiraju način realizacije i cilj stručne posjete. - Nastavnici kontaktiraju i odabiru firmu-pogon za recikliranje otpada, prikupljaju suglasnosti roditelja, organiziraju putovanje - Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku. - Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. - Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	U skladu s mogućnostima i u dogovoru s djelatnicima poduzeća koje se posjećuju
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate (15 eura) - autobusni prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu - Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) - Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke - Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava jednodnevna STRUČNA EKSURZIJA nekoj hidroelektrani ili drugim pogonima za proizvodnju OIE u Hrvatskoj
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Nositelj aktivnosti, organizatori i pratnja učenicima nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugi zainteresirani nastavnici. - Nastavnici pripremaju učenike za posjetu, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Posjet i upoznavanje učenika s elektranama, postrojenjima i poduzećima iz područja obnovljivih izvora energije - Poticanje interesa za različita područja elektrotehnike - Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	- odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. - odr A.4.3., A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava - odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje - odr A.4.3. Razvija osobne potencijale - odr D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - odr A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja - odr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - odr D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda - zanimanje tehničar za mehatroniku i drugim zainteresiranim učenicima. (do 40 učenika) - U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja elektrotehnike, energetike, automatizacije i upravljanja, a rezultate prezentirati koristeći IKT tehniku i druge različite oblike.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Terenska nastava izvodi se prema unaprijed pripremljenom planu. - Nastavnici prema mogućnostima odabiru postrojenje i suglasnosti djelatnika, prikupljaju suglasnosti roditelja, organiziraju putovanje. - Nastavnici učenicima prezentiraju način realizacije i cilj stručne posjete. - Nastavnici usmjeravaju učenike i pomažu učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahjeva. - Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristeći IKT tehniku. - Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. - Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	U skladu s mogućnostima i u dogovoru s djelatnicima postrojenja koje se posjećuju
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate (15 eura) - autobusni prijevoz

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava jednodnevna STRUČNA EKSURZIJA nekoj hidroelektrani ili drugim pogonima za proizvodnju OIE u Hrvatskoj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke • Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA EKSURZIJA proizvodnim firmama iz područja elektrotehnike
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnica Nataša Sirković i drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnica priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova. • U korelaciji u nastavnikom hrvatskog jezika učenici izrađuju pisane radove.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Posjet i upoznavanje učenika s poduzećima iz područja informatike, elektronike, automatizacije i upravljanja. • Poticanje interesa za različita područja elektrotehnike • Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	• uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava • odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda - zanimanje tehničar za mehatroniku i drugim zainteresirani učenici. (do 40 učenika) • U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja elektronike, automatizacije i upravljanja, a rezultate prezentirati koristeći IKT tehniku i druge različite oblike.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA EKSKURZIJA proizvodnim firmama iz područja elektrotehnike
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. • Nastavnica učenica prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. • Nastavnica u suradnji s mogućnostima, odabire postrojenje, dobiva suglasnosti djelatnika, prikuplja suglasnosti roditelja, organizira putovanje. • Nastavnica usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. • Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku. • Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. • Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• U skladu s mogućnostima i u dogovoru s djelatnicima poduzeća koje se posjećuju
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate (15 eura) • autobusni prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) • Učenici koji se potrudile i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke • Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DEKAČI IZVAN UČIONICE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Cmrečnjak, nastavnica Hrvatskoga jezika • izvanučionička nastava • učenici koji se školuju po posebnom programu - 1.d, 2.d, 3.d • učenici koji se školuju po posebnom programu - 1.d, 2.d, 3.d • ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• upoznati nove lokacije, događanja, znamenitosti s ciljem učenja, upoznavanjem novoga te poticanjem za prezentaciju naučenoga i viđenoga
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Učiti kako učiti ku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je ciljano namijenjena učenicima s teškoćama (po želji i mogućnostima, mogu se pridružiti i učenici redovnih zanimanja)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• posjet javnim prijevozom
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom nastavne godine. Preduvjet jest povoljna klimatska prognoza vremena.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene, nagrade, objave na školskim mrežnim stranicama, prezentacija pred drugim učenicima i djelatnicima škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	AKTIVNOST: FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI (F=M)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, u suradnji sa Stručnim vijećima: Hrvatskoga jezika, Društvene grupe predmeta, Stranih jezika, Elektrotehnike, Strojarsva (mogućnost suradnje i s ostalim stručnim vijećima Škole).
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Opis Festivala jednakih mogućnosti: Tradicionalna međunarodna manifestacija urbane kulture čiji program izvode osobe s tjelesnim invaliditetom te osjetilnim i mentalnim poteškoćama, a u suradnji s drugim glazbeno-scenskim i likovnim umjetnicima. Održava se potkraj svibnja na središnjem zagrebačkom gradskom trgu. Traje tri dana. Festival se sastoji od glazbeno-scenskog, likovnog, filmskog, edukacijsko-rekreacijskog i sportskog programa. Glazbeno-scenski program je sastavljen od dramskih, plesnih i glazbenih točaka koje naizmjenično izvode osobe s invalidnošću i popularni estradni umjetnici. • Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama. • Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Pružanje mogućnosti scenskog nastupa pred širom gradskom publikom.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Predstavljanje kreativnosti i znanja učenika s teškoćama. Literarni i/ili dramsko-scenski prikaz na glavnom zagrebačkom trgu.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Priprema traje tijekom cijele nastavne godine. Nastup se planira krajem svibnja ili početkom lipnja, ovisno o organizatoru (Ministarstvo kulture).
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• računalna tehnika • pisani i audiovizualni materijali koje donosi nastavnik • printanje i fotokopiranje materijala • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime • plakati, flomasteri, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pohvale i nagrade • formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Mitovi, legende i običaji turopoljskoga kraja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Petra Šarić, prof. filozofije • Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika • Dragica Marković, dipl. kateheta • Učenici 1.d, 2.d, 3.d razreda • svi zainteresirani učenici i nastavnici Škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• zainteresirati učenike za tradiciju svojeg zavičaja – priče, običaji itd.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• istražiti tradiciju svojeg zavičaja – priče, običaji itd. • posjetiti Muzej Turopolja i ostale ustanove koje su programom rada povezane s ovom temom
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• aktivnosti na otvorenom i u školi • prikupiti sadržaje navedene u naslovu uobličiti sadržaje u tiskanom i elektroničkom formatu (plakati, prezentacije itd.)
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• karte za prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pohvale i nagrade • formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	AKTIVNOST: Suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika • Petra Šarić, prof. filozofije • Učenici 1.d, 2.d i 3.d • Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Upoznati načine rada, aktivnosti Centra • Upoznati se s učenicima i nastavnicima Centra • Ponovno se vidjeti s bivšim nastavnicima Centra • Surađivati na aktivnostima, projektima i sl.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Suradnja – radionice, edukativne igre – razmjena iskustava radi unaprjeđenja nastave i socijalne uključenosti
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• posjet, organizacija i sudjelovanje u aktivnostima
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Pribor za crtanje, pisanje i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pohvale i nagrade • formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŠETNJA ZAGREBOM
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Sanja Cmrečnjak, nastavnica Hrvatskoga jezika • Dragica Marković, nastavnica Vjeronauka • učenici 1.d, 2.d, 3.d • ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici Škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je ciljano namijenjena učenicima s teškoćama (po želji i mogućnostima, mogu se pridružiti i učenici redovnih zanimanja) • upoznati znamenitosti glavnoga grada Hrvatske • upoznati lik i djelo slavne književnice • posjetiti tržnicu Dolac, u okviru nastave Tehnologije zanimanja, za učenike smjera pomoćni kuhari i slastičari
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti - učenik će: koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema, upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• namjena će se realizirati u okviru Sata razrednika, Hrvatskoga jezika, Produženog stručnog postupka, Vjeronauka i predmeta Tehnologije zanimanja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• posjet javnim prijevozom
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom nastavne godine. Preduvjet jest povoljna klimatska prognoza vremena.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi javnog prijevoza (snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene, nagrade, objave na školskim mrežnim stranicama.

5. NATJECANJA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLISKOG I NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnice engleskog i njemačkog jezika Ljiljana Vidaković, Jasna Piškorić, Sanja Pavišić, Kristina Pađen Švalek, Anja Mišerić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
Međupredmetne teme	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje - Poduzetništvo - Održivi razvoj - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim - osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima - Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. - Proučavanje tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. - Rad na nastavi, po mogućnosti i kod kuće
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Siječanj, veljača, ožujak i travanj 2026.g.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala. - Dnevnice, putni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješenost testa 75%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na državno natjecanje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Young car mechanic - državna razina natjecanja zanimanje automehatroničar 2026./ 2027.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva Mato Culović, ing. održavanja motornih vozila Priprema - izrada vremenskog plana i upoznavanje s Uputama i Katalogom natjecanja izrada teorijskih i praktičnih zadataka, kriterija vrednovanja i ključa rješenja te čuvanje njihove tajnosti - prijava učenika, prikupljanje privola roditelja i priprema učenika kroz dodatnu nastavu (mentori) Provedba - zaprimanje natjecatelja i dodjela zaporki - upoznavanje učenika s pravilima natjecanja i zaštite na radu - provedba teorijskog i praktičnog dijela uz stalan nadzor - vođenje zapisnika o tijeku natjecanja Nakon natjecanja - nepristrano vrednovanje radova i objava rezultata na zaporke - rješavanje prigovora i utvrđivanje konačne ljestvice poretka - prijava najboljih učenika na međužupanijsku /državnu razinu u propisanom roku - izrada izvješća za Stručno i Nastavničko vijeće te pohrana dokumentacije Svi uključeni nastavnici dužni su postupati nepristrano, poštivati rokove te čuvati tajnost zadataka i osobnih podataka učenika.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadogradnja teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike: produbljivanje znanja o konstrukciji, radu i održavanju motornih vozila te njihova primjena u rješavanju stvarnih radnih zadataka (dijagnostika kvarova, rastavljanje i sastavljanje sklopova, podešavanja i mjerenja). Razvijanje natjecateljskog duha: poticanje motivacije, samopouzdanja i želje za osobnim napretkom uz poštivanje pravila fair playa i uvažavanje drugih natjecatelja. Provjera stručne sposobnosti: objektivno vrednovanje stečenih kompetencija učenika kroz teorijski test i praktični zadatak prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Promoviranje zanimanja automehatroničar isticanje važnosti i perspektive zanimanja na tržištu rada te jačanje ugleda strukovnog obrazovanja u školi i lokalnoj zajednici. Priprema učenika za međužupanijsko natjecanje: odabir najuspješnijih učenika i njihova ciljane priprema za višu razinu natjecanja. Razvijanje radnih navika i odgovornosti: poticanje točnosti, urednosti, organizacije radnog mjesta i samostalnosti u izvođenju radnih zadataka. Primjena mjera zaštite na radu i zaštite okoliša: pravilna uporaba alata, opreme i osobnih zaštitnih sredstava te odgovorno zbrinjavanje otpadnih tvari (ulja, filtri, tekućine). Upravljanje vremenom i rad pod pritiskom: izvršavanje zadataka u zadanom vremenskom okviru, kao priprema za stvarne uvjete rada u servisu. Poticanje suradnje sa strukovnim okruženjem: uključivanje poslodavaca i servisa u osmišljavanje zadataka ili ocjenjivanje, čime se znanje učenika povezuje s potrebama tržišta rada. Prepoznavanje i poticanje darovitih učenika: identificiranje učenika s izraženim interesom i sposobnostima te njihovo daljnje usmjeravanje i nagrađivanje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Young car mechanic - državna razina natjecanja zanimanje automehatroničar 2026./ 2027.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Informacijske komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3.A
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Izvedba radne probe Prezentacija zanimanja kroz radnu probu Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate školskog natjecanja
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Prosinac, siječanj, ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje , modeli, sklopovi dijelova automobila, alat i materijal potreban za radnu probu) Nagrade učenika, troškovi organizacije (cca 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedba radne probe, vrednovanje tablica koraka radne probe i bodova Objava izvješća o načinu vrednovanja i rezultata na stranicama škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Školsko natjecanje 2026./2027. zanimanje automehatroničar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva Ivica Pavlović, ing. strojarstva Mato Culović, ing. Marina Brezovski, mag.ing.mech Priprema • izrada vremenskog plana i upoznavanje s Uputama i Katalogom natjecanja ASOO-a • izrada teorijskih i praktičnih zadataka, kriterija vrednovanja i ključa rješenja te čuvanje njihove tajnosti • priprema radnih mjesta, vozila, maketa, mjerne i dijagnostičke opreme te potrošnog materijala • osiguravanje mjera zaštite na radu i osobne zaštitne opreme • prijava učenika, prikupljanje privola roditelja i priprema učenika kroz dodatnu nastavu (mentori) Provedba • zaprimanje natjecatelja i dodjela zaporki • upoznavanje učenika s pravilima natjecanja i zaštite na radu • provedba teorijskog i praktičnog dijela uz stalan nadzor • vođenje zapisnika o tijeku natjecanja Nakon natjecanja • nepristrano vrednovanje radova i objava rezultata na zaporke • rješavanje prigovora i utvrđivanje konačne ljestvice poretka • prijava najboljih učenika na međužupanijsku /državnu razinu u propisanom roku • izrada izvješća za Stručno i Nastavničko vijeće te pohrana dokumentacije Svi uključeni nastavnici dužni su postupati nepristrano, poštivati rokove te čuvati tajnost zadataka i osobnih podataka učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Školsko natjecanje 2026./2027. zanimanje automehatroničar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nadogradnja teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike: produbljivanje znanja o konstrukciji, radu i održavanju motornih vozila te njihova primjena u rješavanju stvarnih radnih zadataka (dijagnostika kvarova, rastavljanje i sastavljanje sklopova, podešavanja i mjerenja). Razvijanje natjecateljskog duha: poticanje motivacije, samopouzdanja i želje za osobnim napretkom uz poštivanje pravila fair playa i uvažavanje drugih natjecatelja. Provjera stručne sposobnosti: objektivno vrednovanje stečenih kompetencija učenika kroz teorijski test i praktični zadatak prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Promoviranje zanimanja automehatroničar isticanje važnosti i perspektive zanimanja na tržištu rada te jačanje ugleda strukovnog obrazovanja u školi i lokalnoj zajednici. Priprema učenika za međuzupanijsko natjecanje: odabir najuspješnijih učenika i njihova ciljana priprema za višu razinu natjecanja. Razvijanje radnih navika i odgovornosti: poticanje točnosti, urednosti, organizacije radnog mjesta i samostalnosti u izvođenju radnih zadataka. Primjena mjera zaštite na radu i zaštite okoliša: pravilna uporaba alata, opreme i osobnih zaštitnih sredstava te odgovorno zbrinjavanje otpadnih tvari (ulja, filtri, tekućine). Upravljanje vremenom i rad pod pritiskom: izvršavanje zadataka u zadanom vremenskom okviru, kao priprema za stvarne uvjete rada u servisu. Poticanje suradnje sa strukovnim okruženjem: uključivanje poslodavaca i servisa u osmišljavanje zadataka ili ocjenjivanje, čime se znanje učenika povezuje s potrebama tržišta rada. Prepoznavanje i poticanje darovitih učenika: identificiranje učenika s izraženim interesom i sposobnostima te njihovo daljnje usmjeravanje i nagrađivanje.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Informacijske komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici 3.A
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Izvedba radne probe Prezentacija zanimanja kroz radnu probu Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate školskog natjecanja
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Prosinač, siječanj, ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje , modeli, sklopovi dijelova automobila, alat i materijal potreban za radnu probu) Nagrade učenika, troškovi organizacije (cca 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedba radne probe, vrednovanje tablica koraka radne probe i bodova Objava izvješća o načinu vrednovanja i rezultata na stranicama škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Državno natjecanje „Hair Expo“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Ivana Jandras, strukovna učiteljica mentor • Učenici 2E, 3E, smjer frizer
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih razreda u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenica koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Ožujak, Travanj ili Svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Preparati: 300€ Ukrasi: 50€ Ukupno: 350€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Državno natjecanje „Worldskills Croatia“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Ivana Jandras, strukovna učiteljica mentor • Učenici 2E, 3E, smjer frizer
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih razreda u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenika koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Ožujak, Travanj ili Svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Preparati: 300€ Ukrasi: 50€ Ukupno: 350€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Sudjelovanje na natjecanju iz Nail Arta koje se tradicionalno odvija u sklopu sajma „Beauty&HairExpo“ u organizaciji Veleučilišta „Profokus“ na Zagrebačkom Velesajmu
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor • Mirna Belošević, prof. • Učenici 2I, smjer kozmetičar i 3E, smjer pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih razreda u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenica koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Zadnji tjedan u siječnju 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Boje: 50 eura Ukrasi: 30 eura Ukupno: 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Sudjelovanje na natjecanju u šminkanju koje se tradicionalno odvija u sklopu sajma „Beauty&HairExpo“ u organizaciji Veleučilišta „Profokus“ na Zagrebačkom Velesajmu
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor • Mirna Belošević, prof. • Učenici 2I, smjer kozmetičar i 3E, smjer pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih razreda u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenica koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Zadnji tjedan u siječnju 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Šminka: 80 eura Ukupno: 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA U STROJARSKIM ZANIMANJIMA – WORLD SKILLS CROATIA I MEĐUŽUPANIJSKA NATJECANJA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – voditelj priprema i mentor učenicima; planira vježbe, prati napredak i koordinira nastup. U praktičnim zadacima prema potrebi sudjeluju stručni učitelji, u skladu s odlukom škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Razviti preciznost, samostalnost, sigurnost i stručne kompetencije učenika pri čitanju nacrtā, planiranju materijala, izradi i provjeri instalacijskog sklopa. Pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i moguće državno natjecanje.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Za zainteresirane i motivirane učenike zanimanja instalater grijanja i klimatizacije te srodnih instalaterskih programa, u skladu s uvjetima aktualne natjecateljske discipline.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Analiza aktualnog tehničkog opisa i zadataka discipline Kućne instalacije; vježbe čitanja nacrtā, mjerenja, rezanja, spajanja i ispitivanja cijevnih sklopova; probni zadaci s vremenskim ograničenjem; povratna informacija prema objavljenim kriterijima. Učenički rad u praktikumu uz nadzor i primjenu zaštite na radu. Odabir natjecatelja školskim provjeravanjem prema pravilima tekuće školske godine.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Listopad 2026. – završetak odgovarajuće razine natjecanja u 2027.; okvirno 20 do 30 sati priprema, prema objavljenom vremeniku i školskom rasporedu.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Potrošni materijal za probne zadatke: okvirno 300 do 500 EUR prema stvarnim zahtjevima discipline, uz odobrenje škole ili potporu partnera. Putovanje i smještaj za daljnje razine natjecanja planiraju se zasebno prema mjestu i službenom vremeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovne liste probnih zadataka, kvaliteta spojeva i izmjera, poštovanje vremena i sigurnosnih pravila, rezultat natjecanja te individualni napredak učenika. Nakon natjecanja provodi se analiza zadataka za poboljšanje sljedećeg ciklusa priprema.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	„WORLD SKILLS“ – ŠKOLSKO NATJECANJE INSTALATERA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić (planira, organizira i koordinira rad učenika i učitelja; dogovara s učenicima i učiteljima realizaciju aktivnosti; organizira prezentaciju postignutoga, surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima) • Tomislav Cerovski
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Poticanje aktivnosti djece u njihovo slobodno vrijeme Pokretanje natjecateljskog duha
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima, roditeljima, nastavnicima, široj javnosti.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Teorijska objašnjenja i praktičan rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Od listopada 2026. do veljače 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi potrošnog materijala za školsko natjecanje cca 400 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasiranje na međužupanijsko natjecanje, bodovna lista s međužupanijskog natjecanja Analiza rezultata rada, razgovor Sudjelovanje na natjecanjima – informiranje uže i šire javnosti o radu rezultatima natjecanja Dodjela priznanja, pohvala, diploma i nagrada za postignute rezultate

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	„WORLD SKILLS“ – MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE INSTALATERA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić (planira, organizira i koordinira rad učenika i učitelja; dogovara s učenicima i učiteljima realizaciju aktivnosti; organizira prezentaciju postignutoga, surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima) • Tomislav Cerovski
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Poticanje aktivnosti djece u njihovo slobodno vrijeme Pokretanje natjecateljskog duha
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima, roditeljima, nastavnicima, široj javnosti.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Teorijska objašnjenja i praktičan rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	travanj 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi potrošnog materijala za školsko natjecanje cca 450 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasiranje na državno natjecanje, bodovna lista s državnog natjecanja Analiza rezultata rada, razgovor Sudjelovanje na natjecanjima – informiranje uže i šire javnosti o radu rezultatima natjecanja Dodjela priznanja, pohvala, diploma i nagrada za postignute rezultate

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	LIDRANO 2026./2027.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnice Hrvatskoga jezika, zainteresirani učenici, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje, recitiranje). • Poticanje kreativnosti. • Razvijanje samopouzdanja. • Poticanje osvještavanja važnosti timskog rada.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvještavanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Organizacija Smotre i sudjelovanje ili sudjelovanje u Smotri u organizaciji druge škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Pripreme će se odvijati tijekom prvoga polugodišta. Smotra će se održati u siječnju, nakon zimskih praznika, ili početkom veljače.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• računalna tehnologija • pisani i audiovizualni materijali • printanje i fotokopiranje materijala • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime • potrebna financijska sredstva za ugošćivanje sudionika Smotre – iz četiriju škola (hrana, pića i sl.) • troškovi kostimografije i scenografije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pohvale i nagrade • formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati • objave na školskim mrežnim stranicama i ostalim medijima

6. ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Jasenka Novoselić, prof. povijesti • Dragica Marković, dipl. kateheta • Nikica Repač, prof. proizvodnog i tehničkog obrazovanja • Gordana Gašparuš, dipl. knjižničar • Andrea Margeta Puljiz, dipl. teolog
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• očuvanje sjećanja i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata • istaknuti značaj civilnih i vojnih žrtava Domovinskog rata u stvaranju samostalne i suverene hrvatske države • istražiti vojni put i doprinos 153. brigade HV – Velika Gorica u Domovinskom ratu • upoznati učenike s krunicom kao izrazom vjere i nade mnogih hrvatskih branitelja te potaknuti promišljanje o snazi vjere, molitve, zajedništva i nade u teškim životnim okolnostima.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti: • A.4./5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Osobni i socijalni razvoj • C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. Građanski odgoj i obrazovanje • A.4.3. Učenik promiče ljudska prava. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • C4. 3. Učenik samostalno i kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. • C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Zdravlje • B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• učenici i nastavnici škole
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• učenički radovi: pisani, likovni i audiovizualni • posjet Spomen parku 153. brigade HV
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom listopada i studenoga, zaključno s 18.11. 2026.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• cca 30 eura: materijali potrebni za izradu učeničkih radova, lampioni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno i sumativno • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje Dana broja π (14.3) i 148. godišnjica od rođenja Alberta Einsteina (14.03.1879.)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnica fizike Anita Krajač i nastavnica matematike i fizike Zvezdana Ribarić (uz mogućnost uključenja drugih nastavnika iz struke i modula...)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života • razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupne sadržaje i literaturu • popularizacija matematike, fizike, i ostalih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, etika, geografija...)
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti • motivacija za rad, novi poticaji za učenike • Istražiti povijesne činjenice o broju π • Istražiti zanimljivosti, radove i o životu A. Einsteina • Umjetnički se izraziti pri izradi plakata, umnih mapa, maketa ili prezentacija, u pisanju eseja, analiziranju misli i citata... • Istražiti i uvježbati temu koju treba ispričati svojim kolegama u razredu • Gledanje ili priprema prezentacije i filma
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• putem plakata, umnih mapa i PowerPoint prezentacija, učeničkih radova • u obzir dolaze sve ideje i prijedlozi učenika gdje se ističe njihova kreativnost i zainteresiranost
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• priprema učenika i izrada plakata, prezentacija, umjetnički radovi, eseji, izložba, tijekom siječnja, veljače i ožujka, prezentiranje u tjednu između 9.3. – 20.3.2027.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• flomasteri, kolaž papiri, laptop, printeri, potrošni materijal, škarike, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima • prezentacija po razredima

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Suradnja Srednje strukovne škole Velika Gorica i Dalekovod d.d. „Profesori – učenici – Dalekovod: povezivanje obrazovanja i struke“ Školska godina 2026./2027.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva – koordinatorica projekta Matija Majdak – zamjenik koordinatore Lea Ivanković – zamjenica koordinatore Koordinator iz Dalekovoda d.d. – osoba zadužena za odnose sa školama Podrška: stručnjaci i inženjeri Dalekovod Grupe Nastavnici stručnih predmeta i praktične nastave A) Aktivnosti za profesore – stručno usavršavanje i povezivanje sa strukom • Posjet gradilištima: upoznavanje s dinamikom i organizacijom rada na terenu, sigurnosnim standardima i tehnologijama (1 dan, 1x godišnje) • Posjet tvornici u Velikoj Gorici: upoznavanje s proizvodnim procesima (1 dan, 1x godišnje)* • Stručne konferencije i predavanja: usavršavanje i umrežavanje (tijekom cijele godine) • Direktna suradnja sa stručnjacima Dalekovod Grupe: savjetovanje i razmjena znanja (tijekom cijele godine) B) Aktivnosti za učenike – promocija struke i karijerno usmjeravanje • Prezentacija kompanije: interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena (1 školski sat, 1x godišnje) • Terenski posjeti gradilištima: organizirani obilazak uz stručno vodstvo (1 dan, 1x godišnje) • Obilazak tvornice u Velikoj Gorici: organizirani obilazak uz stručno vodstvo (1 dan, 1x godišnje)* • Mentorstvo pri završnim radovima: savjetovanje i podrška učenicima (po potrebi) • Stipendiranje učenika: za motivirane učenike po preporuci škole (po potrebi) • Gostujuća predavanja: tematska predavanja iz prakse (prema dogovoru i školskom planu) • Školska praksa u Dalekovodu: rad u realnoj radnoj okolini u tvornicama (prema dogovoru i školskom planu)** <i>* ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i raspoloživim kapacitetima tvornice</i> <i>** ovisno o raspoloživim kapacitetima tvornice</i> Koordinatorica i zamjenici dogovaraju termine s Dalekovodom d.d., organiziraju posjete i predavanja, vode evidenciju sudjelovanja i izrađuju godišnje izvješće. Svi uključeni dužni su poštivati dogovorene rokove, pravila zaštite na radu na gradilištima i u pogonima te čuvati osobne podatke učenika.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	1. Povezivanje obrazovanja i tržišta rada: povezati obrazovni sustav s tržištem rada kroz partnerstvo Dalekovod d.d. i Srednje strukovne škole Velika Gorica. 2. Stručno usavršavanje nastavnika: upoznati profesore s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta gradilištima i tvornicama. 3. Iskustveno učenje učenika: omogućiti uključivanje učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu. 4. Promocija tehničkih zanimanja: povećati vidljivost zanimanja monter dalekovoda i drugih tehničkih profila. 5. Zapošljavanje i stipendiranje: stvoriti bazu motiviranih učenika za zapošljavanje i stipendiranje te osigurati kvalitetnu domaću radnu snagu u elektroenergetskom sektoru.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Suradnja Srednje strukovne škole Velika Gorica i Dalekovod d.d. „Profesori – učenici – Dalekovod: povezivanje obrazovanja i struke“ Školska godina 2026./2027.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Zdravlje (sigurnost i zaštita na radu)
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici tehničkih i elektrotehničkih usmjerenja, osobito završnih razreda Profesori stručnih predmeta i praktične nastave Motivirani učenici – kandidati za stipendiranje i zapošljavanje u Dalekovod d.d.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Terenski posjeti gradilištima i tvornici Dalekovoda d.d. u Velikoj Gorici uz stručno vodstvo Prezentacije kompanije i gostujuća predavanja stručnjaka Dalekovod Grupe u školi Mentorstvo pri završnim radovima i školska praksa u tvornicama Aktivnosti se uvrštavaju u godišnji plan i program škole (suradnja s gospodarskim subjektima), izvannastavne aktivnosti učenika i stručno usavršavanje nastavnika Nastavnici Stručnom i Nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate suradnje
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Rujan 2026.: početak suradnje i dogovor o terminima aktivnosti Rujan 2026. – lipanj 2027.: kontinuirana provedba aktivnosti tijekom školske godine Posjeti gradilištima i tvornici: 1x godišnje za profesore i 1x godišnje za učenike Svibanj – lipanj 2027.: evaluacija i godišnja analiza suradnje
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika na terenske posjete (prema dogovoru škole i Dalekovoda d.d.) Stipendije za učenike – financira Dalekovod d.d. Stručno vodstvo, predavanja i mentorstvo – bez troška za školu (Dalekovod d.d.) Iznos prema financijskom planu škole: _____ eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija sudjelovanja učenika i nastavnika Povratne informacije kroz evaluacijske upitnike Godišnja analiza suradnje (broj aktivnosti, zadovoljstvo sudionika) Očekivani ishodi: minimalno 1 posjet profesora i 1 posjet učenika gradilištu/pogonu godišnje, prezentacija kompanije održana u završnim razredima Rezultati se koriste za planiranje suradnje u sljedećoj školskoj godini i objavljuju na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	„Narod koji je u tmni hodio svjetlost vidje veliku“ Aktivnost u sklopu obilježavanja Božića i adventa, izrada božićnog sela
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Dragica Marković, dipl. kateheta, vjeroučiteljica • Andrija Klarić Kukuz, ing elektrotehnike, mentor • Mentor: vodi i nadzire praktični dio aktivnosti, usmjerava učenike u izradi i postavljanju božićnog sela te osigurava siguran rad • Vjeroučiteljica: vodi vjeronaučni dio, obrađuje simboliku svjetla u kršćanstvu i povezuje praktični rad učenika s kršćanskim vrijednostima
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Razvijati kreativnost, odgovornost, suradnju i praktične strukovne vještine učenika kroz planiranje, izradu i postavljanje božićnog sela te primjenu znanja o električnim instalacijama • Povezati strukovna znanja s kršćanskom simbolikom svjetla te potaknuti učenike na promišljanje o svjetlu kao simbolu Krista, nade, vjere, života, Božje prisutnosti i zajedništva
Međupredmetne teme	• osr – Osobni i socijalni razvoj: razvijati odgovornost, suradnju, međusobno uvažavanje i timski rad kroz zajedničku izradu božićnog sela • uku – Učiti kako učiti: poticati učenike na planiranje rada, podjelu zadataka, praćenje vlastitog napretka i vrednovanje ostvarenog rezultata • pod – Poduzetništvo: razvijati kreativnost, inicijativnost, organizaciju rada i odgovornost za zajednički rezultat • zdr – Zdravlje: razvijati svijest o sigurnom i odgovornom radu s alatima, materijalima i električnim instalacijama
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena povezivanju strukovnog obrazovanja, praktičnog rada, kreativnog izražavanja i vjeronaučnog sadržaja. Učenicima omogućuje da svoja stručna znanja primijene u stvarnom školskom projektu te da kroz iskustvo izrade božićnog sela promišljaju o dubljem značenju svjetla u kršćanskom životu. Na sudjelovanje su pozvani svi učenici škole
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost se realizira kroz praktične radionice, timski rad, kreativno stvaralaštvo, razgovor, rad s biblijskim tekstovima, raspravu i refleksiju. Učenici sudjeluju u planiranju, izradi, sastavljanju i postavljanju božićnog sela, pri čemu se posebna pozornost posvećuje sigurnom radu s električnim instalacijama • Vjeronaučni dio realizira se kroz povezivanje konkretnog iskustva izrade svjetlosnih elemenata sa značenjem svjetla u kršćanskoj vjeri. Učenici promišljaju o tome što svjetlo znači u životu vjernika i na koji način kršćanin može biti nositelj nade i dobra u svojoj sredini
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Od sredine listopada do početka adventa 2026. godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Materijal potreban za izradu božićnog sela cca 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Praćenje aktivnosti i angažmana učenika, vrednovanje praktičnih vještina, kreativnosti, odgovornosti, suradnje i sigurnosti u radu, uz učeničku refleksiju i završno zajedničko vrednovanje ostvarenih rezultata

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje korizmenog i uskrasnog vremena u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica 2026./2027.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Dragica Marković i Anita Jelekovac usmjeravaju, koordiniraju i vode predviđene aktivnosti
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi - pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu - upoznati običaje turopoljskoga kraja u korizmenom i uskrasnom vremenu - prepoznati vrijednost tradicije u vremenu globalizacije
Međupredmetne teme	- Uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - uku - D.4/5.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - uku A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici - pod C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet - svim članovima Nastavničkog vijeća koji žele sudjelovati u okviru svoga predmeta
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- izrada panoa - pismeno izražavanje na satu vjeronauka - poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima - izrada kolača, pisanica - istraživanje uskrasnih običaja u turopoljskom kraju
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Od 10.veljače 2027. do 28.03.2027
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	30 eura (izrada pisanica, kolača, čestitki..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja - formativno i sumativno vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Priredba <i>Inkluzija nije iluzija</i>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama. • Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Suradnja s učenicima redovnih programa s ciljem poticanja tolerancije, senzibilizacije te ukidanja predrasuda prema osobama s teškoćama. • Pripremanje učenika za školske priredbe. • Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu - suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice (knjižnice, muzeji i sl.) . • Pripremanje učenika za suradnju u projektima. • Rad na literarnom zborniku radova učenika 1.d, 2.d i 3.d razreda. • Priprema učenika za terensku nastavu ili jednodnevni izlet.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. Učiti kako učiti Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvještavanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Predstavljanje kreativnosti i znanja učenika s teškoćama. Literarni i/ili dramsko-scenski prikaz ostalim učenicima i nastavnicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Pripreme će trajati tijekom cijele nastavne godine. Glavna priredba održat će se 11. travnja 2025. godine.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• računalna tehnologija • printanje i fotokopiranje materijala • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime • plakati, flomasteri, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pohvale i nagrade • formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati • objave na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	MANIFESTACIJA GASTRO TUROPOLJA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Helena Sokol, Mirna Trumbetaš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Povezati teorijska znanja stečena tijekom nastavnog procesa s njihovom primjenom u stvarnom životu, omogućiti učenicima neposredno promatranje i upoznavanje principa rada u izvornoj stvarnosti te kroz iskustveno učenje produbiti razumijevanje obrađenog gradiva.
Međupredmetne teme	• osobni i socijalni razvoj • zdravlje • održivi razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Učenicima u zanimanju kuhar i konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Sudjelovanje na manifestaciji Gastro Turopolja
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Od 5. do 10.10.2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici ovisno o zanimanju odrađuju zadatke koje zadaju nastavnici

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	RAZVOJ MEDIJSKE KULTURE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnice hrvatskog jezika Organizirati posjet kazalištu, kinu ili muzeju Povezati nastavu hrvatskog jezika s aktualnom medijskom kulturom Razviti i potaknuti učenike na vrednovanje i stvaranje medijskih oblika u svakodnevnom, suvremenom životu
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• razvoj medijske pismenosti • razvoj medijske kulture kroz posjete kazalištu, muzeju, kinu, izložbi, aktualnom predavanju pisca, umjetnika... • razvijati ljubav prema hrvatskoj baštini, razvijati svijest o važnosti jezika i pisma te kreativnost učenika
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Motivirati učenike za posjet kazalištu, kinu, muzeju, Interliberu kako bi stvorili neke općekulturne navike • Naučiti učenike kritički vrednovati medijske poruke • Potaknuti učenike na stvaranje medijskih poruka u obliku kratkog filma, digitalnog plakata, reportaže i sl.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Organizacija nastave izvan učionice • Obogatiti kulturni život učenika
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Provedba tijekom cijele školske godine sa zainteresiranim učenicima
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Troškove putovanja i ulaznica snose sami učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Anketa za učenike o navikama posjećivanja kulturnih događaja • Praćenje socijalnog ponašanja učenika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	SUDJELOVANJE UČENIKA NA EDUKACIJAMA I RADIONICAMA U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na edukacijama iz struke.
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih razreda u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Povezati učenike različitih razreda, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja u smislu prezentacije i edukacije o svojim zanimanjima i vještinama
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu rada. • Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. • Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Ukupno: 30-50€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija, ovisno o vrsti edukacije i radionice. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAM „Uči danas, radi sigurnije sutra” – praktične radionice cjeloživotnog učenja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – voditelj programa; planira sadržaj, priprema radne materijale, vodi radionice i prati rezultate. U provedbi prema potrebi sudjeluju nastavnici strukovnih predmeta i stručni učitelji te vanjski stručnjaci, uz prethodni dogovor sa školom.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Učenici i ostali sudionici prepoznaju osnovne opasnosti pri radu na instalacijama grijanja i klimatizacije te objašnjavaju mjere zaštite i pravilnu uporabu osobne zaštitne opreme. • Čitaju jednostavnu shemu instalacije, prepoznaju glavne elemente i opisuju njihovu funkciju. • Razlikuju osnovne postupke redovitog održavanja od zahvata koje smiju obavljati samo osposobljene i ovlaštene osobe. • Upoznaju mogućnosti daljnjeg obrazovanja, stručnog usavršavanja i razvoja karijere u području strojarских instalacija.
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj (odgovorno ponašanje i suradnja); Učiti kako učiti (samoprocjena i planiranje daljnjeg učenja); Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (pretraživanje stručnih informacija i digitalne sheme); Poduzetništvo (upoznavanje zanimanja i profesionalnog razvoja); Održivi razvoj (racionalna uporaba energije i održavanje sustava).
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Program je namijenjen učenicima instalaterskih i srodnih strojarских zanimanja, a pojedine otvorene radionice mogu se prilagoditi zainteresiranim učenicima drugih programa, roditeljima i građanima. Povezuje školsko učenje s primjerima iz rada u struci te promiče sigurnost, odgovorno održavanje i cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Četiri tematske radionice, svaka u trajanju od 1 do 2 školska sata: 1. Siguran rad na instalacijama – opasnosti, zaštitna oprema i procjena rizika na primjerima. 2. Čitanje instalacijskih shema – simboli, tok medija i prepoznavanje elemenata na demonstracijskom modelu. 3. Održavanje sustava grijanja – pregled kontrolnog popisa, uočavanje znakova nepravilnosti i granice samostalnog postupanja. 4. Put razvoja instalatera – kvalifikacije, usavršavanje, specijalizacije i razgovor sa stručnjakom iz prakse ako bude dostupan. • Metode: kratko izlaganje, demonstracija, rad u manjim skupinama i završni praktični zadatak. Radionice se izvode u učionici ili školskom praktikumu, uz poštovanje pravila zaštite na radu; učenici ne izvode zahvate na aktivnim sustavima.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu škole i dostupnosti prostora. Jedna otvorena radionica može se održati u sklopu 20. Tjedna cjeloživotnog učenja (28. rujna – 4. listopada 2026.), ako se pravodobno uskladi s organizatorima; ostale radionice tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Postojeća školska oprema, demonstracijski elementi i digitalni materijali: bez dodatnog troška. Ispis radnih listova i kontrolnih popisa: procjena do 30 EUR, ovisno o broju sudionika. Eventualni potrošni materijal za demonstraciju: do 70 EUR, uz prethodno odobrenje škole. Ukupno planirano najviše 100 EUR; gostovanje vanjskog stručnjaka predviđa se bez naknade, prema dogovoru.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAM „Uči danas, radi sigurnije sutra” – praktične radionice cjeloživotnog učenja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Ulazna i završna kratka provjera razumijevanja sigurnosnih pravila i simbola; opažanje sudjelovanja i rada u skupini; praktični zadatak čitanja jednostavne sheme; anonimna povratna informacija sudionika. Rezultati će se koristiti za prilagodbu sljedećih radionica i planiranje stručnih aktivnosti. Učenički radovi i sažetak provedbe mogu se predstaviti na mrežnim kanalima škole uz poštovanje školskih pravila objave.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Eko-tehnička radionica – energija i održivost u praksi
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – voditelj programa; planira sadržaj, priprema radne materijale, vodi radionice i prati rezultate. U provedbi prema potrebi sudjeluju nastavnici strukovnih predmeta i stručni učitelji te vanjski stručnjaci, uz prethodni dogovor sa školom.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Razviti razumijevanje energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije kroz izradu jednostavnog demonstracijskog modela. Učenici uspoređuju ulaznu i korisnu energiju, prepoznaju gubitke te objašnjavaju mogućnosti odgovorne uporabe materijala i recikliranja.
Međupredmetne teme	• Održivi razvoj; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Osobni i socijalni razvoj.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Za učenike strojarskih, instalaterskih i mehatroničkih programa te zainteresirane sudionike školskih događanja. Aktivnost se može tematski povezati s postojećim školskim projektom EkOdrživ uz dogovor s koordinaticom projekta.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Praktična radionica u manjim skupinama: izbor teme, skica i popis materijala, izrada niskonaponskog modela (npr. solarni pogon male pumpe ili mini vjetroturbina), jednostavno mjerenje i usporedba rezultata te prijedlog poboljšanja. Po mogućnosti uporaba ponovno iskoristivih materijala. Na kraju skupina predstavlja model i objašnjava ograničenja pokusa. Električni dijelovi rade isključivo s malim sigurnim naponom uz nadzor.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Drugo polugodište školske godine 2026./2027.; dva do četiri susreta po 1 do 2 školska sata, uz mogućnost predstavljanja na školskom događanju.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Postojeći alati i mjerila: bez dodatnog troška. Mali motor, solarni modul, žice, spojni i drugi potrošni dijelovi: okvirno do 120 EUR za više skupina, prema odabranom modelu i uz odobrenje škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Funkcionalnost i objašnjenje modela, ispravno i sigurno mjerenje, promišljen izbor materijala, suradnja i zaključak o energetske učinkovitosti. Učenički rezultati mogu se prikazati na školskoj izložbi te poslužiti za nove radionice.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE I FESTIVAL ZNANOSTI predstavljanje ERASMUS+ PROJEKTA – „EkOdrživ“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Srednja strukovna škola Velika Gorica • Koordinatorica Ljiljana Vidaković • Tim: Jasminka Jurčić, Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Lea Ivanković, Jasmina Tešija, Nataša Sirković, Mirna Trumbetaš, Jasna Piškorić, Petra Šarić • Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Upoznati širu javnost, kao i učenike i nastavnike naše županije s ciljevima EU projekta koji se provodi u našoj školi kroz prezentacije i radionice, edukativne igre i sl. • razviti kod učenika vještine za održiv način života te kreativnost
Međupredmetne teme	• Održivi razvoj • Zdravlje • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima osnovnih škola i široj javnosti • Povezivanje s učenicima i nastavnicima iz drugih škola naše županije • Razvijanje ekološke svijesti i održivog načina života • Razvijanje odgovornosti, prezentacijskih vještina, tolerancije, timskog rada, suradničkog učenja i sl.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Radionice • Izložbe • Predavanja • Suradnje s drugim školama • Prezentacije
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	travanj/svibanj 2027
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• uredski pribor (papir, ljepilo, boje, plakati i sl) • pametna ploča, laptop, 3D printer i VR naočale, materijal za 3D printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Broj posjetitelja, vidljivost kroz broj različitih objava • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ERASMUS DAYS: predstavljanja ERASMUS+ PROJEKATA – „EkOdrživ“ i „Ul nije bauk, već novi nauk!“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Srednja strukovna škola Velika Gorica u suradnji s Ekonomskom školom VG i koordinaticom Anitom Bilić • Koordinatorica Ljiljana Vidaković • Tim: Jasminka Jurčić, Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Lea Ivanković, Jasmina Tešija, Nataša Sirković, Mirna Trumbetaš, Jasna Piškorić, Petra Šarić • Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Upoznati širu javnost, kao i učenike i nastavnike svih triju škola s ciljevima EU projekata koji se provode u našim školama kroz prezentacije i radionice • razviti kod učenika vještine za održiv način života te kreativnost
Međupredmetne teme	• Održivi razvoj • Zdravlje • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima svih triju škola i široj javnosti • Povezivanje s učenicima i nastavnicima iz drugih škola naše županije • Razvijanje odgovornosti, prezentacijskih vještina, tolerancije, timskog rada, suradničkog učenja i sl.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Radionice • Izložbe • Predavanja • Suradnje s drugim školama • Prezentacije
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	12. – 17. 10. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	uredski pribor (papir, ljepilo, boje, plakati i sl) pametna ploča, laptop, 3D printer i VR naočale, materijal za 3D printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Broj posjetitelja, vidljivost kroz broj različitih objava • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje Svjetskog dana voda (22. ožujka) Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnice i stručne suradnice uključene u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ (uz mogućnost uključenja ostalih nastavnika)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• poticati učenike na stjecanje novih znanja o vodi, planetu Zemlji i njezinim važnostima za život te očuvanju i odgovornom korištenju vodnih resursa • razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i poticati učenike na odgovorno ponašanje prema vodi i okolišu • povezivati stečena znanja i nastavne sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života te poticati učenike na promišljanje o važnosti vode za čovjeka i prirodu • produbljivati interes učenika za prirodne i društvene pojave povezane s vodom i planetom Zemljom te ih upućivati na dostupne edukativne sadržaje i literaturu • popularizirati matematiku, fiziku, biologiju, geografiju, kemiju, hrvatski jezik, etiku i ostale nastavne predmete kroz aktivnosti i sadržaje povezane s vodom • poticati kreativnost, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, zdravlje
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, ovisno o zainteresiranosti • istražiti zanimljivosti i činjenice o vodi, Zemlji i zaštiti okoliša • istražiti važnost očuvanja vode, prirodnih resursa i bioraznolikosti • istražiti probleme onečišćenja i klimatskih promjena te njihov utjecaj na život na Zemlji • izraditi plakate, prezentacije, umne mape i druge kreativne radove • pripremiti kratko izlaganje i predstaviti temu svojim kolegama • gledanje edukativnog filma ili prezentacije • sudjelovanje u kvizu i edukativnim radionicama povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• putem plakata, umnih mapa, PowerPoint prezentacija, učeničkih radova, fotografija, video sadržaja • u obzir dolaze sve ideje i prijedlozi učenika gdje se ističe njihova kreativnost i zainteresiranost
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• priprema učenika i izrada plakata, prezentacija, umjetnički radovi, eseji, izložba, tijekom ožujka i travnja
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• flomasteri, kolaž papiri, laptop, printeri, potrošni materijal, škarice, ljepljivo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • prezentacija po razredima

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dan obnovljivih izvora energije (26. travnja 2027.)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nositeljice aktivnosti nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“, Anita Krajač i drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Osvrt na Črnobilsku katastrofu. - Upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. - Prezentacija elektrana u RH koje koriste obnovljive izvore električne energije. - Jačanje svijesti o važnosti racionalne potrošnje energije. - Jačanje svijesti učenika o prirodi i zaštiti okoliša.
Međupredmetne teme	- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. - odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje - odr A.4.3., A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava - goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu - ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1.F, 2.I, 2.F, 3.F i 3.I razreda i drugim zainteresirani učenici (okvirno 15 učenika) - Učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama vezanim za obnovljive izvore energije i zaštitu okoliša.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Nastavnik okupljanje zainteresirane učenike, prezentira aktivnost, usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. - Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku. - Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. - Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom ožujka i travnja, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	papiri, fotokopiranje (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu - Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dani Nikole Tesle
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nositeljice aktivnosti nastavnice Nataša Sirković, Anita Krajač, i drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Pogledati online predavanja, izvaditi važne podatke o životu, radu i postignućima Nikole Tesle. Osvijestiti značaj njegovih izuma i njihovu primjenu u današnjem svijetu. - Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - goos C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost je namijenjena grupe zainteresiranih učenika (okvirno 30 učenika) - U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama elektrotehnike, fizike i strojarstva, koristiti IKT tehniku.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Nastavnice okupljaju zainteresirane učenike, prezentiraju aktivnosti, usmjeravaju učenike i pomažu učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahitjeva. - Učenici prate program iz Tehničkog muzeja Nikola Tesla (TMNT) koji tradicionalno obilježava život i rada jednog od najvećih izumitelja u povijesti. Predavanja i video prezentacije/radionice uživo u Demonstracijskom kabinetu Nikole Tesle i/ili online putem Facebook stranice TMNT-a. - Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku. - Ovisno o mogućnostima učenici idu u TMNT i uživo prate predavanja. - Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. - Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom zime 2026. prema programu TMNT, a aktivnosti u školi u skladu s dogovorima i terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu - Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. - Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Određivanje ekološkog otiska – Carbon Footprint
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nositeljice aktivnosti nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“, i drugi zainteresirani nastavnici.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Učenik će kroz analizu vlastitih životnih navika pomoću digitalnog kalkulatora izračunati vlastiti ekološki otisak, identificirati ključne čimbenike potrošnje resursa te predložiti konkretne mjere za njegovo smanjenje u svakodnevnom životu. - Učenici će vlastite rezultate usporediti s prosjekom Republike Hrvatske i globalnim prosjekom - Jačati svijesti učenika o prirodi i zaštiti okoliša, potaknuti promjene s ciljem smanjenja ekološkog otiska
Međupredmetne teme	- odr. B.4.1. / C.4.2. Učenik procjenjuje utjecaj vlastitoga stila života na okoliš, analizira rezultate izračuna ekološkog otiska te samostalno i u timu osmišljava plan djelovanja za smanjenje otiska u školi i kućanstvu. - odr. B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. - odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje - odr A.4.3., A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava - goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici
Namjena aktivnosti / programa / projekta	svim učenicima naše škole
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Zainteresirani učenici ili nastavnik tijekom sata, objašnjava osnovne pojmove, razliku između ekološkog otiska (koliko resursa trošimo i koliko otpada stvaramo) i biokapaciteta (sposobnost Zemlje da obnovi te resurse) - Učenici pojedinačno popunjavaju ankete u kalkulatoru i zapisuju svoje rezultate (biokapacitet u globalnim hektarima – gha https://footprintcalculator.org/home/en) - Učenici uspoređuju rezultate unutar razreda te analiziraju koja je kategorija generirala najveći otisak (najčešće je to prehrana ili prijevoz) - Učenici prezentiraju svoje rezultate i uspoređuju ih s drugim učenicima. - Svaka grupa ili učenik definira 3 konkretne promjene navika koje mogu primijeniti od sljedećeg tjedna kako bi smanjili vlastiti otisak. - Izračunava se prosjeka razreda. - Rezultate razreda uspoređuju se s rezultatima ostalih razreda. - Izračunava se ekološki otisak za cijelu školu i uspoređuje s prosjekom Republike Hrvatske i globalnim prosjekom.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	U bilo kojem terminu koji odgovara učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Papiri, fotokopiranje (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija rezultata učenicima, nastavnicima i roditeljima. - Rezultati će se koristiti u cilju daljnje poticanje smanjenja ekološkog otiska. - Učenici izrađuju prezentacije, plakate, obrađuju podatke, crtaju grafikone, uspješni uradci bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Radionica Klimatski kolaž
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Nositelji su nastavnice Sanja Cmrečnjak, Dragica Marković, nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugi zainteresirani nastavnici. - Radionice i širenje mreže provodi udruga Tatavaka, a koordinira Ivana Kordić, nacionalna koordinatorica za Klimatski kolaž u Hrvatskoj, koja s timom certificiranih edukatora provodi radionice diljem zemlje.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Podizanje svijesti o složenosti klimatskih promjena bazirano na službenim izvješćima IPCC-a (Intergovernmental Panel on Climate Change - Međuvladin panel o klimatskim promjenama). - Cilj radionice nije samo učenje, već i poticanje suradnje i dijaloga te pronalaženje rješenja i načina djelovanja. - Otvaranje konstruktivnog razgovora među građanima, učenicima, studentima, pa čak i donositeljima odluka o održivom razvoju.
Međupredmetne teme	- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje - odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. - odr A.4.3. Razvija osobne potencijale - odr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - odr A.4.3., A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima naše škole. (oko 30 učenika)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Klimatski kolaž (<i>Climate Fresk</i>) je interaktivna, znanstvena i edukativna radionica osmišljena kao timska igra koja na jednostavan način objašnjava uzroke i posljedice klimatskih promjena. - Sudionici u grupama dobivaju set karata koje predstavljaju različite komponente klimatskog sustava i ljudskog utjecaja (grupe od 4 do 8 učenika). - Povezivanje uzroka i posljedica: Zadatak tima je posložiti karte i povezati uzročno-posljedične veze (primjerice, kako emisije stakleničkih plinova utječu na porast temperature i topljenje ledenjaka). - Kreativna faza: Nakon slaganja, sudionici vizualno obogaćuju svoj "kolaž" i raspravljaju o mogućim rješenjima te mjerama prilagodbe. - Radionica se izvodi prema unaprijed dogovorenim terminima - Nastavnici prikuplja suglasnosti roditelja, zajedno s učenicima sudjeluju u aktivnostima - Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. - Učenici prezentiraju svoje iskustvo s radionice ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	- U skladu s mogućnostima i u dogovoru sa članovima udruge Tatavaka. - Tijekom listopada bit će dogovoren termin, a radionica se očekuje se tijekom zime ili proljeća
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Grickalice i sokovi za učesnike (50 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu - Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada škole uz daljnje poticanje ekološke svijesti učenika i snalaženja u novim situacijama, te razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi • Povećati poznavanja svojih prava u vezi • Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama • Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi • Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi • Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u nasilnoj vezi
Međupredmetne teme	• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Program je namijenjen učenicima trećih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Radionice – 4 susreta „Sanjam dobru vezu“ – očekivanja i prava u vezi; „Otvoreni očiju“ – nenasilno ponašanje u vezi; „Moje želje i granice“ – nenasilno rješavanje sukoba „Kako prijatelji mogu pomoći“
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• troškovi radionica: papiri raznih formata cca 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se provesti kroz procesnu evaluaciju od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Opći cilj programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. Specifični ciljevi odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način: • poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja • poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću • smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem • unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku • osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
Međupredmetne teme	• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Program je namijenjen učenicima 1.g i njihovim roditeljima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• provedba radionica s učenicima • upitnici • predavanje za roditelje
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Cjelokupni proces evaluacije je osmišljen u skladu sa znanstvenim principima te se provodi evaluacija učinka programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i evaluacija procesa (osvrst učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Lea Ivanković, Gordana Gašparuš • Anita Krajač, Tajana Šimag
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Razvijanje tolerancije • Povećati poznavanje učeničkih prava • Podići razinu prepoznavanja osobnih potencijala • Unaprijediti prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
Međupredmetne teme	• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Radionice, projekcije, plakati, literarni radovi... • Prigodno nagrađivanje učenika prosocijalnog ponašanja
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Simbolične nagrade 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Lea Ivanković, Gordana Gašparuš • nastavnici, razrednici, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Promicanje zdravih životnih ciljeva. • Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje. • Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje. • Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka
Međupredmetne teme	• Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Program je namijenjen učenicima svih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• provedba radionica s učenicima • dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima • izrada plakata
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• 15.11.-15.12. 2025.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje cca 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Marijana Šapina, socijalna pedagoginja • Sanja Šipušić Komar, psihologinja • Lea Ivanković, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima. • Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema vršnjacima • Usvajanje osnovnih znanja važnih za dobru komunikaciju • Razvijanje timskog rada • Razjasniti uvjerenja o kvalitetnoj i uspješnoj komunikaciji između učenika i nastavnika • Povećati poznavanje osnovnih pravila i načela učinkovite komunikacije • Podići razinu prepoznavanja vlastitog načina komunikacije i njegovog utjecaja na odnose s nastavnicima • Unaprijediti sposobnost jasnog, pristojnog i asertivnog izražavanja vlastitih potreba, mišljenja i osjećaja • Osvijestiti važnost aktivnog slušanja, razumijevanja i uvažavanja različitih perspektiva u komunikaciji • Osnažiti učenike za izgradnju kvalitetnog, otvorenog i međusobno uvažavajućeg odnosa s nastavnicima
Međupredmetne teme	• Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Program je namijenjen učenicima drugih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Održavanje interaktivnih radionica s učenicima usmjerenih na upoznavanje učenika s osnovama kvalitetne i učinkovite komunikacije s nastavnicima. Planirane su 3 radionice. Kroz raznovrsne praktične i iskustvene aktivnosti učenici će imati priliku osvijestiti vlastite komunikacijske obrasce, vježbati aktivno slušanje, jasno i asertivno izražavanje te primjereno reagiranje u različitim komunikacijskim situacijama s nastavnicima. Poseban naglasak bit će na razvijanju vještina konstruktivnog rješavanja nesporazuma i izgradnji odnosa temeljenih na međusobnom poštovanju i uvažavanju.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje cca 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	KREATIVNE RADIONICE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Školska knjižničarka Gordana Gašparuš, psihologinja Sanja Šipušić Komar; zainteresirani nastavnici; članovi udruge Kultura
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- upoznati učenike s izradom plakata, osnovama dizajna, stop animacija - educirati se o mogućnostima, sigurnosti i etičnoj primjeni interneta - upućivanje učenika na dostupne sadržaje i literaturu - prepoznavanje vlastitih potencijala
Međupredmetne teme	- osobni i socijalni razvoj - građanski odgoj - upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije - učiti kako učiti
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela - umjetničko izražavanje
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- radionice, projekcije, izrada plakata, likovni radovi - izrada materijala za školske panoje, učenici prezentiraju naučeno na radionicama
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	- listopad i studeni 2025. - priprema učenika, osmišljavanje i izrada plakata, izrada skica i likovnih radova, priprema i postavljanje izložbe
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- troškovi izrade plakata i materijali za izložbu- 100,00 Eura - potrošni materijal, papiri, ljepilo, toneri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom - uređenje školskog prostora

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	UČENJE NIJE MUČENJE – TEHNIKE UČENJA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Lea Ivanković, stručni suradnik pedagog
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Razjasniti uvjerenja o učinkovitom učenju i uspješnom usvajanju znanja • Povećati poznavanje različitih tehnika i strategija učenja • Podići razinu prepoznavanja vlastitih navika i stilova učenja • Unaprijediti sposobnost odabira odgovarajućih tehnika učenja s obzirom na sadržaj i osobne potrebe • Osvijestiti važnost organizacije vremena, koncentracije i odmora za uspješno učenje • Povećati spremnost na primjenu učinkovitih tehnika učenja u svakodnevnom školskom radu • Razviti osjećaj osobne odgovornosti i samostalnosti u procesu učenja • Povećati spremnost na prevladavanje teškoća i prepreka povezanih s učenjem • Osnajziti učenike za izradu osobnog plana učenja i primjenu usvojenih strategija u praksi
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Program je namijenjen učenicima prvih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Održavanje interaktivne radionice usmjerene na upoznavanje učenika s različitim tehnikama i strategijama učenja. Kroz raznovrsne praktične i iskustvene aktivnosti učenici će imati priliku isprobati različite metode učenja, prepoznati one koje im najviše odgovaraju te razvijati vještine organizacije vremena, koncentracije i učinkovitog usvajanja znanja.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• tijekom prvog polugodišta
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• bez dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se provesti kroz procesnu evaluaciju od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	UPRAVLJANJE VREMENOM
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Lea Ivanković, stručni suradnik pedagog
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Osvijestiti važnost kvalitetnog upravljanja vremenom i organizacije obveza • Upoznati osnovna pravila učinkovitog planiranja i organizacije vremena • Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja prioriteta • Osvijestiti vlastite navike vezane uz korištenje vremena i odgađanje obveza • Unaprijediti vještine planiranja vremena za učenje, odmor i slobodne aktivnosti • Razviti odgovornost za vlastitu organizaciju vremena i izvršavanje obveza • Upoznati i primijeniti konkretne tehnike za učinkovitije upravljanje vremenom
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Održavanje interaktivne radionice usmjerene na upoznavanje učenika s osnovama kvalitetnog upravljanja vremenom i organizacije obveza. Kroz raznovrsne praktične i iskustvene aktivnosti učenici će imati priliku osvijestiti vlastite navike vezane uz korištenje vremena, prepoznati prioritete te vježbati planiranje i organizaciju vremena. Poseban naglasak bit će na razvijanju učinkovitih strategija za planiranje učenja, izvršavanje obveza, smanjenje odgađanja i uspostavljanje ravnoteže između školskih obveza, odmora i slobodnog vremena.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• bez dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se provesti kroz procesnu evaluaciju od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŠTO NAKON SREDNJE ŠKOLE? – RADIONICE O PROFESIONALNOM USMJERAVANJU UČENIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Lea Ivanković, stručni suradnik pedagog
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Osvijestiti vlastite interese, sposobnosti, osobine, vrijednosti i profesionalne potencijale. • Povezati vlastite interese i sposobnosti s mogućim zanimanjima i profesionalnim područjima. • Upoznati različite mogućnosti nakon završetka srednje škole, uključujući zapošljavanje i nastavak obrazovanja. • Povećati informiranost o različitim obrazovnim i profesionalnim mogućnostima. • Razviti sposobnost donošenja promišljenih odluka o vlastitoj budućnosti. • Razviti vještine postavljanja realnih obrazovnih i profesionalnih ciljeva te planiranja konkretnih koraka za njihovo ostvarivanje. • Osnažiti učenike za aktivno preuzimanje odgovornosti za vlastiti obrazovni i profesionalni razvoj.
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Program je namijenjen učenicima trećih i četvrtih (završnih) razreda.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine održat će se ciklus od četiri međusobno povezane interaktivne radionice usmjerene na profesionalno usmjeravanje učenika 3. i 4. razreda srednje strukovne škole: „Što je profesionalno usmjeravanje i koji su moji interesi?“, „Upoznaj sebe“ – Što želim, mogu i volim?, „Istraži opcije“ – Što sve mogu nakon srednje? i „Pokreni se“ – Kako doći od želje do cilja? Radionice će se sadržajno nadovezivati jedna na drugu, s ciljem povećanja informiranosti učenika o vlastitim interesima, sposobnostima i potencijalima, mogućnostima nakon završetka srednje škole te različitim obrazovnim i profesionalnim putevima. Kroz interaktivne, praktične i iskustvene aktivnosti učenici će imati priliku bolje upoznati sebe, istražiti mogućnosti nastavka obrazovanja i zapošljavanja te razvijati vještine donošenja odluka i planiranja vlastitog obrazovnog i profesionalnog puta.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• bez dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se provesti kroz procesnu evaluaciju od strane učenika

7. PROJEKTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	20. Tjedan cjeloživotnog učenja Zagrebačke županije - koordinator Srednja strukovna škola Velika Gorica, RCK 28. rujna – 4. listopada 2026.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva – koordinatorica za promicanje cjeloživotnog učenja u Zagrebačkoj županiji i Marina Brezovski, mag. ing. mech.zamjenica koordinatora za promicanje cjeloživotnog učenja u Zagrebačkoj županiji i stručna suradnica Lea Ivanković Miroslav Antolčić, ravnatelj i voditelj obrazovanja odraslih Matija Majdak – zamjenik voditelja obrazovanja odraslih Nastavnici i stručni suradnici škole te partnerske ustanove Zagrebačke županije Priprema • izrada vremenskog plana i upoznavanje sa smjernicama ASOO-a za provedbu Tjedna cjeloživotnog učenja • organizacija i vođenje planskog sastanka te koordinacija s ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i drugim dionicima u Zagrebačkoj županiji • izrada i ažuriranje popisa kontakata ustanova, slanje poziva i prikupljanje prijava aktivnosti putem Google obrazaca • izrada promotivnih materijala (plakat, prezentacija u predlošku ESF/ASOO, objave za mrežne stranice i društvene mreže) • dogovor s predavačima i voditeljima radionica te priprema prostora, opreme i radnih mjesta u školi i RCK-u Provedba • provedba školskih aktivnosti: otvoreni dan, radionice, predavanja, prezentacije programa obrazovanja odraslih i radne probe • praćenje i podrška aktivnostima partnerskih ustanova u županiji • fotografsko i pisano dokumentiranje aktivnosti te vođenje evidencije sudionika • informiranje javnosti i medija o tijeku Tjedna Nakon provedbe • prikupljanje povratnih informacija sudionika i izvješća ustanova • izrada županijskog izvješća i dostava ASOO-u u propisanom roku • izrada izvješća za Stručno i Nastavničko vijeće te objava na mrežnim stranicama škole • analiza provedbe i prijedlozi za unapređenje sljedećeg Tjedna Svi uključeni dužni su poštivati dogovorene rokove, surađivati s partnerskim ustanovama te čuvati osobne podatke sudionika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	20. Tjedan cjeloživotnog učenja Zagrebačke županije - koordinator Srednja strukovna škola Velika Gorica, RCK 28. rujna – 4. listopada 2026.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Promicanje cjeloživotnog učenja: podizanje svijesti učenika, odraslih i lokalne zajednice o važnosti stalnog učenja i usavršavanja tijekom cijelog života. Predstavljanje programa obrazovanja odraslih: informiranje javnosti o programima osposobljavanja, usavršavanja i prekvalifikacije koje nudi škola i druge ustanove u županiji. Povezivanje dionika u Zagrebačkoj županiji: jačanje suradnje škola, ustanova za obrazovanje odraslih, poslodavaca, udruga i jedinica lokalne samouprave. Promocija strukovnih zanimanja i RCK-a: predstavljanje zanimanja iz područja strojarstva, brodogradnje i metalurgije te mogućnosti Regionalnog centra kompetentnosti. Povezivanje obrazovanja i tržišta rada: isticanje potrebe za stjecanjem novih kompetencija u skladu s tehnološkim promjenama i potrebama poslodavaca. Poticanje uključivanja odraslih u obrazovanje: motiviranje osoba svih dobnih skupina, osobito nezaposlenih i niskokvalificiranih, za uključivanje u programe učenja. Razvijanje digitalnih i generičkih kompetencija: poticanje učenja kako učiti, digitalne pismenosti, komunikacije i timskog rada. Jačanje ugleda škole u lokalnoj zajednici: predstavljanje škole kao otvorene ustanove i središta cjeloživotnog učenja u Velikoj Gorici i županiji.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Poduzetništvo Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici škole i njihovi roditelji Polaznici programa obrazovanja odraslih i sve zainteresirane odrasle osobe Nastavnici i stručni suradnici Ustanove za obrazovanje odraslih, škole, poslodavci i lokalna zajednica Zagrebačke županije
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Otvoreni dan škole i RCK-a s radnim probama za zainteresirane posjetitelje Radionice, predavanja i prezentacije programa obrazovanja odraslih Kordinacija i promocija aktivnosti ustanova Zagrebačke županije (plakati, pozivi, mrežne stranice, društvene mreže) Nastavnici Nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate provedbe Tjedna
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Kolovoz – rujan 2026.: priprema i koordinacija (planski sastanak 19. kolovoza 2026.) 28. rujna – 4. listopada 2026.: provedba aktivnosti Listopad 2026.: izrada i dostava izvješća
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, prostor, oprema i materijal RCK-a za radne probe) Tisak plakata i promotivnih materijala Honorari vanjskih predavača (prema potrebi) Troškovi organizacije i osvježenja za sudionike Iznos prema financijskom planu škole: _____ eura

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	20. Tjedan cjeloživotnog učenja Zagrebačke županije - koordinator Srednja strukovna škola Velika Gorica, RCK 28. rujna – 4. listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj provedenih aktivnosti, uključenih ustanova i sudionika Anketni upitnici zadovoljstva sudionika (Google obrasci) Izvješće koordinatorice ASOO-u te Stručnom i Nastavničkom vijeću Objava izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole; rezultati se koriste za planiranje sljedećeg Tjedna cjeloživotnog učenja

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT – „EkOdrživ“ KA122 u području odgoja i općeg obrazovanja: mobilnost za učenike i osoblje u području odgoja i općeg obrazovanja Broj projekta: 2026-1-HR01-KA122-SCH-000429188
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Srednja strukovna škola Velika Gorica • Koordinatorica Ljiljana Vidaković • Tim: Jasminka Jurčić, Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Lea Ivanković, Jasmina Tešija, Nataša Sirković, Mirna Trumbetaš, Jasna Piškorić, Petra Šarić
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• unaprijediti kompetencije nastavnika kroz usvajanje novih i suvremenih metoda poučavanja ekologije, • razviti kod učenika vještine za održiv način života te • povećati integraciju ekoloških sadržaja u školski kurikulum
Međupredmetne teme	• Održivi razvoj • Zdravlje • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima uključenima u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugim zainteresiranim nastavnicima s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja o održivom razvoju, zaštiti okoliša i očuvanju biološke raznolikosti.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Radionice • Edukacije • Izložbe • Predavanja • Terenske nastave i suradnje s drugim institucijama • Prezentacije
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tokom cijele školske godine (od 1.7.2026. do 31.8.2027.)
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Maksimalni dodijeljeni iznos bespovratnih sredstava EU - 19.586,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Ulazne i izlazne ankete • Evaluacija predavanja i edukacija • Završni izvještaj EU • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje Eko tjedna (21. studenoga – 29. studenoga) – Europski tjedan smanjenja otpada
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnice i stručne suradnice uključene u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ (uz mogućnost uključivanja ostalih nastavnika)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• poticati učenike na stjecanje novih znanja o zaštiti okoliša, smanjenju otpada i odgovornom gospodarenju otpadom te povezivanje naučenih pojmova s primjerima iz svakodnevnog života • razvijati osobnu odgovornost i ekološku svijest, produbljivati interes za očuvanje okoliša te upućivati učenike na dostupne sadržaje i literaturu • popularizirati matematiku, fiziku, kemiju, biologiju i ostale nastavne predmete (hrvatski jezik, etika, geografija...) kroz teme održivog razvoja, recikliranja i smanjenja otpada
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, zdravlje
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, ovisno o zainteresiranosti • istražiti zanimljivosti i činjenice o otpadu, recikliranju i zaštiti okoliša • istražiti načine smanjenja otpada i odgovornog gospodarenja otpadom • istražiti problem onečišćenja okoliša i utjecaj otpada na prirodu i zdravlje • izraditi plakate, prezentacije, umne mape i druge kreativne radove • pripremiti kratko izlaganje i predstaviti temu svojim kolegama • gledanje edukativnog filma ili prezentacije • sudjelovanje u kvizu i edukativnim radionicama povodom Eko tjedna i Europskog tjedna smanjenja otpada
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• putem plakata, umnih mapa i PowerPoint prezentacija, učeničkih radova, fotografija, video sadržaja • kontinuirano odvajanje i smanjenje otpada u prostoru škole i oko nje • u obzir dolaze sve ideje i prijedlozi učenika gdje se ističe njihova kreativnost i zainteresiranost
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• priprema učenika i izrada plakata, prezentacija, umjetnički radovi, eseji, izložba u tjednu od 21. do 29. studenog
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• kante za odvajanje otpada, flomasteri, kolaž papiri, laptop, printeri, potrošni materijal, škarice, ljepljivo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima • prezentacija po razredima

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja (18. rujna – 8. listopada)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnice i stručne suradnice uključene u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ (uz mogućnost uključivanja ostalih nastavnika)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• poticati učenike na stjecanje novih znanja o održivom razvoju, zaštiti okoliša i odgovornom korištenju prirodnih resursa te povezivanje naučenih pojmova s primjerima iz svakodnevnog života • razvijati osobnu odgovornost i svijest o važnosti održivog načina života, produbljivati interes učenika te ih upućivati na dostupne sadržaje i literaturu • popularizirati matematiku, fiziku, kemiju, biologiju i ostale nastavne predmete (hrvatski jezik, etika, geografija...) kroz teme održivog razvoja, zaštite okoliša i odgovornog odnosa prema prirodi
Međupredmetne teme	• Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, zdravlje
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, ovisno o zainteresiranosti • istražiti primjere održivog razvoja i dobre prakse u svakodnevnom životu • osmisliti kreativne plakate, slogane, kratke video sadržaje na temu održivosti • izraditi „eko izazove“ za učenike i provesti ih tijekom tjedna • osmisliti i provesti kviz ili natjecanje znanja o održivom razvoju • izraditi predmete od otpadnih materijala i predstaviti njihove mogućnosti ponovne uporabe • provesti radionicu o smanjenju potrošnje vode, energije i plastike • izraditi „zid održivosti“ s porukama, idejama i prijedlozima učenika • pripremiti kratka izlaganja i prezentacije o održivim rješenjima u školi i lokalnoj zajednici • pogledati edukativni film ili dokumentarni prilog te raspraviti o mogućim rješenjima • provesti akciju uređenja školskog prostora ili okoliša i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• putem plakata, infografika, umnih mapa, PowerPoint prezentacija, slogana, fotografija i video sadržaja • kroz kreativne radionice izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala • provedbom eko-izazova, kvizova, natjecanja i edukativnih radionica • izradom „zida održivosti“ s učeničkim idejama, porukama i prijedlozima • provedbom aktivnosti usmjerenih na smanjenje potrošnje vode, energije i plastike • kroz uređenje školskog prostora i okoliša te poticanje odgovornog odnosa prema prirodi • u obzir dolaze sve ideje i prijedlozi učenika, pri čemu se potiču njihova kreativnost, samostalnost i zainteresiranost za održivi razvoj
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• priprema učenika i izrada plakata, prezentacija, umjetnički radovi, eseji, izložbe, prezentacije u tjednu od 18. rujna do 8. listopada

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja (18. rujna – 8. listopada)
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• hamer papir i karton • papir u boji • tempere, bojice i kistovi • selotejp i dvostrana ljepljiva traka • materijal za izradu maketa • reciklirani materijali za kreativne radionice • tinta/toner i papir za printer • plastifikacijske folije • naljepnice i ukrasni materijal • simbolične nagrade za kviz i eko-izazove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima • prezentacija po razredima • analiza provedenih aktivnosti i učeničkih dojmova • kratka anketa ili upitnik o stečenim znanjima i iskustvima

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Suradnja s OPGom „M. Antolčić“ u sklopu Erasmus+ projekta „EkOdrživ“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Srednja strukovna škola Velika Gorica u suradnji s OPGom „M. Antolčić“ • Koordinatorica Ljiljana Vidaković • Tim: Jasminka Jurčić, Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Lea Ivanković, Jasmina Tešija, Nataša Sirković, Mirna Trumbetaš, Jasna Piškorić, Petra Šarić • Zainteresirani učenici i nastavnici
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• razviti kod učenika vještine za održiv način života te kreativnost • očuvanje prirode, ekološka proizvodnja
Međupredmetne teme	• Održivi razvoj • Zdravlje • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima • Povezivanje učenika i nastavnika s lokalnom zajednicom • Razvijanje motoričkih vještina, odgovornosti, prezentacijskih vještina, tolerancije, timskog rada, suradničkog učenja i sl.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Radionice – izrada prirodne kozmetike • Izložbe • Predavanja – o važnosti pčela i ekološkoj proizvodnji meda • Prezentacije • Posjet pčelinjaku
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tokom cijele školske godine kroz niz različitih prigodnih radionica
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• uredski pribor (papir, ljepilo, boje, plakati i sl) • vosak, kuhalo, ostale potrepštine za izradu kreme • trošak autobusnog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Broj objava, izložba radova, evaluacijski listići... • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PLOGGING u sklopu ERASMUS+ PROJEKTA – „EkOdrživ“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Srednja strukovna škola Velika Gorica • Koordinatorica Ljiljana Vidaković • Tim: Jasminka Jurčić, Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Lea Ivanković, Jasmina Tešija, Nataša Sirković, Mirna Trumbetaš, Jasna Piškorić, Petra Šarić • Zainteresirani učenici i nastavnici naše škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Podizanje ekološke svijesti • Čišćenje lokalne zajednice • Podrška globalnim ciljevima održivog razvoja • Funkcionalni trening cijelog tijela • Poboljšanje mentalnog zdravlja boravkom u prirodi
Međupredmetne teme	• Održivi razvoj • Zdravlje • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima naše škole i široj javnosti • Razvijanje ekološke svijesti i zdravog i održivog načina života • Razvijanje odgovornosti, tolerancije, timskog rada, suradničkog učenja i sl. • Pozitivan utjecaj na mentalno zdravlje
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Joggiranje i boravak u prirodi, te sakupljanje i odvajanje smeća • Aktivnosti recikliranja i kreativnosti
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Vreće za odvajanje otpada, rukavice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Broj sudionika, broj aktivnosti, vidljivost kroz broj različitih objava • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Suradnja s Muzejom Turopolja u sklopu Erasmus+ projekta „EkOdrživ“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Srednja strukovna škola Velika Gorica u suradnji s Muzejom Turopolja i kustosom dokumentaristom Majom Ergović • Koordinatorica Ljiljana Vidaković • Tim: Jasminka Jurčić, Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Lea Ivanković, Jasmina Tešija, Nataša Sirković, Mirna Trumbetaš, Jasna Piškorić, Petra Šarić • Zainteresirani učenici i nastavnici
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• razviti kod učenika vještine za održiv način života te kreativnost • očuvanje kulturne baštine kroz korištenje eko materijala i recikliranje
Međupredmetne teme	• Održivi razvoj • Zdravlje • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima • Povezivanje učenika i nastavnika s lokalnom zajednicom • Razvijanje motoričkih vještina, odgovornosti, prezentacijskih vještina, tolerancije, timskog rada, suradničkog učenja i sl.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Radionice • Izložbe • Predavanja • Prezentacije
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tokom cijele školske godine kroz niz različitih prigodnih radionica
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	uredski pribor (papir, ljepilo, boje, plakati i sl) eko materijali, materijali za recikliranje (plastični čepovi, boce, limenke...), jaja, vosak, boje za jaja...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Broj objava, izložba radova, evaluacijski listići... • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Misli zeleno – radionice – Erasmus+: EkOdrživ
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Nastavnici – nastavnici i učenici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugi zainteresirani nastavnici. - planiranje, organizacija i provedba radionica; - Razrednici – motiviranje i uključivanje učenika; - Učenici – prikupljanje materijala, osmišljavanje i izrada predmeta te predstavljanje rezultata; - Stručna služba – podrška u provedbi i vrednovanju; - Erasmus+ koordinator – povezivanje aktivnosti s europskim projektima i obilježavanjem Europskog tjedna.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- razvijati svijest o potrebi smanjivanja količine otpada - poticati ponovnu uporabu i kreativno iskorištavanje otpadnih materijala - razvijati ekološku odgovornost i održive životne navike - upoznati učenike s konceptom kružnog gospodarstva kroz praktičan rad - razvijati kreativnost, inovativnost i poduzetnički duh - poticati suradnju i timski rad - povezati održivost s europskim vrijednostima i ciljevima zelene tranzicije - pokazati da učenici mogu vlastitim idejama pridonijeti održivijoj školi i zajednici.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj – odgovorno korištenje resursa, smanjivanje otpada i ponovna uporaba; Građanski odgoj i obrazovanje – odgovornost prema zajednici i okolišu; Osobni i socijalni razvoj – suradnja, odgovornost i kreativno izražavanje; Učiti kako učiti – planiranje, istraživanje i refleksija; Uporaba IKT-a – fotografiranje, dokumentiranje i digitalno predstavljanje proizvoda; Poduzetništvo – osmišljavanje proizvoda, predstavljanje ideje i promišljanje o njegovoj uporabnoj vrijednosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole, a posebno je pogodna za provedbu tijekom Europskog tjedna. - Namjena je razvijanje praktičnih znanja i vještina kroz kreativnu ponovnu uporabu materijala te poticanje učenika da od predmeta koji bi završili u otpadu naprave nove uporabne ili ukrasne predmete. - Aktivnost omogućuje uključivanje učenika različitih sposobnosti i interesa.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost se provodi kroz kreativne radionice, individualni i skupni rad. - Učenici najprije upoznaju pojam ponovne uporabe i kružnog gospodarstva, zatim odabiru materijale i osmišljavaju novi proizvod. - Svaka radionica završava predstavljanjem izrađenih predmeta.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom cijele nastavne godine Svibanj – Europski tjedan, odnosno prema školskom kalendaru - Aktivnost se može realizirati kao projektni dan, tijekom nekoliko nastavnih sati ili kao niz radionica tijekom tjedna.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- Aktivnost se provodi uz minimalne troškove. - Primarno se koriste otpadni, reciklirani i prirodni materijali koje učenici i škola prikupe: kartonska ambalaža, staklenke, plastične boce i čepovi, limenke, stare majice, tekstilni ostaci, papir, novine, grančice, kamenčići, češeri i sl. - Dodatni troškovi mogu uključivati ljepilo, boje, konop, ukrasni materijal i pribor za rad.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Misli zeleno – radionice – Erasmus+: EkOdrživ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti učenika, samoprocjenom, vršnjačkim vrednovanjem i vrednovanjem izrađenog proizvoda. • Prati se: kreativnost ideje, odgovorno korištenje materijala, funkcionalnost proizvoda, suradnja i sposobnost predstavljanja ideje. • Rezultati se koriste za planiranje budućih ekoloških aktivnosti škole.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	eTwinning u sklopu ERASMUS+ PROJEKTA – „EkOdrživ“ Izrada eko božićnih čestitki
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Srednja strukovna škola Velika Gorica • Koordinatorica Ljiljana Vidaković • Tim: Jasminka Jurčić, Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Lea Ivanković, Jasmina Tešija, Nataša Sirković, Mirna Trumbetaš, Jasna Piškorić, Petra Šarić
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• unaprijediti kompetencije nastavnika kroz usvajanje novih i suvremenih metoda poučavanja ekologije, • razviti kod učenika vještine za održiv način života te kreativnost • povećati integraciju ekoloških sadržaja u školski kurikulum
Međupredmetne teme	• Održivi razvoj • Zdravlje • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima uključenima u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugim zainteresiranim nastavnicima s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja o održivom razvoju, zaštiti okoliša i očuvanju biološke raznolikosti. • Povezivanje s učenicima i nastavnicima iz drugih EU zemalja, upoznavanje drugih tradicija i kulturne baštine • Razvijanje tolerancije, timskog rada i sl.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Radionice • Izložbe • Predavanja • Suradnje s drugim školama iz EU • Prezentacije
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	U 1. polugodištu
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	20€ za uredski pribor (ljepilo, boje, plakati i sl)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Primljene božićne čestitke od drugih škola EZ • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Suradnja Srednje strukovne škole Velika Gorica i Franc Mont d.o.o. „Profesori – učenici – Franc Mont: od projekta do strojarske instalacije“ Školska godina 2026./2027.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Marina Brezovski, mag. ing. mech. – koordinatorica projekta Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva – koordinatorica projekta Tin Peternel, mag. ing. mech. – suradnik koordinatorica projekta Koordinator iz tvrtke Franc Mont d.o.o. – osoba zadužena za suradnju sa školom Podrška: inženjeri, voditelji projekata i djelatnici proizvodnje Franc Mont d.o.o. Nastavnici stručnih predmeta i praktične nastave A) Aktivnosti za profesore – stručno usavršavanje i povezivanje sa strukom • Posjet gradilištima: upoznavanje s organizacijom rada na terenu, izvedbom strojarskih instalacija ventilacije, grijanja, hlađenja i klimatizacije te sigurnosnim standardima (1 dan, 1x godišnje) • Posjet proizvodnom pogonu u Zagrebu (Radnička): upoznavanje s proizvodnjom ventilacijskih kanala i opreme – od tehničke dokumentacije do gotovog proizvoda (1 dan, 1x godišnje)* • Stručna predavanja i edukacije: suvremene tehnologije u KGH sustavima, energetska učinkovitost, norme i propisi (tijekom cijele godine) • Direktna suradnja sa stručnjacima Franc Monta: savjetovanje, razmjena znanja i usklađivanje nastavnih sadržaja s potrebama struke (tijekom cijele godine) B) Aktivnosti za učenike – promocija struke i karijerno usmjeravanje • Prezentacija tvrtke: interaktivna prezentacija tvrtke, referentnih projekata i iskustava zaposlenika s gradilišta (1 školski sat, 1x godišnje) • Terenski posjeti gradilištima: organizirani obilazak gradilišta uz stručno vodstvo i upoznavanje s montažom ventilacijskih i klimatizacijskih sustava (1 dan, 1x godišnje) • Obilazak proizvodnog pogona: organizirani obilazak proizvodnje ventilacijskih kanala i elemenata uz stručno vodstvo (1 dan, 1x godišnje)* • Gostujuća predavanja: tematska predavanja iz prakse – čitanje projektne dokumentacije, montaža KGH sustava, zaštita na radu na gradilištu (prema dogovoru i školskom planu) • Školska praksa u Franc Montu: rad u realnoj radnoj okolini u proizvodnom pogonu i na gradilištima (prema dogovoru i školskom planu)** <i>* ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i raspoloživim kapacitetima tvrtke</i> <i>** ovisno o raspoloživim kapacitetima tvrtke i uvjetima zaštite na radu</i> Koordinatorica i zamjenici dogovaraju termine s Franc Mont d.o.o., organiziraju posjete i predavanja, vode evidenciju sudjelovanja i izrađuju godišnje izvješće. Svi uključeni dužni su poštivati dogovorene rokove, pravila zaštite na radu na gradilištima i u proizvodnom pogonu te čuvati osobne podatke učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Suradnja Srednje strukovne škole Velika Gorica i Franc Mont d.o.o. „Profesori – učenici – Franc Mont: od projekta do strojarske instalacije“ Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Povezivanje obrazovanja i tržišta rada: povezati obrazovni sustav s tržištem rada kroz partnerstvo Franc Mont d.o.o. i Srednje strukovne škole Velika Gorica. Stručno usavršavanje nastavnika: upoznati profesore s praktičnim aspektima izvedbe strojarskih instalacija i proizvodnje ventilacijske opreme putem posjeta gradilištima i proizvodnom pogonu. Iskustveno učenje učenika: omogućiti uključivanje učenika u stvarne radne procese – od čitanja tehničke dokumentacije i izrade kanala do montaže sustava – kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu. Promocija strojarskih zanimanja: povećati vidljivost zanimanja monter strojarskih instalacija i strojarski računalni tehničar te važnost KGH struke za energetske učinkovitu i održivu gradnju. Zapošljavanje i stipendiranje: stvoriti bazu motiviranih učenika za zapošljavanje i stipendiranje te osigurati kvalitetnu domaću radnu snagu u području strojarskih instalacija.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Zdravlje (sigurnost i zaštita na radu)
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Učenici strojarskih usmjerenja (monter strojarskih instalacija, strojarski računalni tehničar), osobito završnih razreda Profesori stručnih predmeta i praktične nastave Motivirani učenici – kandidati za stipendiranje i zapošljavanje u Franc Mont d.o.o.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Terenski posjeti gradilištima i proizvodnom pogonu Franc Mont d.o.o. u Zagrebu uz stručno vodstvo Prezentacije tvrtke i gostujuća predavanja stručnjaka Franc Mont d.o.o. u školi Mentorstvo pri završnim radovima i školska praksa u proizvodnji i na gradilištima Aktivnosti se uvrštavaju u godišnji plan i program škole (suradnja s gospodarskim subjektima), izvannastavne aktivnosti učenika i stručno usavršavanje nastavnika Nastavnici Stručnom i Nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate suradnje
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Rujan 2026.: početak suradnje i dogovor o terminima aktivnosti Rujan 2026. – lipanj 2027.: kontinuirana provedba aktivnosti tijekom školske godine Posjeti gradilištima i proizvodnom pogonu: 1x godišnje za profesore i 1x godišnje za učenike Svibanj – lipanj 2027.: evaluacija i godišnja analiza suradnje
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika na terenske posjete (prema dogovoru škole i Franc Mont d.o.o.) Stipendije za učenike – financira Franc Mont d.o.o. (ako se dogovori stipendiranje) Stručno vodstvo, predavanja, mentorstvo i zaštitna oprema za posjete – bez troška za školu (Franc Mont d.o.o.) Iznos prema financijskom planu škole: _____ eura

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Suradnja Srednje strukovne škole Velika Gorica i Franc Mont d.o.o. „Profesori – učenici – Franc Mont: od projekta do strojarske instalacije“ Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija sudjelovanja učenika i nastavnika Povratne informacije kroz evaluacijske upitnike Godišnja analiza suradnje (broj aktivnosti, zadovoljstvo sudionika) Očekivani ishodi: minimalno 1 posjet profesora i 1 posjet učenika gradilištu/proizvodnom pogonu godišnje, prezentacija tvrtke održana u završnim razredima Rezultati se koriste za planiranje suradnje u sljedećoj školskoj godini i objavljuju na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća-školski vrt i cvijetnjak
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Trumbetaš i nastavnici uključeni u Erasmus+ projekt „EkOdrživ“ i drugi zainteresirani nastavnici.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Aktivnosti u vrtu i cvijetnjaku odvijaju se tijekom nastavnog procesa stručnih modula npr. Hrana i zdravlje i dr. ili prema dogovoru s učenicima izvan nastave
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nabava sjemenja, bilja i gnojiva-oko 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će pisati izvješća o zbivanjima u vrtu. Vremenu sijanja bilja (jesenska i proljetna sadnja). Pratiti će rast bilja i zapisivati promijene

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Biosigurnost i biozaštita
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Nositelji pilot-projekta - Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ - Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu - Nositeljica projekta u SSŠ VG nastavnica Nataša Sirković Nastavnica priprema učenike, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, plakata, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati kreativne načine izražavanja, komunikacijske i prezentacijske vještine - Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Međupredmetne teme	- zdr A.4.1. Učenik objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene - zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja. - zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjem - zdr B.4.3., B.5.3.A Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Projekt je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1.F, 1.I, 2.I, 2.F , 3.I razreda i drugim zainteresirani učenici (okvirno 15 učenika)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Nastavnica okupljanje zainteresirane učenike, prezentira projekt, prikuplja suglasnosti roditelja za sudjelovanje u projektu. - Projekt se provodi prema godišnjem izvedbenom planu. - Učenici: proučavaju materijale i izrađuju radove na zadanu temu (plakate, fotografije, stripove, video prikaze, kvizove....) koristeći IKT tehniku. - Prezentacija ostvarenih rezultata ostalim učenicima, nastavnicima i široj zajednici. - Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. - U sklopu projekta provodi se i stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	tijekom cijele nastavne godine, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Biosigurnost i biozaštita
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja zdravstvene sigurnosti učenika i nastavnika, podizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Praćenje učenika, njihove aktivnosti i njihove suradnje tijekom nastavne godine preko izrađenih radova i komunikacije s ostalim sudionici, objava radova, potvrde i pohvalnice za sudjelovanje u projektu

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŠKOLSKI MEDIJSKI TIM „U FOKUSU“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Lea Ivanković, stručni suradnik pedagog • Ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici Škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Osnovni je cilj aktivnosti osposobiti učenike za odgovorno i kreativno stvaranje medijskog sadržaja te ih aktivno uključiti u život i promociju škole. Skupina će: • osmišljavati aktivnosti povodom važnih datuma i događanja • sudjelovati u organizaciji i provedbi obilježavanja • fotografirati i snimati školske aktivnosti • izrađivati videozapise, intervju, reels-e i objave • promovirati pozitivne vrijednosti škole putem društvenih mreža
Međupredmetne teme	• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Praktičan i projektni rad učenika (fotografiranje, snimanje videa, uređivanje i objavljivanje sadržaja na društvenim mrežama) • Timski i istraživački rad (prikupljanje informacija, oblikovanje sadržaja, rad u timu te preuzimanje uloga) • Praćenje školskih događaja, obilježavanje važnih datuma • Tjedni/mjesečni sastanci tijekom kojih se dogovaraju ciljevi pojedinih aktivnosti i zadataka
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Aktivnost se provodi tijekom školske godine prema potrebama škole, školskom kalendaru, aktualnim događanjima i interesu učenika.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Troškovi korištenja privatnih mobitela i računala u svrhu fotografiranja, obrade i izrade radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Praćenje angažmana i doprinosa svakog učenika na sastancima i događanjima • Analiza objavljenog sadržaja (broj objava, doseg, uključenost pratitelja) • Povratne informacije učenika putem kratke ankete na kraju polugodišta i godine • Izvještaj voditelja aktivnosti na kraju školske godine kao dio Godišnjeg plana i programa rada škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Košara dobrote – međuškolski projekt solidarnosti škola Velike Gorice u suradnji sa Župnim Caritasom Župe Navještenja BDM
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Koordinacijsko vijeće projekta: po jedan predstavnik svake škole i predstavnik Župnog Caritasa. - Srednja strukovna škola Velika Gorica: Dragica Marković, dipl. kateheta
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Razvijanje kulture solidarnosti, odgovornosti i građanskog angažmana kroz koordinirano školsko volontiranje uz stvarnu pomoć obiteljima u potrebi na području Velike Gorice.
Međupredmetne teme	- GOO - učenik prepoznaje ulogu Caritasa i škole u pomoći - OSR- učenik komunicira s partnerima prema unaprijed pripremljenim protokolima (Caritas, škola, roditelji, mediji) - OR- Učenik izrađuje i koristi promotivne i izvještajne materijale (plakat, priopćenje, kratko izvješće, infografika). - MDP- Učenik razvija kompetencije za planiranje, vođenje, dokumentiranje i vrednovanje projekata solidarnosti
Namjena aktivnosti / programa / projekta	- Projekt je namijenjen svim osnovnim i srednjim školama Velike Gorice. Primjenjiv je u nastavi i izvannastavnim aktivnostima te u učeničkim zadrugama. - U Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica svim učenicima i djelatnicima škole
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Postavljanje „Košare dobrote” u školskom hodniku na vidljivo mjesto. - Jasna pravila: prihvatljive donacije su nekvarljive, u neoštećenoj i čistoj ambalaži, s važećim rokom. - U mjesecu nositelja osigurati termin predaje. - Vođenje evidencije: broj sudionika i procjena kg. - Dokumentiranje fotografijama košare i plakata.. - Po završetku akcije objava rezultate škole. - Na kraju godine zajednički sastanak koordinatora i analiza aktivnosti
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	- Trajanje: školska godina 2025./2026. (rujan – lipanj) - Srednja strukovna škola Velika Gorica: korizmeno vrijeme, veljača 2027.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- Promotivni materijali (plakati/letci/naljepnice) - Košare/kutije i oznake mjesta prikupljanja - Potrošni materijal (vreće, rukavice, markeri, dezinficijens) - Prijevoz do Caritasa (ako preuzimanje nije moguće) - Zahvalnice Caritasa 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kvantitativno: količine po vrsti i kg; broj sudionika; broj sati volontiranja koordinatora. - Kvalitativno: kratke učeničke refleksije; povratna informacija Caritasa o korisnosti i prikladnosti donacija; vidljivost aktivnosti. - Dokumentacija: evidencijski list; potvrda o zaprimanju; mjesečno izvješće nositelja; godišnje sažeto izvješće.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PROJEKT <i>ADVENT U GORICI</i> - revija učenika frizerske struke
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	- Ivana Jandras, strukovna učiteljica, mentor - Učenici 1E, 2E, 3E frizer
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na solidarnost te da kroz svoja zanimanja razvijaju suradnju sa ostalim učenicima.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- Revija učenika zanimanja frizer 1E, 2E, 3E, na način da modeli budu uređeni u skladu sa zadanom temom, kroz boje, ukrase i frizure uz odgovarajuću koreografiju i muzičku podlogu. - Revija će se odvijati na pozornici postavljenoj na trgu u Velikoj Gorici
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Prosinac- sudjelovanje na pozornici povodom Adventa u Velikoj Gorici
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	- Frizeri – 200€ - Materijal za odjeću – 100,00€ - Ukupno: 300€ - Postoji mogućnost donacija potrebnih materijala za pripremu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje priredbe, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje od drugih učenika koji će pratiti reviju. - Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TEHNIČKI PROJEKTI – IZRADA UPORABNIH PREDMETA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	• Zoran Lovrić, dipl. ing. strojarstva, IWE/EWE – nositelj; izrađuje plan, priprema radne zadatke, koordinira provedbu i prati rezultate. Prema temi i dostupnosti opreme u provedbi sudjeluju stručni učitelji i nastavnici strukovnih predmeta, uz dogovor sa školom.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	• Učenici primjenjuju tehnička znanja pri planiranju, izradi i provjeri uporabnog predmeta. Izrađuju crtež, popis materijala i redoslijed operacija; procjenjuju funkcionalnost, sigurnost i mogućnost popravka.
Međupredmetne teme	• Poduzetništvo; Održivi razvoj; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	• Za učenike strojarskih i srodnih programa. Gotovi predmeti mogu služiti kao demonstracijski modeli, školska oprema ili izložci, nakon provjere njihove prikladnosti i odobrenja škole.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	• Skupine odabiru izvediv proizvod (npr. stalak, držač alata ili jednostavan nastavni model), izrađuju skicu i radionički crtež, planiraju materijal i troškove, izrađuju dijelove uz nadzor, sastavljaju i ispituju proizvod te pišu kratke upute za uporabu. Završna prezentacija u školi. Zahvati na školskoj opremi izvode se samo po posebnom odobrenju.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	• Školska godina 2026./2027.; planiranje u prvom polugodištu, izrada i predstavljanje u drugom; okvirno 12 do 20 školskih sati prema složenosti odabranog predmeta.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	• Prednost imaju postojeći materijali i školski alati. Za potrošni materijal i spojne elemente predvidjeti do 150 EUR po manjim projektnim skupinama, uz prethodno odobrenje škole i konačnu specifikaciju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Provjeravaju se crtež, opravdanost izbora materijala, urednost i sigurnost izrade, funkcionalnost predmeta, timski rad i predstavljanje. Zaključci služe doradi proizvoda i izboru zadataka za sljedeću godinu.

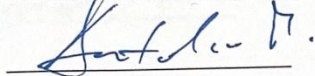
Školski Kurikul Srednje strukovne škole Velika Gorica usvojio je Školski odbor Srednje strukovne škole Velika Gorica na sjednici održanoj 06. listopada 2026. godine.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 238-31-59-26-01-1

U Velikoj Gorici, 06. listopada 2026.

Ravnatelj
Miroslav Antolčić, dipl.ing.



Predsjednica Školskog odbora
Jasenska Novoselić, prof.

